

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Департамент спортивных единоборств

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



Ректор

В.А. Ковалевский

26.09. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

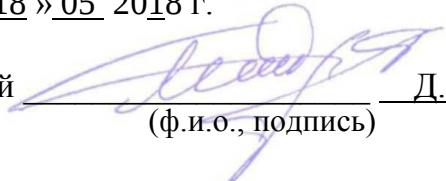
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2018

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**  
**теории и методики борьбы**

протокол № 11 от «18» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой  Д.Г. Миндиашвили  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

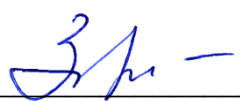
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМС**

Департамента спортивных единоборств

протокол № 9 от 25. 05. 2018 г.

Председатель НМС  А.И. Завьялов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
 44.04.01, направление подготовки Педагогическое образование,  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта  
 Форма обучения очная, заочная

|                                       |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название организации-разработчика ООП | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» |
| Адрес, телефон/факс, E-mail           | 660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89<br>(391) 217-17-77, факс (391) 217-17-17, <a href="mailto:kspu@kspu.ru">kspu@kspu.ru</a>                                                |
| Квалификация:                         | магистр                                                                                                                                                                             |
| Нормативный срок освоения ОПОП:       | 2 года - очная<br>2 года 6 месяцев - заочная                                                                                                                                        |

*Документация, представленная для согласования:*

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки
2. Рабочие программы дисциплин

*Характеристика подготовки по направлению  
 44.04.01 Педагогическое образование*

**Цель программы:**

Подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры, спорта и туризма.

Повышение общей педагогической культуры, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО в области физической культуры и спорта посредством оптимизации спортивной подготовки и практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных компьютерных технологий и научной организации труда в области спорта высших достижений. Интеграция в мировое спортивное пространство.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

**Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает:**

- образование,
- социальную сферу,
- культуру.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:**

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,
- образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

- педагогическая,
- научно-исследовательская,
- методическая,

### **Требования к результатам освоения ООП:**

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:*

**педагогическая деятельность:**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**методическая деятельность:**

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

**Вывод:**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта.
- профессиональных стандартов «Педагог» и «Тренер».

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта:

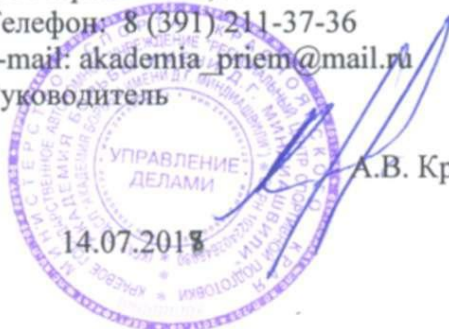
2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки тренерских кадров.

2.2. Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Согласовано:

Краевое государственное автономное учреждение «Региональный центр спортивной подготовки "Академия борьбы имени Д.Г. Миндияшвили».  
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Марковского, 88  
Телефон: 8 (391) 211-37-36  
e-mail: [akademia\\_priem@mail.ru](mailto:akademia_priem@mail.ru)  
Руководитель



А.В. Кривошеев

Согласовано:

Краевое государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва имени Б.Х. Сайтиева»,  
660133, Красноярский край, г. Красноярск, военный городок, дом 2  
Телефон: 8 (391) 217-90-18  
e-mail: [sdushor\\_pr@mail.ru](mailto:sdushor_pr@mail.ru)  
Руководитель



В.К. Райков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»

Департамент спортивных единоборств

## ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**«Педагогическое образование в сфере физической культуры  
и спорта»**

***Направление подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование»***

Уровень образования: магистратура

|                                                 |                      |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| Форма обучения                                  | заочная              |
| <b>Срок обучения, лет</b>                       | <b>2 года 6 мес.</b> |
| <b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>   | <b>120</b>           |
| Аудиторная работа (в часах)                     | 224                  |
| Самостоятельная работа (в часах)                | 3879                 |
| Практики (в неделях)                            | 36                   |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | 4                    |

*Красноярск 2018*

**Цель программы** – подготовка выпускника высокой степени профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта, готового осуществить построение дальнейшей собственной образовательной траектории, способного разработать и реализовать в данной отрасли технологический процесс обучения и воспитания занимающихся – от детей до лиц старшего возраста – имеющих разный (любой) уровень образованности и спортивной подготовленности.

