

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 41.03.04 Политология
шифр и наименование направления

Направленность (профиль) образовательной программы Российская политика

Квалификация (степень) бакалавр

Красноярск, 2018

Программа государственной итоговой аттестации составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Программа обсуждена на заседании кафедры политологии и права
протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета
Протокол № 8 от «23» мая 2017 г.



Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев

Программа государственной итоговой аттестации составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Программа обсуждена на заседании кафедры политологии и права
протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Программа государственной итоговой аттестации составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Программа обсуждена на заседании кафедры политологии и права
протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП.

Обучающемуся успешно прошедшему все установленные университетом государственные итоговые испытания, входящие в ГИА по конкретной программе высшего образования, выдается документ о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2. Формы и последовательность проведения ГИА

ГИА проводится в рамках нормативного срока освоения программы в соответствии с учебным планом, утверждённым ученым советом института, департамента, факультета.

ГИА обучающихся университета проводится в форме и следующей последовательности:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Состав и функции государственных экзаменационных и апелляционных комиссий

Для проведения ГИА в университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) и апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования РФ, в состав комиссии так же входят члены комиссии, являющимися ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений – в соответствующей области профессиональной деятельности, и (или) лицами,

которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) научным работниками университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Основной формой деятельности комиссии ГЭК является заседание, которое проводится председателем комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты государственных итоговых испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются протоколами.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета, - на основании приказа). В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки

_____41.03.04___Политология_____,
(шифр, наименование)

направленность (профиль) образовательной программы Российская политика:
(наименование ОПОП)

- области профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО):
 - образование и наука (01)
 - связь, и информационные и коммуникационные технологии (06)
 - административно-управленческая и офисная деятельность (07)
 - средства массовой информации, издательство и полиграфия (11)
 - сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействие с

органами государственной власти и управления.

- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (согласно утвержденному учебному плану):

- научно-информационная
- информационно-справочная
- организационно-управленческая

- перечень формируемых компетенций при освоении ОПОП (согласно видам деятельности):

1. Общекультурные компетенции (ОК);
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК);
3. Профессиональные компетенции (ПК).

- профессиональные стандарты (*указать наименование профессионального стандарта и дату утверждения*):

ФГОС бакалавриат Политология 41.03.04 от 7 августа 2014 г. № 939

(приказ Министерства образования и науки РФ)

- трудовые функции, указанные в ОПОП:

1. Экспертно-аналитическая деятельность;
2. Политико-управленческая деятельность;
3. Взаимодействие с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;
4. Преподавание обществоведческих и политологических дисциплин, воспитательная и научная работа с обучающимися;
5. Научно-исследовательская и научно-педагогическая деятельность в области политических наук.

- присваиваемая квалификация (степень)

_____бакалавр_____.

2.2. Распределение компетенций, выносимых на ГИА:

Таблица 1

| Компетенции* | |
|--|--|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| ОК-2; | ОПК-2; |

| | |
|---------|---------|
| ОК-3; | ОПК-1; |
| ОПК-1; | ОК-9; |
| ОК-1; | ОК-1; |
| ОПК-2; | ОПК-4; |
| ОПК-3; | ОПК-3; |
| ОПК-9; | ОК-8; |
| ОПК-10; | ОК-4; |
| ОК-4; | ОК-3; |
| ОК-5; | ОК-2; |
| ОК-7; | ОК-7; |
| ПК-3; | ОК-6; |
| ПК-1; | ОК-5; |
| ПК-2; | ОПК-9; |
| ПК-7 | ОПК-10; |
| | ОПК-5; |
| | ОПК-6; |
| | ОПК-7; |
| | ОПК-8; |
| | ПК-3; |
| | ПК-1; |
| | ПК-2; |
| | ПК-8; |
| | ПК-6; |
| | ПК-7; |
| | ПК-12; |
| | ПК-11 |

* указываются коды компетенций

3. Государственный экзамен

3.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.1.3. Планируемые результаты подготовки к сдаче государственного экзамена

Таблица 2

| Компетенция* | Планируемые результаты подготовки (индикаторы: знать, уметь, владеть и прочее) |
|--------------|---|
| ОК-2; | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| ОК-3; | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
| ОПК-1; | владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного |

| | |
|---------|--|
| | характера в области политических наук; |
| ОК-1; | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| ОПК-2; | владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; |
| ОПК-3; | владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; |
| ОПК-9; | способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; |
| ОПК-10; | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| ОК-4; | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
| ОК-5; | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| ОК-7; | способность к самоорганизации и самообразованию; |
| ПК-3; | владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; |
| ПК-1; | владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; |
| ПК-2; | владение навыками участия в исследовательском процессе, способность |

| | |
|------|---|
| | готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; |
| ПК-7 | способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации. |

* указывается только код компетенции из таблицы 1

3.1.4. Содержание разделов дисциплин (модулей), выносимых на государственный экзамен

Таблица 3

| Дисциплина (модуль) | Разделы, темы |
|-----------------------------|--|
| История политических учений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен политики и истоки политической теории 2. Политическая мысль в Древней Греции 3. Политическая философия Древнего Рима 4. Основные проблемы политической философии средневековья 5. Политические концепции эпохи Возрождения 6. Политические идеи западноевропейской Реформации 7. Политическая философия Нового времени 8. Право и политика в политической философии Европейского Просвещения. 9. Американская политическая философия 10. Политическая составляющая немецкой классической философии 11. Политическая философия классического европейского либерализма (конец XVIII- XIX вв.) 12. Исторические условия появления марксизма как политической философии 13. Российская политическая мысль первой половины XIX в. 14. Российская политическая мысль второй половины XIX – начала XX вв. |
| История политической науки | Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в США в |

| | |
|--|--|
| | <p>1860-1930-е гг.</p> <p>2. Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в США в 1940-1970-е гг.</p> <p>3. Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в США в 1980-2010-е гг.</p> <p>4. Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в СССР в 1950-1980-е гг.</p> <p>5. Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в России в 1990-2010-е гг.</p> |
| Теория политики | <p>1. Политическая культура</p> <p>2. Политические партии и партийные системы. Эволюция партийной системы в Российской Федерации</p> <p>3. Власть как центральная категория политической науки</p> <p>4. Политическая система общества</p> <p>5. Политическая элита – основной субъект политической власти</p> <p>6. Государство как универсальный политический институт</p> <p>7. Гражданское общество как совокупность межличностных отношений и социальных институтов, независимых от государства</p> <p>8. Политический режим как способ организации и функционирования власти</p> |
| Геополитика | <p>1. Формирование нового мирового порядка</p> |
| Политический анализ и политическое прогнозирование | <p>1. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений</p> <p>2. Контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов</p> |
| Политическая социология | <p>1. Традиционные и новые социальные движения</p> <p>2. Политическое поведение и его типы</p> |

| | |
|---|---|
| Сравнительная политология | <p>1. Сравнительный метод в политической науке. Основные типы сравнительных исследований. Методологические проблемы сравнения</p> <p>2. Сравнительный анализ административно-территориального устройства государства</p> <p>3. Формы правления в современном мире</p> <p>4. Теории демократии</p> |
| Парламентаризм в России | 1. Парламентаризм в России |
| Политический менеджмент | 1. Избирательные кампании: эволюция моделей и методов |
| Муниципальная политика и местное самоуправление | <p>1. Нормативно-правовые основы местного самоуправления</p> <p>2. Муниципальная политика: понятие, сущность, содержание</p> |
| Современная российская политика | <p>1. Политическое развитие России в конце 1980-х – начале 1990-х годов</p> <p>2. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Основные характеристики конституционного строя в России</p> <p>3. Политическое развитие России в конце 1990- в 2000-е гг.</p> <p>4. Институт выборов в Российской Федерации</p> <p>5. Политическая система в Российской Федерации</p> <p>6. Исполнительная власть в России</p> |
| Политическая конфликтология | 1. Феномен социального конфликта и особенности его зарождения в политической сфере |
| Мировая политика и международные отношения | <p>1. Основные парадигмы в теории международных отношений</p> <p>2. Тенденции международных отношений и мировой политики</p> |
| Политическая коммуникация | 1. Политическая коммуникация в современном мире |

