

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/департамент/ факультет

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) бакалавр

Красноярск, 2018

Составители:
к.п.н., доцент Кунстман Е.П.

Обсуждена на заседании кафедр(ы) социальнй педагогикк и социальной работы

Протокол №10 от «04 » мая 2017г.

Заведующий кафедрой  Фуряева Т.В.

Одобрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 10 от «05 » мая_2017г.

Председатель НМСС(Н)  Кунстман Е.П.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП.

Обучающемуся успешно прошедшему все установленные университетом государственные итоговые испытания, входящие в ГИА по конкретной программе высшего образования, выдается документ о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2. Формы и последовательность проведения ГИА

ГИА проводится в рамках нормативного срока освоения программы в соответствии с учебным планом, утверждённым ученым советом института, департамента, факультета.

ГИА обучающихся университета проводится в форме и следующей последовательности:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Состав и функции государственных экзаменационных и апелляционных комиссий

Для проведения ГИА в университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) и апелляционные комиссии, которые

действуют в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования РФ, в состав комиссии так же входят члены комиссии, являющимися ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений – в соответствующей области профессиональной деятельности, и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) научным работниками университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Основной формой деятельности комиссии ГЭК является заседание, которое проводится председателем комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты государственных итоговых испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются протоколами.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета, - на основании приказа). В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,

направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб:

- области профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО):
- социальная защита населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальная экспертиза; пенитенциарная система и система организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (согласно утвержденному учебному плану):
- Социально-технологический;
- Организационно-управленческий;
- социально-проектный

Перечень формируемых компетенций при освоении ОПОП (согласно видам деятельности:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

ПК-13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

- профессиональные стандарты: 03.001 профессиональный стандарт Специалист по социальной работе утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 57

- трудовые функции, указанные в ОПОП:

1. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 2. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;
 3. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.
- присваиваемая квалификация (степень): бакалавр .

2.2. Распределение компетенций, выносимых на ГИА:

Таблица 1

Компетенции*	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	ОК-7
ОПК-3	ОПК-9
ОПК-5	ПК-13
ОПК-7	ПК-14
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	
ПК-5	
ПК-6	
ПК-7	
ПК-8	
ПК-12	

* указываются коды компетенций

3. Государственный экзамен

3.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.1.1. Планируемые результаты подготовки к сдаче государственного

Компетенция*	Планируемые результаты подготовки (индикаторы: знать, уметь, владеть и прочее)
ОПК-1	Знать: основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем Владеть: понятийным аппаратом современной социальной работы, способами самостоятельной работы с необходимой литературой
ОПК-3	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины для работы с различными клиентами социальных служб с целью обеспечения им полного социального, психологического, духовного и физического здоровья
ОПК-5	Знать: ключевые теоретические понятия, особенности молодежи как социально демографической группы и основные социальные проблемы молодого населения страны, ценностные принципы в работе с молодежью. Уметь: мотивировать молодежь на мобилизацию собственных усилий по решению проблем общества; прогнозировать развитие ситуации в молодежной среде. Владеть: навыками анализа, прогнозирования и критического мышления; навыками работы на ПК; пользования современными коммуникационными технологиями, в частности, дистанционным обучением.
ОПК-7	Знать: знать профессионально-этические требования в процессе профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности, соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее

	осуществления Владеть: навыками обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-
ПК-1	Знать: обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан Уметь: проводить оценку обстоятельств, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, ставить социальный диагноз, разрабатывать индивидуальные программы Владеть: навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и разработки индивидуальных программ предоставления мероприятий по социальному сопровождению К
ПК-2	Знать: основные технологии социальной работы, права человека в сфере социальной защиты. Уметь: выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты Владеть: навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
ПК-3	Знать: основные направления социальной защиты Уметь: использовать исследования по различным направлениям социального обеспечения Владеть: навыками работы в коллективах, проводящих исследования по социальной защите
ПК-4	Знать: основные термины, понятия социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг; роль и значение стандартизации в обеспечении качества услуг, виды и категории стандартов; достижения современной квалиметрии и стандартизации. Уметь: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их решения; классификацию социальных услуг для различных социальных групп и отдельных лиц; применять методы

	стандартизации для оценки социальных услуг. Владеть: навыками анализа информации; обеспечения качества социальной помощи, защиты, поддержки; использования квалиметрии в оценке качества социальных услугах.
ПК-5	Знать: основные нормативно-правовые документы в отношении социальной защиты. Уметь: использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг Владеть: навыками применения нормативно правовой базы федерального и регионального уровней.
ПК-6	Знать: основные меры профилактики Уметь: осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи Владеть: навыками осуществления профилактики.
ПК-7	Знать: основные виды межведомственного взаимодействия, основы деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Уметь: реализовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Владеть: навыками реализации взаимодействия и координации деятельности специалистов и социальных служб, осуществляющих социальное обслуживание и социальную защиту населения
ПК-8	Знать: основные принципы организационно-управленческой работы Уметь: реализовывать меры социальной защиты граждан в подразделениях организаций социальных служб Владеть: навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-12	Знать: основные условия государственного партнерства в

