

Темы ВКР

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

(год поступления: 2017, год выпуска 2020 январь)

Научный руководитель к.п.н., доцент, Л.А. Брюховских

ФИО	тема	руководитель
Болоненкова Татьяна Сергеевна	Особенности монологической речи у детей с ОВЗ ОНР 3 уровня старшего дошкольного возраста.	Сидоренко О.А.(
Бычкова Наталья Ивановна	Особенности сформированности коммуникативных умений у обучающихся 10-12 лет с тяжелой умственной отсталостью".	Агаева Ингира Бабаевна
Волошина Полина Александровна	Мониторинг навыка чтения слов у обучающихся третьих-четвертых классов с умеренной степенью умственной отсталости в интерактивной среде	Мамаева Анастасия Викторовна
Галеева Лилия Тахировна	Сравнительный анализ дисграфических ошибок у младших школьников с ФФН и с нормальным речевым развитием.	Брюховских Людмила Александровна
Голикова Елена Михайловна	Организационно-педагогические условия по профилактике фонематических нарушений у детей 4-5 лет с ОНР 2 уровня, дизартрией.	Проглядова Галина Александровна
Голосова Елена Александровна	Проявление оптической дисграфии учащихся 3-х классов с дизартрией.	Козырева Ольга Анатольевна
Гончарова Наталья Сергеевна	Нарушение письменной речи у младших школьников с ОНР.	Мамаева Анастасия Викторовна

Деревяшкина Юлия Андреевна	Мониторинг понимания пиктографических изображений у обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости.	Мамаева Анастасия Викторовна
Дубицкая Любовь Ивановна	Особенности слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.	Брюховских Людмила Александровна
Дьяченко Ольга Геннадьевна	Нарушения просодической стороны речи у детей младшего дошкольного возраста с дизартрией	Брюховских Людмила Александровна
Ербягина Мария Александровна	Сформированность предложных конструкций у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи.	Брюховских Людмила Александровна
Лакиза Юлия Евгеньевна	Сравнительное изучение особенностей сформированности слов признаков у детей 6-7 летнего возраста с ОНР 3 уровня и сохранным речевым развитием	Проглядова Галина Александровна
Латкина Лариса Николаевна	Организационно-педагогические условия профилактики агграмматической дислексии.	Проглядова Галина Александровна
Мигунова Кристина Владимировна	Особенности голосовых нарушений у детей дошкольного возраста с дизартрией.	Брюховских Людмила Александровна
Миронова Екатерина Олеговна	Сравнительное изучение особенностей предикативного словаря, у детей возраста 4-5 лет с ОНР 2 уровня и сохранным речевым развитием.	Проглядова Галина Александровна
Найштедт Рената Владимировна	Особенности звуковой стороны речи у детей 5-6 лет дошкольного возраста с	Мамаева Анастасия Викторовна

	дизартрией.	
Пылаева Аида Сабырбековна	Особенности проявления нарушений праксиса детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня	Сидоренко О.А (
Рафейчик Татьяна Сергеевна	Особенности сформированности синтаксических умений у учащихся 5-6 классов с легкой умственной отсталостью.	Брюховских Людмила Александровна
Ростовцева Жанна Анатольевна	Проявления аграмматической дисграфии у младших школьников с ЗПР	Брюховских Людмила Александровна
Саранина Оксана Борисовна	Сравнительный анализ синтаксической стороны речи у детей 5-6 лет с ОНР 3 уровня при моторной алалии и дизартрии.	Мамаева Анастасия Викторовна
Таровых Жанна Евгеньевна	Особенности дизографических проявлений у учащихся 7-х классов обучающихся по АООП	Проглядова Галина Александровна
Чистякова Екатерина Викторовна	Особенности предикативного словаря детей 6-7 летнего возраста с дизартрией и ОНР 3 уровня	Козырева Ольга Анатольевна
Ширко Наталья Алексеевна	Особенности номинативного словаря детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, с дизартрией и ОНР	Козырева Ольга Анатольевна

