

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете
Протокол № 5
от 27.05.2020 г.

Утверждаю
И.о. ректора _____ Ю.Ю. Бочарова
«___» _____ 20 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы Физиология
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Красноярск 2020

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры специальной психологии

протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Шилов С.Н.



(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) ИСГТ

протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н) Шилов С.Н.



(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы Физиология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения	заочная
Срок обучения, лет	4 года 6 месяцев
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	202
Самостоятельная работа (в часах)	792
Практики (в неделях)	4
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6

Красноярск 2020

Цель программы. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) образовательной программы Физиология, а также подготовка выпускника, готового к научно-исследовательской деятельности в области физиологии человека и животных, к преподавательской деятельности в области биологических наук.

Требования к поступающему. Поступающий должен иметь документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста, диплом магистра) образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки.

Области профессиональной деятельности выпускников: решение профессиональных задач в сфере исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские технологии; биологическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; преподавательская деятельность в области биологических наук.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способностью проектировать и

	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовностью использовать современные УК-5 - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
Профессиональные компетенции (ПК)	<i>В области педагогической деятельности:</i> ПК-1 - способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; <i>В области научно-исследовательской деятельности:</i> ПК-2 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; ПК-3 - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям.
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые	А/6 - Преподавание по программам

функции (ОТФ)	профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
Трудовые функции (ТФ)	А/01.6 - Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. А/02.6 - Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации. А/03.6 - Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	В/7 - Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта
Трудовые функции (ТФ)	В/01.7 - Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач. В/03.7 - Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок 1. Дисциплины (модули)	<i>Базовая часть:</i> История и философия науки Иностранный язык <i>Вариативная часть:</i> Обязательные дисциплины Основы современной физиологии. Методика написания диссертации. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Основы педагогики высшей школы. Основы психологии высшей школы. <i>Дисциплины по выбору</i> Основы возрастной психофизиологии. Основы клинической физиологии и методы психофизиологической диагностики и коррекции. Методика физиологического эксперимента.

	Методология и методы научного исследования. Биометрические методы в физиологии. Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных. Экспериментальные методы в физиологии. Методология и методы подготовки научного исследования по физиологии.
Блок 2. Практики	<i>Вариативная часть:</i> Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
Блок 3. Научные исследования	<i>Вариативная часть:</i> Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	<i>Базовая часть:</i> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)
ФТД. Факультативы. Модуль «Профилактика экстремизма»	<i>Вариативная часть:</i> Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

Физиология

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История и философия науки	Викторук Е.Н.		заведующий кафедрой философии, социологии и религиоведения	д-р филос. наук, профессор
		Минеев В.В.		профессор	д-р филос. наук, профессор
		Ковалевский В.А.		ректор, профессор кафедры психологии и педагогике детства	д-р мед. наук, профессор
2	Иностранный язык	Бабак Т.П.,		доцент	канд. филол. наук, доцент
		Майер И.А.		декан факультета иностранных языков	канд. пед. наук, доцент

		Ковалевский В.А.		ректор, профессор кафедры психологии и педагогике детства	д-р мед. наук, профессор
3	Основы современной физиологии.	Бардецкая Я.В.		доцент	канд. мед. наук
		Ковалевский В.А.		ректор, профессор кафедры психологии и педагогике детства	д-р мед. наук, профессор
4	Методика написания диссертации.	Адольф В.А.		директор института физической культуры и спорта им. И.С. Ярыгина	д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, профессор
5	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях.	Шилов С.Н.		профессор	д-р мед. наук, профессор
6	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Г.С.		заведующий кафедрой педагогике и управления образованием	канд. пед. наук, доцент
7	Основы психологии высшей школы.	Сафонова М.В.		доцент	канд. психол. наук, доцент
8	Основы возрастной психофизиологии.	Бардецкая Я.В.		доцент	канд. мед. наук
9	Основы клинической физиологии и методы психофизиологической диагностики и коррекции	Бардецкая Я.В.		доцент	канд. мед. наук

