

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

АННОТАЦИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки

Программа аспирантуры
БОТАНИКА

Программу реализуют:
факультет биологии,
географии и химии

Кафедра биологии, химии и экологии
Руководитель программы:

Антипова Е.М., д.б.н., профессор

660049, г. Красноярск.
Ул. Ады Лебедевой, 89. Каб. 4-44.
Тел.: (391)-217-17-25
Зав. лаб. кафедры:
Юносова Любовь Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ АННОТАЦИИ

1. Общая характеристика программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы
3. Требования к результатам освоения программы (компетенции выпускника программы)
4. Структура программы
5. Аннотации рабочих программ осваиваемых дисциплин

1. Общая характеристика программы

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 13.07.2015 г.), с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении ВПО (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;
- Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 г. N 33711; вступил в силу с 01.09.2014 г.).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Уровень образования: высшее образование -

подготовка кадров высшей квалификации.

Код и направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Срок обучения: по очной форме обучения - 4 года,

по заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.

Объем программы: 180 зачетных единиц (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и способов реализации программы).

Цель программы: профильная подготовка высококвалифицированных специалистов–ботаников через изучение флористического и синтаксономического разнообразия региона для самостоятельной научно-исследовательской работы, управления проектами, направленными на решение проблем сохранения биоразнообразия на локальном, региональном и международном уровнях, для преподавания.

Достижение указанной цели предполагает формирование компетенций универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (см.ниже), а также подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук.

Целевая аудитория: программа ориентирована на лиц, имеющих высшее образование (на магистров и специалистов).

Вступительные испытания: иностранный язык, специальная дисциплина (ботаника).

Научно-исследовательские базы: библиотечные фонды различных ведомств,

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников данной программы включает академические и отраслевые научно-исследовательские институты биологического профиля; учреждения дополнительного, общего и высшего профессионального образования методистами, учителями, преподавателями, зам. директорами по научно-методической работе, директорами; государственные природоохранные службы и комитеты природопользования, ООПТ, экологические службы, центры и организации (в Красноярске — 22 организации), средства массовой информации, учреждения культуры, общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются различные сферы социокультурного пространства: познавательная деятельность, общественная коммуникация, социальная активность личности в любых ее формах.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы:

- научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов);
- преподавательской деятельности в области биологических наук.

3. Требования к результатам освоения программы (компетенции выпускника программы)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью исследовать растительный покров малоизученных районов, владея базовыми знаниями и современными методами флористических исследований в полевых условиях и при камеральной обработке (ПК-1).
- способностью к анализу и составлению истории исследования растительного покрова изучаемых территорий, конспекта флор сосудистых растений, схем флористического районирования и обзоров исторических смен растительного покрова, состава синантропного компонента, систем охраны растительного покрова (ПК-2).
- готовностью осуществлять руководство научными исследованиями студентов (ПК-3).

4. Структура программы

Аннотации рабочих программ осваиваемых дисциплин

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это и обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины» (модули) включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы и завершается присвоением искомой квалификации.

В части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, программа разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Пункт 3. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074)

Аннотации рабочих программ осваиваемых дисциплин

Ботаника

Флора Сибири

Актуальные проблемы ботаники

Инновационные процессы в науке и научных исследованиях

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательский семинар

История и философия науки

Иностранный язык (английский)

Иностранный язык (немецкий)

Методика написания диссертации

Основы педагогики высшей школы

Основы психологии высшей школы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Ботаника

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки»
Программа аспирантуры «Ботаника»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель программы:

Антипова Е.М., д.б.н., профессор

Красноярск 2018

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки».

Программа аспирантуры: Ботаника.

Формы обучения — очная и заочная.

Сроки обучения — 4 года и 4,5 года.

Цели программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования.

Характеристика направления подготовки: методология предметного образования; цели и ценности предметного образования; технологии обеспечения и оценки качества предметного образования; теория и методика учебно-воспитательной работы по предмету.

Область исследования: отражает основные структурные компоненты научной дисциплины «Ботаника», определяет перспективы её развития.

Области профессиональной деятельности выпускников: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты.

Профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

способностью применять базовые знания по систематике растений: определение, описание и систематизация таксонов, выявление их экологической приуроченности и географического распространения (ПК-1).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость изучения дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 3 з.е. (108 час.), из них 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических, 36 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль самостоятельной работы для аспирантов очной формы обучения. На заочной форме обучения 8 ч. лекций, 10 ч. практических занятий, 81 ч. контроль самостоятельной работы

Цель изучения дисциплины: приобретение универсальных и специальных компетенций и формирование углубленных базовых теоретических знаний и

практических умений о внешнем и внутреннем строении, функциях, систематическом биологическом многообразии растений и растительных сообществ планеты с точки зрения современных представлений о системах органического мира живых существ, путях их становления, роли в устойчивом существовании биосферы, значении для цивилизации и необходимости сохранения, а также способствовать формированию профессиональных качеств педагога-ботаника.

Задачи:

- ознакомиться с основными системами и принципами классификации растений;
- изучить основные таксоны с терминологией, используемой в описательной органографии, диагностические признаки основных представителей высших растений, приобретение навыков определения сложных таксономических групп и составления морфологических таблиц и ключей для определения по макроморфологическим признакам;
- приобрести навыки биоморфологического и структурного анализа растений, рассмотреть пути развития разных групп растений и связь между ними;
- рассмотреть роль растений в системе устойчивого существования биосферы, обосновать необходимость сохранения биоразнообразия, обозначить основные пути этого процесса;
- изучить типы, состав и структуру основных растительных сообществ;
- сформировать умения и навыки использования стандартных ботанических методов для наблюдения и изучения растений в полевых и лабораторных условиях, а также познакомить с современными методами ботанических исследований;
- сформировать компетенции, соответствующие уровню подготовки аспиранта для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.
- сформировать у аспирантов современные представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной ботанике;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного ботанического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ботаника» относится к дисциплинам базового цикла аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ОД.1.

Изучение дисциплины предполагается на 2 курсе (семестр IV) и включает в себя 3 модуля, рассчитанные на аудиторную (лекции, семинары) и внеаудиторную (самостоятельную) работу аспирантов.

Основные разделы содержания

Рабочая модульная программа включает содержание дисциплины, распределенного по двум разделам.

Входной раздел. Введение.

Раздел 1. Высшие споровые растения.

Раздел 2. Семенные растения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

современные экспериментальные подходы к изучению систематического состава флор и анализу флористических и фитоценотических материалов, основные системы высших растений, филогенетические классификации, основные методы сохранения растительного мира, особенности важнейших современных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области ботаники.

Уметь:

собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по флористике;

свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах современной флористики;

собирать и обрабатывать в полевых условиях флористический материал,

работать с современным оборудованием,

выделять элементарные флористические районы,

излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Владеть приемами:

наблюдения за объектами в природе;

анализа и сравнительной характеристики таксонов;

изготовления временных препаратов объектов;

сбора и гербаризации (фиксации) объектов;

определения растений с помощью определительных таблиц;

оформления результатов изучения объектов;

техникой ботанического эксперимента; выделять элементарные флористические районы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Флора Сибири

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки»
Программа аспирантуры «Ботаника»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель программы:

Антипова Е.М., д.б.н., профессор

Красноярск 2018

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки».

Программа аспирантуры: Ботаника.

Формы обучения — очная и заочная.

Сроки обучения — 4 года и 4,5 года.

Цели программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования.

Характеристика направления подготовки: методология предметного образования; цели и ценности предметного образования; технологии обеспечения и оценки качества предметного образования; теория и методика учебно-воспитательной работы по предмету.

Область исследования: отражает основные структурные компоненты научной дисциплины «Флора Сибири», определяет перспективы её развития.

Области профессиональной деятельности выпускников: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты.

Профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

готовностью осуществлять руководство научными исследованиями студентов (ПК-3).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 з.е. (360 час.), из них 90 часов лекционных занятий, 90 часов практических, 144 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль самостоятельной работы для аспирантов очной формы обучения. На заочной форме обучения 16 ч. лекций, 38 ч. практических занятий, 297 ч. самостоятельной работы.

