

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений
по заочной форме обучения

1. Мониторинг навыка чтения предложений у обучающихся 2- 3-х классов с умеренной умственной отсталостью.
2. Составление повествовательных рассказов с использованием опор различных типов у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.
3. Преодоление регуляторной дисграфии у обучающихся 2-3-х классов с общим недоразвитием речи 3 уровня.
4. Мониторинг понимания пиктографических изображений у обучающихся 1- 2-х классов с тяжелой умственной отсталостью.
5. Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста после кохлеарной имплантации
6. Сравнительный анализ сформированности продуктивных и репродуктивных видов связной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи и легкой умственной отсталостью
7. Сравнительное изучение особенностей коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп
8. Развитие навыков составления рассказов по серии сюжетных картинок у детей 5-6 лет с ОНР III уровня.
9. Логопедическая работа по коррекции дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания у обучающихся 3-их классов, имеющих задержку психического развития.
10. Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения на этапе

формирования коммуникативных умений у старших дошкольников с задержкой психического развития

11. Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения на этапе формирования коммуникативных умений у обучающихся 2-х классов с легкой умственной отсталостью

12. Преодоление дисграфии на основе нарушений языкового анализа и синтеза у обучающихся 2-ых классов с задержкой психического развития

13. Механизмы дисграфических ошибок, проявляющихся в заменах графически сходных букв у обучающихся 3-4-х классов с легкой умственной отсталостью.

14. Сравнительный анализ нарушений слоговой структуры слов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи при моторной алалии и дизартрии.

15. Содержание логопедической работы по формированию слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

16. Формирование звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией

17. Логопедическая работа по развитию эмоциональной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

18. Механизмы нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией

19. Использование компьютерных игр при коррекции звукопроизношения у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием

20. Механизмы дисграфических ошибок, проявляющихся в пропусках, добавлениях и перестановках букв у младших школьников с задержкой психического развития

21. Развитие предикативного словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня

22. Развитие фонематического слуха детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I – II уровней

23. Развитие диалогической речи детей среднего дошкольного возраста с

общим недоразвитие речи II уровня

24. Проявления дисграфии у обучающихся 2-3 классов с задержкой

25. Развитие восприятия и воспроизведения логического ударения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией

26. Развитие речи в процессе ручной деятельности у детей среднего дошкольного возраста лет с общим недоразвитием речи 2 уровня

27. Развитие умения составлять рассказы – рассуждения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе проектной деятельности

28. Формирование связной речи с детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием видеомоделирования