10	Методика физиологического эксперимента	Бардецкая Я.В.		доцент	канд. мед. наук
11	Методология и методы научного исследования	Шилов С.Н.		профессор	д-р мед. наук, профессор
12	Биометрические методы в физиологии.	Бардецкая Я.В.		доцент	канд. мед. наук
13	Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных.	Бардецкая Я.В.		доцент	канд. мед. наук
14	Экспериментальные методы в физиологии.	Бардецкая Я.В.	Игнатова И.А. *	доцент профессор	канд. мед. наук д-р мед. наук
15	Методология и методы подготовки научного исследования по физиологии.	Бардецкая Я.В.		доцент	канд. мед. наук
16	Педагогическая практика	Потылицина В.Ю.		доцент	канд. мед. наук
17	Научно-исследовательская практика	Бардецкая Я.В.		доцент	канд. мед. наук
18	Научно-исследовательская деятельность	Шилов С.Н.		профессор	д-р мед. наук, профессор
19	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Шилов С.Н.		профессор	д-р мед. наук, профессор
20	Научно-исследовательский семинар	Шилов С.Н.		профессор	д-р мед. наук, профессор
21	Научно-исследовательская деятельность	Шилов С.Н.		профессор	д-р мед. наук, профессор
22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Шилов С.Н.		профессор	д-р мед. наук, профессор
			Игнатова И.А. *		д-р мед. наук

23	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Шилов С.Н.		профессор	д-р мед. наук, профессор
			Игнатова И.А. *		д-р мед. наук
24	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		доцент	канд. пед. наук, доцент
25	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Константинова М.В.		доцент	канд. ист. наук, доцент

Руководитель научным содержанием программы: профессор Шилов Сергей Николаевич

Ученая степень: доктор медицинских наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Научная школа КГПУ им. В.П. Астафьева «Технологии интеграции особого детства в пространство современной социокультурной среды».
2. Научная проблема:
 - «Выявление психофизиологических причин нарушений поведения и обучаемости, их устранение».
 - «Повышение эффективности коррекционных технологий для детей с проблемами в развитии».

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Н.А. Лисова, С.Н. Шилов. Особенности темперамента и волевой саморегуляции у студентов спортивного и

- гуманитарного профилей обучения. Вестник НГПУ, т.7, N3, 2017, С. 1-14 (Scopus)
2. Т.А. Муллер, С.Н. Шилов. Особенности уровня активации лобной коры и нейрометаболизма головного мозга у детей 7-10 лет с СДВГ. Вестник НГПУ, 2017, т.7, №5, С. 193-202.
 3. Муллер Т.А., Лисова Н.А., Шилов С.Н. Особенности активации лобной коры головного мозга у детей 7-10 лет с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью // Журнал научных статей “Здоровье и образование в XXI веке”. - 2017. - Т. 19. - № 4. - С. 116-119. (БАК).
 4. О.Э. Кондакова, С.Н. Шилов Психофизиологические и адаптивные характеристики детей и подростков, проживающих на Крайнем Севере. Вестник СФУ: Биология, 2017, Т.10, N 3, С. 312-322 (БАК);
 5. Лисова Н.А., Шилов С.Н., Муллер Т.А. Влияние психоэмоциональной нагрузки и биоуправления на активацию коры головного мозга и вегетативную регуляцию сердечного ритма студенток // В мире научных открытий. - 2017. - Т.9. - №2. - С. 109-120. DOI: 10.12731/wsd-2017-2-109-120 (БАК)
 6. Nadezhda A. LISOVA, Sergey N. SHILOV Adaptive reactions of the central nervous system of students and successful self-regulation under competitive stress // Gazzetta Medica Italiana Archivio per le Scienze Mediche 2018 vol. 177 (3 Suppl 1). pp. 104-108. DOI: 10.23736/S0393-3660.18.03785-3). (Scopus, Web of Science).
 7. Bardetskaya Y.V., Shilov S.N., Savchenkov Y.I. Anthropological Studies of the Role of Tempera-ment in Psychosomatic Correla-tions in Adults and children. Журнал Сибирского федераль-ного университета. Серия: Гу-манитарные науки. 2019. Т. 12. № 6. С. 975-987. (БАК, Scopus).
 8. Эверт Л.С., Игнатова И.А., Зайцева О.И., Шилов С.Н., Лисова Н.А. Уровень стрессового напряжения у школьников с нарушением носового дыхания и коморбидными расстройствами. Acta biomedica scientifica. 2019; 4(5): 68-72. doi: 10.29413/ABS.2019-4.5.11 (БАК).