Цель освоения дисциплины: приобретение универсальных и профессиональных компетенций с формированием углубленных базовых

теоретических знаний и практических умений по флоре Сибири с точки зрения современных представлений о систематике растений, их филогенетических связях, географии – распределении по земной поверхности видов растений и других систематических единиц, т.е. родов, семейств, порядков, роли в устойчивом развитии биосферы, значении для природы и деятельности человека и необходимости сохранения, а также способствовать формированию профессиональных качеств преподавателя ботанических дисциплин и исследователя растительного покрова Сибири.

Задачи:

- сформировать современные представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной флористике;
- изучить современные методы исследования растительного покрова, применяемые в современной флористике, тенденции ее развития;
- изучить основные таксоны и диагностические признаки флоры высших растений Сибири, приобрести навыки определения сложных таксономических групп;
- сформировать у аспирантов современные представления об основах ботанической географии, обосновать научность подхода к изучению фитохорологии видов и других таксонов с составлением классификации ареалов исследуемой флоры;
- показать необходимость изучения не только современного состояния ареалов видов, но и закономерностей их развития, процессов расселения растений и формирования ареалов, начиная с момента возникновения вида, показав основные тенденции развития флоры;
- привлечь для изучения флоры данные морфологии, анатомии, экологии, биогеографии, палеонтологии, палеокарпологии и стратиграфии, исторической геологии;
- изучить принципы флористического районирования; дать характеристику флористических царств;
- составить ботанико-географическую характеристику изучаемой аспирантами флоры;
- помочь аспирантам сознательно ориентироваться в основных математических методах и приемах, используемых современной флористикой;
- изучить типы, состав и структуру основных растительных сообществ Сибири;
- сформировать компетенции, соответствующие уровню подготовки аспиранта для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного ботанического исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (приказ от 30 июля 2014 г. № 897), и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ для

программы аспирантуры «Ботаника», очной и заочной форм обучения, с присвоением квалификации исследователь, преподаватель-исследователь.

Дисциплина «Флора Сибири» относится к дисциплинам по выбору программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.1.

Изучение дисциплины предполагается на 2 курсе (семестры III, IV) и включает в себя 3 модуля, рассчитанные на аудиторную (лекции, семинары) и внеаудиторную (самостоятельную) работу аспирантов.

Основные разделы содержания дисциплины:

Входной раздел. История исследования растительного покрова Сибири.

Раздел 1. Флора Сибири.

Раздел 2. Растительность Сибири.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

современные экспериментальные подходы к изучению систематического состава флор и анализу флористических и фитоценологических материалов, основные системы высших растений,

филогенетические классификации, основные методы сохранения растительного мира, особенности важнейших современных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области флористики.

Уметь:

собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по флористике;

свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах современной флористики;

собирать и обрабатывать в полевых условиях флористический материал,

работать с современным оборудованием,

выделять элементарные флористические районы,

применять статистические методы,

излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Владеть:

основными биологическими понятиями, положенными в основу эволюционной ботаники;

приемами работы с научной литературой, составления реферативных обзоров и эссе;

приемами написания тезисов докладов, статей;

техникой ботанического эксперимента.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Актуальные проблемы ботаники

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки»
Программа аспирантуры «Ботаника»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель программы:

Тупицына Н.Н., д.б.н., профессор
Антипова Е.М., д.б.н., профессор

Красноярск 2018

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки».

Программа аспирантуры: Ботаника.

Формы обучения — очная и заочная.

Сроки обучения — 4 года, 4,5 года

Цели программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования.

Характеристика направления подготовки: методология предметного образования; цели и ценности предметного образования; технологии обеспечения и оценки качества предметного образования; теория и методика учебно-воспитательной работы по предмету.

Область исследования: отражает основные структурные компоненты научной дисциплины «Актуальные проблемы ботаники», определяет перспективы её развития.

Области профессиональной деятельности выпускников: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты.

Профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость изучения дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 10 З.Е, или 360 часов, из них 90 часов лекционных занятий, 90 часов практических, 144 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль самостоятельной работы для аспирантов очной формы обучения. На заочной форме обучения 16 ч. лекций, 38 ч. практических занятий, 297 ч. самостоятельной работы.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности аспирантов на основе системных знаний об эволюции растений.