3.1.3. Рекомендуемая литература при подготовке к сдаче государственного экзамена

Таблица 4

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--------------------------------------|---|
| Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-9989-1249-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47260 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Марченко, Михаил Николаевич. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин. - М. : Высшее образование, 2005. | Научная библиотека университета | 25 |
| Боришполец Ксения Петровна. Методы политических исследований [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец . - М. : Аспект Пресс, 2005. | Научная библиотека университета | 10 |
| Щербинина, Нина Гаррьевна. Теории политического лидерства [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Щербинина; Н.Г. Щербинина. - М. : Весь мир, 2004. | Научная библиотека университета | 10 |
| Марченко, Михаил Николаевич. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин. - М. : Высшее образование, 2005. | Научная библиотека университета | 25 |
| Графский, Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В.Г. Графский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби : Проспект, 2007. | Научная библиотека университета | 68 |
| Дегтярев, Андрей Алексеевич. Принятие политических решений [Текст] : учебное пособие / А.А. Дегтярев. - М. : КДУ, 2004. | Научная библиотека университета | 38 |
| Козырев, Геннадий Иванович. Введение в конфликтологию [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Г. И. Козырев. - М. : ВЛАДОС, 2001. | Научная библиотека университета | 18 |
| Добреньков, Владимир Иванович. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2007. | Научная библиотека университета | 23 |
| Ситников, Алексей Петрович. Политический консалтинг [Текст] : учебное пособие / А.П. Ситников, И.В. Огарь, Н.С. Бахвалова. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. | Научная библиотека университета | 11 |
| Политический анализ и прогнозирование [Текст] : методические рекомендации и планы семинарских занятий для студентов, обучающихся по | Научная библиотека университета | 97 |

| | | |
|---|---|--|
| специальности 030201 "Политология" / сост. И. М. Чудинова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. | | |
| Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2003. | Научная библиотека университета | 10 |
| Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика [Текст] : учебник для вузов / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. | Научная библиотека университета | 13 |
| Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / Ред. С.А. Ланцов, В.А. Ачкасов. - СПб. : Питер, 2006. | Научная библиотека университета | 15 |
| Артемов, Георгий Петрович. Политическая социология [Текст] : учебное пособие / Г.П. Артемов. - М. : Логос, 2003. | Научная библиотека университета | 10 |
| Чилкот, Рональд Х. Теория сравнительной политологии. В поисках парадигмы. Пер. с англ. [Текст] / Рональд Х. Чилкот. - М. : ИНФРА-М : Весь Мир, 2001. | Научная библиотека университета | 8 |
| Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор [Текст] : учебное пособие / Г. Алмонд [и др.] ; ред.: М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль. - М. : Аспект Пресс, 2002. | Научная библиотека университета | 8 |
| Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор [Текст] : учебное пособие / Г. Алмонд [и др.] ; ред.: М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль. - М. : Аспект Пресс, 2002. | Научная библиотека университета | 8 |
| Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / Соловьёв А.И. - М. : Аспект Пресс, 2003. | Научная библиотека университета | 8 |
| Бакланов П.Я. О категориях современной геополитики // Известия Российской академии наук. Серия географическая. 2003. № 2. С. 7-16. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=17268818 | БД «EastView» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Гражданская культура. главы из книги: подход к изучению политической культуры Алмонд Г.А., Верба С. // Полития: Анализ. Хроника. Прогноз (Журнал политической философии и социологии политики). 2010. № 3-4 (58-59). С. 207-221. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=22567868 . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| Амелин В. И., Дегтярев А. Л. Опыт развития прикладной политологии // Полис. Политические исследования. 1998. № 3. С. 157-178. и в России. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5078186 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Воробьев Д. М. Политология в СССР: формирование и развитие научного сообщества // | Elibrary.ru; | Свободный доступ; |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Полис. Политические исследования. 2004. № 4. С. 169-178.[Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=9164406 | БД «East View» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Воробьев Д. М. Развитие политологического сообщества в постсоветской России // Полис. Политические исследования. 2004. № 6. С. 151-161.[Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=9273310 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Замятин Д. Н. Геополитика: основные проблемы и итоги развития в XX в. // Полис. Политические исследования. 2001. № 6. С. 97-115. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5078523 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Даймонд Л. Прошла ли «третья волна» демократизации?// Полис. Политические исследования. 1999. № 1. С. 10-25.[Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5078242 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дахин А. В. Система власти в России в 2000-х годах и модели политического управления регионами // Полис. Политические исследования. 2009. № 2. С. 52-59.[Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=12990092 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ильин М.В. Основные методологические проблемы сравнительной политологии // Полис. Политические исследования. 2001. № 6. С. 140-155.[Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5078526 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Мельвиль А.Ю. Ещё раз о сравнительной политологии и мировой политике // Полис. Политические исследования. 2004. № 5. С. 114-119.[Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=9269888 . | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Мусихин Г.И. Дискурсивный анализ идеологий: возможности и ограничения // Полис. Политические исследования. 2011. № 5. С. 128-144. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=16985221 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Туровский Р. Региональные политические режимы в России: к методологии анализа // Полис. Политические исследования. 2009. № 2. С. 77-95. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=12990094 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Политическая наука в России: вчера, сегодня, завтра. Материалы научного семинара // Полис. Политические исследования. 2006. № 1. С. 141-156.[Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=9163983 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Миронюк М.Г., Тимофеев И.Н. Универсальные сравнения с использованием количественных методов анализа // Полис. Политические исследования. 2006. № 5. С. 39-57.[Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=9269925 | Elibrary.ru; БД «East View» | Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ |
| Мусихин Г. И. Консерватизм и постмодернизм: | Elibrary.ru; | Свободный |

| | | |
|---|--|---|
| <p>между теоретическим союзом и идеологической несовместимостью // <i>Общественные науки и современность</i>. 2011. № 3. С. 119-133. [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=16375425</p> | <p>БД «East View»</p> | <p>доступ; Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // <i>Общественные науки и современность</i>. 2009. № 3. С. 64-74. [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=12048861</p> | <p>Elibrary.ru; БД «East View»</p> | <p>Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>Гельман, В. Я. От "бесформенного плюрализма" - к "доминирующей власти"? (Трансформация российской партийной системы) [Текст] / В.Я. Гельман. <i>Общественные науки и современность</i>. 2006. № 1. С. 46-58. [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=9189406</p> | <p>Elibrary.ru; БД «East View»</p> | <p>Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>Ремизов М. Консерватизм и современность // <i>Свободная мысль</i>. 2012. № 9-10 (1635). С. 65-76. [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=23219452</p> | <p>Elibrary.ru; БД «East View»</p> | <p>Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>Видоевич З. Глобализация, хаотизация и конфликты в современном мире // <i>Социологические исследования</i>. 2005. № 4 (252). С. 25-32. [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=17317964</p> | <p>Elibrary.ru; БД «East View»</p> | <p>Свободный доступ; Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>Пляйс, Я. К вопросу о трансформации партийных и политических систем (попытка теоретического осмысления опыта перестройки в СССР) // <i>Власть</i>. 2005. № 10. С. 3-13. [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=18250906</p> | <p>http://elibrary.ru</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>Жамалдаев Ш. Роль парламента в демократизации политической системы // <i>Власть</i>. 2006. № 3. С. 51-57. [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=9302599</p> | <p>http://elibrary.ru</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>Косолапов Н. Формирование глобального миропорядка и Россия // <i>Мировая экономика и международные отношения</i>. 2004. № 11. С. 3-13. [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=17541224</p> | <p>http://elibrary.ru</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>Васильева, Л. Н. Новый Макиавелли: теория политического реформирования // <i>Социально-гуманитарные знания</i>. 2009. № 4. С. 64-79. [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=13087202</p> | <p>http://elibrary.ru</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p>Чирикова, А.Е. Власть в малом российском городе : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. -</p> | <p>Университетская библиотека ONLINE</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390 | | |
| Волкова, Н.В. Факторы электоральной активности граждан в период выборов в субъектах Российской Федерации : монография / Н.В. Волкова, А.И. Дудочников ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 182 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-866-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480101 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Асеомглу, Д. Экономические истоки диктатуры и демократии / Д. Асеомглу, Д.А. Робинсон ; науч. ред. Л.И. Полищук, Г.Р. Сюняев, Т.В. Натхов ; пер. с англ. С. Моисеева. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. - 513 с. : граф. - (Политическая теория). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1531-0 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1683-6 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486388 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Клюев, Ю.В. Политический дискурс в массовой коммуникации: анализ публичного политического взаимодействия : монография / Ю.В. Клюев ; науч. ред. Д.П. Гавра. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 263 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6021-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434684 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Долгих, Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 164 с. - Библиогр.: с. 123-131. - ISBN 978-5-4475-8433-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Скиннер, К. Истоки современной политической мысли : в 2 т. / К. Скиннер ; под науч. ред. В.В. Софронова ; пер. с англ. А. Яковлева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2018. - Т. 2. Эпоха Реформации. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1312-1. - 978-5-7749-1268-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488152 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Политическая мысль России в XVIII – первой половине XIX вв. / . - Москва ; Берлин : Директ- | Университетская | Индивидуальный |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Медиа, 2016. - 434 с. - ISBN 978-5-4475-6362-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429020</p> | библиотека ONLINE | неограниченны й доступ |
| <p>Политическая мысль Древнего мира / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-4475-6356-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429004</p> | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальн ый неограниченны й доступ |
| <p>Политические учения: от Средневековья – до Нового времени / . - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016. - 645 с. - ISBN 978-5-4475-6357-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429030</p> | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальн ый неограниченны й доступ |
| <p>Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Справочно-информационная система «Гарант».</p> | Гарант | Доступ в локальной сети вуза |
| <p>Федеральный закон Российской Федерации «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Справочно- информационная система «Гарант».</p> | Гарант | Доступ в локальной сети вуза |
| <p>«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</p> | Гарант | Доступ в локальной сети вуза |
| <p>Политическая система общества. Часть II: интегративный курс лекций по политологии и праву [Электронный ресурс] / отв. ред. И. М. Чудинова; КГПУ. – Красноярск, 2004. – 110 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5630</p> | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | Индивидуальн ый неограниченны й доступ |
| <p>Политология (для подготовки студентов к государственному экзамену) [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. ред. Л. Г. Лисина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2009. – 183 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5631.</p> | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | Индивидуальн ый неограниченны й доступ |
| <p>Лобанова, А.А. Политическая система общества и политический процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лобанова, Л. И. Сербай ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 115 с. - Библиогр.: с. 109-113. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4521/read.php.</p> | Межвузовская электронная библиотека | Индивидуальн ый неограниченны й доступ |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, Е. А. Гаврисенко ; Сургут. гос. пед. ун-т, Соц.-гуманитар. фак., Каф. соц.-гуманитар. образования. - Сургут :СурГПУ, 2018. - 85 с. - Библиогр. в тексте. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7178/read.php | Межвузовская электронная библиотека | Индивидуальный неограниченный доступ |
| История: внешняя политика России второй четверти XVIII – XIX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся очной и заочной формы обучения направлений и специальностей института / [сост. Л. А. Комаристая] ; Алтайский гос. ин-т культуры, Фак. худож. творчества, Каф.гуманитар. дисциплин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : АГИК, 2016. - 148 с. - Библиогр.: с. 76-78. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6048/read.php | Межвузовская электронная библиотека | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000 | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 | https://dlib.eastview.com/ | Свободный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека | Локальная сеть вуза |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____ / Шулипина С.В. / _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

