Приложение 1
к распоряжению от _____ №_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Принята на Ученом совете
протокол № 6
от 29.05. 2019 г.

Утверждаю
И.о. ректора _____Е.А. Галкина
29.05. 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2019

(оборотная сторона титульного листа)

Приложение 1а
к распоряжению от _____ №_____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

гражданского права

протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой Константинова М.В.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

Исторического факультета

_____

_

протокол № 10 от «28» 05 2019 г.

Председатель НМС Григорьев Д.В.
(ф.и.о., подпись)

Приложение 2
к распоряжению от _____ №_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

ОПИСАНИЕ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: **РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2019

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников[1]

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, заинтересованных ведомств, бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира, протокольной деятельности, организации проектов и программ международного профиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-коммуникативный;
- организационно-управленческий;
- консультативный.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции средств массовой информации; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

1.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

1) Стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской федерации от 7 августа 2014 г. № 936;

2) Стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской федерации от 23 августа 2017 г. № 814.

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами	Тип задач профессиональной деятельности: **информационно-коммуникативный**	
	Участие в сборе и обработке политических данных, участие в информационно-коммуникативных процессах разного уровня	Органы государственной и муниципальной власти и управления, политические партии и общественно-политические объединения, органы местного самоуправления, бизнес-

[1] Из раздела 2. ПООП

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);		структуры, международные организации и средства массовой информации
	Проведение информационных кампаний, информационно-коммуникативная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Органы государственной и муниципальной власти и управления, политические партии и общественно-политические объединения, органы местного самоуправления, бизнес-структуры, международные организации и средства массовой информации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);	Тип задач профессиональной деятельности: **консультативный**	
	Консультирование органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативно-правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, по вопросам проведения политических кампаний	Аналитические, консалтинговые и научно-исследовательские, организации в области политики, экономики, социологии и права
	Разработка прогнозов о вероятностном развитии политических событий и о путях их осуществления	Аналитические, консалтинговые и научно-исследовательские, организации в области политики, экономики, социологии и права
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, заинтересованных ведомств, бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира, протокольной деятельности, организации проектов и программ международного профиля);	Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**	
	Ведение организационно-управленческой работы в учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления	Государственные и международные политические, экономические, гуманитарные, идеологические отношения

	Рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания	Государственные и международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой

2. Общая характеристика ОПОП[2]

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.
2.2 Объем программы 240 ЗЕТ.
2. 3 Формы обучения: очная.
2. 4 Срок получения образования: 4 года.

3. Результаты обучения

Универсальные компетенции выпускников[3] и индикаторы их достижения[4]

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
		УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
		УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
		УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
		УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта

[2] Из раздела 3. ПООП
[3] Из ФГОС 3++
[4] Из раздела 4. ПООП

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
		УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
		УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
		УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Общепрофессиональные компетенции выпускников[3] и индикаторы их достижения[4]

Категория общепрофес-сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК.1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
		ОПК.1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК.1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК.2.1. Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
		ОПК.2.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК.2.3. Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК.3.1. Собирает и анализирует информацию по профессиональным задачам с использованием источников государственном иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации
		ОПК.3.2. Интерпретирует информационные материалы и данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
		ОПК.3.3 Анализирует информационные материалы в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.1 Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития
		ОПК.4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы
		ОПК.4.3. Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК.5.1. Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации
		ОПК.5.2. Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты
		ОПК.5.3. Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК.6.1. Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
		ОПК.6.2. Исполняет управленческие решения по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи
		ОПК.6.3. Организует управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК.7.1. Анализирует информационные массивы, обеспечивающие мониторинг профессиональной сферы
		ОПК.7.2. Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации
		ОПК.7.3. Участвует в подготовке и проведении проектов международного профиля, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ

Профессиональные компетенции выпускников[3] и индикаторы их достижения[4]

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения
		ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности
		ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен участвовать в проведении кампании в сфере политики и применять знания о политических технологиях	ПК.2.1. Демонстрирует знание о приемах, методах, способах и процедурах, используемых политическими субъектами для достижения политических целей и решения управленческих задач в политике

		ПК.2.2. Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях
		ПК.2.3. Владеет навыками проектных работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[4]

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности **информационно-коммуникативный**			
Участие в сборе и обработке политических данных, участие в информационно-коммуникативных процессах разного уровня	ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли
		ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности	

		ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач	
Проведение информационных кампаний, информационно-коммуникативная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК-2. Способен участвовать в проведении кампании в сфере политики и применять знания о политических технологиях	ПК.2.1. Демонстрирует знание о приемах, методах, способах и процедурах, используемых политическими субъектами для достижения политических целей и решения управленческих задач в политике	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли
		ПК.2.2. Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях	
		ПК.2.3. Владеет навыками проектных работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления	

Тип задач профессиональной деятельности **организационно-управленческий**			
Ведение организационно-управленческой работы в учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления	ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли
		ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности	
		ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач	
Рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания	ПК-2. Способен участвовать в проведении кампании в сфере политики и применять знания о политических технологиях	ПК.2.1. Демонстрирует знание о приемах, методах, способах и процедурах, используемых политическими субъектами для достижения политических целей и решения управленческих задач в политике	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли

		ПК.2.2. Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях	
		ПК.2.3. Владеет навыками проектных работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления	
Тип задач профессиональной деятельности **консультативный**			
Консультирование органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативно-правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, по вопросам проведения политических кампаний	ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли
		ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности	

		ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач	
Разработка прогнозов о вероятностном развитии политических событий и о путях их осуществления	ПК-2. Способен участвовать в проведении кампании в сфере политики и применять знания о политических технологиях	ПК.2.1. Демонстрирует знание о приемах, методах, способах и процедурах, используемых политическими субъектами для достижения политических целей и решения управленческих задач в политике	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли
		ПК.2.2. Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях	
		ПК.2.3. Владеет навыками проектных работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления	

Примечание: При формировании ОПОП разработчики включают в программу: все обязательные профессиональные компетенции; одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций; определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, опираясь на профессиональные стандарты, ФГОС общего образования и т.д.

4. Структура и содержание ОПОП определяется учебным планом

4.1 Краткое описание модулей и практик (из п.5.4. раздела 5 ПООП):

Модуль 1 «Мировоззренческий»

- Краткая характеристика модуля:

Изучение фундаментальных гуманитарных дисциплин является способом формирования самосознания специалистов высшей квалификации в области образования. Назначение мировоззренческого модуля состоит в том, чтобы ввести обучающихся в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных и экономико-правовых проблем современности, познакомить их с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества. Теоретико-методологические знания из данных областей составляют фундамент существующих стратегий образования и педагогической практики, являясь органичной частью профессиональной подготовки учителя.

Мировоззренческий модуль направлен на формирование у обучающихся способности к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию, общую экономическую грамотность. В рамках данного модуля будущий учитель приобретает способность к использованию методов социогуманитарных наук при решении профессиональных задач, знание законов и нормативных документов в области образования, умения работать с информацией.

- Цель модуля:

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

	УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК.1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
	ОПК.1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
	ОПК.1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.1 Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития
	ОПК.4.2 Применяет научно- теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы
	ОПК.4.3. Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем
ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения
	ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности
	ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач

- Структура модуля:

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 18 з.е.

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	История	3/108	+				УК-1; УК-5; ПК-1
2.	Философия	3/108	+				УК-1; УК-5; ПК-1
3.	Основы права и политологии	3/108	+				УК-2; ПК-1
4.	Культурология	2/72		+			УК-5; ПК-1
5.	Экономика знаний	2/72		+			УК-2; ОПК-4; ПК-1
6.	Естественнонаучная картина мира	3/108	+				УК-1; ПК-1
7.	Социология	2/72		+			УК-3; ОПК-1; ПК-1
	ИТОГО	**18**					

- Образовательные технологии:

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

- Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Модуль 2 «Коммуникативный»

- Краткая характеристика модуля:

Образовательный модуль «Коммуникативный» ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции обучающихся в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и общекультурных компетенций, готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной формах в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере» формирует способность и готовность обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание дисциплины «Риторика» формирует коммуникативную компетентность будущего бакалавра, что предполагает владение навыками общения в определенном профессиональном сообществе, умение создавать риторические ситуации общения, умение продуцировать и интерпретировать профессионально значимые высказывания (тексты).

- Цель модуля:

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
	УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
	УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
	УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК.2.1. Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	ОПК.2.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.2.3. Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК.7.1. Анализирует информационные массивы, обеспечивающие мониторинг профессиональной сферы
	ОПК.7.2. Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации
	ОПК.7.3. Участвует в подготовке и проведении проектов международного профиля, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ
ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения
	ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности
	ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач

- Структура модуля:

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 14 з.е.

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Иностранный язык	6/216		+ (с оценкой)			УК-4; ПК-1
2.	Русский язык и культура речи	2/72		+			УК-4; ОПК-7; ПК-1
3.	Информационно-коммуникационны е технологии в образовании и социальной сфере	4/144	+	+			ОПК-2; ПК-1
4.	Риторика	2/72		+			УК-4; ПК-1
	ИТОГО	**14**					

- Образовательные технологии:

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

- Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Модуль 3 «Здоровьесберегающий»

- Краткая характеристика модуля:

Образовательный модуль «Здоровьесберегающий» направлен на формирование здорового образа жизни обучающихся, поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Дисциплина «Основы ЗОЖ и гигиена» знакомит обучающихся с основными понятиями валеологии, современными представлениями о здоровье и его компонентах, формирует умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» направлено на формирование у обучающихся широкого естественно-научного кругозора для правильной организации образовательного процесса и повышения его качества на основе индивидуального подхода.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у обучающихся культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечивает освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развитие и поддержание работоспособности, ведение здорового образа жизни. Данная дисциплина позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического университета в современных условиях, а именно: формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в выполнении регулярных физических упражнений; дает знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на формирование физической культуры личности, а также способностей, ориентированных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки в будущей профессиональной деятельности.

