

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Принята на Ученом совете

Утверждаю

протокол №1

Ректор  В.А.

от 25.01. 2017г.

25.01. 2017г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ООП)
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль технология

СОГЛАСОВАНО:

МДОУ "ШКОЛ №1 - Учитель"

(наименование организации, объединения, предприятия)

(подпись, печать)



И.В. Сердюк
(Ф.И.О. руководителя, представителя)

«*25*» *ноября* 20*14* г.

СОГЛАСОВАНО:

Красное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа дистанционного образования»

(наименование организации, объединения, предприятия)

Л.В. Бернишвили

(подпись, печать)

(Ф.И.О. руководителя, представителя)



«*25*» *ноября* 20*14* г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	4		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300		
Аудиторная работа (в часах)	3484		
Самостоятельная работа (в часах)	3586		
Практики (в неделях)	14		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6		

Красноярск 2017

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование .

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно). Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) Физика и информатика представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 9 февраля 2016 г. N 91 и Федерального закона N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы - «Академический бакалавр». Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 4 года. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- исследовательская,

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в

	<p>современном информационном пространстве.</p> <p>ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</p> <p>ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.</p> <p>ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.</p> <p>ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками</p>

	<p>образовательного процесса.</p> <p>ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p> <p>исследовательская деятельность:</p> <p>ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
<p>Дополнительные компетенции (ДК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает концептуальные и теоретические основы физики, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние (ДК-1); - владеет системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике (ДК-2); - владеет навыками организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного) (ДК-3); - владеет методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования (ДК-4); - готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов (ДК-5); - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДК-6); - владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации (ДК-7); - способен реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации (ДК-7); - готов к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе (ДК-8); - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДК-9); - умеет анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс (ДК-10).
<p>Результаты обучения в</p>	<p>Описание трудовых функций</p>

<i>соответствии с ПС</i>		
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Трудовые функции (ТФ)		<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. - Планирование и проведение учебных занятий. - Формирование универсальных учебных действий. - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. - Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. - Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока Название дисциплины

Блок Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть

Б1.Б.01 Общекультурные основы профессиональной деятельности

- Б1.Б.01.01 История
- Б1.Б.01.02 Философия
- Б1.Б.01.03 Иностранный язык
- Б1.Б.01.04 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.01.05 Информационная культура и технологии в образовании
- Б1.Б.01.06 Социология
- Б1.Б.01.07 Основы права
- Б1.Б.01.08 Политология
- Б1.Б.01.09 Культурология
- Б1.Б.01.10 Естественнонаучная картина мира

Б1.Б.01.11 Экономика образования
Б1.Б.01.12 Физическая культура и спорт

Б1.Б.02 Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"

Б1.Б.02.01 Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02 Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.03 Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"

Б1.Б.03.01 Психология
Б1.Б.03.02 Педагогика

Б1.Б.04 Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности"

Б1.Б.04.01 Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02 Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03 Основы математической обработки информации

Вариативная часть

Б1.В.01 Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"

Б1.В.01.01 Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02 Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей

с ОВЗ

Б1.В.02 Физико-математический модуль

Б1.В.02.01 Физика
Б1.В.02.02 Математический анализ
Б1.В.02.03 Алгебра и геометрия
Б1.В.02.04 Прикладная математика

Б1.В.03 Инженерно-технологический модуль

Б1.В.03.01 Практикумы по обработке материалов
Б1.В.03.02 Электротехника
Б1.В.03.03 Современное производство
Б1.В.03.04 Машиноведение
Б1.В.03.05 Прикладная механика
Б1.В.03.06 Материаловедение
Б1.В.03.07 Теоретическая механика

Б1.В.04 Методика обучения и воспитания (по профилю технология)

Б1.В.05 Технологии малого бизнеса

Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Элективный курс по общей физической подготовке

