

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Департамент спортивных единоборств

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: *39.03.03 Организация работы с молодёжью*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

теории и методики борьбы

протокол № 11 от «18»05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.Г. Миндиашвили
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «____»____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «____»____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСН

Департамента спортивных единоборств

протокол № 9 от 25. 05. 2018 г.

Председатель НМС _____ А.И. Завьялов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

39.03.03, направление подготовки Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) образовательной программы
Молодежная политика
Форма обучения очная

Название организации-разработчика ОПОП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Адрес, телефон/факс, E-mail	660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89 (391) 217-17-77, факс (391) 217-17-17, kspu@kspu.ru
Квалификация:	бакалавр
Нормативный срок освоения ОПОП:	очно 4 года

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки
2. Рабочие программы дисциплин

*Характеристика подготовки по направлению
39.03.03 Организация работы с молодежью*

Цель программы:

Цель освоения ОПОП – получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере государственной молодежной политики и организации работы с молодежью на уровне местного самоуправления, а также для работы с молодежью в учреждениях образования, культуры, спорта, общественных и коммерческих организаций.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- социально-проектная;
- организационно-массовая;

Требования к результатам освоения ООП:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- готовностью к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);
- владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);
- владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);
- способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);
- способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

- способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);
- способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);
- готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);
- социально-проектная деятельность:**
 - способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);
 - способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);
 - способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);
 - способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);
 - умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);
 - готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);
 - способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);
 - способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);
- организационно-массовая деятельность:**
 - умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);
 - способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);
 - умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);
 - готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);
 - готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);
 - способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);
 - способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

Вывод:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей реализации молодежной политики в Красноярском крае;
- проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки специалистов сферы молодежной политики.

2.2. Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Согласовано:

Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Дом офицеров»,
отдел просветительской и методической
работы по патриотическому воспитанию
660049, Красноярский край,
г. Красноярск, ул. Перенсона, 20
телефон: 8 (391) 227-50-07
e-mail: rudinskaya5626@yandex.ru



Руководитель

О.В. Рудинская

Согласовано:

Муниципальное молодежное
автономное учреждение «ИТ – Центр»
660031, Красноярский край,
г. Красноярск, ул. Глинки, 23
телефон: 8 (391) 222-08-43
e-mail: it@kmforum.ru



Руководитель

Ю.С. Тирских

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

Департамент спортивных единоборств

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	очная
Срок обучения, лет	4
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240
Аудиторная работа (в часах)	3076
Самостоятельная работа (в часах)	5100
Практики (в неделях)	20
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4

Красноярск 2018

Цель программы – получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере государственной молодежной политики и организации работы с молодежью на уровне местного самоуправления, а также на работу с молодежью в учреждениях образования, культуры, спорта, общественных и коммерческих организациях.

Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании; среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании и желающий освоить данную образовательную программу подготовки бакалавра, зачисляется по результатам вступительных испытаний.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: социокультурные процессы в молодежной среде, свойства и состояния молодежи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества. А также способы и формы воздействия на молодежь, различные аспекты ее развития.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая,
- социально-проектная,
- организационно-массовая.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	• способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); • способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

	конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); • способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); • способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); • готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3); • готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).
Профессиональные компетенции (ПК)	научно-исследовательская деятельность: • способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1); • владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2); • владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3); • способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4); организационно-управленческая деятельность; • способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5); • способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

	• способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7); • способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8); • готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9); социально-проектная деятельность: • способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14); • способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15); • способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16); • способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17); • умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18); • готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19); • способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20); • способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21); организационно-массовая деятельность: • умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30); • способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31); • умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32); • готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33); • готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34); • способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);
--	---

	• способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи (ПК-36).
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Осуществление организационно-ресурсной деятельности в сфере реализации программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью
Трудовые функции (ТФ)	• Осуществление программ, проектов и мероприятий, направленных на развитие молодежи, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, вовлечение молодежи в социально-экономические и общественно-политические отношения; • организация доступа молодежи к ресурсам и инфраструктуре молодежной политики; • формирование молодежного актива; • создание условий для развития молодежных общественных объединений
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Осуществление проектно-методической деятельности в сфере реализации программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью
Трудовые функции (ТФ)	• осуществление исследовательской деятельности, выявление интересов и потребностей молодежи; • осуществление программ проектного просвещения молодежи, мероприятий, направленных на развитие системы поддержки молодежных общественных и частных инициатив; • разработка программ и проектов, нацеленных на решение актуальных проблем территории и молодежи; • разработка методических рекомендаций и формирование методической базы по работе с молодежью.

