

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.

Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

25.01. 2017г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень образования: магистратура

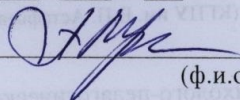
Красноярск 2017

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

менеджмента организации

____ протокол № 7 от «01» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Лукманова

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

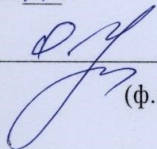
Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

____ протокол № 5 от «14» 06 2017 г.

Председатель НМС



Журавова О.В.

(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Принята на Ученом совете
Протокол № 1
от « 25 » 01 2017 г.

Утверждаю
Ректор _____ В.А. Ковалевский
« 25 » 01 2017 г.

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень образования: академическая магистратура

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	0	0	2,6
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	0	0	4320
Аудиторная работа (в часах)	0	0	448
Самостоятельная работа (в часах)	0	0	1604
Практики (в неделях)	0	0	38 (2052)
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	0	0	2 (216)

Красноярск 2017

Цель программы: профессиональная подготовка магистра к организационно-управленческой деятельности в образовательных организациях различных типов и видов; муниципальных и региональных органах управления образованием.

Требования к магистранту: входной уровень знаний, умений, требуемый для формирования компетенций, необходимых при освоении программы магистратуры, соответствующий требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования не ниже уровня бакалавриата.

Характеристика направления подготовки:

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- проектная;

- управленческая;

- педагогическая.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК - 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК - 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

	ответственность за принятые решения; ОК - 3- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; ОК - 4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; ОК - 5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК - 1 - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК - 2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; ОПК - 3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; ОПК - 4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК - 1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК - 2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; ПК - 3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся; ПК - 4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ПК - 5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; ПК - 6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; ПК - 7 - способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; ПК - 8 - готовность к осуществлению педагогического

	проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; ПК - 9 - способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; ПК - 10 - готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения; ПК - 11 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ПК - 12 - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области; ПК - 13 - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; ПК - 14 - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; ПК - 16 - готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; ПК - 17 - способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; ПК - 18 - готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; ПК - 19 - способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; ПК - 20 - готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач; ПК - 21 - способностью формировать художественно-культурную среду.
Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	ДПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и

	изменений и обеспечивать их реализацию; ДПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	-
Трудовые функции (ТФ)	- осуществлять управление текущей деятельностью образовательной организации; - организовывать разработку и развитие организационной структуры, частных политик и процедур, руководить коллективными органами управления, участвовать в корпоративном управлении; - осуществлять стратегическое управление по профилю (направлению) деятельности; - управлять основными (технологическими) процессами; - разрабатывать общую стратегию образовательной организации; - оценивать изменения в образовательной организации.
Трудовые действия	- Формирование навыков, связанных с формированием информационно-коммуникативными технологиями; - Планировать и организовывать профессиональную деятельность и необходимые ресурсы для ее осуществления; - Организация профессиональной деятельности и представление ее результатов; - Планировать и организовывать профессиональную деятельность и необходимые ресурсы для ее осуществления; - Организация профессиональной деятельности и представление ее результатов; - Освоение и адекватное применение профессиональных технологий, позволяющих успешно взаимодействовать с партнерами; - Планировать и организовывать профессиональную деятельность и необходимые ресурсы для ее осуществления; - Организация профессиональной деятельности и представление ее результатов; - Организация профессиональной деятельности и представление ее результатов; - Планировать и организовывать профессиональную деятельность в соответствии с техническим заданием; - Планировать и организовывать профессиональную деятельность и необходимые ресурсы для ее осуществления; - Выявлять в ходе наблюдения над собой поведенческие и личностные проблемы, проблемы личностного развития.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	<i>Базовая часть</i> - Современные проблемы науки и образования - Методология и методы организации научного исследования - Проектирование и экспертиза образовательных систем <i>Вариативная часть</i> <i>Модуль № 1. Управление образовательными системами</i> - Теория и механизмы современного государственного управления - Управление развитием образовательных систем <i>Модуль 2. Экономика и менеджмент образовательной организации</i> - Менеджмент образовательной организации - Управленческая экономика - Стратегия развития образовательной организации <i>Модуль № 3. Инструментально-управленческие основания профессиональной деятельности</i> - Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации - Управление персоналом в образовательной организации - Теория и технологии управления образовательными организациями <i>Модуль № 4. Кадровый менеджмент</i> - Теория и практика лидерства в образовательной организации - Методы кадрового менеджмента <i>Модуль № 5. Межличностные коммуникации и мониторинг образовательной деятельности</i> - Маркетинг в образовании - Управление проектами в образовательной организации <i>Дисциплины по выбору</i> - Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях - Мониторинг качества образовательного процесса - Информационная культура управления образовательной организацией - Информационная открытость и развитие современной школы - Управление психологически комфортной средой образовательной организации - Управление здоровьесберегающей средой образовательной организации - Социальное проектирование - Управленческая культура
Блок «Практики»	<i>Учебная практика</i> - Учебная практика – По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