Главный библиотекарь _____ / Фортлова А.А. _____

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.1.4. Порядок учета материалов портфолио обучающегося при оценивании компетенций¹

¹ Порядок учета результатов материалов портфолио обучающихся осуществляется согласно п. 22 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева

Портфолио обучающегося размещается в электронно-библиотечной системе университета согласно Регламента размещения данных в электронном портфолио обучающегося по основным образовательным программа высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и предоставляются обучающимся в печатном виде в ГЭК не позднее 2-х рабочих дней до начала государственного итогового испытания.

Перечень продуктов портфолио, соотнесенных с компетенциями

Таблица 5

| Код компетенции* | Продукт в портфолио |
|---|----------------------------------|
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; | Научная статья |
| ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; | Сертификат участника конференции |
| ОК-6; ПК-1; | Благодарственное письмо |
| ОК-6; ОК-2; ПК-1; | Диплом |
| ОПК-1; ОПК-2; | Эссе |
| ОПК-1; ОПК-2; | Рецензия |
| ОК-4; ОК-3; ОК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; | Практика |

*указывается только код компетенции из таблицы 1

3.1.5. Порядок сдачи государственного экзамена

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов.

Государственный экзамен проводится в форме *устно*. При устной сдаче государственного экзамена обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу и до 20 минут на ответ (*при письменной форме сдачи государственного экзамена – не менее 30 минут на выполнение письменной работы или текста*).

При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также предусмотренным ею материалами и средствами.

Обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью или штампом.

После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения

председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1.1. Планируемые результаты подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Таблица 7

| Компетенция* | Планируемые результаты подготовки (индикаторы: знать, уметь, владеть и прочее) |
|--------------|--|
| ОПК-2; | владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; |
| ОПК-1; | владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; |
| ОК-9; | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; |
| ОК-1; | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| ОПК-4; | способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; |
| ОПК-3; | владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; |
| ОК-8; | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| ОК-4; | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
| ОК-3; | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
| ОК-2; | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| ОК-7; | способность к самоорганизации и самообразованию; |
| ОК-6; | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, |

| | |
|---------|--|
| | конфессиональные и культурные различия; |
| ОК-5; | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| ОПК-9; | способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; |
| ОПК-10; | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| ОПК-5; | способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации; |
| ОПК-6; | способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их; |
| ОПК-7; | способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии; |
| ОПК-8; | способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; |
| ПК-3; | владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; |
| ПК-1; | владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; |
| ПК-2; | владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; |
| ПК-8; | способность к ведению деловой переписки; |
| ПК-6; | способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических |

| | |
|--------|---|
| | объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; |
| ПК-7; | способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации; |
| ПК-12; | способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний; |
| ПК-11 | владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире. |

* указывается только код компетенции из таблицы 1

4.1.2. Порядок подготовки и защиты ВКР определяется Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и включает в себя следующие этапы:

определение темы;

организация работы над ВКР (в т.ч. формирование задания на ВКР, проведение консультаций);

допуск к защите (предзащита);

защита ВКР;

хранение ВКР.

Примерная тематика ВКР разрабатываются на выпускающей кафедре политологии и права

(наименование кафедры)

на основании актуальных проблем отрасли согласно тенденциям развития науки по профилю подготовки.

Примерная тематика ВКР:

1. Политизация истории в публичных выступлениях политиков (России или др., стран, можно сравнительный анализ);
2. Политическое участие в современном мире: новые формы и методы;
3. Политическая оппозиция в современной России;
4. Государственная политика РФ в области исторического просвещения
5. Избирательная кампания Красноярского края-2018;
6. Законодательная и исполнительная ветви власти в современной России: принципы и практики взаимодействия;
7. Недостоверные новости и их роль в политическом процессе;

8. Электоральное поведение молодежи г. Красноярск;
9. Участие общественных организаций в патриотическом воспитании молодежи;
10. Региональная и муниципальная молодежная политика;
11. Протестное политическое участие молодежи;
12. Вопросы взаимоотношения региональной и федеральной властей;
13. В.О. Кей мл. и «Южная политика»: история исследовательского проекта;
14. Габриэль Алмонд и развитие исследований политической культуры в 1950-1960-е годы;
15. Развитие электоральных исследований в российской политической науке в 1990-е годы;
16. Институциональное развитие политической науки в региональных ВУЗах Сибирского региона в 1990-2016 гг.: сравнительный анализ;
17. Основные тенденции развития политической науки в КНР в 2000-2017 гг.;
18. Социально-интеллектуальная эволюция российской политической науки в 1991-2017 гг. (на основе анализа журнала Политические исследования);
19. Социальные факторы политического участия студенческой молодежи г. Красноярск;
20. Эффективность западных санкций;
21. Интернет в системе взаимодействия государства и гражданского общества в современной России;
22. Особенности влияния СМИ на формирование политического сознания современного российского общества;
23. Динамика политических предпочтений молодежи в условиях современного российского общества;
24. Структура органов государственной власти и пути ее совершенствования;
25. Взаимоотношения федеральных и региональных органов управления;
26. Государственное регулирование территориального развития;
27. Региональная власть и местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы взаимоотношений;
28. Принципы избирательного права и их реализация в российском избирательном законодательстве;
29. Федерализм в Российской Федерации: история становления, современные проблемы и перспективы развития;
30. Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации (на примере Красноярского края);

- 31.Право народов на самоопределение в международном праве и его реализация в современных условиях;
- 32.Санкции и контрмеры в международном праве.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР) закрепляется научный руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты). Тема и руководитель ВКР закрепляется за 8 месяцев до защиты путем издания распоряжения директора института, директора департамента, декана факультета на основании выписки из протокола заседания выпускающей кафедры.

4.1.3. Требования к оформлению текста ВКР регламентированы Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и отражаются в соответствующих методических рекомендациях по профилю подготовки (при наличии).

Процент неправомерных заимствований любой системой проверки типа «Антиплагиат» устанавливается приказом ректора на текущий учебный год.

4.1.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР представляется ГЭК без подготовки, на всю процедуру защиты отводится до 30 минут на одного обучающегося, в том числе на представление ВКР – до 15 минут. Защита ВКР регламентирована Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева.

5. Описание материально-технической базы

ГИА проводится согласно утвержденному расписанию, в котором указывается дата, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Место проведения государственных

аттестационных испытаний определяется исходя из имеющегося аудиторного фонда и имеющегося оборудования.

