

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально – гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Направление подготовки: *39.03.02 Социальная работа*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

*социальной педагогики
и социальной работы*

протокол № 8 от «11» 01 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

Элла Руднева Л. В.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

*направленные подготовки 30.03.02
Социальной работы*

протокол № 8 от «12» 01 2017 г.

Председатель НМС _____

Евгений В. Ф.

(ф.и.о., подпись)

Лист согласования Основной образовательной программы ВО

направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб
академический бакалавриат

1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки направление подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб (академический бакалавриат) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 41029 от «09» февраля 2016 г.;

– запросами работодателей;

– профессиональным стандартом 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 571н от 22 октября 2013г.

– социально-экономическими потребностями развития Красноярского края.

2. Содержание ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда и запросов работодателей на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

а) Рабочий учебный план;

б) Аннотации рабочих программ дисциплин;

в) Аннотации программ всех видов практик;

г) График учебного процесса;

д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной профессиональной программы, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

3. Основная профессиональная образовательная программа отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом социально-экономических города Красноярска и Красноярского края.

Представители работодателей:

Я.Б. Артемьева
директор МБУ СО «Городской
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Росток»»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ
СЛУ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень образования: *прикладной бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	-	-	5 лет
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	-	-	240 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	-	-	1024
Самостоятельная работа (в часах)	-	-	8087
Практики (в неделях)	-	-	24
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	-	-	6

Красноярск 2018

Цели программы: подготовка высококвалифицированных кадров в области социальной работы в организациях социального обслуживания граждан, социальной сферы, готовых к эффективному решению социально-технологических, организационно-управленческих, исследовательских, социально-проектных профессиональных задач; формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа; актуализация их общекультурных потребностей и творческих способностей; развитие профессионально значимых личностных качеств.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ установленного образца, подтверждающий получение лицом документа о среднем общем образовании (оригинал или копия). По усмотрению поступающего он может предоставить в приёмную комиссию документы, подтверждающие результаты индивидуальных достижений, предусмотренных Правилами приёма в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Характеристика направления подготовки

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: социально-технологическая; организационно-управленческая; исследовательская; социально-проектная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, *должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:* социально-технологическая деятельность: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах; организационно-управленческая деятельность: содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; обеспечение организационно-управленческой деятельности в

организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей; выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность: организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность: участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО 3+	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);</p> <p>способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины,</p>

	<p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);</p> <p>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p> <p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);</p> <p>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);</p> <p>способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);</p> <p>способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p><i>социально-технологическая деятельность:</i></p> <p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p> <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);</p> <p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p> <p>способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);</p> <p>способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты</p>

	<p>граждан (ПК-5); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6); организационно-управленческая деятельность: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7); способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8); способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9); способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10); способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11); способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12); исследовательская деятельность: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13); социально-проектная деятельность: способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).</p>
<p><i>Дополнительные компетенции (ДК)</i></p>	
<p align="center">Результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»</p>	
<p>Обобщенные трудовые функции</p>	<p>Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (уровень квалификации - 6).</p>
<p>Трудовые функции</p>	<p>Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.</p>

Структура и содержание ОПОП

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю, максимальный объем аудиторных занятий не превышает 27 часов в неделю.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО 3+	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);</p> <p>способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);</p> <p>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p> <p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);</p>

	<p>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);</p> <p>способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);</p> <p>способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p><i>социально-технологическая деятельность:</i></p> <p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p> <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);</p> <p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p> <p>способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);</p> <p>способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);</p> <p>способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);</p> <p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);</p> <p>способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);</p> <p>способностью к осуществлению мероприятий по привлечению</p>

	<p>ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);</p> <p>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);</p> <p>способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);</p> <p>исследовательская деятельность:</p> <p>способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);</p> <p>социально-проектная деятельность:</p> <p>способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).</p>
<i>Дополнительные компетенции (ДК)</i>	
Результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»	
Обобщенные трудовые функции	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (уровень квалификации - 6).
Трудовые функции	<p>Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p> <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.</p>