- Цель модуля:

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения
	ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности
	ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач

- Структура модуля:

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 9 з.е.

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Основы ЗОЖ и гигиена	2/72					УК-7; ПК-1
2.	Анатомия и возрастная физиология	2/72					УК-7; ПК-1

3.	Безопасность жизнедеятельности	2/72					УК-8; ПК-1
4.	Физическая культура и спорт	2/72					УК-7; ПК-1
	Экзамен по модулю	1/36	+				
5.	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)	328		+			УК-7; ПК-1
	ИТОГО	**9**					

- Образовательные технологии:

В образовательном процессе применяются игровые, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие (в том числе стимулирующие, защитно-профилактические и др.) технологии.

- Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен по модулю, который носит комплексный характер. Экзамен может проводиться в форме решения ситуационных (профессионально-ориентированных) задач. Срок проведения экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом университетом. Трудоемкость экзамена по модулю составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

Модуль 4 «Учебно-исследовательский»

- Краткая характеристика модуля:

Образовательный модуль «Учебно-исследовательский» является направленным на формирование у обучающихся практических навыков использования приемов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде университета, механизмов самостоятельной организации учебной деятельности в различных ее формах и становление индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности.

Целью изучения модуля является создание условий формирования исследовательской культуры, навыков исследования и творческого отношения к решению актуальных проблем в области образования. Достижение целей происходит посредством создания условий для формирования способности к самоорганизации и самообразованию; системного и критического мышления как элемента научного мировоззрения; готовности к применению математических способов представления и обработки информации в процессе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций; умений использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В рамках дисциплины «Основы математической обработки информации» планируется изучение математических моделей в науке как средства работы с информацией; рассмотрение логических законов при работе с информацией, методов решения комбинаторных задач как средства обработки и интерпретации информации, а также элементов теории вероятностей.

Содержание дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» направлено на формирование у обучающихся научного мировоззрения, опыта владением методикой научного исследования и использованием информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований.

В структуру модуля входит учебная практика ознакомительного характера и производственная практика, обеспечивающая качество подготовки выпускной квалификационной работы.

- Цель модуля:

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
	УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК.2.1. Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	ОПК.2.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.2.3. Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК.3.1. Собирает и анализирует информацию по профессиональным задачам с использованием источников государственном иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации
	ОПК.3.2. Интерпретирует информационные материалы и данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	ОПК.3.3 Анализирует информационные материалы в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения
	ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению

	результатов работы в практической деятельности
	ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2. Способен участвовать в проведении кампании в сфере политики и применять знания о политических технологиях	ПК.2.1. Демонстрирует знание о приемах, методах, способах и процедурах, используемых политическими субъектами для достижения политических целей и решения управленческих задач в политике
	ПК.2.2. Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях
	ПК.2.3. Владеет навыками проектных работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления

- Структура модуля:

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 12 з.е.

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Основы математической обработки информации	2/72		+			УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
2.	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	2/72		+			УК-1; УК-3; ПК-1
3.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/108		+ (зачет с оценкой)			УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
4.	Производственная практика: преддипломная практика	3/108		+			УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
5.	Методы исследования в политической науке	2/72		+			УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
	ИТОГО	**12**					

- Образовательные технологии:

Технология проблемного обучения; проектная технология; технология кейс-стади; информационно-коммуникационные технологии.

Технология учебного события подразумевает организацию образовательной деятельности, предполагающую развитие познавательной самостоятельности обучающегося,

межпозиционное взаимодействие субъектов образования, стимуляцию рефлексивных процессов, а также выбор образовательных альтернатив (темы, форма деятельности, работа в микрогруппах или индивидуально, степень фасилитации, степень интенсивности режима, времени, выбор места).

- Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Модуль 5 «Теоретические основы профессиональной деятельности»

- Краткая характеристика модуля:

Изучение фундаментальных гуманитарных дисциплин является способом формирования самосознания специалистов высшей квалификации в области образования. Назначение мировоззренческого модуля состоит в том, чтобы ввести обучающихся в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных и экономико-правовых проблем современности, познакомить их с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества. Теоретико-методологические знания из данных областей составляют фундамент существующих стратегий образования и педагогической практики, являясь органичной частью профессиональной подготовки учителя.

Мировоззренческий модуль направлен на формирование у обучающихся способности к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию, общую экономическую грамотность. В рамках данного модуля будущий учитель приобретает способность к использованию методов социогуманитарных наук при решении профессиональных задач, знание законов и нормативных документов в области образования, умения работать с информацией.

- Цель модуля:

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
	УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной

команде	цели
	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
	УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК.1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
	ОПК.1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
	ОПК.1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.1 Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития
	ОПК.4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы
	ОПК.4.3. Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем
ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения
	ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности
	ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных

	источников, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2. Способен участвовать в проведении кампании в сфере политики и применять знания о политических технологиях	ПК.2.1. Демонстрирует знание о приемах, методах, способах и процедурах, используемых политическими субъектами для достижения политических целей и решения управленческих задач в политике
	ПК.2.2. Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях
	ПК.2.3. Владеет навыками проектных работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления

- Структура модуля:

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 46 з.е.