Задачи:

- ознакомиться с системами репродукции и нетрадиционными формами размножения растений;
 - овладеть теоретическими основами эволюционной систематики растений;
 - сформировать целостное представление о процессах видообразования;
 - получить современное представление о путях эволюции растений;
 - овладеть методикой составления эволюционных рядов с применением критериев А. Тахтаджяна.
- познакомиться с представлением о проблеме и структуре вида в ботанике;
- освоить номенклатуру растений;
- получить знания о системах цветковых растений;
- уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- сформировать компетенции, соответствующие уровню подготовки аспиранта для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Актуальные проблемы ботаники» относится к дисциплинам по выбору программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.1.

Изучение дисциплины предполагается на 2 курсе (семестры III, IV) и включает в себя 3 раздела, рассчитанные на аудиторную (лекции, семинары) и внеаудиторную (самостоятельную) работу аспирантов.

Основные разделы содержания

Рабочая модульная программа включает содержание дисциплины, распределенного по двум модулям.

Входной раздел. История исследования растительного покрова Сибири.

Раздел 1. Репродукция растений.

Раздел 2. Пути эволюции растений.

Раздел 3. Систематика растений.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные направления эволюции растений.

Уметь:

- разбираться в современной литературе по эволюции растений;
- привлекать материал для организации исследовательской работы со школьниками.

Владеть:

- основными биологическими понятиями, положенными в основу эволюционной ботаники;

- приемами работы с научной литературой, составления реферативных обзоров и эссе;
- приемами написания тезисов докладов, статей.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Инновационные процессы в науке и научных исследованиях»

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки»
Программа аспирантуры «Ботаника»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель программы:

Тупицына Н.Н., д.б.н., профессор
Антипова Е.М., д.б.н., профессор

Красноярск 2018

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки».

Программа аспирантуры: Ботаника.

Формы обучения — очная и заочная.

Сроки обучения — 4 года и 4,5 года.

Цели программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования.

Характеристика направления подготовки: методология предметного образования; цели и ценности предметного образования; технологии обеспечения и оценки качества предметного образования; теория и методика учебно-воспитательной работы по предмету.

Область исследования: отражает основные структурные компоненты научной дисциплины «Инновационные процессы в науке и научных исследованиях», определяет перспективы её развития.

Области профессиональной деятельности выпускников: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты.

Профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

Цель освоения дисциплины: сформировать у аспирантов профессиональные компетенции в инновационной деятельности в сфере образования.

Задачи:

- формирование представлений о сущности инновационной деятельности;
- формирование системы представлений о концептуальных направлениях модернизации науки;
- освоение основ инновационной деятельности в науке.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Инновационные процессы в науке и научных исследованиях» относится к обязательным дисциплинам программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ОД.3.

Изучение дисциплины предполагается на 2 курсе (семестр III) и включает в себя 2 раздела, рассчитанные на аудиторную (лекции, семинары) и внеаудиторную (самостоятельную) работу аспирантов.

Основные разделы содержания дисциплины:

Введение

Базовый раздел 1. Инновационная деятельность как функция управления

Базовый раздел 2. Модернизация образования в современной России

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность инновационной деятельности в сфере биологии;
- современные инновационные процессы в науке.

Уметь:

- анализировать концептуальные направления модернизации современной биологии, выделять положительные и отрицательные эффекты для науки;
- применять результаты современных научных исследований в собственной научной деятельности и образовательной практике.

Владеть:

- методами проектирования и реализации нововведений в науке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева**

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки»
Программа аспирантуры «Ботаника»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель программы:

Тупицына Н.Н., д.б.н., профессор
Антипова Е.М., д.б.н., профессор

Красноярск 2018

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки».

Программа аспирантуры: Ботаника.

Формы обучения — очная и заочная.

Сроки обучения — 4 года, 4,5 года

Цели программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования.

Характеристика направления подготовки: методология предметного образования; цели и ценности предметного образования; технологии обеспечения и оценки качества предметного образования; теория и методика учебно-воспитательной работы по предмету.