	процессе реализации социальной работы Уметь: организовывать работу по привлечению дополнительных средств для выполнения социальных проектов Владеть: навыками поиска и отбора информации профессионального характера для реализации социальной работы в рамках государственно частного партнерства
--	---

** указывается только код компетенции из таблицы 1*

3.1.2. Содержание разделов дисциплин (модулей), выносимых на государственный экзамен

Таблица 3

Дисциплина (модуль)	Разделы, темы
Теория социальной работы	Раздел 1. Феноменологические основания социальной работы Тема: Содержание и сущность социальной работы как особого вида деятельности. Объекты и субъекты социальной работы. Раздел 2. Социальная работа как научная теория Тема: Социальная работа как наука. Объект и предмет социальной работы как науки. Тема: Принципы, законы и закономерности теории социальной работы. Тема: Методология социальной работы. Тема: Методы исследования в социальной работе. Раздел 3. Социальная работа в различных моделях теоретического обоснования Тема: Теоретические парадигмы социальной работы. Раздел 4. Теория социальной работы как отражение социальной практики Тема: Человек как участник социальной практики. Тема: Проблемы взаимодействия основных участников социальной практики. Тема: Комплексная характеристика участника социальной практики, находящегося в трудной жизненной ситуации. Тема: Характерные особенности отдельных категорий участников социальной практики, оказывающих помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Методы исследований в социальной работе	Тема: Основные методы исследований в социальной работе. Тема: Подготовка исследований в социальной работе.

	Тема: Методика составления анкеты исследования. Тема: Методика проведения анализа документов. Тема: Методика проведения наблюдения. Тема: Методика проведения интервью (беседы). Тема: Методика проведения эксперимента. Тема: Методика обработки данных, полученных в ходе исследований. Тема: Подведение, оформление и внедрение результатов исследований в социальной работе. Тема: Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.
Технологии социальной работы	Раздел 1. Теоретические основы изучения технологии социальной работы. Раздел 2. Общие технологии социальной работы. Раздел 3. Частные социальные технологии социальной работы с различными категориями населения. Раздел 4. Частные социальные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
Управление в социальной работе	Раздел 1 Теоретико-методологические основы управления в социальной работе Раздел 2 Система управления социальной работой Раздел 3 Нормативная правовая база управления социальной работой Раздел 4 Функции управления в социальной работе Раздел 5 Методы управления в социальной работе Раздел 6 Принятие управленческих решений при реализации социальной работы

3.1.3. Рекомендуемая литература при подготовке к сдаче государственного экзамена

Таблица 4

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Мишин, Виктор Михайлович. Управление качеством [Текст] :	Абонемент	50

учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" (061100) / В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 463 с. 2. 3.		
Крысова, Е.В. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебное 50 пособие / Е.В. Крысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1869-9 ;	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477386	
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 182 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02023-0 ;	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438	
Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова,	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45349	

Л.И.Кононова, Г.И.Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394- 02011-7 ;		
Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394- 01246-4	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502	
Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебное пособие. – М. : Академический проект, 2007. – 512 с	Абонемент н/б	130
Кайсарова, Ж.Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828	

национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882- 1391-0		
Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5- 8353-1210-8	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331	

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.1.4. Порядок учета материалов портфолио обучающегося при оценивании компетенций¹

Портфолио обучающегося размещается в электронно-библиотечной системе университета согласно Регламента размещения данных в электронном портфолио обучающегося по основным образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и предоставляются обучающимся в печатном виде в ГЭК не позднее 2-х рабочих дней до начала государственного итогового испытания.

Перечень продуктов портфолио, соотнесенных с компетенциями

Таблица 5

¹ Порядок учета результатов материалов портфолио обучающихся осуществляется согласно п. 22 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева

Код компетенции*	Продукт в портфолио
ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	экспертная оценка характеристики социальной проблемы клиента; оценка исследования диагностического потенциала клиента социальной работы
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Экспертный лист оценки характеристики интерна; экспертный лист оценки практического кейса
ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Экспертный лист оценки реабилитационной среды в учреждении

*указывается только код компетенции из таблицы 1

3.1.5. Порядок сдачи государственного экзамена

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов.

Государственный экзамен проводится в форме_____ (указать устно или письменно). При устной сдаче государственного экзамена обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу и

до 20 минут на ответ (при письменной форме сдачи государственного экзамена – не менее 30 минут на выполнение письменной работы или текста).

При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также предусмотренным ею материалами и средствами.

Обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью или штампом.