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Теория политики	7/252	+				УК-1; ОПК-4; ПК-1
2.	История политических учений	14/504	+	+			УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-1
3.	Политическая философия	4/144	+				УК-1; ОПК-4; ПК-1
4.	Политическая психология	5/180	+	+ (зачет с оценкой)			УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
5.	Политическая социология	6/216	+	+			УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
6.	Политическая конфликтология	3/108	+				УК-2; ОПК-4; ПК-1
7.	Современная политическая философия	2/72		+ (зачет с оценкой)			УК-1; УК-5; ПК-1
8.	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности	2/72		+			УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
9.	Учебная практика: ознакомительная практика	3/108		+			УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1
10.	Курсовые работы по модулю "Теоретические основы профессиональной деятельности"					+	
	ИТОГО	**46**					

- Образовательные технологии:

Смешанное обучение; информационно-коммуникационные технологии; технология проблемного обучения; сотрудничества; активные методы обучения.

Технология учебного события подразумевает организацию образовательной деятельности, предполагающую развитие познавательной самостоятельности обучающегося, межпозиционное взаимодействие субъектов образования, стимуляцию рефлексивных процессов, а также выбор образовательных альтернатив (темы, форма деятельности, работа в микрогруппах или индивидуально, степень фасилитации, степень интенсивности режима, времени, выбор места).

- Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Модуль 6 «Предметно-прикладной»

- Краткая характеристика модуля:

Образовательный модуль «Предметно-прикладной» ориентирован на прикладную подготовку обучающихся в области преподаваемой дисциплины. Содержание дисциплин направлено на формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся получат навыки организации образовательного процесса по преподаваемому предмету.

- Цель модуля:

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
	УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общения на государственном языке РФ и иностранном языке
	УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
	УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
	УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
	УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК.1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
	ОПК.1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
	ОПК.1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК.2.1. Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	ОПК.2.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.2.3. Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК.3.1. Собирает и анализирует информацию по профессиональным задачам с использованием источников государственном иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации
	ОПК.3.2. Интерпретирует информационные материалы и данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках

	по профилю деятельности
	ОПК.3.3 Анализирует информационные материалы в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.1 Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития
	ОПК.4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы
	ОПК.4.3. Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК.5.1. Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации
	ОПК.5.2. Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты
	ОПК.5.3. Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК.6.1. Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
	ОПК.6.2. Исполняет управленческие решения по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи
	ОПК.6.3. Организует управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей
ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения
	ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности
	ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2. Способен участвовать в проведении кампании в сфере политики и применять знания о политических технологиях	ПК.2.1. Демонстрирует знание о приемах, методах, способах и процедурах, используемых политическими субъектами для достижения политических целей и решения управленческих задач в политике
	ПК.2.2. Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний, к

	использованию знаний об избирательных технологиях
	ПК.2.3. Владеет навыками проектных работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления

− Структура модуля:

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 69 з.е.

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения						УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	Основы предметно-профильной подготовки						УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
1.	Сравнительная политология	5/180	+				УК-1; ОПК-4; ПК-1
2.	Историко-политическая география	5/180		+ (зачет с оценкой)			УК-5; ОПК-1; ПК-1
3.	Мировая политика и международные отношения	5/180	+	+			УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1
4.	Этнополитология	4/144	+				УК-5; ОПК-4; ПК-1
5.	Муниципальная политика и местное самоуправление	7/252	+				УК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)						УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
1.	Современная Российская политика	8/288	+				УК-1; УК-2; ПК-1
2.	Парламентаризм в России	3/108		+			УК-1; ПК-1; ПК-2
3.	Молодежь в общественно-политической жизни общества	2/72		+			УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
4.	Современная внешняя политика и дипломатия в России	3/108	+				УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1
5.	Политическое лидерство	3/108	+				УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
	Дисциплины прикладной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения						УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

6.	Теория и практика связей с общественностью	2/72		+			УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
7.	Политический менеджмент	3/108	+				УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
8.	СМИ в политическом процессе	3/108		+			УК-1; УК-4; ОПК-5; ПК-1
9.	Государственная политика и управление	7/252	+				УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
10.	Политический анализ и политическое прогнозирование	5/180	+	+			УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
11.	Политическая коммуникация	2/72		+			УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
12.	Деловой иностранный язык	2/72		+ (зачет с оценкой)			УК-4; ОПК-1; ПК-1
13.	Производственная практика: профессиональная практика	6/216		+ (зачет с оценкой)			УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	ИТОГО	**69**					

- Образовательные технологии:

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

- Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Модуль 7 «Предметно-теоретический»

- Краткая характеристика модуля:

Образовательный модуль «Предметно-теоретический» ориентирован на теоретическую подготовку обучающихся по профилю профессиональной деятельности. Изучение дисциплин данного профиля будет способствовать формированию и развитию у будущего педагога целостного представления о базовых понятиях и категориях сферы предметно-профессиональной деятельности. Обучающийся научится рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, отбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

- Цель модуля:

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в

	рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
	УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК.1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
	ОПК.1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
	ОПК.1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.1 Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития
	ОПК.4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы
	ОПК.4.3. Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК.5.1. Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации
	ОПК.5.2. Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты
	ОПК.5.3. Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения
	ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности
	ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач

- Структура модуля:

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 40 з.е.