9. Лисова Н.А., Шилов С.Н. Саморегуляция лиц юношеского возраста с разным типом темперамента и уровнями активации лобной коры головного мозга. Вестник психофизиологии. 2019. № 1. С. 62-68 (ВАК).
10. Рауфов С.С., Шилов С.Н. Особенности черт и структуры темперамента молодых людей разных культур. Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2019. Т. 11. № 2. С. 12-23 (РИНЦ).

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Лисова Н.А., Шилов С.Н. Нейрофизиологические предикторы успешности биоуправления по частоте сердечных сокращений // Материалы XXIII съезда физиологического общества им. И.П. Павлова. - 2017. - С. 215-217 (РИНЦ).
2. Международный научно - практический семинар «Синдром Ирлен при аутизме: современные исследования и практики», 16-19 мая 2017 г.
3. Всероссийская конференция с международным участием по когнитивной науке "Когнитивные исследования на современном этапе" (КИСЭ-2018). При участии Международной ассоциации когнитивных исследований (МАКИ). 19-22 ноября 2018, Архангельск. Шилов С.Н. является членом программного комитета и председателем секции "Когнитивные аспекты биологии, физиологии, нейрофизиологии и медицины". Выступление с докладом на круглом столе о современных подходах коррекции аутизма.
4. Личное участие в работе II Congress on mental Health: Meeting the needs of the XXI century. II Международный конгресс «Психологическое здоровье человека XXI века», Москва, 3-5 октября 2018 г. Статья в материалах конгресса : Шилов С.Н., Алимбаева М.А., Шилова О.Ю. Психическое здоровье и качество жизни девушек – подростков с ановуляцией» С. 340-344.
5. Участие в работе VII Международной научно-практической конференции «Адаптация биологических систем к

естественным и экстремальным факторам среды», Челябинск 11-13 октября 2018 г. Доклад «Влияние типа темперамента на адаптивные реакции студентов в условиях психосоциальной нагрузки» (соавт. Н.А. Лисова), в материалах конференции С. 255-258.

6. Участие в работе VII Международной научно-практической конференции «Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды», Челябинск 11-13 октября 2018 г. Доклад «Операционализация опросника для изучения формально-динамических свойств индивидуальности» (соавт. С. Рауфов), в материалах С. 261-264.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Организации профессионального образования

Центры дополнительного образования

Высшие учебные заведения

Исследовательские институты и организации

Контактная информация:

Адрес: 660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, 20.

Институт социально-гуманитарных технологий,

Корпус № 5; ауд 3-05, дирекция института

Директор института: Черкасова Юлия Александровна

Тел+7(391) 263-95-23

E-mail: isgt-kspu@yandex.ru

Руководитель программы: д-р мед. наук, профессор Шилов Сергей Николаевич

Тел:+7(391) 217-17-15; +7(391) 263-95-11

E-mail: shiloff.serg@yandex.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	-	протокол № 9 от «16» мая 2017 г.	протокол № 9 от «16» мая 2017 г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
По итогам 2018 - 2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).	протокол № 10 от «16» июня 2018 г.	протокол № 10 от «26» июня 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)	-	-	протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.

На 2019/2020 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	протокол № 9 от 08 мая 2019 г.	протокол № 9 от 22 мая 2019 г.	протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
На 2020/2021 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	протокол № 9 от 20 мая 2020 г.	протокол № 8 от 20 мая 2020 г.	протокол №5 от 27.05.2020 г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности – «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 28.05.2020 № 220(п)	-	-	-

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по

программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы Физиология

СОГЛАСОВАНО:

доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН,
руководитель научного направления Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации (Минобрнауки России) Федеральное
государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный
исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского
отделения Российской академии наук» (ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ
СО РАН) Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера
(НИИ МПС)

В.Т. Манчук

Личную подпись
Манчук В.Т.
Имя, Фамилия, Инициалы



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы Физиология

СОГЛАСОВАНО:

кандидат биологических наук, заведующая клинико-диагностической лабораторией Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН) Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера (НИИ МПС)

Л.А. Черная

Черная Л.А.

личную подпись
Черной Л.А. удостоверяю
Нач. О.К. *ВЗ* О.И. Сусарев

