МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 5

от 27.05. 2020 г.

Утверждаю

И.о. ректора _____ Ю.Ю. Бочарова

27.05. 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2020

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

психологии и педагогики детства

Протокол № _9_____от ___06.05.2020_____

Заведующий кафедрой Груздева О.В.

ОПОП одобрена на заседании НМСН ИППО

37.06.01 Психологические науки

Протокол № ____5_____от ___20.05.2020_____

Председатель НМСН Шкерина Т.А.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы

Медицинская психология

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Срок обучения, лет	3 г.	0	3 г. 6 мес.
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	180	0	180
Аудиторная работа (в часах)	378	0	286
Самостоятельная работа (в часах)	5958	0	6472
Практики (в неделях)	4	0	4
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6	0	6

Красноярск 2020

Цель программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации психологического профиля для науки, образования и медицины.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Характеристика направления подготовки:

Области профессиональной деятельности выпускников: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: психическое, психологическое, психосоматическое и социальное здоровье людей.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	***Описание компетенций***
Общекультурные компетенции (ОК)	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего

	образования (ОПК-2).
Профессиональные компетенции (ПК)	*Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук:* - способность организовывать и осуществлять научное исследование в рамках медицинской психологии (ПК – 1); - способность презентовать результаты проведенного научного исследования (ПК – 2). *Вид деятельности: преподавательская деятельность в области психологических наук:* - готовность преподавать медицинской психологии (ПК – 3); - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям (ПК – 4).

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок 1. Дисциплины (модули)	Базовая часть: - История и философия науки - Иностранный язык Вариативная часть: - Медицинская психология - Методика написания диссертации - Инновационные процессы в науке и научных исследованиях - Основы педагогики высшей школы - Основы психологии высшей школы Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: - Методология исследований в клинической психологии / Основы психотерапии семьи Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: - Психосоматика в детском возрасте/ Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте
Блок 2. Практики	Вариативная часть: - Педагогическая практика - Научно-исследовательская практика
Блок 3. Научные исследования	Вариативная часть: - Научно-исследовательская деятельность - Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Научно-исследовательский семинар
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	Базовая часть: - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД. Факультативные дисциплины (модули) Модуль «Профилактика экстремизма»	Вариативная часть: - Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде - Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки Направленность (профиль) образовательной программы

Медицинская психология по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	Викторук Е.Н		Профессор	Д-р.филос.наук, профессор
		Минеев В.В.		Профессор	Д-р.филос.наук, профессор
2	Иностранный язык	Бабак Т.П.,		Доцент	Канд.фил.н., доцент
		Битнер И.А.		Доцент	Канд.фил.н., доцент
		Майер И.А.		Доцент	Канд.пед.н., доцент
3	Медицинская психология	Арамачева Л.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
4	Методика написания диссертации	Адольф В.А.		Профессор	Д-р.пед.н., профессор
5	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Селезнева Н.Т.		Профессор	Д-р.психол.наук, профессор
6	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Г.С.		Доцент	Канд.пед.н., доцент
7	Основы психологии высшей школы	Сафонова М.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
8	Методология исследований в клинической психологии	Ковалевский В.А.		Профессор	Д-р.мед.н., профессор

9	Основы психотерапии семьи	Арамачева Л.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
10	Психосоматика в детском возрасте	Мосина Н.А.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
11	Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте	Мосина Н.А.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
12	Педагогическая практика	Мосина Н.А.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
13	Научно-исследовательская практика	Арамачева Л.В.		Доцент	Канд.психол.н., доцент
14	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	Канд.пед.н., доцент
15	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	К.пед.н., доцент
16	Научно-исследовательский семинар	Арамачева Л.В.		Доцент	К.психол.н., доцент

Руководитель научным содержанием программы: профессор Ковалевский Валерий Анатольевич
Ученая степень: доктор медицинских наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Научная школа КГПУ им. В.П. Астафьева «Феноменология детства. Обеспечение психического и психологического здоровья.

2. В рамках РК НИОКР кафедры психологи детства КГПУ им. В.П. Астафьева «Развитие личности больного ребенка»

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Надпредметные компетенции студентов вуза: развитие региона //Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2016. – т.273. - №4. - 15-18.

2. Ковалевский В.А. Педагогический университет как фактор социального развития региона / Образование: цели и перспективы – 2017. - №47. – 54-63

3. Ковалевский В.А. Новые приоритеты модернизации педагогического образования: опыт их реализации в КГПУ им. В.П. Астафьева // Вестник Алтайского государственного педагогического университета – 2018. – 2(35). – 48-56.

4. Ковалевский В.А. Особенности взаимосвязей материнского отношения и мелкой моторики часто болеющих детей раннего возраста // Вестник Алтайского государственного педагогического университета – 2019. – 1(47). – 97-104.

5. Сафонова М.В., Груздева О.В., Вербианова О.М., Ковалевский В.А. Условия обеспечения психологического здоровья семьи и ребенка// принята в печать - научный журнал Сибирского федерального университета, серия Гуманитарные науки. 2019.

Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Kovalevskiy V., Klimatckaya L. Education for the quality of life improvement / Medical & Health Sciences Review. – 2016. - № 2(1). – p. 95-99

2. Kovalevskiy V., Shpakov A., Klimatckaya L., Zaitseva O., Janocha A. Psychological profile of female students with a tendency to anorexia nervosa / Family Medicine&Primary Care Review. – 2017. – 19(4). – p. 399-403. https://doi.org/10.5114/fmpcr.2017.70815

3. Kovalevskiy V., Shpakov A., Klimatckaya L., Naumau I., Sivakova S., Zaitseva O., Dykhno Y Traditional smoking and e-smoking among medical students and students-athletes – popularity and motivation // Family Medicine&Primary Care Review. – 2018. – 20(1). – p. 61-66. https://doi.org/10.5114/fmpcr.2018.73705

4. Kovalevskiy V., Klimatckaya L., Bocharova Yu. The role of the University Center for Social Development in the regional innovation ecosystem of social assistance // Medical Science Pulse/ - 2019. - № 1 (13). – p.37-42.

5. Kovalevskiy V., Bro˙zek G.M., Jankowski M., Lawson J.A., Shpakou A. The Prevalence of Cigarette and E-cigarette Smoking Among Students in Central and Eastern Europe-Results of the YUPESS Study // Int. J. Environ. Res. Public Health 2019, 16(13), 2297; p.1-14. doi:10.3390/ijerph16132297 www.mdpi.com/journal/ijerph импакт-фактор 2,46

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Kovalevskiy V. Education for the quality of life improvement // Medical & Health Sciences Review. – 2016. - № 2(1). – p. 95-99.
2. Ковалевский В.А., Вылегжанина Г.Г. Психология ребенка: изучение мотивации дошкольника // Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Психология детства. Социальные и психолого-педагогические условия развития и воспитания ребенка» (24 марта 2016 г.). Красноярск, 2016. Выпуск 2. С. 4-10.
3. Ковалевский В.А. Организационные механизмы разработки и реализации совместных научно-исследовательских проектов и образовательных программ // Материалы форума по развитию сотрудничества в сфере образования с участием ректоров китайских и зарубежных высших учебных заведений. – Китай, Внутрення Монголия, Хух-Хото, 2017. – 200с.
4. Kovalevsky V. Ergonomic requirements to the content of pedagogical internship programme // 15th international ergonomics conference “Man – Science – Environment” MSE’2017/ - Wroclaw – Karpacz, Polska, 25.09 – 28.09.2017 – p.38.
5. Ковалевский В.А. Часто болеющий ребенок: проблемы психологического развития. Малый пленум «Обеспечение психического и психологического здоровья детей и взрослых» научной конференции «Психолого-педагогические чтения памяти Л.В. Яблоковой «Современное психолого-педагогическое образование»» в рамках Международного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» 25 октября 2018 г.
6. Ковалевский В.А., Иванникова П.В. Удовлетворенность браком и стратегии поведения в конфликте в парах, находящихся в зарегистрированном браке. Малый пленум «Семья и ребенок в современном мире: проблемы и перспективы» научной конференции «Психолого-педагогические чтения памяти Л.В. Яблоковой «Современное психолого-педагогическое образование»» в рамках Международного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» 26 октября 2018 г.
7. Педагог для цифрового поколения часто болеющих детей // II Международная российско-казахстанская научная конференция «Цифровой университет: международная глобализация педагогического образования» Алматы, 4 октября 2018 года.
8. Ковалевский, В.А. Непрерывность инноваций в педагогическом университете как ресурс конкурентоспособности выпускников / В.А. Ковалевский // Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования / ред. Р.С. Бозиев. – 2019. – № 2. – С. 96-104.

9. Педагог для цифрового поколения //XXI Всероссийская национальная конференция «Психология и педагогика детства: дети третьего тысячелетия». Красноярск,21 марта 2019 XX Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века». Дистанционная дискуссионная площадка «Актуальные проблемы профессиональной подготовки кадров для сопровождения карьеры молодого учёного». 24-26 апреля 2019 года Красноярск

10. Общие проблемы профилактики здоровья//Международный семинар. Государственная высшая профессиональная школа им.проф. Эдуарда Ф. Щепаника в Сувалках, Польша. Май 2019 год.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Психологические консультативные службы
Высшие учебные заведения
Исследовательские институты и организации
Организации профессионального образования
Центры дополнительного образования
Негосударственные центры развития ребенка
Центры диагностики и консультирования
Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Центры профориентации
Социальные организации (детские дома, приюты и др.)
Дошкольные образовательные организации
Средние общеобразовательные школы

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул. К. Маркса, 100, телефон 8 (391) 2639571. E-mail:gruzdeva@kspu.ru.

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2019-2020 учебного года	1.На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения РФ» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 28.05.2020 года № 220(п)	Протокол № 9 от 06 мая 2020 г.	Протокол № 5 от 20 мая 2020 г.	Протокол № 5 от 27 мая 2020 г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: начальник управления по внеучебной деятельности, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации – не более чем на один год, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, зд.100, на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудованы пандусом, поручнями и расширенными дверными проемами, имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. В университете имеются специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и (или) сопровождающих их лиц возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения

инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7, ул. Взлетная, д. 20 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников с увеличенным размером зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, с увеличением ширины прохода между рядами столов. Контрастные круги на дверях и контрастные полосы на ступенях позволяют слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия во всех учебных корпусах.

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью научной библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

− ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева http://elib.kspu.ru/;

− «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/;

− Межвузовская электронная библиотека https://icdlib.nspu.ru/;

− ЭБС Издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/;

− Базы данных периодических изданий EAST VIEW https://dlib.eastview.com/;

− КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека» (договор на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу).

Сайт научной библиотеки снабжен версией для слабовидящих пользователей, все издания в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, Межвузовской электронной библиотеке, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС Издательства «Юрайт» масштабируются до размера, комфортного пользователям.

В научной библиотеке установлено специальное оборудование: тактильный дисплей Брайля, читающая машина ZOOMAX, электронный ручной видеоувеличитель, индукционная система для слабослышащих посетителей библиотеки, принтер для печати шрифтом Брайля.

При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

направления подготовки

37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы

Медицинская психология

СОГЛАСОВАНО:

КГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
наименование организации

Логинова И.О. д-р психол. наук,_____

профессор, зав кафедрой клинической психологии

и психотерапии с курсом ПО_____

КГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого_____ _____

подпись печать

06.05.2020