

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

1. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения студентов филологического факультета английскому языку.
2. Обучение английскому языку в современной многонациональной школе России и США.
3. Эффективность игрового обучения английскому языку в младшей и средней школе.
4. Игра как способ повышения мотивации при обучении английскому языку детей младшего школьного возраста.
5. Формирование языковой компетенции школьнико-вмигрантов в российской общеобразовательной школе.
6. Формирование социокультурной компетенции в системе дистанционного обучения английскому языку младших школьников в общеобразовательной школе.
7. Дидактическая игра как метод обучения иностранному языку в общеобразовательной школе.
8. Влияние школы на социокультурную адаптацию и интеграцию обучающихся мигрантов в России.
9. Формирование социокультурной компетенции обучающихся средней школы на уроках иностранного языка.
10. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в 5 классе.
11. Макет учебного комплекса по грамматике русского языка как неродного и русского языка как иностранного.
12. Пособие «Мой Красноярск» в аспекте социокультурной и языковой адаптации студентов-иностранцев.
13. Адекватность и эквивалентность переводов рассказов Джерома Д. Сэлинджера (материалы для лингвистического кружка в старших классах).
14. Изучение малоупотребительной лексики в 6 классе.
15. Лексико-семантическая группа «цвет» в художественных текстах Д.И.Шмелева (возможность использования на уроках русского языка и литературы).
17. Языковая игра в масс-медиа (материалы для элективного курса по русскому языку в старших классах общеобразовательной школы).
18. Заимствованные слова в современной коммуникации (материалы для элективного курса по русскому языку в средней школе).