### **Требования к абитуриенту:**

На обучение по программам магистратуры принимаются на конкурсной основе лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании. В их качестве могут выступать:

- специалисты;
- бакалавры;
- спортсмены (действующие и бывшие),
- тренеры по видам спорта,
- работники сферы дополнительного образования детей;
- руководители НМО и НИР СОШ

### **Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников:*

- образование;
- социальная сфера;
- культура.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:*

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая;

### **Результаты обучения**

| <i><b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b></i> | <i><b>Описание компетенций</b></i>                                                                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурные компетенции (ОК)                            | • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>• способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);</li> <li>• способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);</li> <li>• способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>• готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>• готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</li> <li>• способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Профессиональные компетенции (ПК)      | <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</li> <li>• способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);</li> <li>• способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);</li> <li>• готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</li> </ul> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);</li> <li>• готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);</li> </ul> <p><b>методическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);</li> <li>• готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного</li> </ul> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | методического опыта в профессиональной области (ПК-12);                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b> | <b>Описание трудовых функций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ)              | Общепедагогическая функция. Обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудовые функции (ТФ)                          | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению<br>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей                                                                                                                                    |
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ)              | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудовые функции (ТФ)                          | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности<br>Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции                                                                                                                                                                                                                 |
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ)              | Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                    |
| Трудовые функции (ТФ)                          | Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)<br>Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)                                             |
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ)              | Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                |
| Трудовые функции (ТФ)                          | Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)<br>Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |

## Структура и содержание ОПОП

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

| <i>Наименование блока учебного плана</i> | <i>Наименование компонентов блока</i>                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок «Дисциплины (модули)»</b>        | Современные проблемы науки и образования                                          |
|                                          | Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) |
|                                          | Информационная культура образовательной организации                               |
|                                          | Научно-исследовательский семинар                                                  |
|                                          | Проектирование и мониторинг образовательных результатов                           |
|                                          | Правовые основы управления образовательной организацией                           |
|                                          | Деловой иностранный язык                                                          |
|                                          | <b>Основы профессиональной подготовки</b>                                         |
|                                          | Современные проблемы науки о физической культуре и спорте                         |
|                                          | Физическая культура в системе образования человека                                |
|                                          | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта                     |
|                                          | <b>Педагогика спорта</b>                                                          |
|                                          | Теория и методика спортивной подготовки                                           |
|                                          | Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий                 |
|                                          | <b>Основы научной деятельности в сфере образования</b>                            |
|                                          | Технологии научных исследований в профессиональной деятельности                   |
|                                          | Основы подготовки магистерской диссертации                                        |
|                                          | Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта                  |
|                                          | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>                                             |
|                                          | <b>Модуль по выбору №1</b>                                                        |
|                                          | Теория и методика профессиональной деятельности педагога                          |
|                                          | Комплексный контроль в физической культуре и спорте                               |
|                                          | Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом                      |
|                                          | <b>Модуль по выбору №2</b>                                                        |
|                                          | Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд                         |

|                                                                              |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся                         |
|                                                                              | Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта          |
| <b>Блок: Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b> | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности      |
|                                                                              | Научно-педагогическая практика                                                           |
|                                                                              | Научно-исследовательская практика                                                        |
|                                                                              | Научно-исследовательская работа                                                          |
|                                                                              | Преддипломная практика                                                                   |
| <b>Блок «Государственная итоговая аттестация»</b>                            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                     |
|                                                                              | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                           |
| <b>Факультативы</b>                                                          | <b>Профилактика экстремизма</b>                                                          |
|                                                                              | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |
|                                                                              | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   |

***Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса  
(приложение 2а)***

**Краткая характеристика преподавательского состава**

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой департамента спортивных единоборств – кафедрой теории и методики борьбы, а также кафедрами других факультетов и институтов.

Общее руководство программой магистратуры «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта» осуществляется Завьяловым Дмитрием Александровичем, штатным научно-педагогическим работником КГПУ им. В.П. Астафьева, имеющим ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях.

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П.

Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

# СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе  
 «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»  
 Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование  
 по заочной форме обучения

| №<br>п/п | Наименование дисциплины, практики<br>в соответствии с учебным планом              | Фамилия И.О.*                  |                        | Должность по штатному<br>расписанию                               | Ученая степень<br>и ученое звание     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|          |                                                                                   | Основные<br>работники          | Совместители           |                                                                   |                                       |
| 1        | 2                                                                                 | 3                              | 4                      | 5                                                                 | 6                                     |
| 1.       | Современные проблемы науки и образования                                          | Штумпф Светлана Петровна       |                        | профессор кафедры философии, социологии и религиоведения          | доктор философских наук, профессор    |
| 2.       | Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) |                                | Степанова Инга Юрьевна | доцент кафедры педагогики                                         | кандидат педагогических наук, доцент  |
| 3.       | Информационная культура образовательной организации                               | Безрукова Наталья Петровна     |                        | профессор кафедры информационных технологий обучения и математики | докт. пед. наук, доцент               |
| 4.       | Научно-исследовательский семинар                                                  | Завьялов Дмитрий Александрович |                        | профессор кафедры теории и методики борьбы                        | доктор педагогических наук, профессор |
| 5.       | Проектирование и мониторинг образовательных результатов                           |                                | Степанова Инга Юрьевна | доцент кафедры педагогики                                         | кандидат педагогических наук, доцент  |
| 6.       | Правовые основы управления образовательной организацией                           | Головащук Елена Михайловна     |                        | Доцент кафедры политологии и права                                | кандидат юридических наук, доцент     |
| 7.       | Деловой иностранный язык                                                          | Синев Александр Дмитриевич     |                        | доцент кафедры иностранных языков                                 | кандидат филологических наук, доцент  |
|          | <b>Основы профессиональной подготовки</b>                                         |                                |                        |                                                                   |                                       |
| 8.       | Современные проблемы науки о физической культуре и спорте                         | Завьялов Александр Иванович    |                        | профессор кафедры теории и методики борьбы                        | доктор педагогических наук, профессор |
| 9.       | Физическая культура в системе образования человека                                | Завьялов Дмитрий Александрович |                        | профессор кафедры теории и методики борьбы                        | доктор педагогических наук, профессор |

|     |                                                                   |                                |  |                                            |                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                                                                   |                                |  |                                            | наук, профессор                       |
| 10. | Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта     | Завьялова Ольга Борисовна      |  | доцент кафедры теории и методики борьбы    | кандидат педагогических наук, доцент  |
|     | <b>Педагогика спорта</b>                                          |                                |  |                                            |                                       |
| 11. | Теория и методика спортивной подготовки                           | Завьялов Александр Иванович    |  | профессор кафедры теории и методики борьбы | доктор педагогических наук, профессор |
| 12. | Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий | Чупрова Елена Дмитриевна       |  | доцент кафедры теории и методики борьбы    | кандидат педагогических наук, доцент  |
|     | <b>Основы научной деятельности в сфере образования</b>            |                                |  |                                            |                                       |
| 13. | Технологии научных исследований в профессиональной деятельности   | Завьялов Дмитрий Александрович |  | профессор кафедры теории и методики борьбы | доктор педагогических наук, профессор |
| 14. | Основы подготовки магистерской диссертации                        | Завьялова Ольга Борисовна      |  | доцент кафедры теории и методики борьбы    | кандидат педагогических наук, доцент  |
| 15. | Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта  | Завьялова Ольга Борисовна      |  | доцент кафедры теории и методики борьбы    | кандидат педагогических наук, доцент  |
|     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>                             |                                |  |                                            |                                       |
|     | <b>Модуль по выбору №1</b>                                        |                                |  |                                            |                                       |
| 16. | Теория и методика профессиональной деятельности педагога          | Завьялов Александр Иванович    |  | профессор кафедры теории и методики борьбы | доктор педагогических наук, профессор |
| 17. | Комплексный контроль в физической культуре и спорте               | Завьялов Дмитрий Александрович |  | профессор кафедры теории и методики борьбы | доктор педагогических наук, профессор |
| 18. | Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом      | Чупрова Елена Дмитриевна       |  | доцент кафедры теории и методики борьбы    | кандидат педагогических наук, доцент  |
|     | <b>Модуль по выбору №2</b>                                        |                                |  |                                            |                                       |
| 19. | Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд         | Завьялов Александр Иванович    |  | профессор кафедры теории и методики борьбы | доктор педагогических наук, профессор |
| 20. | Диагностика и развитие физической                                 | Завьялов Дмитрий               |  | профессор кафедры теории и                 | доктор                                |

