

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафь
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.

Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

25.01. 2017г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: *37.03.01 Психология*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	4г		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240		
Аудиторная работа (в часах)	3008		
Самостоятельная работа (в часах)	4052		
Практики (в неделях)	22		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Красноярск 2017

Цель программы: Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология».

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

Характеристика направления подготовки.

Области профессиональной деятельности выпускников: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности выпускников: практическая и организационно-управленческая деятельность.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ✓ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); ✓ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); ✓ способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); ✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); ✓ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); ✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); ✓ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); ✓ способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
Профессиональные компетенции (ПК)	✓ способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в

	<p>различных видах деятельности (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); ✓ способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); ✓ способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); ✓ способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); ✓ способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13); ✓ способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).
Дополнительные компетенции (ДК)	???????????? в плане нет
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	А.7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
Трудовые функции (ТФ)	<p>Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию А/03.7</p> <p>Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/04.7</p> <p>Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) А/05.7</p> <p>Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы А/07.7</p> <p>Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения А/08.7</p>

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	Базовая часть Модуль 1 «Общекультурные основы профессиональной деятельности»

- История
- Философия
- Иностранный язык
- Русский язык и культура речи
- Экономическая теория
- Информационные технологии в психологии
- Естественнонаучная картина мира
- Основы права

Модуль 2 «Медико-психологические основы профессиональной деятельности»

- Анатомия и возрастная физиология
- Безопасность жизнедеятельности
- Анатомия ЦНС
- Психофизиология
- Специальная психология
- Клиническая психология
- Основы психогенетики
- Физическая культура и спорт

Модуль 3 «Научно-исследовательские основы профессиональной деятельности»

- Основы учебной деятельности студента
- Организация научного исследования
- Математика
- Математическая статистика

Модуль 4 «Теоретические основы профессиональной деятельности»

- Введение в профессию
- Педагогика
- Общая психология
- История психологии
- Психология воспитания
- Психология личности и индивидуальности
- Социальная психология
- Психология развития и возрастная психология
- Организационная психология
- Психодиагностика
- Дифференциальная психология

Модуль 5 «Технологии социально-психологической деятельности»

- Психология семьи и семейное консультирование
- Основы психологического консультирования
- Основы психопрофилактики и психокоррекции
- Конфликтология
- Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды
- Основы тренинговой работы
- Технологии психологического просвещения
- Разработка программ сопровождения
- Психологическая помощь лицам в ТЖС
- Документоведение
- Технологии работы с разными социальными группами

Вариативная часть

Модуль 6 Психологические основы организационно-управленческой деятельности

- Социальная политика

	<p>-Психология труда -Психология персонала -Этнология -Этнопсихология -Основы социальной работы -Основы социального государства и гражданского общества -Психология стресса -Психология девиантного развития и поведения -Психология управления Дисциплины по выбору Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 -Арт-терапия в деятельности социального психолога -Этнокультурные практики в работе социального психолога Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 - Проективные методы в психодиагностике - Опросные методы в психодиагностике Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 - Саморазвитие и самопознание - Тренинг личностного роста Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 - Основы эффективной коммуникации - Командообразование и тайм-менеджмент Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 -Психологическая помощь персоналу организации -Техники медиации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 - Проблемы социализации -Сопровождение замещающих семей Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 - Психология здоровья - Профилактика аддиктивного поведения Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 - Профилактика синдрома эмоционального выгорания -Психологическое сопровождение процесса адаптации</p>
Блок «Практики»	<p>- Учебная практика -Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков- Производственная практика -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности -Практика по формированию профессиональных компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности -Преддипломная практика</p>
Блок «Государственная итоговая аттестация»	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
Факультативы	Инклюзивное образование в Красноярском крае

