

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки: *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии

протокол № 4 от «08» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой Дубовик Е.Ю.



ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института психолого-педагогического образования

протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС(Н) Кухар М.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Уровень образования: академический бакалавриат

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	4	0	5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240	0	240
Аудиторная работа (в часах)	2878	0	964
Самостоятельная работа (в часах)	5010	0	7676
Практики (в неделях)	20	0	20
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4	0	4

Красноярск 2018

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки:

Области профессиональной деятельности выпускников: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, а также социальную сферу

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностная развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Виды профессиональной деятельности выпускников: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные	ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические

компетенции (ОПК)	(при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ОПК-2 - готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях ОПК-3 - готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов ОПК-4 - готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов ОПК-5 - готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую ОПК-6 - способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды ОПК-7 - готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе ОПК-8 - способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики ОПК-9 - способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития ОПК-10 - способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач ОПК-11 - готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов ОПК-12 - способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-22 - способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития ПК-23 - готовность применять утвержденные

	стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи ПК-24 - способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики ПК-25 - способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий ПК-26 - способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ПК-27 - способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей ПК-28 - способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка ПК-29 - способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности ПК-30 - готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся ПК-31 - способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности ПК-32 - способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Дополнительные компетенции (ДК)	ДПК-1 – способность осуществлять сопровождение образовательных программ
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание трудовых функций
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	А/7 - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Трудовые функции (ТФ)	А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

	А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
--	---

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	<i>Базовая часть</i> <i>«Общекультурные основы профессиональной деятельности»</i> - История - Философия - Иностранный язык - Русский язык и культура речи - Информационная культура и технологии в образовании - Социология - Основы права - Политология - Культурология - Естественнаучная картина мира - Экономика образования - Физическая культура и спорт <i>Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</i> - Основы ЗОЖ и гигиена - Анатомия и возрастная физиология - Безопасность жизнедеятельности <i>Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»</i> - Общая психология - Возрастная психология - Теория и методика обучения - Теория и методика воспитания <i>Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</i> - Основы учебной деятельности студента - Основы научной деятельности студента - Основы математической обработки информации <i>Вариативная часть</i> <i>Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»</i> - Психологические особенности детей с ОВЗ - Современные технологии инклюзивного образования - Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ - Клиническая психология <i>«Педагогические основы профессиональной деятельности»</i> - Общая педагогика - Социальная педагогика - История педагогики и образования

	- Образовательные программы и образовательные стандарты <i>«Психологические основы профессиональной деятельности»</i> - Психологическая служба в образовании - Введение в психолого-педагогическую деятельность - История психологии - Психология личности и индивидуальности - Социальная психология - Педагогическая психология - Анатомия и физиология ВНД - Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований - Организация научного исследования <i>«Организация психодиагностики, психопрофилактики и коррекционно-развивающей деятельности с детьми и подростками»</i> - Психолого-педагогическая диагностика - Основы психопрофилактики и психокоррекции - Психология девиантного развития и поведения - Диагностика и коррекционно-развивающая работа в раннем и дошкольном возрасте - Диагностика и коррекционно-развивающая работа в младшем и подростковом возрасте <i>«Организация психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса»</i> - Основы психологического консультирования - Конфликтология в образовании - Психология семьи и семейное консультирование - Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога <i>«Психологическое сопровождение образования»</i> - Основы психологического сопровождения в образовании - Психологическое сопровождение образовательных программ <i>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</i> - Элективная дисциплина по общей физической подготовке - Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм - Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов <i>Дисциплины по выбору</i> - Работа с детьми-мигрантами - Работа с детьми-сиротами <i>Дисциплины по выбору</i> - Психологическая безопасность среды - Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды <i>Дисциплины по выбору</i> - Психология здоровья - Профилактика эмоционального выгорания <i>Дисциплины по выбору</i> - Основы эффективной коммуникации - Командообразование и тайм-менеджмент <i>Дисциплины по выбору</i> - Саморазвитие и самопознание - Тренинг личностного роста
--	--