Область исследования: отражает основные структурные компоненты научной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность», определяет перспективы её развития.

Области профессиональной деятельности выпускников: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты.

Профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

способностью к анализу и составлению истории исследования растительного покрова изучаемых территорий, конспекта флор сосудистых растений, схем флористического районирования и обзоров исторических смен растительного покрова, состава синантропного компонента, систем охраны растительного покрова (ПК-2).

готовностью осуществлять руководство научными исследованиями студентов (ПК-3).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 84 з.е, или 3024 часа, из них 3024 часа самостоятельной работы для аспирантов очной формы обучения и 2052 ч. или 57 з.е. на заочной форме обучения.

Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также к проведению исследований в условиях научного коллектива.

Задачи:

- Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме.
- Формирование категориального аппарата исследования и использование принципов организации индивидуального научного исследования
- Выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы и блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к дисциплинам по обязательной части программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – БЗ.1.

Изучение дисциплины предполагается на 1 и 2 курсах (семестры I- IV) и включает в себя 4 раздела, рассчитанные на внеаудиторную (самостоятельную) работу аспирантов.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Определение круга проблем исследования.

Раздел 2. Формирование авторской гипотезы научного исследования.

Раздел 3. Анализ и систематизация эмпирического материала.

Раздел 4. Завершение научного исследования и написание диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-сущность и методологию научных исследований; -современные тенденции развития форм и методов научных исследований; -основные особенности научных исследований в изучаемой области науки;
-основные этапы подготовки и проведения научного исследования;
-порядок формирования исходной гипотезы исследования;
-порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования.

Уметь:

-анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;
-проводить исследования методов и подходов к сбору и анализу эмпирического материала;
-владеть методами планирования научно-исследовательской работы и методами прогнозирования основного результата;

-работать с основными литературными источниками по теме исследования;

-формулировать цели и задачи научного исследования;

-выбирать и обосновывать методики исследования;

-анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований;

Владеть:

-методами разработки целевых комплексных программ исследования;

-методами сбора и анализа эмпирического материала исследования;

-методами планирования результатов научно-исследовательской работы;

-порядком формирования итоговых результатов исследования;

-методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов;

-методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;

-методами работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки»
Программа аспирантуры «Ботаника»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель программы:

Тупицына Н.Н., д.б.н., профессор
Антипова Е.М., д.б.н., профессор

Красноярск 2018

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки».

Программа аспирантуры: Ботаника.

Формы обучения — очная и заочная.

Сроки обучения — 4 года, 4,5 года.

Цели программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования.

Характеристика направления подготовки: методология предметного образования; цели и ценности предметного образования; технологии обеспечения и оценки качества предметного образования; теория и методика учебно-воспитательной работы по предмету.

Область исследования: отражает основные структурные компоненты научной дисциплины «Научно-исследовательский семинар», определяет перспективы её развития.

Области профессиональной деятельности выпускников: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты.

Профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

способностью применять базовые знания по истории исследования растительного покрова Сибири, флоре сосудистых растений и синантропному компоненту, флористическому районированию и историческим сменам растительного покрова Сибири, охране растительного покрова Сибири (ПК-2);

способностью применять методы флористических исследований в полевых условиях и при камеральной обработке: изучение локальных и конкретных флор, наблюдение, описания, определение и идентификация растений, сбор и хранение гербарных образцов и спиртоматериалов (ПК-3).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.), из них 4 часа лекционных занятий, 216 часов практических для аспирантов очной формы обучения.

Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- освоить необходимый запас библиографических знаний;
- ознакомиться с методологией изучения флоры региона;
- изучить современные методы исследования растительного покрова, применяемые в современной флористике, тенденции ее развития;
- сформировать целостное представление о флоре региона;

- освоить номенклатуру растений;
- овладеть методикой составления конспекта флоры региона;
- научиться анализировать флору региона;
- овладеть приемами флористического районирования территории;
- изучить типы, состав и структуру основных растительных сообществ Сибири;
- уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- сформировать компетенции, соответствующие уровню подготовки аспиранта для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного ботанического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Научно-методический семинар» относится к дисциплинам по обязательной части программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – БЗ.3.