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
<p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.Б Базовая часть</p>	<p>Модуль Общекультурные основы профессиональной деятельности</p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Информационная культура и технологии в образовании</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Основы социального государства и гражданского общества</p> <p>Социология</p> <p>Основы права</p> <p>Политология</p>

<p>Б1.В. Вариативная часть</p>	<p>Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Физическая культура и спорт Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Психология Педагогика Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности" Основы учебной деятельности студента Основы проектной деятельности студента Основы математической обработки информации Модуль " Профессиональная культура" Этические основы социальной работы Биоэтика Деонтология социальной работы Модуль "Основы социально-психологических знаний" Социальная психология Социальная педагогика Психология социальной работы Социальная политика Основы социального образования Основы социальной медицины Конфликтология Антропология соц работы Ювенология Экономические основы в социальной работе Психология девиантного развития и поведения Социальная экология Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Б1.В. Вариативная часть Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Модуль "Основы профессиональной деятельности" История социальной работы Введение в профессию Социальная работа Семьеведение Геронтология Теория социальной работы Модуль "Методологические основы социальной работы" Методы исследований в социальной работе Математические методы в социальной работе Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация в социальной</p>
---	--

<p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p>	<p>работе Модуль "Социально-технологическая деятельность в социальной работе" Современные теории социального благополучия Технологии социальной работы Социальная работа в сфере занятости населения Социальное страхование и пенсионное обеспечение Технологии социокультурной реабилитации Содержание и методика психосоциальной работы Комплексная реабилитация людей с инвалидностью Социальное проектирование Консультирование в социальной работе Модуль "Основы управленческой и правовой деятельности в социальной работе" Управление в социальной работе Правовое обеспечение социальной работы Документоведение в социальной работе Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Социально-культурное партнерство Социальная работа в реабилитационных центрах Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Социальная информатика Интернет-технологии в социальной работе Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Технологии работы с семьей, находящейся в социально опасном положении Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Технологии социальной работы с детьми-сиротами Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Профилактика жестокого обращения с детьми Насилие как социальное явление Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ для людей с инвалидностью Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Общественные инициативы в социальной сфере PR-технологии в социальной сфере Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Социологические исследования в социальной работе Математическое моделирование социальных процессов Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Мониторинг в социальной сфере Оценка качества социальных услуг Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Социальная работа за рубежом Миграционная политика Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 Адаптивная физкультура и спорт Основы медико-социальной экспертизы Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</p>
---	---

	Профилактика профессиональных деформаций работников социальной сферы Социальная безопасность Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13 Инновационный опыт социальной работы Муниципальные модели социальной работы
Блок 2 «Практики»	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Базовая часть БЗ.Б.1 Государственный экзамен БЗ.Б.2 Защита ВКР

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

Социальная работа в системе социальных служб

39.03.02 Социальная работа

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История	Ценюга И. Н.		доцент	к.и.н., доцент
2.	Философия	Викторук Е. Н.		профессор	д.ф.н., профессор
3.	Иностранный язык	Марсова В. В.		старший преподаватель	
4.	Информационная культура и технологии в образовании	Дорошенко Е.В..		доцент	к. п. н., доцент
5.	Русский язык и культура речи	Петроченко В. И		доцент	к.п.н., доцент
6.	Основы социального государства и гражданского общества		Ковалев А.С.	профессор	Д.и.н. доцент
7.	Социология	Логунова Е.В.		доцент	к.ф.н., доцент
8.	Основы права	Колотовкина Ю.В.		Ст. преподаватель	
9.	Политология	Константинова М.В.		доцент	К.и.н, доцент
10.	Культурология	Штумпф С.П.		профессор	Д.ф.н., профессор
11.	Естественнонаучная картина мира	Мейдус А.В.		доцент	к.б.н., доцент
12.	Экономика образования	Рудзитис Т. А.		доцент	к.э.н.доцент
13.	Физическая культура и спорт	.Попованова Н.А.		доцент	к.п.н.