Таблица 8

| | |
|---|---|
| Наименование государственного аттестационного испытания | Необходимое оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
| государственный экзамен | наглядные пособия, нормативно-правовые акты |
| защита выпускной квалификационной работы | наглядные пособия, компьютеры, проекторы |

Примечание:

Фонд оценочных средств для проведения ГИА обучающихся оформляется отдельным документом, согласно Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и дополняется п 3.3. Контрольно-измерительные материалы для государственного экзамена.

п.3.3. Контрольно-измерительные материалы для государственного экзамена

3.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. *Феномен политики и истоки политической теории*

Политика как объект общественного знания. Сущность понятия «политическое». Политика как общественное явление и объект изучения политической науки. Причины происхождения политики, границы политики, критерии ее эффективности. Современные модели объяснения политики: функциональный подход М. Вебера, конфликтологический - Р. Дарендорфа, «теория политического» К Шмитта.

2. *Политическая мысль в Древней Греции*

Платон: понятие справедливого, идеальное государство и формы его деградации. Аристотель: *zoon politikon*, полис как место истинно человеческой жизни, полития, классификация типов политических установлений, принцип середины в этике, проблема «общего блага».

3. *Политическая философия Древнего Рима*

Политическая философия Марка Туллия Цицерона. Анализ Цицероном соотношения философского знания и политической практики. Справедливость и право в сочинениях «О государстве» и «О законах». Цицероновская концепция принцепса и ее политико-философские истоки.

Значение моральных трактатов Цицерона для развития римской политической философии.

4. Основные проблемы политической философии средневековья

Христианская патристика. Бл. Августин, «О граде Божьем». Философия политики Фомы Аквинского как классический средневековый вариант "зеркала монарха". Фома Аквинский о происхождении и функциях государства. Источники и виды права. Концепция "народной монархии" и "государства благоденствия".

5. Политические концепции эпохи Возрождения

Итальянское Возрождение: политическая культура, философия, право. Никколо Макиавелли. Природа человека. Политика и мораль. Политическое лидерство как орудие создания национального единства. Технология власти. Концепция свободы. Макиавелли и макиавеллизм.

6. Политические идеи западноевропейской Реформации

Предпосылки возникновения Реформации Политическая философия Жана Бодена. Социологический метод Бодена и его историческая методология. «Шесть книг о государстве». Концепция политической власти: ее цели и пределы. Теория суверенитета: государство как основа национального процветания

7. Политическая философия Нового времени

Т. Гоббс: от «естественного» к «гражданскому» состоянию — необходимость Левиафана; суверен и границы его власти; теория общественного договора. Дж. Локк и его трактовка естественного состояния; ограничение власти монарха по Локку. Политика как взаимодействие свободных индивидов; принцип разделения властей. Ш.-Л. Монтескье: формы правления и их основополагающие принципы; разделение властей. Проблема народного суверенитета в политической философии Ж.-Ж. Руссо.

8. Право и политика в политической философии Европейского Просвещения

Политическая философия Шарля Луи де Монтескье. Структура, методология и философские основы сочинения Монтескье «О духе законов». Влияние Монтескье на основные направления мировой политической мысли. Политическая философия Ж.-Ж. Руссо: основные этапы формирования. Руссо о цивилизации и причинах социального неравенства. Теория естественного состояния и ее отношение к предшествующей традиции. Политическая экономия и конституционные проекты Руссо. Трактат «Об общественном договоре».

9. Американская политическая философия

Социальный и политический контекст развития политической мысли в данную эпоху. Декларация независимости и Статьи «Федералиста». Социально-политические идеи Томаса Джефферсона и Томаса Пейна.

Политическая философия Александра Гамильтона, Дж. Мэдисон и Бенджамена Франклина.

10. Политическая составляющая немецкой классической философии

И. Кант: связь между его моральной и политической философией. Г.В.Ф. Гегель: политическая теория как философия права. Границы сферы политического: государство как конфликт и сотрудничество сословий, понимание гражданского общества.

11. Политическая философия классического европейского либерализма (конец XVIII-XIX вв.)

Промышленная революция и формирование политической философии английского либерализма. Философия утилитаризма И.Бентама. Философские, политические и правовые аспекты утилитаристской методологии. Принцип пользы и моральная арифметика. Критика Бентамом теории общественного договора. Суверенитет парламента и всеобщее избирательное право. Политическая теория Алексиса де Токвиля. Значение сочинения Токвиля «О демократии в Америке» для развития либеральной мысли. Историческая методология Токвиля: «Старый порядок и революция».

12. Исторические условия появления марксизма как политической философии

Этапы развития марксистской философии политики и права. Проблемы свободы и эмансипации. Соотношение социальной и политической революции. Условия политического отчуждения. Революции и история. Бюрократия и бюрократическое государство. Гражданское государство и общество. Классовый характер политики и права. Личность и классы в политике. Диктатура класса. Демократия и диктатура. Диктатура буржуазии. Диктатура пролетариата. Основные работы К.Маркса и Ф. Энгельса.

13. Российская политическая мысль первой половины XIX в.

Социальный и политический контекст развития политической мысли в данную эпоху. Политическая философия М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина. Русское западничество и славянофильство. Политические идеи П.Я. Чаадаева. Русский социализм А.И. Герцена.

14. Российская политическая мысль второй половины XIX – начала XX вв.

Социальный и политический контекст развития политической мысли в данную эпоху. Общие тенденции развития политической мысли. Философско-политические основы анархизма М.А.Бакунина и П.А. Кропоткина. Русский либерализм: Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов. Консерватизм: М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров. Политическая доктрина русского марксизма: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.

15. Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в США в 1860-1930-е гг.

Социальный и политический контекст развития политической мысли в данную эпоху. Общие тенденции развития политической науки. Институционализация политической науки в США в конце XIX в. Колумбийский университет (Ф. Либер, Дж. Берджесс). Университет Дж. Хопкинса (Г. Адамс). Основания Американской Ассоциации Политической науки. Методологические дебаты 1920-30-х гг.: сциентизм и антисциентизм. Чикагская школа политической науки.

16. Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в США в 1940-1970-е гг.

Социальный и политический контекст развития политической мысли в данную эпоху. Общие тенденции развития политической науки. Поведенческая революция 1940-60-х гг.: сущность, предпосылки, причины. Основные представители бихевиорализма и их исследования: Валдимер Кей, Дэвид Истон, Роберт Даль, Габриэль Алмонд. Постбихевиоральная революция, появление движения за новую политическую науку.

17. Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в США в 1980-2010-е гг.

Социальный и политический контекст развития политической мысли в данную эпоху. Общие тенденции развития политической науки. Школы и направления в американской политической науке конца XX в.: типология Г. Алмонда. Неоинституционализм и теория рационального выбора как доминирующие теоретические модели в современной политической науке США. Критика доминирующих подходов: движение Perestroika.

18. Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в СССР в 1950-1980-е гг.

Социальный и политический контекст развития политической мысли в данную эпоху. Общие тенденции развития политической науки. Участие советских ученых в работе Международной Ассоциации Политической Науки. Основание Советской Ассоциации Политических (Государствоведческих) наук в 1960 г. Выступление Ф.М. Бурлацкого. Развитие политических исследований в 1960-1980-х гг. в институтах Академии наук (ИМРД, ИМЭМО, ИНИОН) и университетах (МГУ, ЛГУ, МГИМО). Проведение конгресса Международной Ассоциации Политической Науки в Москве в 1979 г. и его значение.

19. Интеллектуальное и институциональное развитие политической науки в России в 1990-2010-е гг.

Социальный и политический контекст развития политической мысли в данную эпоху. Общие тенденции развития политической науки. Официальное признание политологии ВАКом в 1989 г. Открытие первых факультетов и кафедр политологии в ВУЗах, учреждение специализированных периодических изданий по политологии. Развитие политической науки в институтах РАН. Основные методологические направления и школы в современной российской политической науке.

20. Политическое развитие России в конце 1980-х – начале 1990-х годов

Политические изменения периода перестройки. Возникновение публичной политики в СССР и России. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов. Август 1991 года и его последствия. Распад СССР и создание нового государства.

21. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Основные характеристики конституционного строя в России

Конфликт между Президентом России и Съездом народных депутатов: причины и следствия. Политические кризисы 1992-1993 годов. Октябрь 1993 года, его оценки в российской науке и политике. Принятие Конституции 1993 года. Основные характеристики конституционного строя России. Российский конституционализм и политическая практика.

22. Политическое развитие России в конце 1990- в 2000-е гг.

Выборы Президента России 1996 г.: условия прохождения, итоги и последствия. Дефолт 1998 года: его политические и экономические последствия. Приход к власти В. Путина и «навязанный консенсус» элит в 2000-е гг. (причины, последствия). Региональный вопрос в российской политике. Политические реформы в 2000-е гг.

