

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

современного

русского языка и методики

_____ протокол № 7 от «19» 04 2017 г.

Заведующий кафедрой

И.И. Бобров

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

современного русского

языка и методики

_____ протокол № 9 от «3» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

И.И. Бобров

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

современного русского

языка и методики

_____ протокол № 6 от «8» 02 2019 г.

Заведующий кафедрой

И.И. Бобров

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

филологического факультета

_____ протокол № 7 от «06» 03 2019 г.

Председатель НМС

Бобров

(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

**ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ
(РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)**

Направление подготовки: *45.03.02 Лингвистика*
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	4		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240		
Аудиторная работа (в часах)	3020		
Самостоятельная работа (в часах)	5372		
Практики (в неделях)	8		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определен для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно). Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно- правовыми документами. Программы вступительных испытаний на программы бакалавриата разрабатываются на кафедре английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурная коммуникация, теоретическая и прикладная лингвистика и новые информационные технологии.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

теория и методика преподавания иностранных языков и культур;

перевод и переводоведение;

теория межкультурной коммуникации;

лингвистические компоненты электронных информационных систем;

иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

лингводидактическая деятельность;

переводческая деятельность;

консультативно-коммуникативная;

информационно-лингвистическая.

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	<p>способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);</p> <p>способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);</p> <p>владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);</p> <p>готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);</p> <p>способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);</p> <p>владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);</p> <p>владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);</p> <p>способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);</p> <p>способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);</p> <p>способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);</p> <p>готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей</p>

	<p>квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);</p> <p>способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);</p> <p>способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p> <p>владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;</p> <p>готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);</p> <p>владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);</p> <p>владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);</p> <p>способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);</p> <p>владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);</p> <p>готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);</p> <p>способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);</p> <p>владением навыками работы с компьютером как средством</p>

	<p>получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);</p> <p>способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);</p> <p>способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);</p> <p>владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);</p> <p>способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);</p> <p>владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);</p> <p>способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);</p> <p>способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);</p> <p>владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);</p> <p>способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);</p>

	<p>способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);</p> <p>способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);</p> <p>способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);</p> <p>владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);</p> <p>владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);</p> <p>владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);</p> <p>способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);</p> <p>способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);</p> <p>способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);</p> <p>владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);</p> <p>владением этикой устного перевода (ПК-14);</p> <p>владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых</p>
--	--

	<p>переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);</p> <p>владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);</p> <p>способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);</p> <p>владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);</p> <p>способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);</p> <p>владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-20);</p> <p>владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-21);</p> <p>владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-22).</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	На момент подготовки документа действующего профессионального стандарта по направлению 45.03.02 Лингвистика нет
Трудовые функции (ТФ)	На момент подготовки документа действующего профессионального стандарта по направлению 45.03.02 Лингвистика нет

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	<p>Часть базовая:</p> <p>Общекультурные основы профессиональной деятельности</p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Информационная культура и технологии в образовании</p> <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Лингвострановедение и страноведение</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Культурология</p> <p>Модуль «Иностранный язык»</p> <p>Современный русский язык</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Основы учебной деятельности студента</p> <p>Основы математической обработки информации</p>
	<p>Часть вариативная:</p> <p>Лексика</p> <p>Высший курс чтения</p> <p>Грамматика</p> <p>Искусство России</p> <p>Фонетика. Аудирование</p> <p>Практика письменной речи</p> <p>География России</p> <p>Аудиовизуальные средства РКИ</p> <p>Аудирование</p> <p>Стилистика</p> <p>Основы науки о языке</p> <p>Краеведение</p> <p>Культура России</p> <p>Экономика</p>

