

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 5

от 27.05. 2020г.



Утверждаю

И.о. ректора

27.05. 2020г.

Ю.Ю. Бочарова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2020

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

теории и истории мерено-бизнес-
человеческих связей и бизнес-менеджмента

____ протокол № 1 от «5» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой

Жапаров Н. Н. Жаф.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

методики преподавания спортивных
дисциплин и неакадемических видов
спорта

____ протокол № 1 от «05» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой

Аюлов М. Р. Аю.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

теоретических вопросов
официальной военной истории

____ протокол № 1 от «5» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой

Сидоров А. К.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

Института РК.С. 3 им. И. С. Аронова

____ протокол № 1 от «20» 09 2018 г.

Председатель НМС

Бог

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Медино-биологических основ ФК
и безопасности жизнедеятельности

____ протокол № 8 от «30» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой

Жаркевич ИИ Жар

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

МБСД и ЧБС

____ протокол № 8 от «8» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой

Вели

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

ТОРВ

____ протокол № 5 от «8» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой

Зав. каф. ТОРВ Вар

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

Института ФК, Сп 3 им Н.С. Гранина

____ протокол № 8 от «23» 05 2019 г.

Председатель НМС

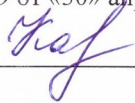
Вас

(ф.и.о., подпись)

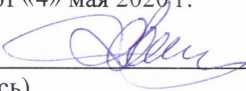
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания, протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Сидоров Л. К. 
(ф.и.о., подпись)

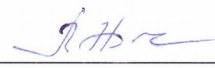
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности протокол № 9 от «30» апреля 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Казакевич Н. Н. 
(ф.и.о., подпись)

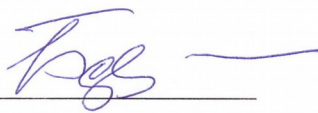
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 8 от «4» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Янова М. Г. 
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Адольф В. А. 
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМС _____ Бордуков М. И. 
(ф.и.о., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направлен-
ность (профиль) образовательной программы Физическая культура и безопасность жиз-
недеятельности»**

Уровень образования: бакалавриат

Цель программы:

Подготовка конкурентоспособных учителей в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, способных успешно работать в образовательной сфере, социального, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, безопасности жизнедеятельности, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения ОПОП:

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, дет-

скими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение, формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнёрами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать, с учётом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

Вывод:

1. Представленная **44.03.05** основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с учётом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта.

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и безопасность жизнедеятельности:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей в плане подготовки учителей ОБЖ.

2.2 Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.