**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.

Утверждаю

Ректор В.А. Ковалевский

25.01. 2017г

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

естествознания, математики и частных методик

протокол № 2 от «26» 10 2016 г.

Заведующий кафедрой Каикова Е.С. Каикова

(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

рус. яз. и методики его преподавания

протокол № 1 от «16» 09 2016 г.

Заведующий кафедрой Стрижакова Г.Р.

(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

дошкольное и начального нач. обр-ия

протокол № 8 от «9» 11 2016 г.

Заведующий кафедрой Хлебцева

(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМС**

протокол № 3 от «15» 12 2016 г.

Председатель НМС

(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование
направленность (профиль) Начальное образование
КГПУ им. В. П. Астафьева
Факультет начальных классов

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 5 г. Красноярска

(наименование организации, объединения, предприятия)

(подпись) (Ф.И.О. руководителя, представителя)

«01» сентября 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование
направленность (профиль) Начальное образование
КГПУ им. В. П. Астафьева
Факультет начальных классов

СОГЛАСОВАНО:

МБОУ СШ № 98
(наименование организации, объединения, предприятия)

В.Н. Лысенко
(Ф.И.О. руководителя, представителя)

(подпись, печать)

«1» 09 2017 г.

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование
факультет начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева
квалификация Бакалавр
программа подготовки Академический бакалавриат

| **Форма обучения** | **заочная** | | |
|---|---|---|---|
| **Срок обучения, лет** | 5 | | |
| **Трудоемкость освоения программы (з.е.)** | 240 | | |
| Аудиторная работа (в часах) | 968 | | |
| Самостоятельная работа (в часах) | 6434 | | |
| Практики (в неделях) | 16 | | |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | 4 | | |

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

**Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* образование, социальная сфера.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* педагогическая, научно-исследовательская и культурно-просветительская, проектная.

**Результаты обучения**

| ***Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО*** | ***Описание компетенций*** |
|---|---|
| Общекультурные компетенции(ОК) | ОК – 1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения<br>ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции<br>ОК – 3 способность использовать естественнонаучные и |

| | |
|---|---|
| | математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве<br>ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br>ОК – 5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия<br>ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию<br>ОК – 7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности<br>ОК – 8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность<br>ОК – 9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | ОПК – 1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности<br>ОПК – 2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся<br>ОПК – 3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса<br>ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования<br>ОПК – 5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры<br>ОПК – 6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Профессиональные компетенции (ПК) | ПК – 1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов<br>ПК – 2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики<br>ПК – 3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности<br>ПК – 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов<br>ПК – 5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся<br>ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса<br>ПК – 7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |

| | |
|---|---|
| | ПК – 8 способность проектировать образовательные программы<br>ПК – 9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся<br>ПК – 10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития<br>ПК – 11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования<br>ПК – 12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся<br>ПК – 13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп<br>ПК – 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |
| | |
| ***Результаты обучения в соответствии с ПС*** | ***Описание трудовых функций*** |
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| Трудовые функции (ТФ) | Общепедагогическая функция. Обучение<br>Воспитательная деятельность<br>Развивающая деятельность |

## Структура и содержание ОПОП

| ***Наименование блока учебного плана*** | ***Наименование компонентов блока*** |
|---|---|
| Блок «Дисциплины (модули)» | **Базовая часть**<br>*Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности»:* история, философия, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, физическая культура, социология, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, экономика образования;<br>*Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»*: основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности;<br>*Модуль «Теоретические основы профессионльной деятельности»*: психология, педагогика;<br>*Модуль «Научные основы профессиональной деятельности»:* основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации.<br>**Вариативная часть (обязательные дисциплины)**:<br>*Элективные курсы по физической культуре*<br>*Модуль «Теория и практика инклюзивного* |

| | |
|---|---|
| | *образования»:* психологические особенности детей с ОВЗ, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ;<br>*Модуль «Теоретические основы преподавания дисциплин в начальной школе»:* естествознание, практикум по русскому языку, детская литература, русский язык, математика, теория литературы и практика читательской деятельности<br>*Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в начальной школе»:* социальная психология, педагогическое мастерство учителя, психолого-педагогические основы внеклассной и внешкольной работы с младшими школьниками, конфликтология, психология семьи<br>*Модуль «Методические основы начального образования»:* методика обучения русскому языку и литературному чтению, методика преподавания математики, методика предмета «Окружающий мир», методика преподавания технологии, методика преподавания изобразительного искусства, теория и методика музыкального воспитания, методика развития устной речи, культурно-просветительское проектирование в педагогической деятельности<br>*Дисциплины по выбору* |
| Блок «Практики» | *Учебная практика*<br>*Производственная практика:* практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика |
| Блок «Государственная итоговая аттестация» | Государственный экзамен, защита ВКР |

**Места работы (трудоустройства) выпускников**

Образовательные учреждения общего образования, учреждения системы дополнительного образования.

**Контактная информация**

Факультет начальных классов. 660049 г.Красноярск, пр.Мира, 83 тел. +7(391) 211-09-93 e-mail: yudenko@kspu.ru http://www.kspu.ru/division/elementary/