Изучение дисциплины предполагается на 2 курсе (семестр III) и включает в себя 4 раздела, рассчитанные на внеаудиторную (самостоятельную) работу аспирантов.

Основные разделы содержания дисциплины:

Входной модуль. Введение.

Раздел 1. Библиография.

Раздел 2. Методология изучения флоры.

Раздел 3. Флора сосудистых растений территории исследования

Раздел 4. Анализ флоры территории исследования

Раздел 5. Флористическое районирование территории исследования

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- литературу по флоре и систематике растений;
- методы изучения флоры и растительности;
- флору региона;
- теоретические основы систематики растений;
- историю формирования флоры и растительного покрова территории исследования;
- принципы флористического и ботанико-географического районирования.

Уметь:

- собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по ботанике;
- анализировать признаки цветковых растений для определения их таксономической принадлежности;

- характеризовать и анализировать таксоны;
- систематизировать таксоны цветковых растений;
- составлять номенклатурные характеристики таксонов;
- применять статистические методы;
- анализировать флору региона;
- выделять элементарные флористические районы;

Владеть:

- основными биологическими понятиями, положенными в основу флоры Сибири;
- приемами сбора, фиксации, описания и определения растений;
- приемами работы с научной литературой;
- приемами анализа и сравнительной характеристики объектов;
- приемами написания статей и диссертации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская практика»

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки»
Программа аспирантуры «Ботаника»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель программы:

Тупицына Н.Н., д.б.н., профессор
Антипова Е.М., д.б.н., профессор

Красноярск 2018

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки».

Программа аспирантуры: Ботаника.

Формы обучения — очная и заочная.

Сроки обучения — 4 года, 4,5 года

Цели программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования. **Характеристика направления подготовки:** методология предметного образования; цели и ценности предметного образования; технологии обеспечения и оценки качества предметного образования; теория и методика учебно-воспитательной работы по предмету.

Область исследования: отражает основные структурные компоненты научной дисциплины «Научно-исследовательская практика», определяет перспективы её развития.

Области профессиональной деятельности выпускников: высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты.

Профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

способностью исследовать растительный покров малоизученных районов, владея базовыми знаниями и современными методами флористических исследований в полевых условиях и при камеральной обработке (ПК-1).

способностью к анализу и составлению истории исследования растительного покрова изучаемых территорий, конспекта флор сосудистых растений, схем флористического районирования и обзоров исторических смен растительного покрова, состава синантропного компонента, систем охраны растительного покрова (ПК-2).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., или 108 часов, из них 108 часов практических занятий для аспирантов очной и заочной формы обучения.

Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- освоить необходимый запас библиографических знаний;

- ознакомиться с методологией изучения флоры региона;
- изучить современные методы исследования растительного покрова, применяемые в современной флористике, тенденции ее развития;
- сформировать целостное представление о флоре региона;
- освоить номенклатуру растений;
- овладеть методикой составления конспекта флоры региона;
- научиться анализировать флору региона;
- овладеть приемами флористического районирования территории;
- изучить типы, состав и структуру основных растительных сообществ Сибири;
- уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- сформировать компетенции, соответствующие уровню подготовки аспиранта для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного ботанического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к дисциплинам по обязательной части программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – Б2.2.

Изучение дисциплины предполагается на 3 курсе (семестр V) и включает в себя 3 раздела, рассчитанные на аудиторную (практические работы) работу аспирантов.

Основные разделы содержания дисциплины:

Входной модуль. Введение.

Раздел 1. Библиография.

Раздел 2. Методология изучения флоры.

Раздел 3. Растительность.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- литературу по флоре и растительности территории исследования;
- методы изучения флоры и растительности;
- флору региона;
- принципы флористического и ботанико-географического районирования.

Уметь:

- анализировать признаки цветковых растений для определения их таксономической принадлежности;
- систематизировать таксоны цветковых растений;
- выделять элементарные флористические районы;
- выделять и описывать растительные сообщества

Владеть:

- основными биологическими понятиями, положенными в основу флоры Сибири;
- приемами сбора, фиксации, описания и определения растений;
- методами описания растительных сообществ.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История и философия науки

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы Ботаника
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся целостного представления о предмете, проблемах и концепциях, относящихся к области истории и философии науки.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) образовательной программы Ботаника

Основные разделы содержания:

Тема 1. Предмет истории и философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 3. Структура научного знания.