23. Политические партии и партийные системы. Эволюция партийной системы в Российской Федерации

Партия как политический актор: признаки, подходы в науке, причины возникновения. Функции партий и их типологии: основания классификаций. «Политические партии» М. Дюверже: объяснение причин возникновения и развития. Партийные системы и их разновидности. Типология партийных систем Дж. Сартори на основе числа партий и уровня поляризации. Эффективное число партий Г. Голосова и индекс эффективного числа партий М. Лааксо и Р. Таагеперы. Партии и партийная система современной России: особенности развития, подходы к определению типа (1990 - по наст. время). Феномен «партии власти».

24. Институт выборов в Российской Федерации

Избирательные системы: понятие и типы. Взаимодействие электоральных и партийных систем. «Законы Дюверже»: количество партий, характер партийных союзов, изменений в партийных системах (чередование/постоянное изменение/доминирование/синистризм). Основные характеристики избирательной системы в России 1990- по наст. время. Анализ электорального цикла 2016 – 2018 гг. Основные модели электорального поведения. Классическая социологическая модель электорального поведения. Социально-психологическая модель. Роль партийной идентификации в электоральном поведении.

25. Парламентаризм в России

Феномен бикамерализма: возникновение и распределение функций между палатами. Верхняя палата: история, функции, страновые особенности. Институт представительной власти в России: история и специфические условия формирования. Роль Государственной Думы в российской политике. Совет Федерации: характер формирования и механизм функционирования (развитие института в динамике). Проблемы взаимоотношений палат парламента.

26. Исполнительная власть в России

Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством России. Российское президентство как институт. Борис Ельцин и Владимир Путин как политические лидеры. Правительство России: структура, состав, компетенция.

27. Политический режим как способ организации и функционирования власти

Понятие «политический режим». Основные компоненты политического режима. Классическая типология политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Тоталитаризм: дискуссии о понятии, черты, предпосылки возникновения, типология. Концепции тоталитаризма Х.Арендт. Отличительные признаки современных авторитарных режимов. Электоральный авторитаризм. Типология авторитарных режимов по Х.Линцу. Гибридные режимы. Военные режимы и их разновидности. Демократические политические режимы: признаки, формы, типологии. Полиархия (Р. Даль), общественная (консоциативная) демократия (А. Лейпхарт). Характеристика политического режима в современной России (динамика с 1991 по сегодняшний день). Роль политической оппозиции в России.

28. Теории демократии

Исторические формы демократии. Эмпирические модели демократии партиципаторная демократия (К. Пейтман, К. Макферсон); элитарная демократия (Й. Шумпетер); общественная (консоциативная) демократия (А. Лейпхарт); Полиархия Р. Даля. Теория «волн демократизации» С. Хантингтона. Условия демократии. Теория демократического транзита и ее критика. Сравнительные исследования современных демократических систем и режимов: специфика, примеры. Количественные и качественные исследования демократии. Индекс Polity IV, исследования «Freedom House», индекс демократизации Тату Ванханена и качественные исследования А. Лейпхарта: операционализация ключевых понятий, ход исследований, интерпретация результатов.

29. Власть как центральная категория политической науки

Понятие политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, особенности их использования современной политической практике М.Вебер: власть и господство, легальность и легитимность. Типы господства. Типы политической власти: тоталитарная, авторитарная, демократическая. Средства осуществления власти: право,

авторитет, убеждение, манипулирование, принуждение, насилие. Работа И.А.Ильина «Аксиомы власти», ее актуальность. Разделение власти и механизм ее функционирования. Возможности и пределы разделения власти. Противовесы власти. Новые тенденции в развитии политической власти в мире: демократизация, интернационализация, разукрупнение, диффузия. Власть: трактовки Р.Даля, С. Льюкса.

30. Политическая система общества

Понятие политической системы общества: многообразие определений и подходов. Концепции политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча, Р.Даля. Системный анализ политики Т. Парсонса, Д. Истона. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества. (Т.Парсонс). Место политической системы в общей социальной системе и ее специфика. Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание, политические нормы и принципы. Институциональный и функциональный подходы к анализу политических систем. Основания и критерии типологизации политических систем. Разновидности современных политических систем.

31. Политическая система в Российской Федерации

Политическая система современной России: особенности формирования, характерные черты. Структура политической системы России. Государственно-административный аппарат. Политический режим и его характеристика, тенденции развития. Неформальные институты и практики. Перспективы развития политической системы России.

32. Политическая элита – основной субъект политической власти

Политические элиты: понятие, функции и критерии эффективности. Способы формирования элит. Классический элитизм (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). Демократический элитизм (М. Вебер, Й. Шумпетер). Природа российской политической элиты, ее характерные черты.

33. Государство как универсальный политический институт

Современные подходы к осмыслению сущности государства. Из истории идеи государства: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье, К. Маркс. Основные признаки современного государства. Структура и функции государства. Государство правовое и социальное. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Проблемы государственного суверенитета в современную эпоху.

34. Сравнительный анализ административно-территориального устройства государства

Унитаризм, федерализм, конфедерализм. Унитарные страны (признаки, типы, примеры современных унитарных государств). Современный федерализм: генезис и исторические модели, факторы федерализации, классификации федераций. Признаки конфедераций, исторические и

современные примеры конфедеративных государств. Эволюция российского федерализма. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

35. *Формы правления в современном мире*

Президентская, парламентская и премьер-президентская системы власти в современном мире (примеры современных стран). Форма правления в современной России: к какому типу республики можно отнести сегодня Россию и почему? Современные научные дискуссии по этому вопросу.

36. *Гражданское общество как совокупность межличностных отношений и социальных институтов, независимых от государства*

Гражданское общество: основы его формирования и признаки. Понятие «гражданин» и «гражданское общество». Структура и функции гражданского общества. Правовые основы развития гражданского общества. Механизм взаимодействия гражданского общества и государства. Теоретические концепции гражданского общества (Дж. Локк, Ж-Ж. Руссо, Г. Гегель, Т. Пейн). Соотношение гражданского общества, государства и личности. Движение гражданских инициатив как форма политического участия.

37. *Нормативно-правовые основы местного самоуправления*

Обзор международного законодательства о местном самоуправлении. Европейская хартия МСУ. Конституция РФ. Федеральное законодательство (Закон № 131 «Об общих принципах», бюджетный и налоговый кодексы, закон «Об основах муниципальной службы...»). Региональное законодательство, местные нормативные акты (Устав муниципального образования).

38. *Муниципальная политика: понятие, сущность, содержание*

Децентрализация. Муниципальная автономия и муниципальная интеграция. Понятие муниципальной политики, муниципальная стратегия. Объем полномочий МСУ. Муниципальная политика на уровне регионов и городов России. Регионы России в переходный период. Политические возможности, агенты и стратегии муниципальной автономии. Роль городов в МСУ. Муниципальная политика в городах.

39. *Политическая культура. Особенности политической культуры российского общества*

Политика и культура. Определение политической культуры, ее особенности. Сущность и содержание политической культуры и ее функции. Структура политической культуры. Типологизация политических культур. Три типа политической культуры Алмонда и Вербы (приходская, подданническая, культура участия). Смешанные типы культуры и гражданская культура. Формирование и развитие политической культуры. Роль политической культуры в сознании политических символов и политических ритуалов. Политическая культура и политическое сознание, политическое поведение. Политические субкультуры. Основные тенденции в развитии современной политической культуры в России.

40. *Формирование нового мирового порядка*

Понятие мирового порядка. Исторические формы мирового порядка. Проблема полярности мира. Однополярность, биполярность и многополярность. Тенденции формирования нового мирового порядка.

41. *Политическое поведение и его типы*

Виды политического поведения. Субъекты политического поведения: индивиды и коллективные субъекты (группы, толпа, негосударственные институты, государство, межгосударственные структуры). Мотивы, цели, средства достижения целей. Типы приспособительного поведения (по Р. Мертону). Факторы, влияющие на политическое поведение. Теоретические подходы к анализу политического поведения: поведенческая революция (1940-е – начало 1950-х гг.), когнитивная революция (середина 1950-х гг.).

42. *Традиционные и новые социальные движения*

Социальные движения. Традиционные и новые социальные движения. Социальная база новых социальных движений. Особенности стратегии и тактики новых социальных движений. Формы аполитического участия и механизмы влияния новых социальных движений. Новые социальные движения и государство. Социальные движения и политика протеста. Общественные движения в России.

43. *Основные парадигмы в теории международных отношений*

Ведущие теории международных отношений и мировой политики: ключевые идеи, потенциал объяснения международной реальности и ограничения. Реализм и его основные понятия: национальное государство, баланс сил. Г. Моргентау Неореализм. Либерализм и его специфика: идеализм, развитие системы межправительственных организаций. Неолиберализм. Неомарксизм, теория И. Валлерстайна.