	<i>Дисциплины по выбору</i> - Здоровьесберегающие технологии в ОО - Зарубежная педагогика детства <i>Дисциплины по выбору</i> - Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся - Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся <i>Дисциплины по выбору</i> - Проективные методы в психодиагностике - Опросные методы в психодиагностике <i>Дисциплины по выбору</i> - Профилактика аддиктивного поведения - Технологии медиации <i>Дисциплины по выбору</i> - Общепсихологический практикум - Психологические основы психопрофилактической деятельности <i>Дисциплины по выбору</i> - Технологии психологического просвещения - Документоведение <i>Дисциплины по выбору</i> - Тьюторское сопровождение - Основы тренинговой работы <i>Дисциплины по выбору</i> - Игровые технологии в работе психолога - Арттехнологии в работе психолога
Блок «Практики»	<i>Учебная практика</i> - Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков <i>Производственная практика</i> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
К.м. «Комплексные модули»	<i>Модуль «интернатура» (очная форма обучения)</i> - Педагогическая практика интерна - Психология и педагогика семейного воспитания <i>Основы вожатской деятельности</i> - Модели воспитывающей среды в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления - Вожатская практика
ФТД. «Факультативы»	<i>Модуль «Профилактика экстремизма»</i> - Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде - Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде <i>Модуль «Социальное предпринимательство»</i> - Основы социального проектирования и социального предпринимательства - Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1	История	Ценюга И.Н.		Доцент	Кандидат исторических наук, доцент
2	Философия	Круглов В.Л.		Профессор	Доктор философских наук, доцент
3	Иностранный язык	Марсова В.В.		Старший преподаватель	
		Слесарев В.Г.		Старший преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Тимченко А.Г.		Доцент	Кандидат филологический наук
5	Информационная культура и технологии в образовании	Ломаско П.С.		Доцент	Кандидат педагогических наук
		Ивкина Л.М.		Доцент	Кандидат педагогических наук
6	Социология	Штумпф С.П.		Профессор	Доктор философских наук, доцент
7	Основы права	Кукса Е.Н.		Старший преподаватель	
8	Политология	Лисина Л.Г.		Доцент	Кандидат философских наук, доцент
9	Культурология	Павлова Н.И.		Старший преподаватель	
10	Естественнонаучная картина мира	Садовская И.Л.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Бочаров А.В.		Старший преподаватель	
11	Экономика образования	Лютых О.Ю.		Доцент	Кандидат исторических наук,

					доцент
12	Физическая культура и спорт	Ситничук С.С.		Доцент	Кандидат педагогических наук
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»					
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Леготина Л.Л.		Доцент	
		Зорков И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук
		Чмиль И.Б.		Доцент	Кандидат биологических наук, доцент
14	Анатомия и возрастная физиология	Бережная О.В.		Старший преподаватель	
		Чмиль И.Б.		Доцент	Кандидат биологических наук, доцент
15	Безопасность жизнедеятельности	Зорков И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук
		Бережная О.В.		Старший преподаватель	
МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
16	Общая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
17	Возрастная психология	Улыбина Е.В.		Ассистент	
		Груздева О.В.*		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
18	Теория и методика обучения	Шкерина Т.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук доцент
19	Теория и методика воспитания	Петрова Т.И.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
МОДУЛЬ «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
20	Основы учебной деятельности студента	Яценко И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
21	Основы научной деятельности студента	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук
22	Основы математической обработки информации	Карташев А.В.		Доцент	Кандидат физико-математических наук
МОДУЛЬ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»					
23	Психологические особенности	Василькова Ж.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук,

	детей с ОВЗ				доцент
24	Современные технологии инклюзивного образования	Шкерина Т.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
25	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Шкерина Т.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
26	Клиническая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
			Горенский А.В.	Старший преподаватель	
			Якубовская Л.А.	Старший преподаватель	
МОДУЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
27	Общая педагогика	Петрова Т.И.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
28	Социальная педагогика	Турова И.В.		Старший преподаватель	
		Каблукова И.Г.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
29	История педагогики и образования	Петрова Т.И.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
30	Образовательные программы и образовательные стандарты	Цвелюх И.П..		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
31	Психологическая служба в образовании	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Титков И.В.		Ассистент	
32	Введение в психолого-педагогическую деятельность	Дубовик Е.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Метелкина Т.Н.		Старший преподаватель	
33	История психологии	Миллер О.М.*		Доцент	Кандидат психологических наук,

