

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Филологический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

26.09.2018г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: *45.06.01 Языкознание и литературоведение*

Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры общего языкознания

протокол № _8_ от «19» апреля 2017г.



Заведующий кафедрой _Т.В. Мамаева

ОПОП одобрена на заседании **НМСС (Н)** филологического факультета

протокол № _8_ от «17» мая 2017г.



Председатель НМСС (Н) И.В. Ревенко

ОПОП актуализирована на заседании выпускающей кафедры общего языкознания

протокол № 8 от «11» мая 2018г.

Заведующий кафедрой С.П. Васильева



ОПОП одобрена на заседании НМСС (Н) филологического факультета

протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения	очная	Очно-заочная	заочная
Срок обучения (лет)			3 г. 6 мес.
Трудоемкость освоения программы			180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)			166 ч.
Самостоятельная работа (в часах)			6205 ч.
Практики (в неделях)			4 н.
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6 н.

Красноярск
2018

Цель программы: подготовка конкурентоспособных кадров высшего звена по русскому языку.

Требования к абитуриенту. Абитуриенты, желающие освоить программу аспирантуры «Русский язык», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Характеристика направления подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере

— научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Универсальные компетенции	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные

	<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>способность самостоятельно определять исследовательские задачи, нацеленные на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка (ПК-1); - способность определять методы исследований теоретического и эмпирического характера для решения задач в области прикладной</p>

	<p>лингвистики, анализа письменных и устных текстов разных жанров (ПК-2);</p> <p>- владеть основами теории и методами исследования в области фундаментальных и интегративных разделов языкознания: лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, психолингвистики, политлингвистики (ПК-3);</p> <p>- способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных лингвистических исследований (ПК-4);</p> <p>- способность аргументированно излагать и защищать позицию в научной дискуссии по вопросам языкознания (ПК-5).</p>
--	---

Результаты обучения в соответствии с ПС

Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ основного общего, среднего общего и высшего образования
Трудовые функции	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного и общего среднего и высшего образования. Модуль «Предметное обучение Русский язык»

Структура и содержание основной образовательной программы Русский язык

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Блок 1. Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.
Блок 2 «Практики»	Блок 2 Практики Вариативная часть Педагогическая
Блок 3. Научно-исследовательская работа	Блок 3. Научно-исследовательская работа Вариативная часть Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательский семинар
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	блок 4. Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Места работы (трудоустройства) выпускников

Образовательные учреждения основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования города и края.

Контактная информация

Филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева.

[660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89 Деканат: кабинет 3-01](mailto:mamaevatv@yandex.ru)

[+7\(391\) 2-17-17-33](tel:+73912171733)

mamaevatv@yandex.ru

[HTTP://WWW.KSPU.RU/DIVISION/PHILOLOGY/](http://www.kspu.ru/division/philology/)

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

- Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования виема фаждан на обучение по образовательным профаммам высшего образования и других локальных нормативных документов.
- Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных фуппах с общей нозологией.
- При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по профаммам бакалавриата, профаммам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по профаммам магистратуры - не более чем на полгода.
- При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий,

самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

- Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.
- Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.
- Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.
- Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУ 111-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения

инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

- Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.
- Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**Карта материально-технической базы
для обучающихся образовательной программы**
Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык
по очной и заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	магнитно-маркерная-1 шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

		<p>Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

	Предметы, дисциплины (модули):								
1	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна	Уральский государственный университет им.А.М.Горького, философия, философ, преподаватель философии	д.ф.н, профессор	31	31	12	кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор, зав.кафедрой	штатный
2	Иностранный язык (английский)	Тимошева Анна Борисовна	КГПУ им. В.П.Астафьева, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	-	10	10	10	Кафедра английской филологии	штатный
3		Битнер Ирина Александровна	КГПУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н.	20	20	20	Кафедра английской филологии	штатный
4	Иностранный язык (немецкий)	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, повыш.квалификации «Теория и практика преподавания немецкого языка как иностранного»	к.п.н., доцент	21	21	21	кафедра германологической филологии и иноязычного образования , доцент, зав.кафедрой	штатный
5	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович	Енисейский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики средней школы	к.ф.-м.н., д.п.н., профессор	42	42	3	кафедра педагогики, профессор, зав.кафедрой	штатный
6	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Васильева Светлана Петровна	Красноярский государственный педагогический университет, специальность - русский язык и литература	Доктор филологических наук, ученое звание профессора	39	36	34	Кафедра общего языкознания	штатный