44. *Тенденции международных отношений и мировой политики*

Международные отношения и мировая политика: определение понятий. Специфичность международных политических процессов. Понятие «мировая политика», его значение в исследовании международных отношений. Субъекты международного политического процесса. Международные организации в системе властных отношений на мировой арене (межправительственные и неправительственные) и их роль в современных внешнеполитических процессах. Современные межгосударственные конфликты, причины возникновения, специфика протекания, способы регулирования (примеры). Соотношения внутренней и внешней политики (Г. Моргентау).

45. *Сравнительный метод в политической науке. Основные типы сравнительных исследований. Методологические проблемы сравнения*

Сравнительная политология: время появления дисциплины, предмет исследования. Типы сравнительных исследований. Методологические

проблемы сравнения: проблема сравнимости, проблема исходной концептуализации, проблема критериев или эквивалентной меры сравнения, проблема Гэлтона. Проблема ограниченности числа казусов и избыточности числа параметров: варианты решения и их ограничения (М. Доган и Д. Пеласси). Проблема валидности: внутренняя и внешняя валидность, а также конструктивная, обобщённая и валидность измерения. Проблема операционализации.

46. Феномен социального конфликта и особенности его зарождения в политической сфере

Р. Дарендорф и Л. Козер и их теории социальных конфликтов. Содержание политического конфликта (предмет и субъект политического конфликта). Проблема соотношения целей, методов и средств их реализации в политических конфликтах. Динамика развития современного политического конфликта. Типология современных политических конфликтов. Механизмы управления и предотвращения политических конфликтов.

47. Избирательные кампании: эволюция моделей и методов

Основные модели избирательных кампаний. Методы, целевые аудитории. Новые технологии и избирательные кампании. Негативные кампании. Позиционирование кандидата. Модели позиционирования. Имидж кандидата, брендинг. Стратегии продвижения кандидата. Анализ современных избирательных кампаний (на выбор).

48. Политическая коммуникация в современном мире

Политическая коммуникация как процесс передачи политической информации. Средства политической коммуникации (реклама, PR, пропаганда) и их применение в избирательных кампаниях. Зависимость средств коммуникации от типа политической системы. Виды рекламы, PR и пропаганды. Технологии политической пропаганды: понятие, методы, инструменты. Особенности государственной пропаганды в современных государствах (примеры на выбор). Политическая пропаганда и политическая агитация. Технологии политической агитации.

49. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений

Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации, его специфика, цели и разновидности. Методы оценки и способы повышения надежности информации. Основные этапы анкетного опроса. Структура и принципы построения анкеты. Классификация вопросов, их последовательность и конструкция. Пилотажное исследование, его задачи и специфика проведения.

50. Контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов

Контент-анализ: определение, основные понятия. Целесообразность применения контент-анализа в прикладных исследованиях политических ситуаций и процессов. Виды контент-анализа. Различия количественного и

качественного контент-анализа текстовой информации по политическим проблемам. Условия отбора информационного материала. Основные этапы применения процедуры контент-анализа.

3.3.2. Типы ситуационных задач и методические рекомендации по их решению

Ситуационная задача 1: Венесуэла сегодня переживает социально-политический кризис. Является ли это основанием для вмешательства во внутренние дела этого суверенного государства со стороны других государств, например, США, и почему?

Ситуационная задача 2: Ряд государств, например, Россия, заявляют о том, что группа G7 («Большая семерка») в нынешнем виде исчерпала себя и имеет смысл лишь как элитарный клуб стран. Ей на смену пришла группа G20 («Большая двадцатка»). Проведите сравнительный анализ «Большой семерки» и «Большой двадцатки» с точки зрения их роли в мировой политике.

Ситуационная задача 3: На примере Совета безопасности ООН покажите роль современных международных организаций в мировой политике. Эффективна ли существующая модель Совбеза ООН и нуждается ли он в реформировании?

Ситуационная задача 4: Проанализируйте концепцию «суверенной демократии», предложенную в 2005 г. Владиславом Сурковым, и дайте свое видение перспектив демократического развития России.

Ситуационная задача 5: По результатам мониторингов общественного мнения более половины населения считает, что демократия России нужна, однако также распространено критическое отношение к ее реализации. Дайте экспертную оценку демократическому транзиту в России с учетом общественного отношения к этим процессам.

Ситуационная задача 6: Существует гипотеза: демократизация стимулирует экономический рост, если она проводится при достаточно высоком уровне правопорядка, в противном случае ее эффект отрицателен. Приведите свои аргументы «За» и «Против» данной гипотезы.

Ситуационная задача 7: В докладе ООН о человеческом развитии за 2002 г. утверждалось, что зависимости между демократией и экономическим ростом не существует, однако демократия способствует стабильности и равномерности экономического и социального развития. Объясните данный вывод.

Ситуационная задача 8: В науке существует точка зрения, что для развитых демократий понятие «гражданское общество» устарело, оно не описывает современной социальной действительности. Гражданское общество – не имя конкретной социальной реальности, а теоретическая

концепция, мечта. Приведите аргументы, доказывающие эту позицию.

Ситуационная задача 9: Способ формирования главы государства как основное отличие республики от монархии утратил свою актуальность и прежнее значение. Поэтому целесообразнее вести разговор о монархических и поликратических формах правления как основных и их моделях, обусловлены теми или иными факторами и обстоятельствами конкретного государства. Определите основные критерии, с помощью которых можно проводить классификацию форм государственного правления.

Ситуационная задача 10: В сравнительной политологии существует проблема «слишком много переменных - слишком мало случаев». Покажите на конкретном примере исследовательскую ситуацию, в рамках которой эта проблема станет актуальной. Объясните, почему эта проблема считается основной в политической компаративисте.

Ситуационная задача 11: Существует гипотеза: чем выше качество жизни населения, тем оно политически активнее. Определите зависимую и независимую переменную в предлагаемой гипотезе. Выделите индикаторы (показатели) переменных, с которыми вы будете работать. Может ли одна и та же переменная быть зависимой и независимой, как осуществить выбор?

Ситуационная задача 12: Проиллюстрируйте примерами разных современных стран двухмерную типологию Роберта Даля (закрытая гегемония, включающая гегемония, конкурентная олигархия, полиархия). Каждый пример поясните.

Ситуационная задача 13: Перед вами стоит задача провести универсальное сравнение всех стран мира, выявить основные типы политических систем, и, на основе полученных данных, построить рейтинг демократического развития. Опишите алгоритм количественного анализа, который позволит адекватно описать различия между странами, указав основные индикаторы, на основе которых будет проводиться сравнение, источники, где вы планируете брать данные и трудности, которые могут возникнуть при проведении сравнительного межстранового анализа. При выполнении задания вы можете использовать методики проектов: Polity IV, Freedom house, Политический атлас современности.

Ситуационная задача 14: Провести анализ политической акции (по индивидуальному выбору студента). Выявить организаторов акции, её цель (явную и тайную), её последствия, возможные дальнейшие действия противников, общественный резонанс, информационное значение.

Ситуационная задача 15: Проанализировать современного политического лидера (по индивидуальному выбору студента). Выявить: позицию политического лидера, его политический вес, ресурсы, способы действия, неформальные связи, социальную базу, перспективы развития данной политической фигуры, личностные характеристики (см. типовой алгоритм

анализа в лекции).

Ситуационная задача 16: Глава муниципального образования городского округа внес для рассмотрения и принятия Городским советом депутатов проект структуры и порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления города. Губернатор края предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих краевых комитетах и управлениях, а также установил городу предельную численность муниципальных служащих — 27 человек и соответствующий фонд заработной платы. Как надлежит отнестись к действиям губернатора края? Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Ситуационная задача 17: В соответствии с решением референдума города глава муниципального образования получил крупный кредит на реконструкцию муниципальной кондитерской фабрики. Планировалось окупить расходы в течение одного года, а за счет прибыли выполнить капитальный ремонт городской теплосети. Однако из-за падения спроса на продукцию фабрика обанкротилась. Руководство города обратилось к губернатору края с требованием компенсировать указанные потери за счет краевого бюджета, предупредив, что иначе ветхие теплосети могут выйти из строя. Губернатор ответил, что ремонт муниципальных теплосетей относится к функциям местного самоуправления и их ремонт должен финансироваться из местного бюджета, например, за счет временного прекращения строительства окружной автомагистрали. Правомерна ли позиция губернатора края? Кто несет ответственность за материальный ущерб, вызванный решением референдума? Охарактеризуйте функции местного самоуправления и принципы решения населением вопросов местного значения под свою ответственность.

Ситуационная задача 18: Основываясь на данных официальной статистики, изучите социально-экономические показатели Красноярского края и разработайте проект программы политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей региона, предложите варианты её брендов (название, слоганы, символика), механизмы распространения её идей среди различных групп населения.

