

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально - гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете
протокол № 5
от 27.05. 2020 г.



Ю.Ю. Бочарова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЭТИКА

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2020

ОПОП «Этика» обсуждена на заседании выпускающей кафедры философии, социологии и религиоведения

Протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Викторук

ОПОП одобрена на заседании научно-методического совета Института социально-гуманитарных технологий по направлению подготовки «47.06.01. Философия, этика и религиоведение»

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



В.В. Минеев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по основной профессиональной образовательной программе
«Этика»
по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
уровень образования – аспирантура, в КГПУ им. В.П. Астафьева»

Проведенная экспертиза образовательной программы позволяет сделать следующее заключение: содержание, кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение программы, фонды оценочных средств и программа Государственной итоговой аттестации полностью отвечают поставленной цели – подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сфер науки, образования, культуры, для государственных и общественных организаций. В процессе освоения программы у обучающихся последовательно формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Профессиональная деятельность выпускников данной образовательной программы будет реализована в различных областях социокультурного пространства города и края. Выпускники смогут успешно реализовать сформированные компетенции в процессе работы в научных и образовательных организациях, в средствах массовой информации и в учреждениях культуры, при работе в общественно-политических организациях, в органах государственного и муниципального управления. Специалисты, освоившие данную программу, способны сыграть ключевую роль как в процессах познавательной деятельности, так и при реализации социально значимых проектов, при выполнении социально-гуманитарной экспертизы.

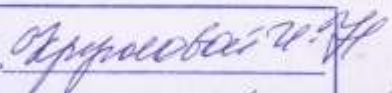
Положительно следует оценить направленность программы на развитие творческих способностей обучающихся, на гуманитаризацию образовательной и научно-исследовательской деятельности, особое внимание к комплексным и междисциплинарным исследованиям. Программа «Этика» по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение отвечает всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к реализации.

Заведующая кафедрой философии
Красноярского государственного
аграрного университета
доктор философских наук, профессор

 Круглова Инна Николаевна

25 марта 2019 г.




Заведующий, канцелярия ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
по основной профессиональной образовательной программе
«Этика»
по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
уровень образования – аспирантура, в КГПУ им. В.П. Астафьева»

Проведенная экспертиза фондов оценочных средств образовательной программы позволяет сделать следующее заключение: фонды оценочных средств и программа Государственной итоговой аттестации полностью отвечают поставленной цели – подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сфер науки, образования, культуры, для государственных и общественных организаций. Экспертиза и апробация показали, что оценочные средства позволяют корректно и эффективно оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Фонды оценочных средств (ФОС) включая контрольно-измерительные материалы (КИМ) системно упорядочены, отвечают необходимым требованиям валидности, надежности, объективности и пригодны для проведения максимально стандартизированных процедур оценки и измерения образовательных результатов.

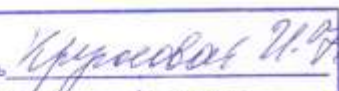
Фонды оценочных средств по программе «Этика» по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение отвечают всем предъявляемым требованиям и рекомендуются к использованию в учебном процессе.

Заведующая кафедрой философии
Красноярского государственного
аграрного университета
доктор философских наук, профессор



Круглова Инна Николаевна

25 марта 2019 г.

Подпись 
ЗАВЕРЯЮ, канцелярия ФГБОУ ВО
"Красноярский ГАУ" 



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ЭТИКА

Направление подготовки: *47.06.01 Философия, этика и религиоведение*
Уровень образования: *аспирантура*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			3 г 6 м
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			6480 ч (180 з.е.)
Аудиторная работа (в часах)			202 ч
Самостоятельная работа (в часах)			6177 ч
Практики (в неделях)			4 н
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6 н

Красноярск 2020

Цель программы: Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сфер науки, образования, культуры, для государственных и общественных организаций, развитие у обучающихся личностных качеств преподавателя-исследователя и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников:

образовательные организации системы общего и профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации; средства массовой информации и учреждения культуры; общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность человека и ее формы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Универсальные компетенции (ОК)	– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
Профессиональные компетенции (ПК)	– способность системно осмысливать социальные процессы и явления, давать объективную оценку социальным идеям и концепциям с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки (ПК-1); – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, реализуя полученные социально-философские знания в исследовательской работе (ПК-2); – способность осуществлять преподавательскую деятельность в области гуманитарных наук, реализуя полученные социально-философские знания в педагогической и воспитательной работе (ПК-3); – способность формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям (ПК-4).
Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
Трудовые функции (ТФ)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	Базовая часть История и философия науки. Иностранный язык. Вариативная часть Этика. Методика написания диссертации. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Основы педагогики высшей школы. Основы психологии высшей школы. <u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01:</u> Социальная и культурная антропология. Прикладная и профессиональная этика. <u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02:</u> Логика и методология гуманитарных наук. История философских учений.
Блок 2 «Практики»	Вариативная часть Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
Блок 3 «Научные исследования»	Вариативная часть Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
Этика