Тема 4. Динамика науки как процесс прохождения нового знания.

Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 7. Наука как социальный институт.

Тема 8. Этика и аксиология науки.

Тема 9. Особенности естественнонаучного знания. Философские проблемы естествознания.

Тема 10. Особенности социально-гуманитарного знания. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Планируемые результаты обучения:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Составители:

Доктор философских наук, профессор
Доктор философских наук, профессор

Е.Н. Викторук
В.В. Минеев

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы	Ботаника

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель дисциплины:

Овладение обучающимися орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, программа Геоморфология и эволюционная география.

Основные разделы содержания:

- Порядок слов простого предложения
- Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения
- Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах.
- Согласование времен.
- Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.
- Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом).
- Сослагательное наклонение.
- Модальные глаголы.
- Местоимения, слова-заменители (that (of), those (of), these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

Планируемые результаты обучения:

- УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Составители:

К.ф.н, доцент кафедры английской филологии

Т.П. Бабак

К.ф.н, доцент кафедры английской филологии

И.А. Битнер

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика написания диссертации

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы Ботаника

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель дисциплины:

Выработать у аспирантов целостное представление о проведении психолого-педагогических исследований с позиции обеспечения качества образования.

Задачи дисциплины:

- формировать комплексное представление о методологии, и методах исследования, применяющихся в настоящее время в науке и образовании, инструментарий, который используется в современных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОП:

«Методика написания диссертации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы Ботаника

Основные разделы содержания:

Тема 1. Общая методология научного исследования. Теоретико-методологические основы.

Тема 2. Моделирование диссертации в рамках накопленной научной информации.

Тема 3. Качественные и количественные методы в психолого педагогических исследованиях.

Тема 4. Обработка и интерпретация научных данных. Оформление диссертационной работы.

Планируемые результаты обучения:

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен **знать:**

- смысл и назначение диссертации,
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям,
- понятие и структуру диссертации,
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ,
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы,
- ключевые научные понятия для аспиранта,
- методику написания и оформления диссертации

уметь:

- формулировать и соотносить тему и цель диссертации,
- формулировать содержание научных положений,
- видеть недостатки других диссертаций,
- определить проблемы исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации

владеть:

- навыками организации работы над диссертацией,
- навыками постановки задач диссертационного исследования,
- приемами изложения научного материала.

Составитель:

Д.п.н., профессор

В.А. Адольф

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Основы педагогики высшей школы

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы	Ботаника

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель дисциплины:

Подготовка аспирантов к профессиональной педагогической деятельности через формирование у них педагогической позиции, самоопределения в области педагогической деятельности в высшей школе на

основе овладения знаниями теоретических основ педагогики, педагогическими умениями и навыками, освоения соответствующих универсальных, общепедагогических и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ОП:

«Основы педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, программа Геоморфология и эволюционная география.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретико методологический

1. Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы педагогики высшей школы.

2. Целостный педагогический процесс в высшей школе (ч. 1).

Раздел 2. Практико-ориентированный.

3. Проектирование и реализация образовательного процесса в высшей школе.

4. Педагогическая компетентность преподавателя высшей школы.

Планируемые результаты обучения:

- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Составитель:

К.п.н., доцент

Г.С. Саволайнен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы психологии высшей школы

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы Ботаника

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель дисциплины:

Развитие у аспирантов гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, понимания психологических задач и методов познания, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

Место дисциплины в структуре ОП:

«Основы психологии высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, программа Геоморфология и эволюционная география.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Психология и педагогика высшей школы как наука. Проблемы обучения в высшей школе.

Раздел 2. Психология личности студента. Психологические особенности студенческого возраста.

Раздел 3. Психологические аспекты организации учебного процесса в высшей школе.

Планируемые результаты обучения:

- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Составитель:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры
психологии и педагогики начального образования

М.В. Сафонова