|     |                                                                                            |                                |                                 |                                                                                               |                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     | работоспособности занимающихся                                                             | Александрович                  |                                 | методики борьбы                                                                               | педагогических наук, профессор        |
| 21. | Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта            | Завьялов Александр Иванович    |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                    | доктор педагогических наук, профессор |
|     | <b>Блок: Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>                |                                |                                 |                                                                                               |                                       |
| 22. | <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> | Завьялов Дмитрий Александрович |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                    | доктор педагогических наук, профессор |
|     |                                                                                            |                                | Завьялов Дмитрий* Александрович | методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндияшвили» | доктор педагогических наук, профессор |
| 23. | <b>Научно-педагогическая практика</b>                                                      | Завьялов Дмитрий Александрович |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                    | доктор педагогических наук, профессор |
|     |                                                                                            |                                | Завьялов Дмитрий* Александрович | методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндияшвили» | доктор педагогических наук, профессор |
| 24. | <b>Научно-исследовательская практика</b>                                                   | Завьялов Дмитрий Александрович |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                    | доктор педагогических наук, профессор |
|     |                                                                                            |                                | Завьялов Дмитрий* Александрович | методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндияшвили» | доктор педагогических наук, профессор |
|     |                                                                                            | Завьялов Александр Иванович    |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                    | доктор педагогических наук, профессор |
|     |                                                                                            |                                | Завьялов Александр* Иванович    | аналитик отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндияшвили» | доктор педагогических наук, профессор |
|     |                                                                                            | Завьялова Ольга Борисовна      |                                 | доцент кафедры теории и методики борьбы                                                       | кандидат педагогических наук          |

|     |                                        |                                |                                 |                                                                                               |                                         |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                        |                                |                                 |                                                                                               | наук, доцент                            |
|     |                                        | Чупрова Елена Дмитриевна       |                                 | доцент кафедры теории и методики борьбы                                                       | кандидат педагогических наук, доцент    |
| 25. | <b>Научно-исследовательская работа</b> | Завьялов Дмитрий Александрович |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                    | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                        |                                | Завьялов Дмитрий* Александрович | методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили» | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                        | Завьялов Александр Иванович    |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                    | кандидат педагогических наук, профессор |
|     |                                        |                                | Завьялов Александр* Иванович    | аналитик отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили» | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                        | Завьялова Ольга Борисовна      |                                 | доцент кафедры теории и методики борьбы                                                       | кандидат педагогических наук, доцент    |
|     |                                        | Чупрова Елена Дмитриевна       |                                 | доцент кафедры теории и методики борьбы                                                       | кандидат педагогических наук, доцент    |
| 26. | <b>Преддипломная практика</b>          | Завьялов Дмитрий Александрович |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                    | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                        | Завьялов Александр Иванович    | Завьялов Дмитрий* Александрович | методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили» | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                        |                                |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                    | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                        |                                | Завьялов Александр* Иванович    | аналитик отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили» | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                        | Чупрова Елена Дмитриевна       |                                 | доцент кафедры теории и методики борьбы                                                       | кандидат педагогических наук, профессор |

|     |                                                                |                                |                                 |                                                                                                  |                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                | Завьялова Ольга Борисовна      |                                 | доцент кафедры теории и методики борьбы                                                          | кандидат педагогических наук, профессор |
|     | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                     |                                |                                 |                                                                                                  |                                         |
| 27. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           | Завьялов Александр Иванович    |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                       | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                                                | Завьялов Дмитрий Александрович |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                       | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                                                |                                | Завьялов* Александр Иванович    | аналитик отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»    | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                                                |                                | Завьялов* Дмитрий Александрович | методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»    | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                                                |                                | Близневский * Александр Юрьевич | зав.кафедрой теории и методики спортивных дисциплин ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                                                |                                | Трутнев Петр * Владимирович     | зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»                                         | кандидат педагогических наук, профессор |
|     |                                                                |                                | Райков Виктор* Кириллович       | директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России                                | -                                       |
| 28. | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Завьялов Александр Иванович    |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                       | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                                                | Завьялов Дмитрий Александрович |                                 | профессор кафедры теории и методики борьбы                                                       | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                                                |                                | Завьялов* Александр Иванович    | аналитик отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»    | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                                                |                                | Завьялов* Дмитрий               | методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП                                             | доктор педагогических                   |

|     |                                                                                          |                            |                                    |                                                                                                  |                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                          |                            | Александрович                      | «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»                                                         | наук, профессор                         |
|     |                                                                                          |                            | Близневский *<br>Александр Юрьевич | зав.кафедрой теории и методики спортивных дисциплин ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» | доктор педагогических наук, профессор   |
|     |                                                                                          |                            | Трутнев Петр *<br>Владимирович     | зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»                                         | кандидат педагогических наук, профессор |
|     |                                                                                          |                            | Райков Виктор*<br>Кириллович       | директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России                                | -                                       |
|     | <b>Факультативы:<br/>Профилактика экстремизма</b>                                        |                            |                                    |                                                                                                  |                                         |
| 29. | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Шик Сергей Владимирович    |                                    | доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы                                         | кандидат педагогических наук, доцент    |
| 30. | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   | Головащук Елена Михайловна |                                    | Доцент кафедры политологии и права                                                               | кандидат юридических наук, доцент       |