	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке</p> <p>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>
	<p>Дисциплины по выбору:</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</p> <p>Русский театр</p> <p>Русский язык в сфере туризма</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</p> <p>Психология</p> <p>Перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод)</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</p> <p>Перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод)</p> <p>Русская интонология</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</p> <p>Диалектология</p> <p>Актуальные проблемы фонетики</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</p> <p>Русская литература первой половины 19 века</p> <p>Региональная литература</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</p> <p>Русская литература второй половины 19 века</p> <p>Литературная компаративистика</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</p> <p>Актуальные проблемы русской графики и орфографии</p> <p>Социоллингвистика</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</p> <p>Литература 20 века</p> <p>Зарубежная литература</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</p> <p>Выразительное чтение</p> <p>Анализ художественного текста</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</p> <p>Русский этикет</p> <p>Русский танец</p>

	профессиональных умений и навыков. Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Преддипломная практика.
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.
ФТД, Факультативные дисциплины (модули)	Модуль «Профилактика экстремизма» Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Заполняется по нижеприведенной форме (Приложение 2а).

Места работы (трудоустройства) выпускников

Образовательные учреждения основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования города и края.

Контактная информация

Филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева.

[660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89,](#)

[Деканат: кабинет 3-01](#)

[+7\(391\) 2-17-17-33](#)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Приложение 2а

(наименование ОПОП)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

	по	очной	форме		
Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Барилловская Анна Александровна	по договору ГПХ	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Диалектология Основы учебной деятельности студента Практический курс русского языка Руководство ВКР бакалавра выпускающая кафедра Н1	Высшее образование - специалитет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева русский язык и литература учитель русского языка и литературы	Стратегическое управление качеством образования. Использование электронных ресурсов в управлении качеством образования. Система менеджмента качества (КГПУ им. В.П. Астафьева, 36 час, 2016). Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2016); Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Сопровождение студентов с

					<p>инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (Томский государственный университет, 72 час, 2017);</p> <p>Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (Московский городской университет МГПУ, 36 час, 2018);</p> <p>Юзабилити и эргономичность современных онлайн-курсов (СФУ, Красноярск, 36 час, 2018);</p> <p>Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018);</p> <p>Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (КГПУ им. В.П. Астафьева, 36 час, 2018);</p> <p>Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (Новосибирский государственный педагогический университет, 24 час, 2018);</p> <p>Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции</p>
--	--	--	--	--	---

					и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)
Валюх Владимир Николаевич	по договору ГПХ	Должность – доцент нет звания	География России Краеведение Лингвострановедение и страноведение	Высшее образование – специалитет, Красноярский государственный педагогический университет учитель биологии и химии	Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 8 ак.час. (2017г.)
Валюх Елена Петровна	по договору ГПХ	доцент к.и.н., доцент ВАК	История Краеведение Руководство ВКР бакалавра	Высшее образование - специалитет, Красноярский государственный педагогический университет история и английский язык учитель истории	Современные подходы к организации инклюзивного образования в Высшей школе (2016); Подготовка экспертов предметной комиссии по общественнознанию по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (2016); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018) Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)
Горбенко Александр Юрьевич	по договору ГПХ	доцент к.фил.н., нет звания	Аудиовизуальные средства РКИ Искусство России Культура России Основы науки о языке	Красноярский государственный педагогический университет Филология	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования)

					<p>(КГПУ им. В.П.Астафьева), 72 ч., 2017.</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 8 ак.час. (2017г.)</p> <p>Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018). Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (2018) Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)</p>
Гречушкина Ирина Ивановна	внешний совместитель	Должность – ст. преподаватель нет звания	Элективные курсы по физической культуре (иностранцы студенты)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева физическая культура педагог по физической культуре	<p>Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018);</p> <p>Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности (2018)</p>
Гришина Анна Андреевна	внутренний совместитель	ст. преподаватель нет звания	ДВ 12 Русский этикет ДВ 2 Русский театр Лексика Русский язык и	КГПУ им. В.П. Астафьева преподаватель русского языка как иностранного и английского преподаватель русского языка как	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2016);