		Метелкина Т.Н.		Старший преподаватель	доцент
34	Психология личности и индивидуальности	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
35	Социальная психология	Титова О.И.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
36	Педагогическая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Сладкова И.А.		Старший преподаватель	
37	Анатомия и физиология ВНД	Вербианова О.М.		Доцент	Кандидат биологических наук, доцент
38	Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований	Яценко И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Барканова О.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
39	Организация научного исследования	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОДИАГНОСТИКИ, ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»					
40	Психолого-педагогическая диагностика	Жданова И.В.		Ст. преподаватель	
		Дулинец Г.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук
		Улыбина Е.В.		Ассистент	
41	Основы психопрофилактики и психокоррекции	Василькова Ж.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
42	Психология девиантного развития и поведения	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук
43	Диагностика и коррекционно-развивающая работа в раннем и дошкольном возрасте	Груздева О.В.*		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Улыбина Е.В.		Ассистент	
44	Диагностика и коррекционно-развивающая работа в младшем	Барканова О.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент

	и подростковом возрасте				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
45	Основы психологического консультирования	Перова Л.В.		Старший преподаватель	
46	Конфликтология в образовании	Барканова О.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
47	Психология семьи и семейное консультирование	Арамачева Л.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Жданова И.В.		Старший преподаватель	
49	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	Сладкова И.А.		Ст. преподаватель	
МОДУЛЬ «ПСИХОЛИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»					
50	Основы психологического сопровождения в образовании	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Титков И.В.		Ассистент	
51	Психологическое сопровождение образовательных программ	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Титков И.В.		Ассистент	
МОДУЛЬ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»					
52	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Зоммер В.С.		Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
53	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм				
54	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ситничук С.С.		Доцент	
МОДУЛЬ «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ»					

55	ДВ Работа с детьми-мигрантами/ Работа с детьми-сиротами	Старосветская Н.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
56	ДВ Психологическая безопасность среды/ Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды	Василькова Ж.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
57	ДВ Психология здоровья/Профилактика эмоционального выгорания	Титова О.И.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
58	ДВ Основы эффективной коммуникации/ Командообразование и тайм-менеджмент	Горнякова М.В.*		Доцент	Кандидат психологических наук
		Высоцкая М.Н.		Старший преподаватель	
		Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук
59	ДВ Саморазвитие и самопознание/ Тренинг личностного роста	Селезнева Н.Т.		Профессор	Доктор психологических наук, профессор
			Грузинцев А.В.*	Старший преподаватель	
		Биндарева Т.А.*		Старший преподаватель	
			Горенский А.В.*	Старший преподаватель	
60	ДВ Здоровьесберегающие технологии в ОО/Зарубежная педагогика детства	Петрова Т.И.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Яценко И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
61	ДВ Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся / Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Цвелюх И.П..		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
62	ДВ Проективные методы в психодиагностике/ Опросные	Дулинец Г.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук

	методы в психодиагностике				
63	ДВ Профилактика аддиктивного поведения/Технологии медиации	Тодышева Т.Ю.	Тихонов Н.П.*	Доцент Ст. преподаватель	Кандидат психологических наук, доцент
64	ДВ Общепсихологический практикум/ Психологические основы психопрофилактической деятельности	Воронин В.В.		Доцент	Кандидат психологических наук
65	ДВ Технологии психологического просвещения/ Документоведение	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
66	ДВ Тьюторское сопровождение/Основы тренинговой работы	Биндарева Т.А.*		Старший преподаватель	
67	ДВ Игровые технологии в работе психолога/Арттехнологии в работе психолога	Дулинец Г.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук
БЛОК «ПРАКТИКА»					
68	<i>Учебная практика</i> Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Каблукова И.Г.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Какунина Е.В.		Старший преподаватель	
69	<i>Производственная практика</i> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Авдеева Т.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук
		Какунина Е.В.		Старший преподаватель	
71	<i>Производственная практика</i> Преддипломная практика	Барканова О.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
МОДУЛЬ «ИНТЕРНАТУРА»					