Структура и содержание ОПОП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Общекультурные основы профессиональной деятельности
	История
	Философия
	Иностранный язык
	Русский язык и культура речи
	Информационная культура и технологии в образовании
	Социология
	Основы права
	Политология
	Культурология
	Социальная психология
	Экономика образования
	Физическая культура и спорт
	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"
	Основы ЗОЖ и гигиена
	Анатомия и возрастная физиология
	Безопасность жизнедеятельности
	Теоретические основы профессиональной деятельности
	Психология
	Педагогика
	Научные основы профессиональной деятельности
	Основы учебной деятельности студента
	Основы научной деятельности студента
	Основы математической обработки информации
	Основы детского и молодежного туризма и самообороны
	Организация летнего отдыха детей и молодежи
	Туризм
	Плавание
	Спортивные единоборства
	Экзамены по модулю "Модуль "Основы детского и молодежного туризма и самообороны""
	История Сибири
	Деловой иностранный язык
	Профессиональная деятельность специалиста сферы молодежной политики
	Введение в профессию
	Теория и методика организации работы с молодежью
	Технологии работы с молодежью
	Молодежь как социально-демографическая группа

	Социология молодежи
	Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Элективная дисциплина по общей физической подготовке
	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
	Теория и практика инклюзивного образования
	Психологические особенности детей с ОВЗ
	Современные технологии инклюзивного образования
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
	Управление в сфере молодежной политики
	Государственная молодежная политика в России и за рубежом
	Региональная и муниципальная молодежная политика
	Основы государственного и муниципального управления
	Менеджмент организации
	Акмеология управления в сфере молодежной политики
	Специальная подготовка организатора работы с молодежью
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Речевой имидж организатора работы с молодежью
	Профилактика правонарушений несовершеннолетних
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
	Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики
	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
	Профессионально-общественная деятельность
	Гражданская активность молодежи
Блок «Практики»	Учебная практика
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы
	Производственная практика
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Научно-исследовательская работа
	Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Факультативы	Модуль «Профилактика экстремизма»
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (приложение 2а)

Краткая характеристика преподавательского состава

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой департамента спортивных единоборств – кафедрой теории и методики борьбы, а также кафедрами института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина и рядом общеуниверситетских кафедр и кафедр других факультетов и институтов.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию по направлению (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении

по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников,

что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

«Молодежная политика»

Направление подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История	Буланков Василий Валерьевич		доцент кафедры отечественной истории	кандидат исторических наук, доцент
2.	Философия	Логунова Лариса Валентиновна		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	кандидат философских наук, доцент
3.	Иностранный язык	Филоненко Екатерина Валерьевна		ст. преподаватель кафедры иностранных языков	-
4.	Русский язык и культура речи	Бурмакина Наталья Алексеевна		доцент кафедры общего языкознания	кандидат филологических наук, доцент
5.	Информационная культура и технологии в образовании	Романов Константин Валерьевич		доцент кафедры математики и методики обучения математике	кандидат физико-математических наук, доцент
6.	Социология	Головащук Елена Михайловна		доцент кафедры политологии и права	кандидат юридических наук, доцент
7.	Основы права	Колотовкина Юлия Владимировна		ст. преподаватель кафедры политологии и права	-
8.	Политология	Константинова Марина Викторовна		доцент кафедры политологии и права	кандидат исторических наук, доцент
9.	Культурология	Штумпф Светлана Петровна		профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, доцент
10.	Социальная психология	Арамачева Людмила Викторовна		доцент кафедры психологии	кандидат психологических наук, доцент
11.	Экономика образования	Лютых Олег Юрьевич		доцент кафедры экономики и управления	кандидат исторических наук, доцент
12.	Физическая культура и спорт	Стручков Владимир Ильич		доцент кафедры теории и методики спортдисциплин	кандидат педагогических наук, доцент
	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"				

13.	Основы ЗОЖ и гигиена	Трусей Ирина Валерьевна		ст. преподаватель теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	-
14.	Анатомия и возрастная физиология	Казакова Галина Николаевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
15.	Безопасность жизнедеятельности	Турыгина Ольга Вячеславовна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
	Теоретические основы профессиональной деятельности				
16.	Психология	Метелкина Татьяна Николаевна		ст.преподаватель кафедры психологии	-
17.	Педагогика	Бакшеева Зинаида Кирилловна		доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
	Научные основы профессиональной деятельности				
18.	Основы учебной деятельности студента	Янова Марина Геннадьевна		доцент кафедры теории и методики спортдисциплин	доктор педагогических наук, доцент
19.	Основы научной деятельности студента	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
20.	Основы математической обработки информации	Берсенева Олеся Васильевна		доцент кафедры математики и методики обучения математике	кандидат педагогических наук, доцент
	Основы детского и молодежного туризма и самообороны				
21.	Организация летнего отдыха детей и молодежи	Бакшеева Зинаида Кирилловна		доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
22.	Туризм	Бувеч Виталий Петрович		доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	кандидат педагогических наук, доцент
23.	Плавание	Янова Марина Геннадьевна		профессор кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	доктор педагогических наук, профессор
24.	Спортивные единоборства	Трутнев Петр Владимирович		профессор кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, профессор
25.	История Сибири	Акимова Елена Васильевна		доцент кафедры отечественной	кандидат исторических

