

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.

Утверждаю

Ректор  В.А. Ковалевский

25.01. 2017г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: *37.03.01 Психология*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: заочная

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			5 л.
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			934
Самостоятельная работа (в часах)			7604
Практики (в неделях)			22
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Красноярск 2017

Цель программы: Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология».

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

Характеристика направления подготовки.

Области профессиональной деятельности выпускников: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности выпускников: практическая и организационно-управленческая деятельность.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	✓ способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ✓ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); ✓ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); ✓ способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); ✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); ✓ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); ✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); ✓ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); ✓ способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
Профессиональные компетенции (ПК)	✓ способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в

	различных видах деятельности (ПК-1); ✓ способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); ✓ способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); ✓ способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); ✓ способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); ✓ способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13); ✓ способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).
Дополнительные компетенции (ДК)	ДПК-1 готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	А.7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
Трудовые функции (ТФ)	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию А/03.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/04.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) А/05.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы А/07.7 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения А/08.7

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	Набор 2015 Базовая часть

	Общекультурные основы профессиональной деятельности - История - Философия - Иностранный язык - Русский язык и культура речи - Информационные технологии в психологии - Экономическая теория - Основы права - Естественная картина мира - Физическая культура и спорт Модуль "Медико-психологические основы профессиональной деятельности" - Анатомия ЦНС - Анатомия и возрастная физиология - Безопасность жизнедеятельности - Психофизиология - Специальная психология - Клиническая психология (основы клинической психологии, патопсихология, нейропсихология) - Основы психогенетики Модуль "Научно-исследовательские основы профессиональной деятельности" - Основы учебной деятельности студента - Основы проектной деятельности студента - Математика - Математическая статистика Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" - Введение в профессию - Педагогика (Общая педагогика, социальная педагогика) - Общая психология - Психология воспитания - История психологии - Психология личности и индивидуальности - Социальная психология - Психология развития и возрастная психология - Организационная психология - Психодиагностика - Дифференциальная психология Модуль "Технологии организации психологического сопровождения и психологической помощи" - Психология семьи и семейное консультирование - Основы психологического консультирования - Основы психопрофилактики и психокоррекции - Конфликтология - Психологическая безопасность среды - Основы тренинговой работы - Технологии психологического просвещения - Разработка программ сопровождения - Документоведение - Технологии работы с разными социальными группами
--	---

	Вариативная часть Модуль "Психологические основы организационно-управленческой деятельности" - Социальная политика - Психология труда - Психология персонала - Этнология - Этнопсихология - Основы социальной работы - Основы социального государства и гражданского общества - Психология стресса - Психология девиантного развития и поведения - Психология управления Элективные дисциплины по физической культуре и спорту - Элективная дисциплина по общей физической подготовке - Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм - Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 - Арттехнологии в работе психолога - Игровые технологии в работе психолога Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 - Проективные методы в психодиагностике - Опросные методы в психодиагностике Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 - Основы эффективной коммуникации - Командообразование и тайм-менеджмент Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 - Психологическая помощь персоналу организации - Психологическое сопровождение процесса адаптации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 - Психология здоровья - Профилактика синдрома эмоционального выгорания Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 - Профилактика аддиктивного поведения - Техники медиации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 - Проблемы социализации - Сопровождение замещающих семей Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 - Саморазвитие и самопознание - Тренинг личностного роста
Блок «Практики»	-Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков -Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности -Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной

	квалификационной работы
Факультативы	Модуль "Профилактика экстремизма" Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Набор 2016, 2017 Базовая часть Общекультурные основы профессиональной деятельности - История - Философия - Иностранный язык - Русский язык и культура речи - Информационная культура и технологии в психологии - Экономическая теория - Основы права - Естественнаучная картина мира Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" - Основы ЗОЖ и гигиена - Анатомия и возрастная физиология - Безопасность жизнедеятельности Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" - Основы учебной деятельности студента - Основы проектной деятельности студента - Математика - Математическая статистика Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" - Введение в профессию (адаптационный тренинг, введение в специальность) - Педагогика (Общая педагогика, социальная педагогика) - Общая психология - Психология воспитания - История психологии - Психология личности и индивидуальности - Социальная психология - Психология развития и возрастная психология - Организационная психология - Психодиагностика - Дифференциальная психология Модуль "Технологии социально-психологической деятельности" - Психология семьи и семейное консультирование - Основы психологического консультирования - Основы психопрофилактики и психокоррекции - Конфликтология - Психологическая безопасность среды - Основы тренинговой работы

