

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника
образования

1. Формирование здорового образа жизни у женщин, занимающихся физической культурой в тренажерном зале.
2. Организационно-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности учителя физической культуры.
3. Организационно-педагогические условия сопровождения спортивной деятельности школьников.
4. Профилактика девиантного поведения старших подростков «группы риска» на основе занятий по рукопашному бою.
5. Становление исследовательской компетенции педагога в системе дополнительного профессионального образования.
6. Использование здоровьесберегающих технологий в совершенствовании программы начальной военной подготовки.
7. Занятия боксом как средство формирования основ здоровьесбережения у детей подросткового возраста.
8. Формирование у дошкольников бережного отношения к своему здоровью.
9. Здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культурой в 7 классах.
10. Педагогические условия формирования здорового образа жизни обучающихся в начальной школе.
11. Формирование здоровьесберегающей культуры у обучающихся 6 классов общеобразовательной школы на занятиях физической культурой.
12. Формирование культуры здоровьесбережения у дошкольников на занятиях физической культурой.
13. Здоровьесбережение как средство повышения эффективности обучения военнослужащих.
14. Формирование культуры здорового образа жизни студентов педагогического университета.
15. Здоровьесберегающие технологии в подготовке бобслеистов.
16. Проектирование и реализация здоровьесберегающей среды в начальной школе.
17. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий как условие приобщения к здоровому образу жизни современного работника образования

(на примере Спартакиад среди работников образования Советского района г. Красноярска).

18. Занятия в секции айкидо как средство нравственного воспитания подростков.

19. Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами культурного туризма.

20. Развитие пространственно-временных ощущений в начальной школе.

21. Повышение уровня физической выносливости старшеклассников.

22. Формирование лидерских качеств обучающихся среднего школьного возраста средствами физической культуры.

23. Развитие скоростно-силовых способностей детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры

24. Результативность спортивной деятельности в контексте эффективности технических действий в спорте на примере дзюдо.

25. По выбору магистранта.