

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 5

от 27.05. 2020г.



Утверждаю

И.о. ректора

27.05. 2020г.

Ю.Ю. Бочарова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2020

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Экономики и менеджмента

____ протокол № 5 от «14» 05 2020 г.

И.о. Заведующий кафедрой Владимиров О.Н. М-
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

ИЛПО

____ протокол № 5 от «28» 05 2020 г.

Председатель НМС Шерина Т.А. Л
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НЕПРЕРЫВНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет		-	2г 6 м
Трудоемкость освоения программы (з.е.)		-	120
Аудиторная работа (в часах)			248
Самостоятельная работа (в часах)			1768
Практики (в неделях)			14
Научно-исследовательская работа (в неделях)			22
Государственная итоговая аттестация (в неделях)		-	4

Красноярск 2020

Цель программы: Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к абитуриенту.

1. Лица, желающие освоить программу магистратуры «Экономика и управление непрерывным образованием», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или бакалавра.

2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в магистратуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской и образовательной деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки педагогических кадров в магистратуре, утвержденным ежегодно приказом Министерством науки и высшего образования, а также ежегодно утверждаемым порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки педагогических кадров в магистратуре в КГПУ им. В. П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

4. Программы вступительных испытаний в магистратуру разрабатываются на кафедре экономики и менеджмента по направлениям подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников:

- деятельность в сфере образования;
- деятельность в социальной сфере;
- деятельность в сфере культуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, научно-исследовательская, методическая, управленческая.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

	<p>ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности ;</p> <p>ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов</p>

	<p>обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области ;</p> <p>ПК-13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа ;</p> <p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы ;</p> <p>ПК-15 готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>ПК-16 готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p><i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i></p>	<p><i>Описание трудовых функций</i></p>
<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p>	<p>-Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>-Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>-Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>-Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>-Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>-Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p> <p>- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО и ВО</p> <p>- Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>

	- Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Трудовые функции (ТФ)	педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего (полного) общего образования; преподавание по дополнительным общеобразовательным программам; организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ; организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ; преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации; организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности; организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП; преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации: предметное обучение: экономические дисциплины, в.ч. - экономика, обществознание (раздел – экономика), основы предпринимательства; технология (разделы – семейная экономика, прикладная экономика) и др.; организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО, ВО; проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

Структура и содержание ОПОП

Структура и содержание образовательной программы сформированы в соответствии с учебным планом и перечнем входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации

	<p>Научно исследовательский семинар</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов</p> <p>Правовые основы управления образовательной организацией</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Экономика общественного сектора</p> <p>Экономика образования</p> <p>Экономика рынка непрерывного образования</p> <p>Управление непрерывным образованием</p> <p>Ресурсный потенциал организаций непрерывного образования</p> <p>Инновационные технологии управления непрерывным образованием</p> <p>Теория и методика непрерывного образования: инновационный подход</p> <p>Экономическая культура и финансовая грамотность</p> <p>Маркетинговые исследования рынка непрерывного образования</p> <p>Государственно-частное партнерство в системе непрерывного образования</p> <p>Управление человеческими ресурсами в системе непрерывного образования</p> <p>Проектная деятельность и проектное управление в системе непрерывного образования</p> <p>Когнитивные технологии в системе непрерывного образования</p> <p>Интеллектуальная собственность в системе непрерывного образования</p> <p>Инновационное проектирование в конвергентном образовании</p> <p>Методика преподавания дисциплин в системе инженерного образования</p>
Блок 2. «Практики»	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно – педагогическая практика</p> <p>Научно – исследовательская практика</p> <p>Научно – исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p>
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
Факультативы	<p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Государственное регулирование развитием непрерывного образования</p> <p>Теория и механизмы государственного управления</p>

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса приведены в Приложении 2 а.

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы – Галкина Елена Александровна.