Б1.В.ДВ.01.02 Элективный курс по подвижным и спортивным играм

- Б1.В.ДВ.01.03 "Элективный курс по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов"
- Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
 - Б1.В.ДВ.02.01 Классный руководитель
 - Б1.В.ДВ.02.02 Основы экономики
- Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
 - Б1.В.ДВ.03.01 Радиотехника
 - Б1.В.ДВ.03.02 Автоматика
- Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
 - Б1.В.ДВ.04.01 Основы робототехники
 - Б1.В.ДВ.04.02 Основы конструирования и программирования роботов
- Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
 - Б1.В.ДВ.05.01 Основы систем разработки виртуальных приборов
 - Б1.В.ДВ.05.02 Основы систем инженерных виртуальных инструментов
- Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
 - Б1.В.ДВ.06.01 Наноматериалы
 - Б1.В.ДВ.06.02 Биотехнологии
- Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
 - Б1.В.ДВ.07.01 Графика
 - Б1.В.ДВ.07.02 Инженерное проектирование и дизайн
- Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
 - Б1.В.ДВ.08.01 Техническое моделирование
 - Б1.В.ДВ.08.02 Современное техническое моделирование
- Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
 - Б1.В.ДВ.09.01 Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды
 - Б1.В.ДВ.09.02 Современные проблемы производства и защиты окружающей среды
- Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
 - Б1.В.ДВ.10.01 Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе
 - Б1.В.ДВ.10.02 Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе
- Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
 - Б1.В.ДВ.11.01 Ведение домашнего хозяйства
 - Б1.В.ДВ.11.02 Инженерные коммуникации в доме
- Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
 - Б1.В.ДВ.12.01 Прикладной маркетинг и менеджмент
 - Б1.В.ДВ.12.02 Современные технологии маркетинга и менеджмента
- Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13

Б1.В.ДВ.13.01 Система налогообложения

Б1.В.ДВ.13.02 Налоговая система Российской Федерации

Б1.В.ДВ.14 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14

Б1.В.ДВ.14.01 Теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности педагога

Б1.В.ДВ.14.02 Логические основы коммуникаций

Блок Б2. Практики. Вариативная часть

Б2.В.01 Учебная практика

Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02.02(П) Педагогическая практика

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ФТД Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Модуль "Профилактика экстремизма"

ФТД.В.01.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.01.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.01.03(К) Зачеты по модулю "Модуль "Профилактика экстремизма""

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
направленность (профиль) Технология

(наименование ОПОП)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по _____ **очной заочной** _____ **форме**

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Ворошилова Наталья Владимировна		доцент кафедры отечественной истории	к.и.н., доцент
2	Философия	Лобанова Нина Исаковна		Доцент кафедры философии и социологии	к.ф.н.
3	Иностранный язык	Денисенко Олег Игоревич		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	-
4	Экономика образования	Лютых Олег Игоревич		доцент кафедры экономики и управления	к.и.н., доцент
5	Русский язык и культура речи	Самотик Людмила Григорьевна		профессор кафедры общего языкознания	д.филол.н., профессор
6	Информационная культура и технологии в образовании	Артемьева Надежда Владимировна		доцент кафедры информатики и информационных	к.б.н., доцент

				технологий в образовании	
7	Основы математической обработки информации	Литвинцева Марина Викторовна		доцент кафедры математического анализа и методики обучения математики в вузе	к.п.н, доцент
8	Естественнонаучная картина мира	Тесленко Валентина Ивановна		профессор кафедры физики и методики обучения физики	д.п.н., профессор
9	Психология	Метелкина Татьяна Николаевна		старший преподаватель кафедры психологии	-
10	Педагогика	Озерец Ирина Григорьевна		старший преподаватель кафедры педагогики	-
11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Бережная Оксана Викторовна		старший преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	-
12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тарских Михаил Михайлович		профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	д.м.н., профессор
13	Безопасность жизнедеятельности	Зорков Иван Александрович		старший преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	к.п.н.
14	Методика обучения и воспитания по профилю технология	Корнилова Юлия Владимировна		старший преподаватель кафедры технологии	