20	Педагогическая практика интерна	Авдеева Т.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук
		Сладкова И.А.		Старший преподаватель	
48	Психология и педагогика семейного воспитания	Арамачева Л.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
20	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления	Яценко И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент ВАК
21	Вожатская практика	Петрова Т.И.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент ВАК
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА»					
20	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	Кандидат педагогических наук
21	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Е.М.		Доцент	Кандидат юридических наук
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»					
20	Основы социального проектирования и социального предпринимательства				
21	Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса				

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1	История	Ценюга И.Н.		Доцент	Кандидат исторических наук, доцент
2	Философия	Круглов В.Л.		Профессор	Доктор философских наук, доцент
3	Иностранный язык	Марсова В.В.		Старший преподаватель	
		Колесникова Ю.Н.		Старший преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Тимченко А.Г.		Доцент	Кандидат филологических наук
5	Информационная культура и технологии в образовании	Безрукова Н.П.		Профессор	Доктор педагогических наук, профессор
		Ивкина Л.М.		Доцент	Кандидат педагогических наук
		Николаева Ю.С.		Доцент	Кандидат технических наук
6	Социология	Штумпф С.П.		Профессор	Доктор философских наук, доцент
7	Основы права	Кукса Е.Н.		Старший преподаватель	
8	Политология	Лисина Л.Г.		Доцент	Кандидат философских наук,

					доцент
9	Культурология	Машевский Б.М.		Доцент	Кандидат философских наук, доцент
10	Естественнонаучная картина мира	Городилова С.Н.		Доцент	Кандидат биологических наук
11	Экономика образования	Лютых О.Ю.		Доцент	Кандидат исторических наук, доцент
12	Физическая культура и спорт	Дюков В.Б.		Старший преподаватель	
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»					
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Леготина Л.Л.		Доцент	
		Чмиль И.Б.		Доцент	Кандидат биологических наук, доцент
14	Анатомия и возрастная физиология	Бережная О.В.		Старший преподаватель	
		Чмиль И.Б.		Доцент	Кандидат биологических наук, доцент
15	Безопасность жизнедеятельности	Зорков И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук
		Бережная О.В.		Старший преподаватель	
МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
16	Общая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
17	Возрастная психология		Груздева О.В.*		
18	Теория и методика обучения	Шкерина Т.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
19	Теория и методика воспитания	Шкерина Т.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
МОДУЛЬ «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
20	Основы учебной деятельности студента	Яценко И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент

21	Основы научной деятельности студента	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук
22	Основы математической обработки информации	Дьячук П.П.		Профессор	Кандидат педагогических наук, доцент
		Тумашева О.В.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
МОДУЛЬ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»					
23	Психологические особенности детей с ОВЗ	Василькова Ж.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
24	Современные технологии инклюзивного образования	Шкерина Т.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
25	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Шкерина Т.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
26	Клиническая психология		Якубовская Л.А.*	Старший преподаватель	
МОДУЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
27	Общая педагогика	Шкерина Т.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
28	Социальная педагогика	Турова И.В.		Старший преподаватель	
		Каблукова И.Г.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
29	История педагогики и образования	Петрова Т.И.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
30	Образовательные программы и образовательные стандарты	Козлова О.В.		Старший преподаватель	
		Цвелюх И.П..		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					

31	Психологическая служба в образовании	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
32	Введение в психолого-педагогическую деятельность	Дубовик Е.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
33	История психологии	Миллер О.М.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Метелкина Т.Н.		Старший преподаватель	
34	Психология личности и индивидуальности	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
35	Социальная психология	Василькова Ж.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
36	Педагогическая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
37	Анатомия и физиология ВНД	Вербианова О.М.		Доцент	Кандидат биологических наук, доцент
38	Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований	Яценко И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
39	Организация научного исследования	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОДИАГНОСТИКИ, ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»					
40	Психолого-педагогическая диагностика	Титков И.В.		Ассистент	
		Дулинец Г.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук
41	Основы психопрофилактики и психокоррекции	Орлова С.Н.		Профессор	Доктор психологических наук, профессор
42	Психология девиантного развития и поведения	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук,