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

\*\* Руководитель научным содержанием программы – Завьялов Дмитрий Александрович

Ученая степень руководителя - доктор педагогических наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

Участие в качестве члена научной школы кафедры теории и методики борьбы «Сибирская научная школа биопедагогических технологий в спортивной тренировке»

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Занятия обучающихся в спортивных секциях как фактор становления их спортивной карьеры / Д.А. Завьялов, Е.А. Дергач, О.Б. Завьялова, Э.К. Кыргыс // Вестник КГПУ, 2016. - № 4. С. 139-142.
2. Завьялов А.И., Завьялов Д.А., Лузина Л.А. Теория насосной функции сердца в содержании дисциплины «Физиология и теория спорта» // Вестник КГПУ, 2017, № 1, С. 91-95.
3. Дергач Е.А., Завьялов Д.А., Завьялова О.Б. Сохранность контингента при переходе спортсменов-юношей в спорт высших достижений // Вестник КГПУ, 2018, № 2, С. 101-106.

4. Завьялов Д.А., Дергач Е.А. Сохранение контингента спортсменов-юношей при их переходе в спорт высших достижений (теория и практика): монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 162 с.
5. Завьялов Д.А., Трофимов И.А. Толковый словарь терминов борьбы дзюдо: учебное пособие. – Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 188 с.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Трофимов И.А., Завьялов Д.А. Выявление эффективных средств и методов развития скоростно-силовых способностей дзюдоистов // Современные проблемы образования, физического воспитания, туризма и здоровьесбережения молодежи : сборник научных трудов Международной студенческой научно-практической конференции студентов / под научн. ред. А.С. Розенфельда, д-р. биол. наук, С.Л. Усольцевой, канд. пед. наук. – Екатеринбург : УрГУПС, 2016. – Вып.. – 9 (214) [1] – С. 265-269.
2. Завьялов Д.А., Трофимов И.А. Оптимизация тренировочных занятий применением скоростно-силовых упражнений, моделирующих реальную схватку // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы Всеросс.научно-практической конф. (12 марта 2016 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России. 2016. – С. 160-162.
3. Трофимов И.А., Завьялов Д.А. Особенности скоростно-силовой подготовки в дзюдо // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы всероссийской научно-практической конференции (11 марта 2017 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017. С. 162-164.
4. Никитина П.А., Завьялов Д.А. Педагогические особенности построения учебно-тренировочного процесса в беге на длинные дистанции у женщин 28-32 лет // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2018 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. С. 185-188.
5. Пунтус А.О., Завьялов Д.А. Совершенствование технико-тактической подготовленности спортсменов-ориентировщиков, специализирующихся на коротких дистанциях // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2018 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. С. 206-210.
6. Трофимов И.А., Завьялов Д.А. Методика повышения скоростно-силовых и координационных способностей, функциональной выносливости дзюдоистов младшего школьного возраста // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2018 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. С. 221-224.
7. Завьялов Д.А., Кондюрин И.В. Использование мультимедийных технологий на этапе начальной подготовке в вольной борьбе // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития: материалы VIII международной научно-практической конференции (1-2 июня 2018 года), СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Красноярск, 2018. С. 44-47.
8. Завьялов Д.А., Завьялова О.Б. Современные противоречия в обучении магистрантов педагогического профиля // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития: материалы VIII международной научно-практической конференции (1-2 июня 2018 года), СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Красноярск, 2018. С. 266-268.

**Место работы (трудоустройства) выпускников:**

- учреждения начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- образовательные учреждения дополнительного образования детей;
- федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту;
- спортивные и физкультурно-оздоровительные учреждения всех форм собственности

**Контактная информация**

Департамент спортивных единоборств.

660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.

тел. 8 (391) 211-16-85 E-mail: [iasc@kspu.ru](mailto:iasc@kspu.ru)