Ситуационная задача 19: В стране Z ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых социалистов», «Партия правых» и «Центристы». Газета «Правда народа» опубликовала данные соцопроса о числе сторонников партий под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия социалистов». Газета «Политический обозреватель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям». Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса? Интересы каких партий представляют газеты «Правда народа» и «Политический обозреватель»?

Ситуационная задача 20: 1 октября 2017 года власти Каталонии в одностороннем порядке провели референдум, на котором 90 % участников высказались за отделение от Испании. В парламенте региона была объявлена независимость Каталонии, в ответ на что центральные власти Испании заявили о приостановлении действия автономии и вводе прямого правления в Каталонии. Назовите форму политико-территориального устройства Испании и тип по принципу статуса регионов. Чем руководствовались центральные власти Испании?

Ситуационная задача 21: 26 сентября 2018 года Рамзан Кадыров и Юнус-Бек Евкуров подписали Соглашение о закреплении границы между Чечней и Ингушетией. В последующие месяцы в Ингушетии происходили многочисленные акции протеста. Конституционный суд РФ 6 декабря 2018 года постановил признать закон о границе и соответствующее соглашение не противоречащими Конституции России. Каким образом происходит утверждение изменения границ между субъектами России согласно законодательству? Соответствует ли соглашение о закреплении границы между Чечней и Ингушетией данной процедуре? Свой ответ аргументируйте.

Какие доводы приводятся в решении Конституционного суда РФ?

Ситуационная задача 22: Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопросы. В марте 2017 года г-н Ш. был избран на должность высшего должностного лица N-ской области. В сентябре в отношении г-н Ш. было заведено уголовное дело по факту получения взятки. Опишите процедуру отзыва высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по инициативе группы граждан? Какое решение примет суд в соответствии с процедурой отзыва высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в отношении г-на Ш.?

Ситуационная задача 23: Во время научного спора о современных проблемах государственного суверенитета обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе заключить между собой правительство России и Японии. Другой участник, ссылаясь на ст.4 и п.«б» ст.71 Конституции утверждал, что целостность и неприкосновенность государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах. Как действующее российское законодательство решает проблему возможного изменения государственной территории страны?

Ситуационная задача 24: На состоявшейся в Биробиджане сессии областного Совета народных депутатов была принята Декларация о повышении государственно-правового статуса Еврейской автономной области и превращения ее в республику. Акт провозглашения республики был неоднозначно воспринят жителями области. Сессии представительных органов двух крупнейших районов - Ленинского и Смидовичского приняли

решение категорически воспрепятствовать претворению декларации в жизнь. Оцените вышеуказанное решение и раскройте конституционный порядок преобразования субъектов федерации.

Ситуационная задача 25: Законодательное Собрание Красноярского края внесло в Государственную Думу ФС РФ проект федерального закона «О внесении изменений в ФЗ «О ветеранах», предоставив текст законопроекта и пояснительную записку к нему. Однако Совет Государственной Думы ФС РФ принял решение о возвращении законопроекта Законодательному Собранию Красноярского края, обосновав свое решение отсутствием заключения Правительства РФ на данный законопроект. Законны ли действия Совета Государственной Думы? Какие сопроводительные материалы и документы должны быть внесены одновременно с текстом проекта закона?

3.3.3. Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

| Код компетенции* | Номера вопросов или тип ситуационных задач |
|------------------|---|
| ОК-2; | № 4, № 3 |
| ОК-3; | № 13, № 6 |
| ОПК-1; | № 8, № 12 |
| ОК-1; | № 5, № 2 |
| ОПК-2; | № 9, № 12 |
| ОПК-3; | № 18, № 19 |
| ОПК-9; | № 1, № 21, № 22, № 24, № 25 |
| ОПК-10; | № 2, № 15 |
| ОК-4; | № 23, № 24, № 25 |
| ОК-5; | № 14, № 3 |
| ОК-7; | № 20, № 10, № 11, № 13 |
| ПК-3; | № 10, № 11, № 13, № 18, № 19 |
| ПК-1; | № 20, № 19, № 17, № 13, № 7, № 11, № 14, № 16, № 18 |
| ПК-2; | № 6, № 4 |
| ПК-7 | № 14, № 15 |

*указывается только код компетенции

3.3. Контрольно-измерительные материалы для государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол №9
от 22 мая 2018 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

ОДОБРЕНО
На заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9
От «25» июня 2018 г.
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) образовательной программы
Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент, заведующая кафедрой Константинова М.В.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для государственного экзамена

| Компетенции | Высокий уровень сформированности и компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|--|--|--|---|
| | (87 – 100 баллов) Отлично | (73 – 86 баллов) Хорошо | (60 – 72 баллов) Удовлетворительно |
| ОПК-1 - владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | Обучающийся способен последовательно, грамотно и логически верно излагать знания теоретического и прикладного характера в области политических наук. Может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками. | Обучающийся способен грамотно без существенных неточностей излагать материал. | Обучающийся способен продемонстрировать усвоение материала без существенных неточностей, с некоторыми логическими нарушениями. |
| ОПК-2 - владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | Обучающийся владеет понятийным аппаратом политологии и смежных политических наук в полном объеме. Способен дать анализ оригинальным научным текстам, раскрыть их основные идеи | Обучающийся владеет понятийным аппаратом политологии и смежных политических наук с небольшими неточностями, не достаточно уверенно ориентируется в оригинальных научных текстах. | Обучающийся разбирается в понятийном аппарате, способен своими словами объяснять термины, плохо знаком с оригинальными научными текстами. |
| ОПК-4 - способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез | Обучающийся демонстрирует способность к порождению инновационных идей, умеет самостоятельно выдвигать гипотезы, а также аргументировано подтверждать или опровергать их. | Обучающийся демонстрирует способность к порождению инновационных идей, умеет самостоятельно выдвигать гипотезы, но не совсем аргументировано подтверждать или опровергать их. | Обучающийся допускает в ответе ошибки принципиального характера, позволяющие судить об уровне сформированности компетенции. |
| ОПК-9 - способность давать характеристику и | Обучающийся владеет знаниями, позволяющими | Обучающийся владеет знаниями, позволяющими | Обучающийся допускает в ответе ошибки |

| | | | |
|---|---|--|---|
| оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | давать оценку отдельным политическим событиям и процессам, видит их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом. | анализировать политические события и процессы с несущественными неточностями, прослеживает их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом. | непринципиального характера, позволяющие судить об уровне сформированности компетенции. |
| ПК-2 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных | Обучающийся владеет навыками научного анализа политических процессов и отношений. Демонстрирует умение работать с методами сбора и обработки данных. | Обучающийся владеет навыками научных исследований, допуская при этом небольшие ошибки. | Обучающийся допускает в ответе ошибки принципиального характера, позволяющие судить об уровне сформированности компетенции. |
| ПК-11 - владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире | Обучающийся владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации. Умеет анализировать особенности коммуникативных процессов в современной политике. | Обучающийся владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации. Умеет анализировать особенности коммуникативных процессов в современной политике с несущественными неточностями. | Обучающийся допускает в ответе ошибки принципиального характера, позволяющие судить об уровне сформированности компетенции. |

Шкала итоговой оценки

«Отлично»

Обучающийся демонстрирует в области компетенции высокий уровень. Способен последовательно, грамотно и логически верно излагать знания теоретического и прикладного характера в области политических наук. Может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками. Владеет понятийным аппаратом политологии и смежных политических наук в полном объеме. Способен дать анализ

оригинальным научным текстам. Демонстрирует способность к порождению инновационных идей, умеет самостоятельно выдвигать гипотезы, а также аргументированно подтверждать или опровергать их. Владеет знаниями, позволяющими давать оценку отдельным политическим событиям и процессам, видит их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом. Владеет навыками научного анализа политических процессов и отношений, знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой коммуникации. Умеет анализировать особенности коммуникативных процессов в современной политике.

«Хорошо»

Обучающийся демонстрирует в области компетенции продвинутый уровень. Обучающийся способен грамотно без существенных неточностей излагать материал. С небольшими неточностями владеет понятийным аппаратом политологии и смежных политических наук, не достаточно уверенно ориентируется в оригинальных научных текстах. Демонстрирует способность к порождению инновационных идей, умеет самостоятельно выдвигать гипотезы, но не совсем аргументированно подтверждать или опровергать их. Владеет знаниями, позволяющими анализировать политические события и процессы с несущественными неточностями, прослеживает их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом. Владеет навыками научных исследований, допуская при этом небольшие ошибки. Владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой коммуникации. Умеет анализировать особенности коммуникативных процессов в современной политике с несущественными неточностями.