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
1.	Конституционное право России и зарубежных стран	3/108	+				УК-2; ПК-1
2.	Международное право	2/72		+			УК-2; УК-5; ПК-1
3.	История политической науки	4/144	+				УК-1; УК-5; ПК-1
4.	История экономических учений	2/72		+			ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
5.	Политические идеологии	2/72		+			УК-1; УК-5; ПК-1
6.	Политическая регионалистика	5/180		+ (зачет с оценкой)			УК-5; ОПК-1; ПК-1
7.	Геополитика	4/144	+				УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-1
8.	Сравнительная политическая история России и зарубежных стран	5/180	+				УК-1; ОПК-4; ПК-1
9.	Современная история зарубежных стран	3/108	+				УК-1; УК-5; ПК-1
10.	Всеобщая история	5/180	+				УК-1; УК-5; ПК-1
11.	Отечественная история	5/180	+	+			УК-1; УК-5; ПК-1
	ИТОГО	**40**					

- Образовательные технологии:

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

- Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Модуль 8 «Предметно-практический»

- Краткая характеристика модуля:

Образовательный модуль «Предметно-практический» ориентирован на практическую подготовку обучающихся в области преподаваемой дисциплины. Содержание дисциплин направлено на формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся получат навыки организации образовательного процесса по преподаваемому предмету.

- Цель модуля:

Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
	УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
	УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
	УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и

	социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК.1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
	ОПК.1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
	ОПК.1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.1 Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития
	ОПК.4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы
	ОПК.4.3. Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК.5.1. Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации
	ОПК.5.2. Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты
	ОПК.5.3. Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК-1. Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения
	ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности
	ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач

- Структура модуля:

Место модуля в образовательной программе определяется в

соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость 11 з.е.

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	
	Элективные дисциплины						
	Модуль по выбору 1						
1.	Демократия и Россия: проблемы и перспективы	3/108		+			УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
2.	Политические технологии в Российской политике	2/72		+			УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
3.	Имиджелогия	2/72		+ (зачет с оценкой)			УК-3; ОПК-5; ПК-1
4.	Региональные политические процессы в России	2/72		+			УК-5; ОПК-1; ПК-1
5.	Технологии манипуляции и работы с общественным мнением	2/72		+ (зачет с оценкой)			УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1
	Модуль по выбору 2						
1.	Демократический процесс в России	3/108		+			УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
2.	Политические технологии	2/72		+			УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
3.	Имидж в политике	2/72		+ (зачет с оценкой)			УК-3; ОПК-5; ПК-1
4.	Регионалистика	2/72		+			УК-5; ОПК-1; ПК-1
5.	Общественное мнение в политическом процессе	2/72		+ (зачет с оценкой)			УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1
	ИТОГО	**11**					

- Образовательные технологии:

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

- Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

1.2 Факультативные дисциплины

№ п/п	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля				Компетенции
			Экзамен	Зачет	Конт. работа	Курс. работа	

1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		+			УК-3; ОПК-4; ПК-1
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		+			УК-2; ПК-1
	ИТОГО	**2**					

4.3 Структура практик

№ п/п	Практика/модуль	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля		Компетенции	Примечания
			Экзамен	Зачет		
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/108		+ (зачет с оценкой)	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Проводится на 3 семестре
2	Производственная практика: преддипломная практика	3/108		+	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Проводится на 8 семестре
3	Учебная практика: ознакомительная	3/108		+	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1	Проводится на 1 семестре
4	Производственная практика: профессиональная практика	6/216		+ (зачет с оценкой)	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	Проводится на 6,7 семестрах
	ИТОГО	**15**				

4.4 Государственная итоговая аттестация (из п.5.6. раздела 5 ПООП):

№ п/п	**Наименование процедуры**	**Кол-во ЗЕ/часов**	**Формы контроля**	**Компетенции**
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	Экзамен	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/216	Экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

5. Механизмы оценки качества подготовки выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

Документы о внешней оценке качества подготовки обучающийся размещает в электронном портфолио. *Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП может осуществляться в виде: экспертной оценки в ходе проведения ГИА, Федерального Интернет-экзамена бакалавра, достижений в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов по стандартам World Skills, результатов участия в олимпиадах, научных конференциях и семинарах, в конференциях по практикам и иных.*

При достижении базового или продвинутого уровней сформированности компетенций, указанного в этих документах, либо при наличии дипломов победителей таких мероприятий указанная внешняя оценка учитывается при промежуточной и (или) итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными или распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вносится информация об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций научно-методического совета университета (приложение 2б).

8. Места работы (трудоустройства) выпускников

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции средств массовой информации; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

9. Контактная информация

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, исторический факультет, кафедра политологии и права;
660077, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная 20;
Тел.: (391) 263-95-30; 263-95-36.
E-mail: istfac.dekanat@mail.ru;
http://www.kspu.ru/division/politics/.

