

## СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

**Дошкольная дефектология**

Квалификация: (степень): БАКАЛАВР

1. Особенности сформированности коммуникативных навыков у детей 5-6 летнего возраста с ОНР III уровня.
2. Формирование зрительного восприятия у старших дошкольников с детским церебральным параличом.
3. Оптимизация детско-родительских отношений у дошкольников с задержкой психического развития.
4. Коррекционно-педагогическая работа по развитию коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР средствами игровой деятельности.
5. Формирование игровой деятельности у старших дошкольников с умственной отсталостью.
6. Сравнительное изучение сформированности игровых навыков у старших дошкольников с ЗПР и умственной отсталостью.
7. Развитие речи умственно отсталых дошкольников средствами малых фольклорных форм.
8. Формирование первоначальных вычислительных навыков сложения и вычитания у старших дошкольников с задержкой психического развития.
9. Проявления нарушений диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
10. Особенности сформированности оптико-пространственных представлений у старших дошкольников с нарушением зрения.
11. Особенности диалогической речи у старших дошкольников с кохлеарными имплантами.
12. Особенности сформированности предикативного словаря у детей 5 – 6 лет общим недоразвитием речи.
13. Особенности сформированности импрессивной речи у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью.
14. Особенности сформированности экспрессивной речи у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.
15. Формирование сенсорных эталонов у дошкольников с задержкой психического развития.
16. Формирование элементарных счетных навыков у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.
17. Особенности сформированности математического словаря у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.
18. Особенности сформированности представления о цифрах у старших дошкольников с детским церебральным параличом.

19. Формирование геометрических представлений у старших дошкольников с нарушениями зрения.
20. Формирование пространственных представлений у старших дошкольников с нарушениями зрения.
21. Особенности сформированности пространственного мышления у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.
22. Формирование пространственного мышления у дошкольников с нарушениями зрения средствами индивидуальных занятий.
23. Профилактика дискалькулии у дошкольников средствами игровых упражнений.
24. Формирование двигательных умений у дошкольников с детским церебральным параличом средствами народных подвижных игр.
25. Формирование ручной моторики у дошкольников с умственной отсталостью средствами физических упражнений (дидактических игр).
26. Развитие двигательной сферы дошкольников с нарушениями слуха средствами игровых технологий.
27. Особенности сформированности навыков самообслуживания у дошкольников с нарушениями слуха.
28. Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с аутизмом альтернативными средствами.
29. Особенности сформированности коммуникативных умений у дошкольников с аутизмом.
30. Формирование двигательных умений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения средствами адаптивной физкультуры.
31. Эстетическое воспитание умственно отсталых дошкольников средствами музыкальных произведений.
32. Формирование двигательных функций руки у умственно отсталых дошкольников средствами графических упражнений.
33. Формирование мелкой моторики и зрительно-двигательной координации у дошкольников с задержкой психического развития.
34. Формирование игровой деятельности у дошкольников с аутизмом.
35. Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников с аутизмом средствами малых фольклорных форм.
36. Формирование двигательных функций руки у слабовидящих дошкольников средствами пальчиковой гимнастики.
37. Формирование познавательной сферы у умственно отсталых дошкольников средствами дидактических упражнений.

Составитель: к.п.н., доцент Агаева И.Б.