				и предпринимательства	
15	Элективный курс по общей физической культуре и спорту	Лавриченко Константин Семенович		доцент кафедры физической культуры и здоровья	к.п.н., доцент
16	Физическая культура	Лавриченко Константин Семенович		доцент кафедры физической культуры и здоровья	к.п.н., доцент
17	Практикум по обработке материалов	Лузган Ирина Николаевна		ст. преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	
18	Социология	Колючева Анастасия Валерьевна		Старший преподаватель кафедры философии и социологии	-
19	Основы права	Виноградов Владислав Викторович			
20	Политология	Горохов Игорь Валерьевич		доцент кафедры политологии и права	к. полит.н., доцент
21	Культурология	Павлова Надежда Игоревна		Старший преподаватель кафедры философии и социологии	-
22	Математический анализ	Ганжа Елена Ивановна		доцент кафедры математического анализа и методики обучения математики в вузе	к.ф.-м.н., доцент
23	Основы учебной деятельности студента	Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент

24	Основы научной деятельности студента		*Бутаков Сергей Владимирович	доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.т.н., доцент
25	Физика	Черных Анатолий Григорьевич		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н.
26	Теоретическая механика	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры физики и методики обучения физики	Д.п.н., профессор
27	Психологические особенности детей с ОВЗ		*Беляева Ольга Леонидовна	доцент кафедры коррекционной педагогики	к.п.н., доцент
28	Прикладная математика	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры физики и методики обучения физики	Д.п.н., профессор
29	Электротехника	Васильев Борис Викторович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.ф.-м.н., доцент
30	Современное производство	Степанов Евгений Александрович		Старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	
31	Астрономия		*Бутаков Сергей Владимирович	доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.т.н., доцент
32	Машиноведение	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры физики и методики обучения физики	Д.п.н., профессор
33	Прикладная механика	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры физики и методики обучения физики	Д.п.н., профессор

34	Материаловедение	Кирко Владимир Игоревич		профессор кафедры физики и методики обучения физики	профессор
35	Элективные курсы по физической культуре	Лавриченко Константин Семенович		доцент кафедры физической культуры и здоровья	к.п.н., доцент
36	Технологии малого бизнеса	Ратовская Ирина Александровна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	доцент
37	Практикум по обработке материалов	Лузган Ирина Николаевна		Старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	
38	Алгебра и геометрия	Кейв Мария Анатольевна		доцент кафедры алгебры, геометрии и методики их преподавания	к.п.н, доцент
39	Основы экономики	Ратовская Ирина Александровна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	доцент
40	Основы робототехники	Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
41	Техническое моделирование	Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
42	1 Радиотехника 2 Автоматика		*Бутаков Сергей Владимирович	доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.т.н., доцент
43	Наноматериалы	Васильев Борис Викторович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.ф.-м.н., доцент

44	Графика	Ратовская Ирина Александровна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	доцент
45	Основы систем разработки виртуальных приборов	Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
46	Современные проблемы производства и защиты окружающей среды	Степанов Евгений Александрович		Старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	
48	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе	Степанов Евгений Александрович		Старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	
49	Ведение домашнего хозяйства	Лузган Ирина Николаевна		Старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	
50	Прикладной маркетинг и менеджмент	Коровина Юлия Витальевна		Ассистент кафедры технологии и предпринимательства	
51	Система налогообложения	Мигунова Марина Ивановна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	доцент
	Теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности	Барахович Ирина Ильинична		профессор кафедры физики и методики обучения физики	Д.п.н., профессор
52	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в	Барахович Ирина Ильинична		профессор кафедры физики и методики обучения физики	Д.п.н., профессор

	том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.				
53	Педагогическая практика. Преддипломная практика.	Корнилова Юлия Владимировна		Старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	
54	Модуль "Профилактика экстремизма"		*Беляева Ольга Леонидовна	доцент кафедры коррекционной педагогики	к.п.н., доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п);

- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда. Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения

доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

- органы управления и учреждения системы образования;
- органы управления и учреждения культуры;
- учреждения и предприятия социального обслуживания различных форм собственности.

Контактная информация

Институт математики, физики и информатики. 660049, г. Красноярск, ул. Перенсона 7, тел.: +7(391) 2639745, 2639744, e-mail chiganov58@mail.ru
Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/imfi/>