После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1.1. Планируемые результаты подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Таблица 7

Компетенция*	Планируемые результаты подготовки (индикаторы: знать, уметь, владеть и прочее)
ОК-7	Знать: основные категории и понятия психологии, закономерности функционирования психики человека и межличностных отношений Уметь: применять базовые знания психологии при выявлении особенностей функционирования психики человека и межличностных отношений Владеть: навыками выявления особенностей функционирования психики человека и межличностных отношений; навыками работы с научной литературой и другими источниками по изучаемым психологическим проблемам
ОПК-9	Знать: формы представления результатов исследования Уметь: использовать основные требования к оформлению выпускных (квалификационных)

	работ Владеть: формами представления результатов исследования
ПК-13	Знать: виды научных исследований в социальной работе Уметь: использовать результаты научных исследований Владеть: способностью проводить исследовательскую работу
ПК-14	Знать: теоретические основы проектирования, моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. Уметь: применять методы прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. Владеть: навыками разработки прогнозов социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов.

* указывается только код компетенции из таблицы 1

4.1.2. Порядок подготовки и защиты ВКР определяется Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и включает в себя следующие этапы:

- определение темы;
- организация работы над ВКР (в т.ч. формирование задания на ВКР, проведение консультаций);
- допуск к защите (предзащита);
- защита ВКР;
- хранение ВКР.

Примерная тематика ВКР разрабатываются на выпускающей кафедре Социальной педагогики и социальной работы на основании актуальных проблем отрасли согласно тенденциям развития науки по профилю подготовки.

Примерная тематика ВКР:

1. Особенности вовлеченности старших школьников в социальную сеть Instagram.

2. Оценка качества предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста, проживающим в пансионате.
3. Готовность к трудоустройству молодых людей с инвалидностью и работодателей.
4. Реализация права на образование человек с инвалидностью.
Особенности социальной активности, обучающихся в учреждении среднего профессионального образования.
5. Социально-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к условиям обучения в учреждении среднего профессионального образования.
6. Возможности социокультурной инклюзии молодых людей с инвалидностью в условиях специальной библиотеки.
7. Социально-психологическая адаптированность обучающихся тувинской национальности к условиям учреждения среднего профессионального образования.
8. Подготовка к самостоятельной семейной жизни выпускников детских домов, обучающихся в техникуме.
9. Особенности профессионального самоопределения обучающихся техникума из числа детей сирот
10. Особенности жизненных стратегий бывших осужденных
11. Особенности включения в школьную жизнь ребенка с сахарным диабетом I типа.
12. Особенности досуговых предпочтений молодых людей с инвалидностью, проживающих в учреждениях стационарного типа.
13. Профилактика игровой компьютерной зависимости младших подростков в условиях общеобразовательной школы.
14. Социально-психологическая адаптация подростков из полных и неполных семей
15. Взаимосвязь детско-родительских отношений и их влияние на личность ребенка.
16. Динамика ценностных ориентаций у лиц молодого возраста.

17. Особенности психо-эмоционального состояния детей дошкольного возраста из полных и неполных семей
18. Особенности копинг-стратегий и стрессоустойчивости подростков, воспитывающихся в школе-интернате.
19. Взаимосвязь родительского отношения с тревожностью ребёнка младшего школьного возраста.
20. Причины агрессивного поведения подростков.
21. особенности психо-эмоционального состояния родителей детей с тяжёлыми хроническими заболеваниями.
22. Психосоциальные особенности пожилых людей, ощущающих одиночество.
23. Развитие профессиональных ценностей у будущих специалистов по социальной работе.
24. Взаимосвязь детско-родительских отношений и уровня самопринятия у ребенка старшего дошкольного возраста
25. Особенности психологического состояния детей в процессе адаптации к жизни в стационаре.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР) закрепляется научный руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты). Тема и руководитель ВКР закрепляется за 8 месяцев до защиты путем издания распоряжения директора института, директора департамента, декана факультета на основании выписки из протокола заседания выпускающих(щей) кафедр(ы).

4.1.3. Требования к оформлению текста ВКР регламентированы Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и отражаются в соответствующих методических рекомендациях по профилю подготовки (при наличии).

Процент неправомерных заимствований любой системой проверки

типа «Антиплагиат» устанавливается приказом ректора на текущий учебный год.

4.1.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР представляется ГЭК без подготовки, на всю процедуру защиты отводится до 30 минут на одного обучающегося, в том числе на представление ВКР – до 15 минут. Защита ВКР регламентирована Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева.

5. Описание материально-технической базы

ГИА проводится согласно утвержденному расписанию, в котором указывается дата, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытания продолжительностью не менее 7 календарных дней. Место проведения государственных аттестационных испытаний определяется исходя из имеющегося аудиторного фонда и имеющегося оборудования.

Таблица 8

Наименование государственного аттестационного испытания	Необходимое оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
государственный экзамен	3-08: <i>Проектор-1шт, компьютер-1шт, экран-1шт</i>
защита выпускной квалификационной работы	3-08: <i>Проектор-1шт, компьютер-1шт, экран-1шт</i>

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2017/18 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. без изменений

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика
«04»05. 2017г., протокол № 10

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Фуряева Т.В.

(ф.и.о., подпись)

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/19 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом "Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации от 28.04.2018 №297(п).

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«18»05.2018 г., протокол №7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Фуряева Т.В.

Одобрено НМСС 39.03.02 Социальная работа

«21» 05. 2018 г.

Председатель Кунстман Е.П.