(наименование ОПОП)

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(код и наименование направления подготовки)

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	Методика написания диссертации	Адольф В.А.		Зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Доктор педагогических наук, профессор
2	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Г.С.		Зав. кафедрой педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Кандидат педагогических наук, доцент
3	Основы психологии высшей школы	Сафонова М.В.		Доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Кандидат психологических наук, доцент
4	Иностранный язык (английский)	Бабак Т.П.		Зав. кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Кандидат филологических наук, доцент

5	История и философия науки Этика Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Социальная и культурная антропология Прикладная и профессиональная этика Логика и методология гуманитарных наук История философских учений Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	Викторук Е.Н.		Зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Доктор философских наук, профессор
6	История и философия науки Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность	Минеев В.В. *		Профессор кафедры философии, социологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», зав. кафедрой философии ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН»	Доктор философских наук, профессор
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кудашов В.И. *		Зав. кафедрой философии гуманитарного института ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Доктор философских наук, профессор
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Пискорская С.Ю. *		Директор института социального инжиниринга, зав. кафедрой рекламы и культурологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и	Доктор философских наук, профессор

				технологий им.академика М.Ф. Решетнева»	
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Круглова И.Н. *		Зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»	Доктор философских наук, профессор

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы Викторук Елена Николаевна

Ученая степень руководителя Доктор философских наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Философские основания социально-гуманитарных практик и технологий: этический аспект.
2. Методология и методы преподавания философских дисциплин.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1) Викторук Е.Е., Юрков Д.В. Философские практики как пример этического консультирования // Этическое консультирование: скромная, но реалистичная миссия прикладной этики. Ведомости прикладной этики. Вып. 54./ под.ред. В.И.Бакштановского. Тюмень НИИ ПЭ ТИУ. 2019. С.158-166.

2) Москвич Ю.Н., Викторук Е.Н. Этическое консультирование современной науки как необходимость времени // Этическое консультирование: скромная, но реалистичная миссия прикладной этики. Ведомости прикладной этики. Вып. 54./ под.ред. В.И.Бакштановского. Тюмень НИИ ПЭ ТИУ. 2019. С.84-100.

3) Викторук Е.Н., Минеев В.В., Артемьева С.И. Моральное лидерство как инструмент преодоления социального конфликта в молодежной среде // НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. № 3(28). С.11-18. Перечень ВАК

4) Викторук Е.Н., Минеев В.В. Инновационные образовательные технологии в преподавании биоэтики //Профессиональное образование и рынок труда. 2019. № 3 (38). С.71-77. Перечень ВАК

5)V.V. Mineev, E.N. Viktoruk, D.V. Rakhinsky, S.P. Shtumpf, A.S. Chernyaeva. Pharmaceutical Ethics in the Frame of Bioethical Knowledge: Challenges for Development, and a Potential of Foucault's Key Ideas. In: Journal of Pharmaceutical Sciences and Research. Vol 10(11), 2018. Pages: 2948-2951. JPSR-PP - (ISSN 0975-1459-India-Scopus)

- 6) Gokh A.F, Mineev V.V., Viktoruk E.N. Defending Identity And Diversity: The Potential of Cultural Anthropology for Reshaping Autism //Журнал Сибирского Федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». 2018. Том 12. № 5. С.1947-1961. **Scopus**
- 7) Викторук Е.Н., Гох А.Ф., Минеев В.В. Феномен аутизма в культурно-антропологической перспективе // НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2018. № 3 (24). С.33-40. DOI 10.12737. ISSN 2306-1731. <http://www.naukaru.ru> **Перечень ВАК.**
- 8) Викторук Е.Н., Минеев В.В., Гох А.Ф. Проблема статуса аутичного сообщества и признаки наличия аутичной культуры // Ценности и смыслы. 2018. № 3 (55). С. 79-92. ISSN 2071-6427. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=35303091> **Перечень ВАК.**
- 9) Егорова А.А., Викторук Е.Н. Художественный мир университетского города (на примере Лоуренса, США). Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2018. Т. 7. № 3. С. 76-80. **Перечень ВАК.**
- 10) Москвич Ю.Н., Викторук Е.Н. Университеты третьего поколения как реальность: новая миссия и проблема ее становления // Ведомости прикладной этики. 2018. № 51. – С. 70—81.
- 11) Москвич Ю.Н., Викторук Е.Н. Цели и задачи прикладной этики в турбулентном мире // Ведомости прикладной этики. 2018. № 52. – С. 63—73.
- 12) Викторук Е.Н., Минеев В.В. Реализация методологического потенциала философии Мишеля Фуко в практике врача, педагога и психолога // Сибирский вестник специального образования. 2016. № 1–2 (16–17). – С.40–46. ISSN 2221-1160. <http://sibsedu.kspu.ru/>