43	Диагностика и коррекционно-развивающая работа в раннем и дошкольном возрасте	Груздева О.В.*		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
44	Диагностика и коррекционно-развивающая работа в младшем и подростковом возрасте	Барканова О.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
45	Основы психологического консультирования	Перова Л.В.		Старший преподаватель	
46	Конфликтология в образовании	Барканова О.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
47	Психология семьи и семейное консультирование	Арамачева Л.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
48	Психология и педагогика семейного воспитания	Арамачева Л.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
		Жданова И.В.		Старший преподаватель	
49	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	Сладкова И.А.		Ст. преподаватель	
МОДУЛЬ «ПСИХОЛИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»					
50	Основы психологического сопровождения в образовании	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
51	Психологическое сопровождение образовательных программ	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
МОДУЛЬ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»					

52	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Зоммер В.С. Дюков В.Б.		Старший преподаватель Старший преподаватель	
53	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм				
54	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
МОДУЛЬ «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ»					
55	ДВ Работа с детьми-мигрантами/ Работа с детьми-сиротами	Старосветская Н.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
56	ДВ Психологическая безопасность среды/ Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды	Дьячук А.А.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
57	ДВ Психология здоровья/Профилактика эмоционального выгорания	Барканова О.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
58	ДВ Основы эффективной коммуникации/ Командообразование и тайм-менеджмент	Жданова И.В.		Старший преподаватель	
		Высоцкая М.Н.		Старший преподаватель	
		Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук
59	ДВ Саморазвитие и самопознание/ Тренинг личностного роста	Селезнева Н.Т.*		Профессор	Доктор психологических наук, профессор
			Грузинцев А.В.*	Старший преподаватель	
			Биндарева Т.А.*	Старший	

			Горенский А.В.*	преподаватель	
				Старший преподаватель	
60	ДВ Здоровьесберегающие технологии в ОО/Зарубежная педагогика детства	Петрова Т.И.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Яценко И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
61	ДВ Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся / Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Цвелюх И.П..		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
62	ДВ Проективные методы в психодиагностике/ Опросные методы в психодиагностике	Дулинец Г.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук
		Василькова Ж.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
63	ДВ Профилактика аддиктивного поведения/Технологии медиации	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук
		Титова О.И.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
64	ДВ Общепсихологический практикум/ Психологические основы психопрофилактической деятельности	Воронин В.В.		Доцент	Кандидат психологических наук
65	ДВ Технологии психологического просвещения/ Документоведение	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Кандидат психологических наук
66	ДВ Тьюторское сопровождение/Основы тренинговой работы	Биндарева Т.А.*		Старший преподаватель	

67	ДВ Игровые технологии в работе психолога/Арттехнологии в работе психолога	Дулинец Г.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук
БЛОК «ПРАКТИКА»					
68	Учебная практика Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Каблукова И.Г.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Какунина Е.В.		Старший преподаватель	
69	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Каблукова И.Г.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Авдеева Т.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук
71	Производственная практика Преддипломная практика	Каблукова И.Г.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Авдеева Т.Г.		Доцент	Кандидат психологических наук
МОДУЛЬ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»					
20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Барканова О.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
			Горенский А.В.*	Старший преподаватель	
		Метелкина Т.Н.		Старший преподаватель	
			Якубовская Л.А.*	Старший преподаватель	
21	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Барканова О.В.		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
			Горенский А.В.*	Старший преподаватель	

		Метелкина Т.Н.		Старший преподаватель	
			Якубовская Л.А.*	Старший преподаватель	
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
20	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления	Яценко И.А.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
21	Вожатская практика	Петрова Т.И.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА»					
20	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
21	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Е.М.		Доцент	Кандидат юридических наук, доцент
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»					
20	Основы социального проектирования и социального предпринимательства				
21	Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса				

Места работы (трудоустройство) выпускников

Дошкольные образовательные организации

Средние общеобразовательные школы (гимназии, лицеи)

Организации профессионального образования

Центры дополнительного образования

Негосударственные центры развития ребёнка

Центры диагностики и консультирования

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центры профориентации

Социальные организации (детские дома, приюты и др.)

Психологические консультативные службы

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул.
К. Маркса, 100, телефон 8 (391) 263- 95-75. E-mail: dubovikev@kspu.ru.
<http://www.kspu.ru/division/psy/>

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же

индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017/2018 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС	протокол № 5 от «03» мая 2017 г.	протокол № 4 от «17» мая 2017 г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
На 2018/2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 4 от «08» мая 2018 г.	протокол № 5 от «11» июня 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
На 2018/2019 учебный год	1. На титульном листе ОПОП изменено: название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.