

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

# КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Уровень образования: академическая магистратура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **очная** | **очно-заочная** | **заочная** |
| **Срок обучения, лет** | 2 | 0 | 0 |
| **Трудоемкость освоения программы (з.е.)** | 120 | 0 | 0 |
| Аудиторная работа (в часах) | 621,89 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (в часах) | 3413,75 | 0 | 0 |
| Практики (в неделях) | 30 | 0 | 0 |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | 6 | 0 | 0 |

Красноярск 2019

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**Требования к абитуриенту:** абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

**Характеристика направления подготовки:**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* учреждения образования, социальной защиты и культуры.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования, психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:*организационно-управленческая деятельность, психолого-педагогическое сопровождение разных категорий населения, научно-методическая деятельность в образовании, социальном обслуживании и культуре. Готовность выпускника реализовать психолого-педагогические смыслы в деятельности учреждений образования, социальной защиты и культуры, способствовать развитию инноваций в работе с разными группами населения, нуждающимися в помощи и поддержке.

*Результаты обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО*** ***3++*** | ***Описание компетенций*** |
| Универсальные компетенции  (УК) | УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.  УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.  УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.  ОПК-2 – Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.  ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  ОПК-4 – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.  ОПК-5 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.  ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. |
| Профессиональные (ПК) компетенции | ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  ПК-2 - Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.  ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся. |
| ***Результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»*** | |
| Обобщенные трудовые функции | А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.  В/5-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. |
| Трудовые функции | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.  А/02.6 Воспитательная деятельность.  А/03.6 Развивающая деятельность.  В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.  В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.  В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.  В/04.6 Модуль "Предметное обучение. Математика".  В/05.6 Модуль "Предметное обучение. Русский язык". |

**Структура и содержание ОПОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование блока учебного плана** | **Наименование компонентов блока** |
| **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** |  |
| Базовая часть | **Б1.ОДП.01** **Модуль 1 "Методология исследования в образовании"**  Б1.ОДП.01.01 Современные проблемы науки и образования  Б1.ОДП.01.02 Методология и методы научного педагогического исследования  Б1.ОДП.01.03 Современные подходы в научных педагогических исследованиях  Б1.ОДП.01.04(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа  Б1.ОДП.01.05(К) *Экзамен по модулю "Методология исследования в образовании"*  **Б1.ОДП.02** **Модуль 2 "Педагогическое проектирование"**  Б1.ОДП.02.01 Теоретические основы педагогического проектирования  Б1.ОДП.02.02 Проектирование образовательных программ  Б1.ОДП.02.03 Проектирование систем исследовательской работы обучающихся  Б1.ОДП.02.04(У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика  Б1.ОДП.02.05(К) *Экзамен по модулю "Педагогическое проектирование"*  **Б1.О.01** **Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"**  Б1.О.01.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  Б1.О.01.02 Деловой иностранный язык  Б1.О.01.03 Мониторинг образовательных результатов |
| Вариативная часть | **Б1.В.1.01** **Модуль 4 "Предметно-теоретический: начальное образование"**  Б1.В.1.01.01 Современные образовательные системы в практике начальной школы  Б1.В.1.01.02 Актуальные подходы к реализации содержания начального образования  Б1.В.1.01.03 Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в образовании  Б1.В.1.01.04 Инклюзивное образование в начальной школе  Б1.В.1.01.05 Инновационные технологии в практике обучения в начальной школе  Б1.В.1.01.06(К) *Экзамен по модулю "Предметно-теоретический: начальное образование"*  **Б1.В.1.ДВ.01 Элективный модуль 1**  **Б1.В.1.ДВ.01.01** **Модуль по выбору 1. "Модели педагогического сопровождения семьи"**  Б1.В.1.ДВ.01.01.01 Раннее сопровождение семей с детьми дошкольного возраста  Б1.В.1.ДВ.01.01.02 Коррекционно-педагогическое сопровождение по М.Монтессори  Б1.В.1.ДВ.01.01.03 Педагогическое сопровождение приемных семей  **Б1.В.1.ДВ.01.02** **Модуль по выбору 2. Социально-технологический**  Б1.В.1.ДВ.01.02.01 Технологии социально-педагогической работы с семьей, находящейся в СОП  Б1.В.1.ДВ.01.02.02 Экспертные педагогические практики в работе с семьей  Б1.В.1.ДВ.01.02.03 Социальное партнерство в организации педагогического сопровождения семьи  **Б1.В.1.ДВ.02 Элективный модуль 2**  **Б1.В.1.ДВ.02.01** **Модуль по выбору 1. Инклюзивное образование**  Б1.В.1.ДВ.02.01.01 Инклюзивное образование в общей школе  Б1.В.1.ДВ.02.01.02 Социальная инклюзия детей и подростков с ограниченными возможностями развития  Б1.В.1.ДВ.02.01.03 Семейное консультирование и семейная терапия  **Б1.В.1.ДВ.02.02** **Модуль по выбору 2. Сетевые технологии**  Б1.В.1.ДВ.02.02.01 Технологии дистанционного обучения  Б1.В.1.ДВ.02.02.02 Сетевые формы образовательного взаимодействия  Б1.В.1.ДВ.02.02.03 Цифровые образовательные ресурсы для средней общеобразовательной школы |
| Блок 2. Практика  Вариативная часть | **Б2.01** **Учебная практика**  Б2.01.01(У) Ознакомительная практика  **Б2.02** **Производственная практика**  Б2.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика  Б2.02.02(П) Научно-исследовательская работа  Б2.02.03(П) Педагогическая практика  Б2.02.04(П) Преддипломная практика |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |
| Факультативные дисциплины (модули) | ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде  ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**по основной профессиональной образовательной программе**

**КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ С ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Уровень образования: академическая магистратура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным**  **планом** | **Фамилия И.О.** | | **Должность по штатному расписанию** | **Ученая степень и ученое звание** |
| **Основные работники** | **Совместители** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Современные проблемы науки и образования | Фуряева Т.В. |  | Профессор | Д.п.н., профессор |
| 2 | Методология и методы научного педагогического исследования | Багачук А.В. |  | Доцент | К.физ-мат.н., доцент |
| 3 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | Фуряева Т.В. |  | Профессор | Д.п.н., профессор |
| 4 | Теоретические основы педагогического проектирования | Бочарова Ю.Ю. |  | Доцент | К.п.н., доцент |
| 5 | Проектирование образовательных программ |  | Ситдикова Т.Ю. | Доцент |  |
| 6 | Проектирование систем исследовательской работы обучающихся |  | Ситдикова Т.Ю. | Доцент |  |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Ломаско П.С. |  | Доцент | К.п.н. |
| 8 | Деловой иностранный язык | Яковлев А.А. |  | Доцент | К.филол.н. |
| 9 | Мониторинг образовательных результатов | Бочарова Ю.Ю. |  | Доцент | К.п.н., доцент |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Современные образовательные системы в практике начальной школы | Дуда И.В. |  | Доцент | К.п.н., доцент |
| 11 | Актуальные подходы к реализации содержания начального образования | Плеханова Е.М. |  | Доцент | К.п.н., доцент |
| 12 | Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в образовании | Дуда И.В. |  | Доцент | К.п.н., доцент |
| 13 | Инклюзивное образование в начальной школе | Дуда И.В. |  | Доцент | К.п.н., доцент |
| 14 | Инновационные технологии в практике обучения в начальной школе | Плеханова Е.М. |  | Доцент | К.п.н., доцент |
| 15 | Раннее сопровождение семей с детьми дошкольного возраста | Черкасова Ю.А. |  | Доцент | К.п.н. |
| 16 | Коррекционно-педагогическое сопровождение по М.Монтессори | Черкасова Ю.А. |  | Доцент | К.п.н. |
| 17 | Педагогическое сопровождение приемных семей | Фуряева Т.В. |  | Профессор | Д.п.н., профессор |
| 18 | Технологии социально-педагогической работы с семьей, находящейся в СОП | Фуряева Т.В. |  | Профессор | Д.п.н., профессор |
| 19 | Экспертные педагогические практики в работе с семьей | Бочарова Ю.Ю. |  | Доцент | К.п.н., доцент |
| 20 | Социальное партнерство в организации педагогического сопровождения семьи | Фуряева Т.В. |  | Профессор | Д.п.н., профессор |
| 21 | Инклюзивное образование в общей школе | Фуряева Т.В. |  | Профессор | Д.п.н., профессор |
| 22 | Социальная инклюзия детей и подростков с ограниченными возможностями развития | Фуряева Т.В. |  | Профессор | Д.п.н., профессор |
| 23 | Семейное консультирование и семейная терапия | Черкасова Ю.А. |  | Доцент | К.п.н. |
| 24 | Технологии дистанционного обучения | Николаева Ю.С. |  | Доцент | К.тех.н. |
| 25 | Сетевые формы образовательного взаимодействия | Николаева Ю.С. |  | Доцент | К.тех.н. |
| 26 | Цифровые образовательные ресурсы для средней общеобразовательной школы | Николаева Ю.С. |  | Доцент | К.тех.н. |
| 27 | Ознакомительная практика | Фуряева Т.В.  Кузина Д.В. |  | Профессор  Ст. преподаватель | Д.п.н., профессор  К.п.н. |
| 28 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Фуряева Т.В.  Кунстман Е.П.  Кузина Д.В. |  | Профессор  Доцент  Ст. преподаватель | Д.п.н., профессор  К.п.н., доцент  К.п.н. |
| 29 | Научно-исследовательская работа | Фуряева Т.В.  Бочарова Ю.Ю.  Кунстман Е.П.  Кузина Д.В.  Дорошенко Е.Г.  Песегова Е.О. |  | Профессор  Доцент  Доцент  Ст. преподаватель  Доцент  Ст. преподаватель | Д.п.н., профессор  К.п.н., доцент  К.п.н., доцент  К.п.н.  К.п.н., доцент |
| 30 | Педагогическая практика | Фуряева Т.В. |  | Профессор | Д.п.н., профессор |
| 31 | Преддипломная практика | Фуряева Т.В. |  | Профессор | Д.п.н., профессор |
| 32 | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Шик С.В. |  | Доцент | К.п.н., доцент |
| 33 | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Константинова М.В. |  | Доцент | К.ист.н. |