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе**

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
	Модуль 1 «Общекультурные основы профессиональной деятельности»	3	4	5	
1	История	Ценюга И.Н.		Доцент	К.истор.н., доцент
2	Философия	Черняева А.С.		Доцент	К.филос.н., доцент
3	Иностранный язык	Марсова В.В.		Ст.преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Тимченко А.Г.		Ст.преподаватель	К. филол.н
5	Экономическая теория	Лютых О.Ю.		Доцент	К.истор.н., доцент
6	Информационные технологии в психологии	Ломаско П.С.		Доцент	К.п.н.
7	Естественнонаучная картина мира	Садовская И.Л. Бочаров А.В.		Доцент Ст.преподаватель	К.б.н., доцент
8	Основы права	Колотовкина Ю.В.		Ст.преподаватель	
	Модуль 2 «Медико-психологические основы профессиональной деятельности»				
9	Анатомия и возрастная физиология	Кашкевич Е.И., Чмиль И.Б.		Доцент Доцент	К.б.н., доцент
10	Безопасность жизнедеятельности	Чмиль И.Б.		Доцент	К.б.н., доцент
11	Анатомия ЦНС	Потылицына В.Ю.		Доцент	К.м.н, доцент
12	Психофизиология	Потылицына В.Ю.		Доцент	К.м.н, доцент

13	Специальная психология	Верхотурова Н.Ю. Лисова Н.А.		Доцент Ассистент	К.психол.н., доцент
14	Клиническая психология	Якубовская Л.А.		Ст. преподаватель	
15	Основы психогенетики	Потылицына В.Ю		Доцент	К.м.н, доцент
16	Физическая культура и спорт	Лавриченко К.С.		Доцент	К.п.н , доцент
	Модуль 3 «Научно-исследовательские основы профессиональной деятельности»				
17	Основы учебной деятельности студента	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н , доцент
18	Организация научного исследования	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
19	Математика	Пушкарева Т.П.		Доцент	К. ф.-мат.н.,доцент
20	Математическая статистика	Пушкарева Т.П.		Доцент	К. ф.-мат.н.,доцент
	Модуль 4 «Теоретические основы профессиональной деятельности»				
21	Введение в профессию	Горнякова М.В.		Доцент	К.психол.н.
22	Педагогика	Петрова Т.И.		Доцент	К.п.н., доцент
23	Общая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
24	История психологии	Миллер О.М.		Доцент	К.психол.н., доцент
25	Психология воспитания	Вербианова О.М.		Доцент	К.б.н., доцент
26	Психология личности и индивидуальности	Дьячук А.А.		Доцент	К.психол.н., доцент
27	Социальная психология	Горнякова М.В. Жданова И.В.		Доцент Ст. преподаватель	К.психол.н.
28	Психология развития и возрастная психология	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
29	Организационная психология	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
30	Психодиагностика	Барканова О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
31	Дифференциальная психология	Дьячук А.А.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Модуль 5 «Технологии социально-психологической деятельности»				
32	Психология семьи и семейное консультирование	Арамачева Л.В. Каганец М.Ю.		Доцент Ст.преподаватель	К.психол.н., доцент

33	Основы психологического консультирования	Воронин В.В. Какунина Е.В.		Доцент Ст.преподаватель	К.психол.н., доцент
34	Основы психопрофилактики и психокоррекции	Орлова С.Н.		Профессор	Д. психол.н., профессор
35	Конфликтология	Барканова О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
36	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды	Котова Е.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
37	Основы тренинговой работы	Биндарева Т.А.		Ст.преподаватель	
38	Технологии психологического просвещения	Дьячук А.А.		Доцент	К.психол.н., доцент
39	Разработка программ сопровождения	Горнякова М.В.		Доцент	К.психол.н
40	Психологическая помощь лицам в ТЖС	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
41	Документоведение	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
42	Технологии работы с разными социальными группами	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент
	Модуль 6 Психологические основы организационно-управленческой деятельности				
43	Социальная политика	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент
44	Психология труда	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
45	Психология персонала	Горнякова М.В.		Доцент	К.психол.н
46	Этнология	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент
47	Этнопсихология	Горнякова М.В.		Доцент	К.психол.н
44	Основы социальной работы	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент
48	Основы социального государства и гражданского общества	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент
49	Психология стресса	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
50	Психология девиантного развития и поведения	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
51	Психология управления	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
52	Дисциплины по выбору				