7	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна	КГПИ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков средней школы, проф.переподготовка: преподаватель высшей школы	к.п.н., доцент	37	33	3	кафедра педагогики и управления образованием, доцент, зав.кафедрой	штатный
8	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна	Санкт-Петербургский государственный университет, психология, психол, преподаватель психологии	к.п.с.н., доцент	28	24	3	кафедра психологии и педагогики начального образования, доцент	штатный
9	Русская ономастика	Васильева Светлана Петровна	Красноярский государственный педагогический университет, специальность - русский язык и литература проф.переподготовка: преподаватель высшей школы	Доктор филологических наук, ученое звание профессора	39	36	20	Кафедра общего языкознания	штатный
10	История лингвистических учений	Васильев Александр Дмитриевич	Красноярский государственный педагогический университет, специальность — учитель русского языка и литературы	Доктор филологических наук, ученое звание профессора	38	35	35	Кафедра общего языкознания	штатный
11	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде; Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		Кандидат педагогических наук, доцент				кафедра	штатный

Справка

о научном руководителе аспирантов по основной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы Русский язык**, заявленной на государственную аккредитацию

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
	Васильева Светлана Петровна	штатный	ученая степень – доктор филол. наук, ученое звание – профессор	2016 — 2017 гг. Грант РГНФ — РФФИ «Базовые ценности языкового сознания русских Приенисейской Сибири»		-	Доклад: Васильева С.П. Ассоциативное поле <i>дурак</i> в ценностном аспекте (по результатам массового ассоциативного эксперимента в Приенисейской

				<p>(руководитель)</p> <p>РК 017-16/К от 01.12.2016</p> <p>Руководство аспирантом Низамутиновой Т.М. "Изучение языкового сознания школьника" РК № 030-17/А от 28.11.2017</p>		<p>Сибири)// Материалы научно- практической конференции с международным участием «Экспликация базовых ценностей этноса в речи и тексте». Красноярск, 17 ноября 2016 г. В рамках Международного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. С. 60 — 67.</p>
				<p>Васильева С.П. ДЕНЬГИ как ценность в языковом сознании русских Приенисейской Сибири // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева.2016. № 3 [37]. С. 158 – 165.(ВАК);</p>		<p>Доклад: Васильева С.П. "Деньги" как ценность в региональном языковом сознании носителей" // Научно- практический семинар "Современные проблемы языка и</p>

						культуры" в рамках V Международного научно-образовательного форума "Человек, семья и общество: история и перспективы развития" 27 октября 2016 г.
				Васильева С.П. Рецензия на Е.В. БЕШЕНКОВА (отв. ред.), О.Е. ИВАНОВА, Л.К. ЧЕЛЬЦОВА. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник / Ин-т Рус. языка им. В.В. ВИНОГРАДОВА; М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. 592 с. (НАСТОЛЬНЫЕ СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА). ISBN 978-5-462-01418-5 // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2016. № 2 [36] С. 236 – 237.		<p>Конференции 2017 года</p> <p>1. Доклад: Васильева С.П. Экспериментальные методы изучения базовых ценностей регионального языкового сознания // VI <u>Всероссийская</u> научно-практическая конференция "Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества" 5 декабря 2017 г.</p> <p>2. Доклад:</p>

						<p>Васильева С.П., Низамутинова Т.М. Языковое сознание школьников в содержательном и ценностном аспектах // <u>Материалы Международной</u> научно-практической конференции «Базовые ценности этноса в речи и тексте» 8 ноября 2017 г. в рамках Международного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». Красноярск, 2017. С. 75 – 80.</p>
				<p>Васильева С.П., Васильев А.Д., Мамаева Т.В., Шибяев М.В. Жизненные ценности студентов и преподавателей: лингвоаксиологическое исследование// Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. № 3, 2017. С. 138 – 149.</p>		<p>Конференции 2018 года 1. Доклад: Васильева С.П. "ВЕРА. НАДЕЖДА и ЛЮБОВЬ в языковом сознании сибиряков" на XVIII</p>

DOI:<http://dx.doi.org/10.25146/1995-0861-2017-41-3-13>

Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях "Нравственные ценности и будущее человечества".
Межрегиональная научно-практическая конференция 15-17 января 2018 г.
2. Доклад:
Васильева С.П.
"Языковая картина мира как способ представления действительности"//
Международная научно-практическая конференция «Динамические процессы в языке и языковой картине мира». (30 октября 2018 г.), КГПУ, г. Красноярск
3. Доклад:
Васильева С.П.
"ВРЕМЯ в языковом сознании сибиряков" на

						<p>пленарном заседании <u>Всероссийской</u> научно-практической конференции «Язык и социальная динамика: социальные коммуникационные практики» 21-22 сентября 2018 года в Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева. Красноярск.</p>
					<p>Васильева С.П. Динамика ценностных смыслов ассоциативного поля «Мир» в региональном языковом сознании сибиряков // Политическая лингвистика; Урал.гос.пед.ун-т. – Екатеринбург, 2017. – Вып. 2 (62). – С. 19 – 26. (ВАК; ERIN PLUS)</p>	
					<p>Васильева С.П., Васильев А.Д. Модель ВРЕМЕНИ в языковом сознании сибиряков// Вестник КГПУ. 2018. № 1. С. 174 – 181. (ВАК);</p>	
					<p>Васильева С.П., Васильев А.Д. Актуальные направления развития</p>	

					современной социолингвистики // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. № 2, 2018. С. 153 – 160. (ВАК);	
					Васильев А.Д. Васильева С.П. ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ МАРКИРОВАННОСТИ В РОССИЙСКОМ ОФИЦИОЗНОМ ДИСКУРСЕ // ВЕСТНИК КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА. № 3, 2019 (В ПЕЧАТИ). (ВАК)	<p>Конференции 2019 года</p> <p>1. Доклад: Васильева С.П. "Изучение языкового сознания молодежи г. Красноярск" // <u>Национальная конференция</u> "Актуальные проблемы профессиональной подготовки кадров для сопровождения карьеры молодого ученого 25 апреля 2019 г."</p> <p>2. Доклад (планируется): Васильева С.П. Ассоциативное поле "судьба" в языковом сознании сибиряков // «Динамические процессы в речи и языке». <u>Международная научно-практическая</u></p>

							конференция в рамках VIII Международного научно-образовательного Форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» 05 ноября 2019 г. КГПУ им. В.П. Астафьева
					Васильева С.П. Динамика ценностей в концептуальном ядре языкового сознания русских Приенисейской Сибири // Научный диалог (WoS). 2019 (в печати)		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2018 - 2019 учебного года	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</p>	<p>протокол кафедры общего языкознания № __8__ от «11» мая 2018 г.;</p> <p>протокол кафедры современного русского языка и методики № __ от «» _____ 2018г.</p>	<p>протокол № _9_ от «20» июня 2018 г.</p>	<p>протокол № 7 от «27» июня 2018 г</p>
На 2018 - 2019 учебного года	<p>1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)</p>	<p>протокол № _1_ от «31» августа 2018 г.</p>	<p>Не рассматривается на заседании НМСС (Н)</p>	<p>протокол № 8 от «26» сентября 2018 г</p>