«Удовлетворительно»

Обучающийся демонстрирует в области компетенции базовый уровень. Способен демонстрировать усвоение материала без существенных неточностей, но с логическими нарушениями. Разбирается в понятийном аппарате, способен своими словами объяснять термины, при этом плохо знаком с оригинальными научными текстами. Допускает в ответе ошибки непринципиального характера, позволяющие судить об уровне сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно»

Обучающийся допускает принципиальные ошибки в ответе, позволяющие судить о несформированности необходимых для выпускника-бакалавра компетенций. Не демонстрирует знание элементарного материала.

Показатели и критерии оценки выпускной квалификационной работы

| Компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|--|---|---|---|
| | (87 – 100 баллов) Отлично | (73 – 86 баллов) Хорошо | (60 – 72 баллов) Удовлетворительно |
| ОК-1 - наличие сформированной мировоззренческой позиции | Обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы демонстрирует собственную мировоззренческую позицию, логически ее обосновывает. | Обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы демонстрирует собственную мировоззренческую позицию, в отдельных случаях не хватает её логического обоснования. | Обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы слабо демонстрирует собственную мировоззренческую позицию. Подобный факт носит непринципиальный характер и позволяет судить об уровне сформированности компетенции. |
| ОПК-2 - владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | Обучающийся в выпускной квалификационной работе демонстрирует знание политологической терминологии. При подготовке письменной работы использует широкий круг источников оригинального характера. Умеет анализировать используемую литературу. | Обучающийся в квалификационной работе демонстрирует знание политологической терминологии. При подготовке письменной работы использует широкий круг источников оригинального характера. Умеет анализировать используемую литературу. При этом может допускать неточности не принципиального характера. | Обучающийся применяет базовую политологическую терминологию в неполном объеме, требуемом для его исследования. Круг привлекаемых в квалификационную работу оригинальных политологических текстов недостаточно широк. Подобный факт носит непринципиальный характер и позволяет судить об уровне сформированности компетенции. |
| ОПК-4 - способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез | Обучающийся в своей квалификационной работе грамотно выдвигает оригинальные гипотезы, демонстрирует способность к порождению инновационных идей. | Обучающийся в своей квалификационной работе грамотно выдвигает оригинальные гипотезы, демонстрирует способность к порождению инновационных идей. При этом | Обучающийся в своей квалификационной работе выдвигает недостаточно убедительные гипотезы. Подобный факт носит непринципиальный характер и позволяет судить об уровне сформированности |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | может допускать неточности не принципиального характера. | компетенции. |
| ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | Обучающийся умеет дать характеристику и оценку политическим событиям и процессам. Способен выстроить логические связи с процессами экономического, социального и культурного характера. Наглядно показывает свою способность видеть междисциплинарные связи при изучении политических явлений. | Обучающийся умеет дать характеристику и оценку политическим событиям и процессам. Способен выстроить логические связи с процессами экономического, социального и культурного характера. Наглядно показывает свою способность видеть междисциплинарные связи при изучении политических явлений. При этом может допускать неточности не принципиального характера. | Обучающийся показывает недостаточную способность давать грамотную характеристику и оценку политическим событиям и процессам. Не всегда успешно справляется с формированием логических связей между явлениями разного характера. В своей работе не точно прослеживает междисциплинарные связи. Подобный факт носит непринципальный характер и позволяет судить об уровне сформированности компетенции. |
| ПК-2 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных | Обучающийся в полной мере владеет навыками научного исследования политологической проблемы. В своей квалификационной работе грамотно формулирует цель и задачи исследования, основной исследовательский вопрос, гипотезу, объект и предмет научного исследования. Для решения задач квалификационной работы, демонстрирует навыки сбора данных, качественные или количественные | Обучающийся в полной мере владеет навыками научного исследования политологической проблемы. В своей квалификационной работе грамотно формулирует цель и задачи исследования, основной исследовательский вопрос, гипотезу, объект и предмет научного исследования. Для решения задач квалификационной работы, демонстрирует навыки сбора данных, качественные или количественные | Обучающийся достаточно слабо владеет навыками применения современных методов исследования, допускает ошибки и неточности непринципального характера, позволяющие судить о сформированности компетенции. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | методы их обработки. Выпускная квалификационная работа содержит логические выводы. | методы их обработки. Выпускная квалификационная работа содержит логические выводы. при этом допускает неточности непринципального характера. | |
| ПК-3 – владением методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | Обучающийся в полной мере владеет методикой политологического анализа. Демонстрирует навыками оформления исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми в выпускным квалификационным работам бакалавров. | Обучающийся владеет методикой политологического анализа. Демонстрирует навыки оформления исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми в выпускным квалификационным работам бакалавров, при этом допускает неточности непринципального характера. | Обучающийся не в полной мере владеет методикой политологического анализа, показывает определенные навыки оформления исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми в выпускным квалификационным работам бакалавров, но неоднократно их нарушает в своем исследовании. |

Шкала итоговой оценки

«Отлично»

Обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы демонстрирует высокий для выпускника-бакалавра уровень сформированных компетенций. Формулирует собственную мировоззренческую позицию, логически ее обосновывает. В выпускной квалификационной работе демонстрирует знание политологической терминологии. При подготовке письменной работы использует широкий круг источников оригинального характера. Умеет анализировать используемую литературу. Грамотно выдвигает оригинальные гипотезы, демонстрирует способность к порождению инновационных идей. Обучающийся умеет дать характеристику и оценку политическим событиям и процессам. Способен выстроить логические связи с процессами экономического, социального и культурного характера. Наглядно показывает свою способность видеть междисциплинарные связи при изучении политических явлений. В полной мере владеет навыками научного исследования политологической проблемы.

В своей квалификационной работе грамотно формулирует цель и задачи исследования, основной исследовательский вопрос, гипотезу, объект и предмет научного исследования. Для решения задач квалификационной работы, демонстрирует навыки сбора данных, качественные или количественные методы их обработки. Выпускная квалификационная работа содержит логические выводы.

Обучающийся в полной мере владеет методикой политологического анализа. Демонстрирует навыками оформления исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми в выпускным квалификационным работам бакалавров.

«Хорошо»

Обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы демонстрирует продвинутый для выпускника-бакалавра уровень сформированных компетенций. В работе показывает собственную мировоззренческую позицию, в отдельных случаях не хватает её логического обоснования. Демонстрирует знание политологической терминологии. При подготовке письменной работы использует широкий круг источников оригинального характера. Умеет анализировать используемую литературу. При этом может допускать неточности не принципиального характера. Обучающийся в своей квалификационной работе грамотно выдвигает оригинальные гипотезы, демонстрирует способность к порождению инновационных идей. При этом может допускать неточности не принципиального характера. Умеет дать характеристику и оценку политическим событиям и процессам. Способен выстроить логические связи с процессами экономического, социального и культурного характера. Наглядно показывает свою способность видеть междисциплинарные связи при изучении политических явлений. При этом может допускать неточности не принципиального характера. Владеет навыками научного исследования политологической проблемы. В своей квалификационной работе грамотно формулирует цель и задачи исследования, основной исследовательский вопрос, гипотезу, объект и предмет научного исследования. Для решения задач квалификационной работы, демонстрирует навыки сбора данных, качественные или количественные методы их обработки. Выпускная квалификационная работа содержит логические выводы, с неточностями не принципиального характера. Демонстрирует навыки оформления исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам бакалавров, при этом допускает неточности не принципиального характера.

«Удовлетворительно»

Обучающийся демонстрирует в области компетенции базовый уровень. Обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы слабо демонстрирует собственную мировоззренческую позицию. Подобный факт носит не принципиальный характер и позволяет судить об уровне сформированности компетенции. Применяет базовую политологическую терминологию в неполном объеме, требуемом для его исследования. Круг

привлекаемых в квалификационную работу оригинальных политологических текстов недостаточно широк. Подобный факт носит непринципиальный характер и позволяет судить об уровне сформированности компетенции. Показывает недостаточную способность давать грамотную характеристику и оценку политическим событиям и процессам. Не всегда успешно справляется с формированием логических связей между явлениями разного характера. В своей работе не точно прослеживает междисциплинарные связи. Подобный факт носит непринципиальный характер и позволяет судить об уровне сформированности компетенции. Достаточно слабо владеет навыками применения современных методов исследования, допускает ошибки и неточности непринципиального характера, позволяющие судить о сформированности компетенции. Обучающийся не в полной мере владеет методикой политологического анализа, показывает определенные навыки оформления исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми в выпускным квалификационным работам бакалавров, но неоднократно их нарушает в своем исследовании.

«Неудовлетворительно»

Обучающийся допускает принципиальные ошибки при выполнении выпускной квалификационной работы, позволяющие судить о несформированности необходимых компетенций. Не демонстрирует знание элементарного материала.