				истории	наук, доцент
26.	Деловой иностранный язык	Филоненко Екатерина Валерьевна		ст. преподаватель кафедры иностранных языков	-
	Профессиональная деятельность специалиста сферы молодежной политики				
27.	Введение в профессию	Завьялов Александр Александрович		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
28.	Теория и методика организации работы с молодежью	Завьялов Александр Александрович		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
29.	Технологии работы с молодежью	Завьялов Александр Александрович		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Молодежь как социально-демографическая группа				
30.	Социология молодежи	Колочева Анастасия Валерьевна		ст. преподаватель кафедры философии, социологии и религиоведения	-
31.	Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом	Завьялов Александр Александрович		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
32.	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Логинов Денис Васильевич		старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья	—
33.	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Попованова Наталья Александровна		доцент кафедры физической культуры и здоровья	кандидат педагогических наук, доцент
34.	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Бартновская Лариса Александровна		доцент кафедры физической культуры и здоровья	кандидат педагогических наук, доцент
	Теория и практика инклюзивного образования				
35.	Психологические особенности детей с ОВЗ	Кожевникова Татьяна Альбертовна		профессор кафедры специальной психологии	доктор медицинских наук, профессор
36.	Современные технологии инклюзивного образования	Жуковин Илья Юрьевич		доцент кафедры коррекционной педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
37.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Жуковин Илья Юрьевич		доцент кафедры коррекционной педагогики	кандидат педагогических наук,

					доцент
	Управление в сфере молодежной политики				
38.	Государственная молодежная политика в России и за рубежом	Воробьев Антон Павлович		доцент кафедры политологии и права	кандидат политологических наук, доцент
39.	Региональная и муниципальная молодежная политика	Воробьев Антон Павлович		доцент кафедры политологии и права	кандидат политологических наук, доцент
40.	Основы государственного и муниципального управления	Москвин Сергей Николаевич		доцент кафедры экономики и менеджмента	-
41.	Менеджмент организации	Москвин Сергей Николаевич		доцент кафедры экономики и менеджмента	-
42.	Акмеология управления в сфере молодежной политики	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Специальная подготовка организатора работы с молодежью				
43.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Безрукова Наталья Петровна		профессор кафедры информационных технологий обучения и математики	доктор педагогических наук, профессор
44.	Речевой имидж организатора работы с молодежью	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
45.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Шик Сергей Владимирович		доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат педагогических наук, доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
46.	Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
47.	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	Завьялов Александр Александрович		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
48.	Профессионально-общественная деятельность		Тирских Юлия * Сергеевна	директор Муниципального молодежного автономного учреждения «ИТ – Центр»	-
49.	Гражданская активность молодежи		Тирских Юлия * Сергеевна	директор Муниципального молодежного автономного учреждения «ИТ – Центр»	-
	Учебная практика				
50.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в	Завьялов Александр		доцент кафедры теории и	кандидат

	том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	Александрович		методики борьбы	педагогических наук, доцент
	Производственная практика				
51.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
52.	Научно-исследовательская работа	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
53.	Преддипломная практика	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	Государственная итоговая аттестация экзамен				
54.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
			Рудинская Оксана* Владимировна	руководитель отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию КГБУК «Дом офицеров»	-
			Тирских Юлия* Сергеевна	директор Муниципального молодежного автономного учреждения «ИТ – Центр»	-
		Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
55.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				
			Рудинская Оксана* Владимировна	руководитель отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию КГБУК «Дом офицеров»	-
			Тирских Юлия* Сергеевна	директор Муниципального молодежного автономного учреждения «ИТ – Центр»	-
		Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор

	Факультативы: Модуль «Профилактика экстремизма»				
56.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат педагогических наук, доцент
57.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Елена Михайловна		Доцент кафедры политологии и права	кандидат юридических наук, доцент

Место работы (трудоустройства) выпускников:

работник государственных (федеральных, региональных) и муниципальных учреждений молодежной политики (по работе с молодежью / по делам молодежи), а также общественных, коммерческих и иных организаций всех форм собственности, осуществляющий организационно-ресурсную деятельность в сфере реализации программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью

Контактная информация

Департамент спортивных единоборств.
660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.
тел. 8 (391) 211-16-85, iasc@kspu.ru