			культура речи (практика устной и письменной речи)	иностранного	Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2016); Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО (РУДН, 72 ч., 2016); Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 8 ак.час. (2017г.)
Гришина Ольга Анатольевна	по договору ГПХ	Должность – доцент к.фил.н., доцент ВАК	ДВ 4 Русская интонология Межкультурная коммуникация Руководство ВКР бакалавра Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)	Красноярский государственный университет русский язык и литература филолог, преподаватель	Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования (2016); Профилактика экстремизма и терроризма (2016); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018) Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) 2019г. Краткосрочное повышение квалификации (46 ак.ч.) по программе: «Методика организации и проведения сертификационных экзаменов системы ТРКИ (уровни А1-С2), интеграционного тестирования для приема в гражданство РФ (уровень ТБУ), Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Дынько Маргарита	по договору ГПХ	Должность – доцент	Учебная практика - практика по	Высшее образование - специалитет, КГПУ им. В.П.	Профилактика экстремизма и терроризма (2016);

Леонидовна		нет звания	получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)	Астафьева филология (русский язык и литература), учитель русского языка и литературы Красноярский государственный университет имени В.П. Астафьева, 2010-2012 гг., Диплом магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».	Противодействие коррупции (2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (2018) Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)
Зорина Виктория Владимировна	по договору ГПХ	доцент к.п.н., доцент ВАК	Стилистика	Красноярский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт педагогика и методика начального обучения учитель начальных классов	2016 г. — КГПУ им. В.П. Астафьева. Обучение по программе «Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации»; 2016 г. — КГПУ им В.П. Астафьева. Программа «Использование электронных информационных ресурсов в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования»; 2016 г. — КГПУ им В.П. Астафьева. Программа «Современные технологии развития профессиональных и личностных компетенций студентов».
Игнатенко Юлия Анатольевна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Основы науки о языке Учебная практика - практика по	КГПУ им. В.П.Астафьева русский язык и литература учитель русского языка и	Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)

			получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная) Фонетика. Аудирование	литературы	
Кравченко Вера Михайловна	штатный	доцент к.п.н., нет звания	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Красноярский государственный педагогический институт физическое воспитание учитель физического воспитания	Красноярский институт повышения квалификации. «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации» 2016г. (72 часа) ИДОиПК. Повышение квалификации по программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» 2018. (72 ч.) ТГУ. Повышение квалификации по программе «Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза» 2018. (72 ч.)
Круглов Виктор Леонидович	внешний совместитель	профессор д.ф.н., доцент ВАК	Философия	Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева Философ. Преподаватель философии Философ. Преподаватель философии	Современные медиатехнологии в сфере искусства. Культурная политика (2016); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров

					(2018)
Кузнецов Александр Леонидович	штатный	ст. преподаватель нет звания	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Красноярский государственный педагогический институт начальное военное обучение и физическое воспитание учитель средней школы	ФГБОУ ВП «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по программе «Современные проблемы и тенденции высшего образования» в объёме 72 часа. 2015 г.
Липнягова Светлана Геннадьевна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Искусство России Практ.2 нед. по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Региональная литература Руководство ВКР бакалавра Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1" Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)	Красноярский государственный педагогический институт учитель русского языка и литературы учитель средней школы	Стратегическое управление качеством образования. Использование электронных ресурсов в управлении качеством образования. Система менеджмента качества (2016); Профилактика экстремизма и терроризма (2016); Формирование начальных навыков литературоведческого исследования у обучающихся в процессе интерпретации и анализа художественного произведения (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (2018) Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)
Логинов Денис Васильевич	штатный	ст. преподаватель нет звания	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективные курсы по физической	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева физическая культура педагог по физической культуре	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Обучение педагогических

			культуре		работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 8 ак.час. (2017г.);
Маланчук Ирина Григорьевна	штатный	доцент к.псх.н., доцент ВАК	ДВ Психология	Красноярский государственный университет "Филология" Преподаватель. Филолог.	Психологическое консультирование: возможности и ограничения (2016); Противодействие коррупции (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)
Мамаева* Татьяна Владимировна	по договору ГПХ	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Руководство ВКР бакалавра Современный русский язык Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)	Красноярский государственный педагогический университет русский язык и литература учитель русского языка и литературы	2017 - «Инклюзивное образование в вузе: опыт, технологии, задачи и механизмы развития» ТюмГУ (г. Тюмень) 2017 - «Профилактика экстремизма и терроризма» КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск) 2017 - «Обучение по охране труда руководителей и работников бюджетных организаций» КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск) 2017 - «Противодействие коррупции» КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск) 2017 - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск) 2018 - «Использование средств информационно-