53	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Кравченко В.М.		Доцент	К.п.н.,
54	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
	Арт-терапия в деятельности социального психолога	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Этнокультурные практики в работе социального психолога	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
55	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
	Проектные методы в психодиагностике	Турова И.В.		Ст.преподаватель	
	Опросные методы в психодиагностике	Турова И.В.		Ст.преподаватель	
56	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3				
	Саморазвитие и самопознание	Миллер О.М. Какунина Е.В		Доцент Ст.преподаватель	К.психол.н., доцент
	Тренинг личностного роста	Биндарева Т.А.		Ст.преподаватель	
57	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4				
	Основы эффективной коммуникации	Титова О.И.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Командообразование и тайм-менеджмент	Высоцкая М.Н.		Ст. преподаватель	
58	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5				
	-Психологическая помощь персоналу организации	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Техники медиации	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
59	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6				
	Проблемы социализации	Старосветская Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Сопровождение замещающих семей	Старосветская Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
60	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7				
	Психология здоровья	Барканова О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Профилактика аддиктивного поведения	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
61	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8				
	Профилактика синдрома эмоционального выгорания	Котова Е.В.		Доцент	К.психол.н., доцент

	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
62	- Учебная практика				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Производственная практика				
63	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
64	Практика по формированию профессиональных компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
65	Преддипломная практика	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20__17__ - 20__18__ учебного года	1.- 2.	протокол №_6__ от «_29_»__06 20_17_ г.	протокол №_5__ от «_14_»__06_ 20_17_ г.	протокол №_1__ от «_25_»__01__ 20_17_ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «_»__20_ г.	протокол №____ от «_»__20_ г.	протокол №____ от «_»__20_ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «_»__20_ г.	протокол №____ от «_»__20_ г.	протокол №____ от «_»__20_ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным

приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Дошкольные образовательные организации

Средние общеобразовательные школы

Организации профессионального образования

Центры дополнительного образования

Негосударственные центры развития ребёнка

Центры диагностики и консультирования

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центры профориентации

Социальные организации (детские дома, приюты и др.)

Психологические консультативные службы

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул. К. Маркса, 100, кафедра социальной психологии. Телефон 8 (391) 263-95-71. E-mail: gruzdeva@kspu.ru.

<http://www.kspu.ru/division/social-psychology/>



Протокол официального согласования основных образовательных программ

Министерство социальной политики Красноярского края одобряет результаты проекта TEMPUS № 516721-TEMPUS-1-2011-1-RO-TEMPUS-JPCR «Подготовка профессиональных бакалавров и магистров по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине, Казахстане» и согласовывает основные образовательные программы, разработанные на основе изучения профессиональных потребностей Красноярского края:

Уровень	Наименование
Бакалавриат	Направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»
Магистратура	Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психосоциальная работа с мигрантами»
Магистратура	Направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование, магистерская программа Психологическое сопровождение мигрантов в социальных и образовательных учреждениях»

Красноярск, 2015

Заместитель
министра социальной политики



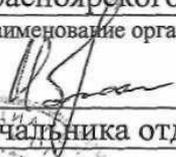
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки
37.03.01 Психология. Социальная психология

СОГЛАСОВАНО:

министерство социальной политики

Красноярского края

(наименование организации, объединения, предприятия)

 Н.Г. Ибрагимова, заместитель

начальника отдела организации социального

обслуживания населения и взаимодействия

с органами местного самоуправления

(подпись, печать)

(Ф.И.О. представителя)

30 августа 2016 г.