	<i>Производственная практика</i> - Производственная практика (педагогическая, научно-исследовательская) - Преддипломная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, методическая)
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Научно-исследовательская работа

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Уровень образования: академическая магистратура

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	Современные проблемы науки и образования		Викторук Елена Николаевна	Профессор	Профессор, д.ф.н.
2	Методология и методы организации научного исследования	Ковалевский Валерий Анатольевич		Профессор	Профессор, д.м.н., к.м.н.
3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	Москвин Сергей Николаевич		Доцент	доцент
4	Теория и механизмы современного государственного управления		Каячев Геннадий Федорович	Профессор	д.э.н., профессор
5	Управление развитием образовательных систем	Москвин Сергей Николаевич		Доцент	доцент
6	Менеджмент образовательной организации	Кононова Елена Сергеевна		Ассистент	-
7	Управленческая экономика		Цветных Александр Васильевич	Доцент	К.э.н., доцент
8	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации	Колотовкина Юлия Владимировна		Старший преподаватель	-
9	Стратегия развития образовательной организации	Лутошкина Ирина Степановна		Доцент	К.п.н., доцент

10	Управление персоналом в образовательной организации	Москвин Сергей Николаевич		Доцент	доцент
11	Теория и технологии управления образовательными организациями	Москвин Сергей Николаевич		Доцент	доцент
12	Теория и практика лидерства в образовательной организации	Пожарский Сергей Олегович		Старший преподаватель	-
13	Маркетинг в образовании	Москвин Сергей Николаевич		Доцент	доцент
14	Методы кадрового менеджмента	Москвин Сергей Николаевич		Доцент	доцент
15	Управление проектами в образовательной организации	Москвин Сергей Николаевич		Доцент	доцент
16	Аудит и оценка управленческой деятельности в	Диденко Людмила Анатольевна		Доцент	к.п.н., доцент
17	Мониторинг качества образовательного процесса	Диденко Людмила Анатольевна		Доцент	к.п.н., доцент
18	Информационная культура управления образовательной	Москвич Юрий Николаевич		Профессор	к.ф.м.н., профессор
19	Информационная открытость и развитие современной школы	Москвич Юрий Николаевич		Профессор	к.ф.м.н., профессор
20	Управление психологически комфортной средой образовательной организации	Пожарский Сергей Олегович		Старший преподаватель	-
21	Управление здоровьем сберегающей средой образовательной организации	Пожарский Сергей Олегович		Старший преподаватель	-
22	Социальное проектирование	Пожарский Сергей Олегович		Старший преподаватель	-
23	Управленческая культура	Москвич Юрий Николаевич		Профессор	к.ф.м.н., профессор
24	<i>Учебная практика</i> По получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Москвин Сергей Николаевич		Доцент	доцент
25	<i>Производственная практика</i> (Педагогическая, научно-	Диденко Людмила Анатольевна		Доцент	к.п.н., доцент

	исследовательская)				
26	Производственная практика Преддипломная практика	Лукьянова Анна Александровна		Профессор	д.э.н., профессор
27	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Лукьянова Анна Александровна		Профессор	д.э.н., профессор

Места работы (трудоустройство) выпускников

Магистранты, освоившие программу будут профессионально подготовлены к работе в качестве руководителей и специалистов:

- Государственных и частных образовательных организаций, предприятий и организаций различных форм собственности и видов деятельности
- Органов управления образованием, промышленностью и сельским хозяйством субъектов РФ, муниципалитетов, районов.

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул. К. Маркса, 100, телефон 8 (391) 258- 94-20.
E-mail: artgt65@mail.ru

Руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой менеджмента организации

д.э.н., профессор

Анна Александровна Лукьянова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По тогам 201__/201__ учебного года	1.	Протокол № ____ от « ____ » 20__	Протокол № ____ от « ____ » 20__	Протокол № ____ от « ____ » 20__
По тогам 20__/20__ учебного года		Протокол № ____ от « ____ » 20__	Протокол № ____ от « ____ » 20__	Протокол № ____ от « ____ » 20__
По тогам 20__/20__ учебного года		Протокол № ____ от « ____ » 20__	Протокол № ____ от « ____ » 20__	Протокол № ____ от « ____ » 20__