Ученая степень – кандидат педагогических наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Механизмы обновления основных профессиональных образовательных программ магистратуры в педагогическом вузе (приказ ректора от 30.05.2019 №378(п))

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Galkina E.A. Assessment procedures results of training on biology // Journal of Subject Didactics. Belgrade. 2018. Vol.2, №2, p.109-114
2. Марина А.В., Галкина Е.А., Макарова О.Б. Проверка и оценивание сформированности профессиональных компетенций: проблемы и пути их решения (на материале дисциплины/модуля "Методика обучения биологии") // Самарский научный вестник Самара: Самарский госуд. Социально-педагогический ун-т 2018. Том 7. №1(22). С.275-282
3. О.Б. Макарова, М.В. Иашвили, Е.А. Галкина. Организация летней практики по биологии на пришкольных учебно-опытных участках в современных условиях // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2019 № 1 (47). Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, С.15-23.
4. Галкина Е.А., Серга О.Н. Проектная деятельность как способ интеграции биологии с другими предметами //Биология в школе. 2019
5. Галкина Е.А., Серга О.Н., Макарова О.Б., Марина А.В. Организация проектной деятельности старшеклассников в области естественнонаучного образования //Вестник КГПУ им.В.П. Астафьева. 2019. №2(48)

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

Международные научно –практические конференции:

1.Марина А.В., Макарова О.Б., Галкина Е.А. Использование Web-технологий при актуализации учебных программ подготовки бакалавров педагогического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога / Развивающий потенциал образовательных Web-технологий: сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арзамас: Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». 2018. С. 301-306.

2.Галкина Е.А. доклад "Изменение содержания подготовки педагогических кадров в условиях ФГОС 3++ " на Национальной конференции «Актуальные проблемы профессиональной подготовки кадров для сопровождения карьеры молодого ученого» 25 апреля 2019 года в рамках XX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых "Молодежь и наука XXI века".

Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019 (сертификат участника)

3.Галкина Е.А. доклад "Формы независимой оценки качества образования в педагогическом университете" на IX Международной научно-практической конференции «Социализация и межкультурная коммуникация в современном мире» 26 апреля 2019 года в рамках XX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых "Молодежь и наука XXI века". Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019 (сертификат участника)

Региональные научно-практические конференции с международным участием.

- Галкина Е.А. Коучинг как психолого-педагогическая технология профессионального самоопределения обучающейся молодежи// Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы; сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Красноярский государственный аграрный университет. 2018. С. 52-54.
- Галкина Е.А., Лопатина О.И. Визуальные самостоятельные работы обучающихся как формы повышения качества биологического образования (на примере изучения цитологии и гистологии) / Сборник докладов участников IV Всероссийского форума (с международным участием) "За качественное образование". Саратов: Саратовский ГМУ имени В.И. Разумовского, 2019.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работа по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете проводится всеми подразделениями вуза с учетом рекомендаций научно-методического совета университета.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденного приказом № 387 (п) от 07.10.2015г., при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус № 3 по адресу: ул. Маркса, здание 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус № 1 на ул. Ады Лебедевой - 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии университета. При необходимости возле всех учебных корпусов могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, здание 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Потенциальные места работы (трудоустройства) выпускников:

- преподаватель и научный сотрудник в образовательных организациях высшего образования;
- научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования, кафедра Экономики и менеджмента. 660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100. Аудитория 3-02. Тел.+7 (3912)252-94-20.

Ссылка подразделения на официальном сайте университета - <http://www.kspu.ru>

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе**

Экономика и управление в сфере образования

(наименование ОПОП)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по очной форме обучения

(форма (ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1.	Современные проблемы науки и образования		Ильина Н.Ф.*	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент
2.	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Грасс Т.П.		Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент
3.	Информационная культура образовательной организации	Ломаско П.С.		Доцент кафедры экономики и управления, доцент базовой кафедры информатики и информационных технологий в образовании	Кандидат педагогических наук, доцент

4.	Научно исследовательский семинар	Грасс Т.П.		Профессор кафедры экономики и управления	Доктор педагогических наук, доцент
5.	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Грасс Т.П.		Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент
6.	Правовые основы управления образовательной организацией	Лютых О.Ю.		Доцент кафедры экономики и менеджмента	Кандидат исторических наук, доцент
7.	Деловой иностранный язык	Гринева О.А.		Доцент кафедры иностранных языков	Кандидат педагогических наук, доцент
8.	Экономика общественного сектора	Рудзитис Т.А.		Доцент кафедры экономики и менеджмента	Кандидат экономических наук, доцент
9.	Экономика образования	Рудзитис Т.А.		Доцент кафедры экономики и менеджмента	Кандидат экономических наук, доцент
10.	Экономика рынка непрерывного образования		Терещенко Н.Н.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор экономических наук, профессор
11.	Управление непрерывным образованием		Ильина Н.Ф.*	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент
12.	Ресурсный потенциал организаций непрерывного образования	Кирко В.И.*		Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор физико-математических наук, профессор
13.	Инновационные технологии управления непрерывным образованием		Ильина Н.Ф.*	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент

14.	Теория и методика непрерывного образования		Ильина Н.Ф.*	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент
15.	Экономическая культура и финансовая грамотность		Лобков К.Ю.	Доцент кафедры экономики и менеджмента	Кандидат экономических наук, доцент
16.	Маркетинговые исследования рынка непрерывного образования		Терещенко Н.н.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор экономических наук, профессор
17.	Государственно-частное партнерство в системе непрерывного образования		Лобков К.Ю.	Доцент кафедры экономики и менеджмента	Кандидат экономических наук, доцент
18.	Управление человеческими ресурсами в системе непрерывного образования		Кольга В.В.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, профессор
19.	Проектная деятельность проектное управление в системе непрерывного образования		Терещенко Н.Н.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор экономических наук, профессор
20	Когнитивные технологии в системе непрерывного образования		Козлов А.В.*	Зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО НМиТ СФУ	Кандидат технических наук
21	Интеллектуальная собственность в системе непрерывного образования		Козлов А.В.*	Зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО НМиТ СФУ	Кандидат технических наук
22	Инновационное проектирование в конвергентном образовании		Козлов А.В.*	Зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО НМиТ СФУ	Кандидат технических наук
23	Методика преподавания дисциплин в системе инженерного образования		Козлов А.В.*	Зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО НМиТ СФУ	Кандидат технических наук

24	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Владимирова О.Н.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор экономических наук, профессор
		Каблукова И.Г.		Зам. Директора ИППО	Кандидат педагогических наук, доцент
25	Научно – педагогическая практика	Грасс Т.П.		Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент педагогических наук, доцент
26	Научно – исследовательская практика	Грасс Т.П.		Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент педагогических наук, доцент
			Терещенко Н.Н.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор экономических наук, профессор
27	Научно – исследовательская работа	Грасс Т.П.		Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент педагогических наук, доцент
			Ильина Н.Ф.*	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент
			Терещенко Н.Н.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор экономических наук, профессор
28	Преддипломная практика	Грасс Т.П.		Профессор кафедры экономики и управления	Доктор педагогических наук, доцент
			Ильина Н.Ф.*	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент

			Терещенко Н.Н.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор экономических наук, профессор
			Владимирова О.Н.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор экономических наук, профессор
			Кольга В.В.	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, профессор
		Ломаско П.С.		Доцент кафедры экономики и управления, доцент базовой кафедры информатики и информационных технологий в образовании	Кандидат педагогических наук, доцент
29	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	Кандидат педагогических наук, доцент
30	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	Кандидат педагогических наук, доцент
31	Государственное регулирование развитием системы образования		Ильина Н.Ф.*	Профессор кафедры экономики и менеджмента	Доктор педагогических наук, доцент
32	Теория и механизмы государственного		Кольга В.В.	Профессор кафедры	Доктор педагогических наук,

управления			экономики и менеджмента	профессор
------------	--	--	-------------------------	-----------

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Приложение 3

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС (Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)	протокол № 1 от 31. 08.2018г.	протокол № 1 от 01. 09.2018г.	протокол № 8 от 26.09.2018 г.
	2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 6 от 25. 01.2018г.	протокол № 5 от 26. 01.2018г.	протокол № 7 от 27.06.2018 г.
	3. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в	протокол № 5 от «12» мая 2017 г.	протокол № 4 от «17» мая 2017 г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.

	соответствии с ФГОС			
По итогам 2018– 2019 учебного года	<p>1. На титульном листе ОПОП изменено название принадлежности института и кафедры «Институт психолого-педагогического образования, кафедра «Экономики и менеджмента» на основании приказа «О реорганизации структурных подразделений университета от 01.10.2018 №575(п).</p> <p>2. В сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса внесены изменения о руководителе научного содержания программы на основании приказа «« О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2018-2018 учебном году» от 06.05.2019 №330 (п).</p> <p>3. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС</p>	-	-	протокол № 8 от «26» 09 2018г.
		-	-	-
		протокол № 5 от «14» мая 2018 г.	протокол № 5 от «11» июня 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.