14.	Основы ЗОЖ и гигиена	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н.профессор
15.	Анатомия и возрастная физиология	Потылицина В. Ю.		доцент	к.м.н
16.	Безопасность жизнедеятельности	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н.профессор
17.	Психология	Миллер О.М.		доцент	К.п.н., доцент
18.	Педагогика	Кунстман Е.П.		доцент	К.п.н., доцент
19.	Основы учебной деятельности студента	Кунстман Е.П.		доцент	К.п.н., доцент
20.	Основы проектной деятельности студента	Тумашева О.В.		доцент	К.п.н., доцент
21.	Основы математической обработки информации	Дьячук П.П.		доцент	к.п.н., доцент
22.	Этические основы социальной работы	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н.профессор
23.	Биоэтика	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н.профессор
24.	Деонтология социальной работы	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н.профессор
25.	Социальная психология	Кузина Д.В.		доцент	
26.	Социальная педагогика		Суворова Е.В. *	Ст. преподаватель	
27.	Психология социальной работы	Миллер О.М.	.	доцент	К.п.н., доцент
28.	Социальная политика		Ковалев А.С.	профессор	д.и.н., профессор
29.	Основы социального образования	Кунстман Е.П.		доцент	К.п.н., доцент
30.	Основы социальной медицины	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н., профессор
31.	Конфликтология	Миллер О.М.	.	доцент	К.п.н., доцент
32.	Антропология соц работы	Фуряева Т.В.		профессор	Д.п.н., профессор
33.	Ювенология	Шик С.В.		доцент	К.п.н., доцент
34.	Экономические основы в социальной работе	Рудзитис Т.А.		доцент	К.э.н., доцент
35.	Психология девиантного развития и поведения	Шик С.В.		доцент	К.п.н.
36.	Социальная экология	Климацкая Л.Г.		профессор	Д.м.н., профессор

37.	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Попованова Н.А.		доцент	К.п.н., доцент
38.	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Кузнецов А.Л.		доцент	К.п.н., доцент
39.	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Кравченко В.М.		доцент	К.п.н., доцент
40.	Психологические особенности детей с ОВЗ	Иванова Н.Г.		доцент	К.п.н., доцент
41.	Современные технологии инклюзивного образования	Беляева О.Л.		доцент	К.п.н., доцент
42.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Агаева И.Б.		доцент	К.п.н., доцент
43.	История социальной работы		Ковалев А.С.	профессор	Д.и.н., профессор
44.	Введение в профессию Социальная работа		Логунова О.В.	доцент	К.п.н., доцент
45.	Семьеведение	Черкасова Ю.А.		доцент	К.п.н.
46.	Геронтология	Климацкая Л.Г.		профессор	Д.м.н. профессор
47.	Теория социальной работы		Логунова О.В.	доцент	К.п.н., доцент
48.	Методы исследований в социальной работе	Черкасова Ю.А.		доцент	К.п.н.
49.	Математические методы в социальной работе	Дьячук П.П.		доцент	к.п.н., доцент
50.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация в социальной работе		Ачекулова Л.И.	доцент	К.п.н., доцент
51.	Современные теории социального благополучия		Ковалев А.С.	профессор	Д.и.н., профессор
52.	Технологии социальной работы		Логунова О.В.	Доцент	К.п.н., доцент