Приложение 2а
к распоряжению от _____ №_____

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

Российская политика

(наименование ОПОП)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

по очной форме

(форма обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	Почасовики		
1	2	3	4	5	6	7
1	История (история России, всеобщая история)	Ценюга И.Н.			Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
2	Философия	Логунова Л.В.			Кафедра социологии, философии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук
3	Основы права и политологии	Лисина Л.Г.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук, доцент
		Кукса Е.Н.			Кафедра политологии и права, ст. преподаватель	
4	Культурология	Штумпф С.П.			Кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор	Доктор философских наук
5	Экономика знаний	Лютых О.Ю.			Кафедра экономики и менеджмента, доцент	Кандидат исторических наук
6	Естественнонаучная картина мира	Мейдус А.В.			Кафедра биологии и экологии, доцент	Кандидат биологических наук
7	Социология	Логунова Л.В.			Кафедра социологии, философии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук

8	Иностранный язык	Аринина И.В.			Кафедра английского языка, старший преподаватель	
		Герасимова Л.А.			Кафедра английского языка, старший преподаватель	
9	Русский язык и культура речи	Петроченко В.И.			Кафедра всеобщего языкознания, доцент	Кандидат филологических наук
10	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	Дорошенко Е.Г			Кафедра информатики и информационных технологий в образовании, доцент	Кандидат педагогических наук
11	Риторика	Петроченко В.И.			Кафедра всеобщего языкознания, доцент	Кандидат филологических наук
12	Основы ЗОЖ и гигиена	Зорков И.А.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат педагогических наук
		Бережная О.В.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст. преподаватель	
		Леготина Л.Л.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
		Чмиль И.Б.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат биологических наук
13	Анатомия и возрастная физиология	Леготина Л.Л.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	

		Чмиль И.Б.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат биологических наук
		Бережная О.В.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст. преподаватель	
14	Безопасность жизнедеятельности	Бережная О.В.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст. преподаватель	
		Зорков И.А.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат педагогических наук
		Леготина Л.Л.			Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
15	Физическая культура и спорт	Кравченко В.М.			Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук
16	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	Дюков В.Б.			Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Логинов Д.В.			Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук
		Кузнецов А.Л.			Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Кравченко В.М.			Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук

17	Конституционное право России и зарубежных стран	Канаев А.Г.			Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
18	Международное право	Канаев А.Г.			Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
19	История политической науки	Воробьев А.Н.			Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
20	История экономических учений	Рудзитис Т.А.			Кафедра экономики и менеджмента, доцент	Кандидат экономических наук
21	Политические идеологии	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
22	Политическая регионалистика	Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
23	Геополитика	Лисина Л.Г.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
24	Сравнительная политическая история России и зарубежных стран	Мезит Л.Э.			Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
25	Современная история зарубежных стран	Карнаухов К.А.			Кафедра всеобщей истории, ст. преподаватель	Кандидат исторических наук
26	Всеобщая история	Соловьянов Н.И.			Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Эберхардт М.В.			Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
27	Отечественная история	Ценюга И.Н.			Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
28	Демократия в России: проблемы и перспективы	Колючева А.В.			Кафедра философии, социологии и религиоведения, старший преподаватель	
29	Политические технологии в Российской политике	Баскаков И.А.			Кафедра политологии и права, ст. преподаватель	
30	Имиджелогия	Лисина Л.Г.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук

31	Региональные политические процессы в России	Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
32	Технологии манипуляции и работы с общественным мнением			Еременко М.С.	Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
33	Демократический процесс в России	Колючева А.В.			Кафедра философии, социологии и религиоведения, старший преподаватель	
34	Политические технологии	Баскаков И.А.			Кафедра политологии и права, ст. преподаватель	
35	Имидж в политике	Лисина Л.Г.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
36	Регионалистика	Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
37	Общественное мнение в политическом процессе			Еременко М.С.	Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
38	Основы математической обработки информации			Еременко М.С.	Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
39	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
40	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Колючева А.В.			Кафедра философии, социологии и религиоведения, старший преподаватель	
41	Производственная практика: преддипломная практика	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
		Лисина Л.Г.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
		Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
		Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук

42	Методы исследования в политической науке			Еременко М.С.	Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
43	Теория политики	Лисина Л.Г.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
44	История политических учений	Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
		Воробьев А.Н.			Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
45	Политическая философия	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
46	Политическая психология	Миллер О.М.			Кафедра психологии, доцент	Кандидат психологических наук
47	Политическая социология			Комарицын С.Г.	Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
48	Политическая конфликтология	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
49	Современная политическая философия	Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
50	Учебная практика: ознакомительная практика			Еременко М.С.	Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
51	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности	Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
52	Сравнительная политология	Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
53	Историко-политическая география	Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
54	Мировая политика и международные отношения			Никуленков В.В.	Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
55	Этнополитология	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
56	Муниципальная политика и местное самоуправление	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук

57	Современная Российская политика	Лисина Л.Г.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
58	Парламентаризм в России	Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
59	Молодежь в общественно-политической жизни общества	Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
60	Современная внешняя политика и дипломатия в России			Никуленков В.В.	Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
61	Политическое лидерство	Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
62	Теория и практика связей с общественностью			Низамова А.И.	Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
63	Политический менеджмент	Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
64	СМИ в политическом процессе			Зайцев И.А.	Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
65	Государственная политика и управление	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
66	Политический анализ и политическое прогнозирование	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
67	Политическая коммуникация	Осетрова Е.В.			Кафедра современного русского языка и методики, профессор	Доктор филологических наук
68	Деловой иностранный язык	Герасимова Л.А.			Кафедра английского языка, старший преподаватель	
69	Производственная практика: профессиональная практика	Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
70	Производственная практика: профессиональная практика	Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
71	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук

		Лисина Л.Г.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
		Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
		Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
72	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Змановский Г.Р.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
		Лисина Л.Г.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
		Константинова М.В.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
		Воробьев А.П.			Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
73	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.			Кафедра социальной педагогики и социальной работы, доцент	Кандидат педагогических наук
74	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Кукса Е.Н.			Кафедра политологии и права, старший преподаватель	

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Заполняется только для программ магистратуры

Руководитель научным содержанием программы _____

Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) руководителя

_____

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. _____
2. _____

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных (ВАК) и (или) зарубежных (Web of Science, Scopus)рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. _____
2. _____

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и

международных конференциях:
1. _____
2. _____

Приложение 2б
к распоряжению от _____ №_____

Организация инклюзивного образования для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: начальник управления по внеучебной деятельности, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования и электронных средств обучения, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах.

При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При

необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, зд.100, на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудованы пандусами, поручнем и расширенными дверными проемами. Помимо этого корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. По личному заявлению обучающихся в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7, ул. Взлетная, д. 20 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклянная дверь», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован тактильной плиткой для слепых.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека», а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабовидящих. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться

переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля). Данный дисплей оборудован специальным программным обеспечением экранного доступа. Автоматизированное рабочее место оборудовано также настольной лупой и читающей машиной Snow 7 HD PLUS.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Приложение 3
к распоряжению от _____ №_____

Карта формирования компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции[5]	Оценочные средства[6]
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	1	История (история России, всеобщая история)	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
2	3	Философия		
2	4	Естественнонаучная картина мира		
3	5	Основы математической обработки информации		
2	3	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)		
2	3	Методы исследования в политической науке		
1	1-2	Теория политики		
1-2	1-4	История политических учений		
3	6	Политическая философия		
2	3	Политическая психология		
4	7	Современная политическая философия		
1	1	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности		
3	6	Сравнительная политология		
2-3	4-5	Современная Российская политика		
3	5	Парламентаризм в России		
2	4	СМИ в политическом процессе		
3	6	Государственная политика и управление		
3	5	История политической науки		
4	7	Политические идеологии		
2	4	Сравнительная политическая история России и зарубежных стран		

[5] Из ПООП
[6] Из РПД, РПП

2	4	Современная история зарубежных стран		
1	2	Всеобщая история		
1-2	2-3	Отечественная история		
4	7	Технологии манипуляции и работы с общественным мнением		
4	8	Демократия в России: проблемы и перспективы		
4	8	Демократический процесс в России		
4	7	Общественное мнение в политическом процессе		
2	3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
1	1	Учебная практика: ознакомительная практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1	1	Основы права и политологии	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
2	4	Экономика знаний		
4	7	Политическая конфликтология		
3	5	Муниципальная политика и местное самоуправление		
2-3	4-5	Современная Российская политика		
3	6	Политическое лидерство		
3	6	Государственная политика и управление		
4	7	Политический анализ и политическое прогнозирование		
1	2	Конституционное право России и зарубежных стран		
3	6	Международное право		
2	3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков		

		научно-исследовательской работы)		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
1	2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
2	4	Социология	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
2	3	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)		
1-2	2-3	Политическая психология		
3	5-6	Политическая социология		
1	1	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности		
4	8	Молодежь в общественно-политической жизни общества		
3	6	Политическое лидерство		
3	5	Теория и практика связей с общественностью		
2	3	Политическая коммуникация		
4	7	Геополитика		
4	7	Политические технологии в Российской политике		
4	8	Имиджелогия		
4	7	Политические технологии		
4	8	Имидж в политике		
1	1	Учебная практика: ознакомительная практика		
4	7	Профессиональная практика		
4	7	Производственная практика		
3	6	Профессиональная практика		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
1	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в		

		молодежной среде		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1-2	2-3	Иностранный язык	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
1	1	Русский язык и культура речи		
2	3	Риторика		
3-4	6-7	Мировая политика и международные отношения		
4	8	Современная внешняя политика и дипломатия в России		
2	3	Политический менеджмент		
2	4	СМИ в политическом процессе		
2	3	Политическая коммуникация		
2	4	Деловой иностранный язык		
4	7	Технологии манипуляции и работы с общественным мнением		
4	7	Общественное мнение в политическом процессе		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1	1	История (история России, всеобщая история)	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
2	3	Философия		
1	2	Культурология		
1-2	1-4	История политических учений		
4	7	Современная политическая философия		
1	2	Историко-политическая география		
3-4	6-7	Мировая политика и международные отношения		
4	8	Этнополитология		
4	8	Молодежь в общественно-политической жизни общества		
4	8	Современная внешняя политика и дипломатия в России		