**Руководитель научным содержанием программы:** профессор Фуряева Татьяна Васильевна **Ученая степень:** доктор педагогических наук

**Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:**

1. Научная школа КГПУ им. В.П. Астафьева «Теория и практика профессионального социально-гуманитарного образования: сетевой ресурс».
2. В рамках РК НИОКР кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева «Повышение качества жизни людей разного возраста и возможностей.
3. Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

* Социальное исключение людей с РАС : понимание и преодоления/ Аутизм и другие нарушения в развитии психики. Электронный журнал КШПУ им. В. П. Астафьева, 2018, №1(1), с.38-53.
* Социально-педагогическая поддержка семей в учреждениях социальной сферы семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья// Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, № 2 (44), Красноярск, 2018, с.с.14-21.
* Социально-педагогическая проектная деятельность как средствоактивизации образовательной вовлеченности студентов-интернов/Сибирский педагогический журнал, 2018,»2, с.94-100.импакт-фактор 0,761
* Проблема интеграции/инклюзии в психолого-педагогических исследованиях ученых Германии ( середина ХХ в-начало ХХ1 в)
* /ж. Современная зарубежная психология, 2018/1.т.7, с.7-18. DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/jmfp.20180701102>
* Социально-педагогическая поддержка семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации: региональный опыт// ж. Альма Матер, 2018, № 10, стр. 41-45.

**Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:**

1. Социальное партнерство с общественными организациями в сопровождении людей с инвалидностью: региональный опыт// Современноедетство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования : сб. материалов I Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 16–18 апреля 2018 г. , с. 82-90.
2. Модель интернатуры в профессиональном социально-педагогическом образовании как ответ на гетерогенный вызов современного общества //Материалы Х Международной научно-практической конференции. Часть 2. М.,2017, с.424-431.

3. Динамика социально-педагогического дискурса: от эксклюзии к инклюзии//Инклюзивная культура в современном обществ: .Сб. трудов международной научно-практической конференции г.Новосибирск, 25-26 апреля 2017 г.-Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017.- с 122-126.

4. Готовность к совместной жизни как фактор предупреждения «вторичного сиротства Социальное партнёрство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 20–22 апреля 2017 г. / под ред. Н.Н. Михайловой и И.В. Хромовой. – М.: Пробел-2000, 2017. – с. 210-216.

**Места работы (трудоустройство) выпускников**

1. Дошкольные образовательные организации
2. Средние общеобразовательные школы
3. Организации профессионального образования
4. Центры дополнительного образования
5. Негосударственные центры развития ребѐнка
6. Центры диагностики и консультирования
7. Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
8. Центры профориентации
9. Социальные организации (психоневрологические интернаты, учреждения социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры и др.)

**Контактная информация** Институт социально-гуманитарных технологий. 660905 Красноярск, ул. Взлетная 20, телефон 8 (391) 2639521. E-mail: tat.fur130@mail.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период внесения изменений** |  | **Вносимые изменения** | **Рассмотрено на заседании**  **выпускающей кафедры** | **Одобрено на заседании НМСС(Н)** | **Утверждено на заседании Ученого совета** |
| По тогам 20\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года | 1. |  | Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ | Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ | Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ |
| По тогам 20\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года |  |  | Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ | Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ | Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ |
| По тогам 20\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года |  |  | Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ | Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ | Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ |