

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.

Утверждаю

Ректор  В.А. Ковалевский

26.09. 2018г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

педагогике детства

_____ протокол № 6 от «05» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой Луенко И.А. _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС(н)

института педагогического
педагогического образования

_____ протокол № 6 от «12» 09 2018 г.

Председатель НМС Сиверс _____ Кухарь И.А.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 7

от 27.06. 2018г.

Утверждаю

Ректор  В.А. Ковалевский

27.06.2018г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

педагогички детатва

____ протокол № 4 от «13» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой Евченко И. А. 
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС(И)

института нескольких —
педагогическою образования

____ протокол № 5 от «11» 06 2018 г.

Председатель НМС Силкин Вухар М. А.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете
протокол № 6
от 31.05. 2017г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

педагогике детства

____ протокол № 3 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой Луценко И.А. 
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

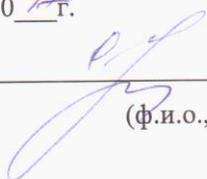
____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(И)

кафедры психологии и психологического образования

____ протокол № 4 от «17» 05 2017 г.

Председатель НМСС(И)  Журав О.С.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: заочная

Форма обучения	заочная
Срок обучения, лет	5 лет
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240
Аудиторная работа (в часах)	984
Самостоятельная работа (в часах)	7656
Практики (в неделях)	20
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6

Цель программы: Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

Характеристика направления подготовки.

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, исследовательская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	<p>ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</p>

	<p>ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПК-15 – способность разрабатывать образовательные программы дошкольного образования</p>
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	В/01.5 – Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Трудовые функции (ТФ)	<p>Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p> <p>Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации</p> <p>Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или</p>

дошкольного возраста

Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста

Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития

Формирование психологической готовности к школьному обучению

Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов

Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности

Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	<p>Базовая часть</p> <p>Общекультурные основы профессиональной деятельности История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Физическая культура и спорт</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Валеология и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Зачет по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p> <p>Теоретические основы профессиональной деятельности Психология (общая психология, история психологии) Возрастная психология Социальная психология Педагогическая психология Педагогика (общая педагогика; поликультурное образование, история педагогики, профессиональная этика)</p> <p>Научные основы учебно-профессиональной деятельности Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Педагогические основы профессиональной деятельности Дошкольная педагогика Образовательные программы для детей дошкольного возраста Введение в профессию Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований</p> <p>Психологические основы профессиональной деятельности Психология раннего и дошкольного возраста Детская практическая психология</p>

Психолого-педагогическая диагностика
Конфликтология в образовании
Психология и педагогика семейного воспитания
Методические основы профессиональной деятельности
Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста
Физическое развитие детей дошкольного возраста
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
Познавательное развитие детей дошкольного возраста
Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
Речевое развитие детей дошкольного возраста
Литературное образование детей дошкольного возраста
Детская литература
Теория и практика инклюзивного образования
Основы специальной педагогики
Основы специальной психологии
Инклюзивное образование
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Эволюция детства
Образовательная политика
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Выразительное чтение (с практикумом)
Продуктивная деятельность дошкольников (с практикумом)
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Основы эффективной коммуникации
Командообразование и тайм-менеджмент
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Образ ребенка в художественной литературе
Образ ребенка в изобразительном искусстве
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Здоровьесберегающие технологии в ОО
Зарубежная педагогика детства
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Готовность ребенка к школе
Сопровождение ребенка в процессе адаптации
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Образовательная работа в разновозрастных группах ДОО
Математика в профессиональной деятельности педагога ДО
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Нарушения поведения дошкольников
Профилактика жестокого обращения с детьми
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Психология здоровья
Профилактика синдрома эмоционального выгорания
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Психология развития детей с ОВЗ
Психология детской одаренности
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Развивающая среда детства

	<p>Организация игровой поддержки развития ребенка</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</p> <p>Проектная деятельность дошкольников</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</p> <p>Развитие взаимоотношений дошкольников</p> <p>Развитие игровых умений детей</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке</p> <p>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>
Блок «Практики»	<p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
Блок «Государственная итоговая аттестация»	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
Комплексные модули	<p>Интернатура</p> <p>Педагогическая практика интерна</p> <p>Психология и педагогика семейного воспитания</p>
Факультативы	<p>Профилактика экстремизма</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Зачет по модулю «Профилактика экстремизма»</p> <p>Основы вожатской деятельности</p>

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.01 Педагогическое образование
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
	Общекультурные основы профессиональной деятельности	3	4	5	
1	История	Ценюга И.Н.		Доцент	канд.истор.наук, доцент
2	Философия	Логунова Л.В.		Доцент	канд.филос.наук, доцент
3	Иностранный язык	Марсова В.В. Садирова Б.Д. Ибрагимова С.С.		Ст.преподаватель Доцент Ассистент	канд.филол.наук
4	Русский язык и культура речи	Самотик Л.Г.		Доцент	канд.филол.наук
5	Информационная культура и технологии	Николаева Ю.С.		Доцент	канд.техн.наук
6	Социология	Штумпф С.П.		Профессор	д-р.филос.наук, доцент
7	Основы права	Колотовкина Ю.В.		Ст.преподаватель	
8	Политология	Лисина Л.Г.		Доцент	канд.филос.наук, доцент
9	Культурология	Штумпф С.П.		Профессор	д-р.филос.наук, доцент
10	Естественнонаучная картина мира	Мейдус А.В.		Доцент	канд.биол.наук
11	Экономика образования	Лютых О.Ю.		Доцент	канд.истор.наук, доцент
12	Физическая культура и спорт	Попованова Н.А. Дюков В.Б.		Доцент Ст.преподаватель	канд.пед.наук, доцент
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
13	Валеология и гигиена	Леготина Л.Л.		Доцент	
14	Анатомия и возрастная физиология	Чмиль И.Б.		Доцент	канд.биол.наук, доцент
15	Безопасность жизнедеятельности	Зорков И.А.		Доцент	канд.пед.наук

16	Зачет по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Чмиль И.Б.		Доцент	канд.биол.наук, доцент
	Теоретические основы профессиональной деятельности				
17	Психология (общая психология, история психологии)	Миллер О.М.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
18	Возрастная психология	Груздева О.В.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
19	Социальная психология	Василькова Ж.Г.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
20	Педагогическая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
21	Педагогика (общая педагогика; поликультурное образование, история педагогики, профессиональная этика)	Шкерина Т.А. Шилов А.И. Петрова Т.И.		Доцент Профессор Доцент	канд.пед.наук, доцент д-р.пед.наук, профессор канд.пед.наук, доцент
	Научные основы учебно-профессиональной деятельности				
22	Основы математической обработки информации	Артемьева Е.В.		Доцент	канд.биол.наук, доцент
23	Основы учебной деятельности студента	Шилова Н.В.		Ст.преподаватель	
24	Основы научной деятельности студента	Груздева О.В.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
	Педагогические основы профессиональной деятельности				
25	Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований	Яценко И.А.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
26	Дошкольная педагогика	Яценко И.А.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
27	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	Козлова О.В.		Ст.преподаватель	
28	Введение в профессию	Яценко И.А.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
29	Современные технологии обучения	Шкерина Т.А.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
	Психологические основы профессиональной деятельности				
30	Психология раннего и дошкольного возраста	Вербианова О.М.		Доцент	канд.биол.наук, доцент
31	Детская практическая психология	Груздева О.В. Кербис И.Ю.		Доцент Ст.преподаватель	канд.психол.наук, доцент

32	Психолого-педагогическая диагностика	Дулинец Г.Г.		Доцент	канд.психол.наук
33	Психология и педагогика семейного воспитания	Арамачева Л.В.	Жданова И.В. по договору ГПХ	Доцент Ст.преподаватель	канд.психол.наук, доцент
34	Конфликтология в образовании	Барканова О.В.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
	Методические основы профессиональной деятельности				
35	Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Козлова О.В.	Василькевич И.В.	Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
36	Физическое развитие детей дошкольного возраста	Петрова Т.И.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
37	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	канд.филос.наук, доцент
38	Познавательное развитие детей дошкольного возраста	Турова И.В. Козлова О.В.		Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
39	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Старосветская Н.А. Турова И.В.		Доцент Ст.преподаватель	канд.пед.наук, доцент
40	Речевое развитие детей дошкольного возраста	Кухар М.А.		Доцент	
41	Литературное образование детей дошкольного возраста	Кухар М.А.		Доцент	
42	Детская литература	Кухар М.А.		Доцент	
	Теория и практика инклюзивного образования				
43	Основы специальной педагогики	Жуковин И.Ю.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
44	Основы специальной психологии	Кожевникова Т.А.		Профессор	д-р.мед.наук, профессор
45	Инклюзивное образование	Шкерина Т.А.	Гох А.Ф. по договору ГПХ	Доцент Ст.преподаватель	канд.пед.наук, доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
46	Эволюция детства	Авдеева Т.Г.		Доцент	канд.психол.наук
47	Образовательная политика		Игнатова В.В.	Профессор	д-р.пед.наук, профессор
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				

48	Выразительное чтение (с практикумом)	Кухар М.А.		Доцент	канд.филол.наук
49	Продуктивная деятельность дошкольников (с практикумом)	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	канд.филол.наук, доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3				
50	Основы эффективной коммуникации	Тодышева Т.Ю.		Доцент	канд.психол.наук
51	Командообразование и тайм-менеджмент	Высоцкая М.В.	Жданова И.В. по договору ГПХ	Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4				
52	Образ ребенка в художественной литературе	Кухар М.А.		Доцент	канд.филол.наук
53	Образ ребенка в изобразительном искусстве	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	канд.филол.наук
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5				
54	Здоровьесберегающие технологии в ОО	Петрова Т.И.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
55	Зарубежная педагогика детства	Яценко И.А.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6				
56	Готовность ребенка к школе	Вербианова О.М.		Доцент	канд.биол.наук, доцент
57	Сопровождение ребенка в процессе адаптации		Голованева Н.И. по договору ГПХ	преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7				
58	Образовательная работа в разновозрастных группах ДОО		Василькевич И.В.	Ст.преподаватель	
59	Математика в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Турова И.В.		Ст.преподаватель	

	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8				
60	Нарушения поведения дошкольников	Старосветская Н.А.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
61	Профилактика жестокого обращения с детьми	Старосветская Н.А.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9				
62	Психология здоровья	Барканова О.В.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
63	Профилактика синдрома эмоционального выгорания	Мосина Н.А.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10				
64	Психология развития детей с ОВЗ	Мосина Н.А.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
65	Психология детской одаренности	Белая А.А.		Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11				
66	Развивающая среда детства	Улыбина Е.В.		Ст.преподаватель	
67	Организация игровой поддержки развития ребенка	Кербис И.Ю.		Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12				
68	Проектная деятельность дошкольников	Козлова О.В.	Черноусова Н.В. по договору ГПХ	Ст.преподаватель Преподаватель	
69	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	Турова И.В.		Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13				
70	Развитие взаимоотношений дошкольников	Груздева О.В.		Доцент	канд.психол.наук, доцент
71	Развитие игровых умений детей	Турова И.В.		Ст.преподаватель	
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
72	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Попованова Н.А. Дюков В.Б.		Доцент Ст.преподаватель	канд.пед.наук, доцент
73	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Попованова Н.А. Дюков В.Б.		Доцент Ст.преподаватель	канд.пед.наук, доцент
74	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Попованова Н.А. Дюков В.Б.		Доцент Ст.преподаватель	канд.пед.наук, доцент
	Учебная практика				

75	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Каблукова И.Г. Турова И.В.		Доцент Ст.преподаватель	канд.пед.наук, доцент
	Производственная практика				
76	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Каблукова И.Г. Турова И.В. Козлова О.В.		Доцент Ст.преподаватель Ст.преподаватель	канд.пед.наук, доцент
77	Педагогическая практика				
78	Преддипломная практика	Каблукова И.Г. Козлова О.В.		Доцент Ст.преподаватель	канд.пед.наук, доцент
	Государственная итоговая аттестация				
79	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Васецкая Е.В. по договору ГПХ Овчинникова Н.А. по договору ГПХ Балаева С.В. по договору ГПХ	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Председатель ГЭК	
80	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		Васецкая Е.В. по договору ГПХ Овчинникова Н.А. по договору ГПХ Балаева С.В. по договору ГПХ	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Председатель ГАК	

	Профилактика экстремизма				
81	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	канд.пед.наук, доцент
82	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Кукса Е.Н.		Ст.преподаватель	
83	Зачет по модулю «Профилактика экстремизма»	Кукса Е.Н.		Ст.преподаватель	
84	Основы вожатской деятельности	Журавлева О.П.		Доцент	канд.пед.наук, доцент

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017- 2018 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	протокол № 3 от «03» мая 2017 г.	протокол № 4 от «17» мая 2017 г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
На 2018 - 2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 4 от «23» мая 2018 г.	протокол № 5 от «11» июня 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
На 2019 -2020 учебный год	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)	протокол № 6 от «05» сентября 2018 г.	протокол № 6 от «12» сентября 2018 г.	протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.
На 2020-2021	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 28.05.2020 № 220 (п)	протокол № 6 от «09» мая 2020 г.	протокол № 5 от «05» мая 2020 г.	протокол № 8 от «27» мая 2020 г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным](#)

[приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Дошкольные образовательные организации
Центры дополнительного образования
Негосударственные центры развития ребёнка
Социальные организации (детские дома, приюты и др.)

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул. К. Маркса, 100, кафедра психологии и педагогики детства. Телефон +7(391) 263-95-71. E-mail: gruzdeva@kspu.ru. <http://www.kspu.ru/division/kpipd/>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей» г. Красноярска



(О.В. Тихоненко)

«01» сентября 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 162 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному направлению
развития детей» г. Красноярска.

Заведующий МБДОУ № 162 _____ (И.И. Голованева)
(подпись, печать)



«01» сентября 2017 года