53.	Социальная работа в сфере занятости населения	Шик С.В.		доцент	к.п.н., доцент
54.	Социальное страхование и пенсионное обеспечение	Шик С.В.		доцент	к.п.н., доцент
55.	Технологии социокультурной реабилитации		Тислянская В.И.	Ст. преподаватель	
56.	Содержание и методика психосоциальной работы		Стряпухина Н.А.	Ст. преподаватель	
57.	Комплексная реабилитация людей с инвалидностью	Климацкая Л.Г.		профессор	Д.м.н., профессор
58.	Социальное проектирование	Кунстман Е.П.		доцент	К.п.н., доцент
59.	Консультирование в социальной работе		Ачекулова Л.И.	доцент	К.п.н.
60.	Управление в социальной работе	Шик С.В.		доцент	к.п.н., доцент
61.	Правовое обеспечение социальной работы	Колотовкина Ю.В.		Ст. преподаватель	
62.	Документоведение в социальной работе	Хацкевич Т.А.		Ст. преподаватель	
63.	Социально-культурное партнерство	Шик С.В.		доцент	к.п.н., доцент
64.	Социальная работа в реабилитационных центрах	Шик С.В.		доцент	к.п.н., доцент
65.	Социальная информатика	Дорошенко Е.В.		доцент	к.п.н., доцент
66.	Интернет-технологии в социальной работе	Дорошенко Е.В.		доцент	к.п.н., доцент
67.	Технологии работы с семьей, находящейся в социально опасном положении		Лукина А.К.	доцент	к.ф.н., доцент
68.	Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком		Лукина А.К.	доцент	к.ф.н., доцент
69.	Технологии социальной работы с детьми-сиротами		Лукина А.К.	доцент	к.ф.н., доцент
70.	Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной		Лукина А.К.	доцент	к.ф.н., доцент

	ситуации				
71.	Профилактика жестокого обращения с детьми		Патрина О.В. *	доцент	к.п.н.
72.	Насилие как социальное явление		Патрина О.В. *	доцент	К.п.н.
73.	Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ для людей с инвалидностью		Думлер А.В. *	Ст. преподаватель	
74.	Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ		Думлер А.В. *	Ст. преподаватель	
75.	Общественные инициативы в социальной сфере	Шик С. В.		доцент	к.п.н., доцент
76.	PR-технологии в социальной сфере	Шик С. В.		доцент	к.п.н., доцент
77.	Социологические исследования в социальной работе	Логунова Е.В.		доцент	к.ф.н.доцент
78.	Математическое моделирование социальных процессов	Дьячук П.П.		доцент	к.п.н.доцент
79.	Мониторинг в социальной сфере		Ачекулова Л.И.	доцент	к.п.н.доцент
80.	Оценка качества социальных услуг		Ачекулова Л.И.	доцент	к.п.н.доцент
81.	Социальная работа за рубежом		Логунова О.В.	доцент	к.п.н.доцент
82.	Миграционная политика		Логунова О.В.	доцент	к.п.н.доцент
83.	Адаптивная физкультура и спорт	Климацкая Л.Г.		профессор	Д.м.н.профессор
84.	Основы медико-социальной экспертизы	Климацкая Л.Г.		профессор	Д.м.н.профессор
85.	Профилактика профессиональных деформаций работников социальной сферы		Патрина О.В. *	доцент	к.п.н.
86.	Социальная безопасность		Патрина О.В. *	доцент	к.п.н.

87.	Инновационный опыт социальной работы		Логунова О.В.	доцент	к.п.н., доцент
88.	Муниципальные модели социальной работы		Логунова О.В.	доцент	к.п.н., доцент
89.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Черкасова Ю.А.		доцент	к.п.н.
90.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Черкасова Ю.А.		доцент	к.п.н.
91.	Преддипломная практика	Черкасова Ю.А.		доцент	к.п.н.

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что

предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Сферы образования, культуры, здравоохранения, социальная сфера

Контактная информация

Институт социально-гуманитарных технологий

660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20

Руководитель программы - доктор педагогических наук, профессор Фурьева Татьяна Васильевна . Тел. 2639521. E-mail: kaf_spisr@kspu.mail.ru. Ссылка подразделения на официальном сайте университета: <http://www.kspu.ru/division/194/>.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утвержде но на заседании Ученого совета
По итогам 2018 - 2019 учебного года	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)	протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	протокол № 8 от «26» 09 2018г.
	2. Внесены ежегодные обязательные изменения в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом "Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 7 от «18» 05 2018г.	протокол № 7 от «21» 05. 2018 г.	протокол № 7 от «27» 06 2018г.