					<p>коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск)</p> <p>2018 - «Современные подходы в преподавании вузовских дисциплин" в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования» КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск)</p> <p>2018 - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку.</p> <p>2019 - «Курсы подготовки экспертов ЕГЭ по русскому языку» Красноярский институт повышения квалификации</p> <p>Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)</p>
Михалкин Евгений Николаевич	штатный	профессор д.ф.-м.н., доцент ВАК	Основы математической обработки информации	КГПУ математика, информатика учитель математики и информатики	<p>2016 г. Программа «Профилактика экстремизма и терроризма». КГПУ им. В.П.Астафьева. 16 ч</p> <p>2016 г. Технологии smart-образования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Сибирский федеральный университет. 18 ч.</p>
Осетрова Елена Валерьевна	по договору ГПХ	профессор д.фил.н., доцент ВАК	Основы научной деятельности студента	Красноярский государственный университет русский язык и литература	2016 г. программа «Современные технологии развития профессиональных и личностных компетенций студентов» -

				учитель русского языка и литературы, филолог	<p>дополнительная профессиональная программа повышения квалификации; ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева; Красноярск, 18 января-12 февраля 2016 г. (144 ч); регистрационный номер 2170. удостоверение № 2414 0014775;</p> <p>2017 г. Краткосрочное повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», сертификат № ;</p> <p>2018 г. Краткосрочное повышение квалификации по программе: «Использование средств информационно-коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде;</p> <p>Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)</p>
Пихутина Валентина Ивановна	штатный	доцент к.фил.н., нет звания	Высший курс чтения Руководство ВКР бакалавра Руководство ВКР бакалавра выпускающая кафедра Н1	Красноярский государственный педагогический университет филология (русский язык и литература) учитель русского языка и литературы	<p>Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку (2016); Организация работы Ученого совета современного университета (2017); Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку (2017); Противодействие коррупции (2017); Педагогическое проектирование электронного учебного курса по смешанной модели (2017); Профилактика экстремизма и</p>

					терроризма (2017); Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (2018) Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)
Ревенко* Инна Владимировна	Штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности Преддипломная практика Грамматика Практический курс русского языка Работа в ГЭК - госэкзамен и защита ВКР Руководство ВКР бакалавра Руководство ВКР бакалавра Социоллингвистика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)	Томский государственный педагогический институт русский язык и литература методист-воспитатель, учитель средней школы	Профилактика экстремизма и терроризма (2016); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (2018); Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019);
Сильвестрова Анастасия	по договору ГПХ	доцент нет звания	Лексика Практический курс	Сибирский федеральный университет, институт филологии	2016 - Краткосрочное повышение квалификации по программе

Борисовна			<p>русского языка Русский язык и культура речи (практика устной и письменной речи)</p>	<p>и языковой коммуникации. Специальность «Филология».</p> <p>Квалификация: филолог, преподаватель по специальности "филология" (2010).</p> <p>КГПУ им В.П.Астафьева, филологический факультет. Магистратура по направлению "Педагогическое образование", программа «Русский язык и литература в поликультурной среде» (2017)</p>	<p>«Методика преподавания русского языка как иностранного», удостоверение № 2338</p> <p>2017 - Краткосрочное повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», сертификат № 335;</p> <p>2018 - Краткосрочное повышение квалификации по программе: «Использование средств информационно- коммуникативных технологий в электронной информационно- образовательной среде», удостоверение № 2414 0013672;</p> <p>2018 - Краткосрочное повышение квалификации по программе: «Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин», удостоверение № 1233-18;</p> <p>2019 - Краткосрочное повышение квалификации по программе: «Использование средств информационно- коммуникативных технологий в электронной информационно- образовательной среде», удостоверение № 2414 0015845;</p> <p>Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)</p>
-----------	--	--	--	---	--