	- Технологии психологического просвещения - Разработка программ сопровождения - Документоведение - Технологии работы с разными социальными группами Модуль "Медико-психологические основы профессиональной деятельности" - Психофизиология - Анатомия ЦНС - Специальная психология - Клиническая психология (основы клинической психологии, патопсихология, нейропсихология) - Основы психогенетики - Физическая культура и спорт Вариативная часть Модуль "Психологические основы организационно-управленческой деятельности" - Социальная политика - Психология труда - Психология персонала - Этнология - Этнопсихология - Основы социальной работы - Основы социального государства и гражданского общества - Психология стресса - Психология девиантного развития и поведения - Психология управления Элективные дисциплины по физической культуре и спорту - Элективная дисциплина по общей физической подготовке - Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм - Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 - Арттехнологии в работе психолога - Игровые технологии в работе психолога Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 - Проективные методы в психодиагностике - Опросные методы в психодиагностике Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 - Саморазвитие и самопознание - Тренинг личностного роста Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 - Основы эффективной коммуникации - Командообразование и тайм-менеджмент Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 - Психологическая помощь персоналу организации - Психологическое сопровождение процесса адаптации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 - Проблемы социализации - Сопровождение замещающих семей Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
--	--

	- Психология здоровья - Профилактика синдрома эмоционального выгорания Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 - Профилактика аддиктивного поведения - Техники медиации
Блок «Практики»	-Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности -Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности -Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Факультативы	Модуль "Профилактика экстремизма" Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
	Общекультурные основы профессиональной деятельности	3	4	5	
1	История	Ценюга И.Н.		Доцент	К.истор.н., доцент
2	Философия	Круглов В.Л.		Доцент	Д.филос.н., доцент
3	Иностранный язык	Марсова В.В., Гринева О.А.		Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Тимченко А.Г.		Ст.преподаватель	К. филол.н
5	Информационная культура и технологии в психологии	Николаева Ю.С., Ломаско П.С.		Доцент доцент	К.т.н. К.и.н., доцент
6	Основы права	Колотовкина Ю.В. Кукса Е.Н.		Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
7	Естественнонаучная картина мира	Мейдус А.В.		Доцент	К.б.н.
8	Экономическая теория	Лютых О.Ю.		Доцент	К.и.н., доцент
	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"				
9	Основы ЗОЖ и гигиена	Кашкевич Е.И.		Доцент	К.б.н.
10	Анатомия и возрастная физиология	Чмилъ И.Б.		Доцент	К.б.н., доцент
11	Безопасность жизнедеятельности	Зорков И.А.		Доцент	К.п.н.

	Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"				
12	Основы учебной деятельности студента	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
13	Основы проектной деятельности студента	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
14	Математика	Степанова Т.А.		Доцент	К.п.н., доцент
15	Математическая статистика	Артемьева Н.В.		Доцент	К.б.н., доцент
	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"				
16	Введение в профессию (адаптационный тренинг, введение в специальность)	Горнякова М.В.		Доцент	К.пс.н.
17	Педагогика (Общая педагогика, социальная педагогика)	Шкерина Т.А. Каблукова И.Г. Турова И.В.		Доцент Доцент Ст. преподаватель	К.психол.н., доцент К.п.н., доцент
18	Общая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	К.пс.н., доцент
19	Психология воспитания	Вербианова О.М.		доцент	К.б.н., доцент
20	История психологии	Миллер О.М.		Доцент	К.пс.н., доцент
21	Психология личности и индивидуальности	Дьячук А.А.		Доцент	К.пс.н., доцент
22	Социальная психология	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.пс.н.
23	Психология развития и возрастная психология	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
24	Организационная психология	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.пс.н.
25	Психодиагностика	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.пс.н.
26	Дифференциальная психология	Дьячук А.А.		Доцент	К.пс.н., доцент
	Модуль "Технологии социально-психологической деятельности"				
27	Психология семьи и семейное консультирование	Арамачева Л.В.		Доцент	К.пс.н., доцент
28	Основы психологического консультирования	Перова Л.В.		Ст.преподаватель	
29	Основы психопрофилактики и психокоррекции	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент

30	Конфликтология	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
31	Психологическая безопасность среды	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
32	Основы тренинговой работы	Биндарева Т.А.		Ст.преподаватель	
33	Технологии психологического просвещения	Дьячук А.А.		Доцент	К.психол.н., доцент
34	Разработка программ сопровождения	Дьячук А.А.		Доцент	К.психол.н., доцент
35	Документоведение	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.пс.н.
36	Технологии работы с разными социальными группами	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент
	Модуль "Медико-психологические основы профессиональной деятельности"				
37	Психофизиология	Потылицына В.Ю.		Доцент	К.м.н.
38	Анатомия ЦНС	Потылицына В.Ю.		Доцент	К.м.н.
38	Специальная психология	Кожевникова Т.А.		Профессор	Д.м.н., профессор
40	Клиническая психология (основы клинической психологии, патопсихология, нейропсихология)	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
41	Основы психогенетики	Кожевникова Т.А.		Профессор	Д.м.н., профессор
42	Физическая культура и спорт	Попованова Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Модуль "Психологические основы организационно-управленческой деятельности"				
43	Социальная политика	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент
44	Психология труда	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н.
45	Психология персонала	Горнякова М.В.		Доцент	К.психол.н.
46	Этнология	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент
47	Этнопсихология	Горнякова М.В.		Доцент	К.психол.н.
48	Основы социальной работы	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент

49	Основы социального государства и гражданского общества	Ковалев А.С.		Профессор	Д.и.н., доцент
50	Психология стресса	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.пс.н., доцент
51	Психология девиантного развития и поведения	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н.
52	Психология управления	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.пс.н., доцент
53	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Дюков В.Б.		Ст.преподаватель	
	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Дюков В.Б.		Ст.преподаватель	
	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Дюков В.Б.		Ст.преподаватель	
54	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
	Арттехнологии в работе психолога	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н.
	Игровые технологии в работе психолога	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н.
55	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
	Проективные методы в психодиагностике	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н.
	Опросные методы в психодиагностике	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
56	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3				
	Саморазвитие и самопознание	Миллер О.М.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Тренинг личностного роста	Биндарева Т.А.		Ст.преподаватель	
57	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4				
	Основы эффективной коммуникации	Титова О.И. Тодышева Т.Ю.		Доцент Доцент	К.психол.н., доцент К.психол.н.
	Командообразование и тайм-менеджмент	Высоцкая М.Н. Жданова И.В.		Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
58	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5				
	Психологическая помощь персоналу организации	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н.

	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н.
59	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6				
	Проблемы социализации	Старосветская Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Сопровождение замещающих семей	Старосветская Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
60	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7				
	Психология здоровья	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Профилактика синдрома эмоционального выгорания	Котова Е.В.		Доцент	К.пс.н., доцент, доцент
61	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8				
	Профилактика аддиктивного поведения	Тодышев Т.Ю.		Доцент	К.психол.н.
	Техники медиации	Котова Е.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
62	Учебная практика				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Каблукова И.Г. Авдеева Т.Г.		Доцент Доцент	К.п.н, доцент К.психол.н., доцент
63	Производственная практика				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Каблукова И.Г. Авдеева Т.Г.		Доцент Доцент	К.п.н., доцент К.психол.н., доцент
	Преддипломная практика	Каблукова И.Г. Авдеева Т.Г.		Доцент Доцент	К.п.н., доцент К.психол.н., доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20__17__ - 20__18__ учебного года	1.- 2.	протокол №_6__ от «_29__» ____06 20_17__ г.	протокол №_5__ от «_14__» ____06__ 20_17__ г.	протокол №_1__ от «_25__» ____01__ 20_17__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____20__ г.	протокол №____ от «__» ____20__ г.	протокол №____ от «__» ____20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____20__ г.	протокол №____ от «__» ____20__ г.	протокол №____ от «__» ____20__ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным

приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Дошкольные образовательные организации

Средние общеобразовательные школы

Организации профессионального образования

Центры дополнительного образования

Негосударственные центры развития ребёнка

Центры диагностики и консультирования

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центры профориентации

Социальные организации (детские дома, приюты и др.)

Психологические консультативные службы

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул. К. Маркса, 100, кафедра социальной психологии. Телефон 8 (391) 263-95-71. E-mail: gruzdeva@kspu.ru.

<http://www.kspu.ru/division/social-psychology/>



Протокол официального согласования основных образовательных программ

Министерство социальной политики Красноярского края одобряет результаты проекта TEMPUS № 516721-TEMPUS-1-2011-1-RO-TEMPUS-JPCR «Подготовка профессиональных бакалавров и магистров по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине, Казахстане» и согласовывает основные образовательные программы, разработанные на основе изучения профессиональных потребностей Красноярского края:

Уровень	Наименование
Бакалавриат	Направление подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»
Магистратура	Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психосоциальная работа с мигрантами»
Магистратура	Направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование, магистерская программа Психологическое сопровождение мигрантов в социальных и образовательных учреждениях»

Красноярск, 2015

Заместитель
министра социальной политики



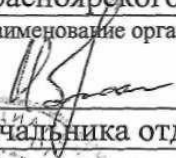
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки
37.03.01 Психология. Социальная психология

СОГЛАСОВАНО:

министерство социальной политики

Красноярского края

(наименование организации, объединения, предприятия)

 Н.Г. Ибрагимова, заместитель

начальника отдела организации социального

обслуживания населения и взаимодействия

с органами местного самоуправления

(подпись, печать)

(Ф.И.О. представителя)

 30 августа 2016 г.