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

- 1) Викторук Е.Н., Черняева А.С. Методологический потенциал текстов Вл. Соловьева в курсе философии для бакалавров. В сборнике: Актуальные проблемы модернизации высшей школы: модернизация отечественного высшего образования в контексте национальных традиций Материалы XXX Международной научно-методической конференции. Новосибирск, 2019. С. 129-132.
- 2) Викторук Е.Н., Москвич Ю.Н. Ценностные установки современных студентов в достижении успеха: вера в свои внутренние возможности и оптимизм, В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды Сборник материалов международной научно-практической конференции "Феномен наследия А. С. Макаренко", посвященной 130-й годовщине со дня рождения А.С.Макаренко. 2019. С. 199-206.
- 3) Викторук Е.Н., Гох А.Ф., Минеев В.В. Педагогика сотрудничества как резерв общей философской подготовки кадров высшей квалификации // Резервы совершенствования профессионального образования в вузе : материалы междунар. науч.-метод. конференции (Новосибирск, 30 января 2018 г.) / Сибирский государственный университет путей сообщения.– Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2018. С.40–43.
- 4) Викторук Е.Н., Минеев В.В., Гох А.Ф.. Особенности преподавания биоэтики в педагогическом вузе // Медицинское и духовное наследие профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (Святителя Луки): **Всероссийской** науч.-практ. конф. (Красноярск, 15 – 16 июня 2017 г.), посвящ. 140-летию со дня рождения Святителя Луки и 75-летию Краснояр. гос. мед. ун-та им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого : сб. материалов конф. / Под общ. ред. Н.В. Тихоновой. – Красноярск: КрасГМУ, 2017. – С. 185–191.
- 5) Викторук Е.Н., Викторук Е.А. Технологизм - условие или имитация нового этического образования? // Условия эффективности качественной профессиональной подготовки в университете: Материалы международной научно-методической конференции / Сибирский государственный университет путей сообщения.– Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2017.– С. 181-184.

6) Викторук Е.Н., Ардюкова О.С. Лидерство как фактор социоантропогенеза // Этика меняющегося мира: теория, практика, технологии: материалы **Всероссийской** научно-практической конференции. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 26 октября 2017 г. /Отв. ред. Е.Н. Викторук; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2017. – С.96-106. ISBN 978-5-00102-145-2.

7) Довыденко Л.В., Викторук Е.Н. Потенциал образовательных технологий в формировании моральной мотивации //Молодежь и наука 21-го века. 17-й Международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых. Актуальные проблемы философии и социологии: Материалы **Всероссийской** научно-практической конференции. Красноярск, 16 апреля 2016 г. Красноярск: КГПУ, 2016. – С.27–34.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической

культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН»

Контактная информация

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра философии, социологии и религиоведения

660049, г. Красноярск. Ул. Ады Лебедевой, 89. Каб. 3-15. Тел.: (391)-217-17-60 eviktoruk@yandex.ru

<http://www.kspu.ru/division/phylosophy/>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2016-2017 учебного года	1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.	протокол № 9 от «3» мая 2017 г.	протокол № 8 от «3» мая 2017 г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
По итогам 2017-2018 учебного года	1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п). 4. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).	протокол № 10 от «18» мая 2018 г.	протокол № 9 от «25» мая 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
По итогам 2018-2019 учебного года	1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.	протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.	протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.	протокол № 6 от «29» мая 2019 г.

По итогам 2019-2020 учебного года	1. Обновлено титульные листы программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации. 2. Обновлено и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева раздел «Рекомендуемая литература при подготовке к сдаче государственного экзамена», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 3. Обновлено раздел «Описание материально-технической базы», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. образовательными ресурсами. Обновлено перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. 2. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.	протокол № 9 от «13» мая 2020 г.	протокол № 8 от «20» мая 2020 г.	протокол № 5 от «27» мая 2020 г.
--	--	---	---	---