Тимченко* Анастасия Георгиевна	по договору ГПХ	доцент к.фил.н., нет звания	Практический курс русского языка Руководство ВКР бакалавра Современный русский язык Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)	КГПУ им. В.П. Астафьева русский язык и литература учитель русского языка и литературы	Профилактика экстремизма и терроризма (2016); Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Педагогическое проектирование электронного учебного курса по смешанной модели (2017); Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (2018); Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)
Тютюкова Оксана Николаевна	по договору ГПХ	доцент к.п.н., доцент ВАК	Аудиовизуальные средства РКИ	Красноярский государственный ордена "Знак Почета" педагогический институт Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (2018); Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)
Уминова Наталья Владимировна	по договору ГПХ	доцент к.п.н., доцент ВАК	Б1.В.ДВ.07.01Русская литература второй половины 19 века Б1.В.ДВ.09.01 Литература 20 века Б1.В.ДВ.10.01 Выразительное	Красноярский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы	Современные технологии развития профессиональных и личностных компетенций студентов (2016); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-

			чтение Руководство ВКР бакалавра		коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (2018) Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019);
Чурилин Иван Владимирович	по договору ГПХ	доцент нет звания	Работа в ГЭК - госэкзамен и защита ВКР	Красноярский государственный университет Психолог, преподаватель	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2019); Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (2019)
Шароглазова Юлия Викторовна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Иностранный язык Перевод Практический курс русского языка	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева преподавание в начальных классах, русский язык и литература учитель начальных классов, русского языка и литературы КГПУ им. В.П.Астафьева, филологический факультет. Магистратура по направлению "Педагогическое образование", программа «Русский язык и литература в поликультурной среде» (2017)	Современные подходы к организации инклюзивного образования в Высшей школе (2016) Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку (2017); Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку (2018); Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)
Шестернина Евгения Геннадьевна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Практика письменной речи	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева русский язык и литература	Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку (2017); Сопровождение студентов

				учитель русского языка и литературы	с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (2018); Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку (2018); Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)
Юденко Юлия Романовна	по договору ГПХ	доцент к.п.н., доцент ВАК	Аудирование Руководство бакалавра ВКР	Красноярский государственный университет русский язык и литература филолог, преподаватель	Противодействие коррупции (2016); Современные технологии развития профессиональных и личностных компетенций студентов (2016); Стратегическое управление качеством образования. Использование электронных ресурсов в управлении качеством образования. Система менеджмента качества (2016); Профилактика экстремизма и терроризма (2016); Педагогическое проектирование электронного учебного курса по смешанной модели (2017); Язык, культура и межкультурная коммуникация (2017); Использование средств информационно-

					коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019);
Яценко* Наталья Валентиновна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Работа в ГЭК - защита ВКР и госэкзамен (представители работодателей)	Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева Менеджер по специальности «Менеджмент организации»	Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде (2019); Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (2019)

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам <u>2017 - 2018</u> учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 11_ от «21» июня 2018г. протокол № 9 от «03» мая 2018г.	Протокол № 8 от «25» июня 2018г.	протокол № 8 от «27» июня 2018г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			Протокол № 8 от «26» 09 2018 г.
По итогам 2018-2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены: перечень лицензионного программного	протокол № 5 от «08» _05__ 2019_г. протокол № 8	протокол № 8 от «16» __05__ 2019г.	протокол № _____ от «__» ____ 20__г.

	<p>обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.</p> <p>3. Обновлена справка о кадровом обеспечении</p>	от «10» __04__ 2019_г.		
По итогам 20____ - 20____ учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>протокол № ____</p> <p>от «__» ____ 20__г.</p>	<p>протокол № ____</p> <p>от «__» ____ 20__г.</p>	<p>протокол № ____</p> <p>от «__» ____</p> <p>20__г.</p>

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.