3	6	Международное право		
3	5	История политической науки		
4	7	Политические идеологии		
4	7	Политическая регионалистика		
4	7	Геополитика		
2	4	Современная история зарубежных стран		
1	2	Всеобщая история		
1-2	2-3	Отечественная история		
4	8	Региональные политические процессы в России		
4	8	Регионалистика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1	1	Учебная практика: ознакомительная практика	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
4	8	Профессиональная практика		
4	7	Производственная практика		
4	7	Профессиональная практика		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
1	1	Основы ЗОЖ и гигиена	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
2	2	Анатомия и возрастная физиология		
1	1-2	Физическая культура и спорт		
1-3	2,4,5	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным		

		играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
1	1	Безопасность жизнедеятельности	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				
2	4	Социология	ОПК.1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках ОПК.1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК.1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
3	5-6	Политическая социология		
1	2	Историко политическая география		
3-4	6-7	Мировая политика и международные отношения		
4	8	Молодежь в общественно-политической жизни общества		
4	8	Современная внешняя политика и дипломатия в России		
3	5	Теория и практика связей с общественностью		
2	3	Политический менеджмент		
3	6	Государственная политика и управление		
2	3	Политическая коммуникация		
2	4	Деловой иностранный язык		
4	7	Политическая регионалистика		
4	7	Политические технологии в Российской политике		
4	7	Технологии манипуляции и работы с общественным мнением		

4	8	Региональные политические процессы в России		
4	8	Демократия в России: проблемы и перспективы		
4	8	Демократический процесс в России		
4	7	Политические технологии		
4	8	Регионалистика		
4	7	Общественное мнение в политическом процессе		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности				
1,2	1,4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	ОПК.2.1. Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства ОПК.2.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ОПК.2.3. Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
3	5	Основы математической обработки информации		
2	3	Методы исследования в политической науке		
4	8	Молодежь в общественно-политической жизни общества		
3-4	6-7	Политический анализ и политическое прогнозирование		
2	3	Политическая коммуникация		
2	3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				

3	5	Основы математической обработки информации	ОПК.3.1. Собирает и анализирует информацию по профессиональным задачам с использованием источников государственном иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации ОПК.3.2. Интерпретирует информационные материалы и данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ОПК.3.3 Анализирует информационные материалы в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
2	3	Методы исследования в политической науке		
3-4	6-7	Политический анализ и политическое прогнозирование		
1-2	1-4	История экономических учений		
2	3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				
2	4	Экономика знаний	ОПК.4.1 Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития ОПК.4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы ОПК.4.3. Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
1	1-2	Теория политики		
1-2	1-4	История политических учений		
3	6	Политическая философия		
3	5-6	Политическая социология		
4	7	Политическая конфликтология		
3	6	Сравнительная политология		
4	8	Этнополитология		
3	5	Муниципальная политика и местное самоуправление		
2	3	Политический менеджмент		
4	8	История экономических учений		
2	3-4	Сравнительная политическая история России и зарубежных стран		
4	7	Политические технологии в Российской политике		
4	8	Демократия в России: проблемы и перспективы		

4	8	Демократический процесс в России		
4	7	Политические технологии		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
1	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации				
2	4	СМИ в политическом процессе	ОПК.5.1. Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации ОПК.5.2. Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты ОПК.5.3. Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
4	7	Геополитика		
4	8	Имиджелогия		
4	8	Имидж в политике		
3	6	Профессиональная практика		
4	7	Производственная практика		
4	7	Профессиональная практика		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности				
3	5	Муниципальная политика и местное самоуправление	ОПК.6.1. Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения ОПК.6.2. Исполняет управленческие решения по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи ОПК.6.3. Организует управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
3	6	Профессиональная практика		
4	7	Производственная практика		
4	7	Профессиональная практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности				
1	1	Русский язык и культура речи	ОПК.7.1. Анализирует информационные массивы, обеспечивающие мониторинг профессиональной сферы ОПК.7.2. Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету,
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

				Отчет по практике, ВКР
			ОПК.7.3. Участвует в подготовке и проведении проектов международного профиля, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ	

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области				
1	1	История (история России, всеобщая история)	ПК.1.1. Демонстрирует знание видов источников и понимание сфер их применения ПК.1.2. Способствует формированию навыков аналитической обработки данных и применению результатов работы в практической деятельности ПК.1.3. Формирует навыки сбора обработки и использования информации из различных источников, необходимых для решения профессиональных задач	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
2	3	Философия		
1	1	Основы права и политологии		
1	2	Культурология		
2	4	Экономика знаний		
2	4	Естественнонаучная картина мира		
2	4	Социология		
1-2	2-3	Иностранный язык		
1	1	Русский язык и культура речи		
1,2	1,4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		
2	3	Риторика		
1	1	Основы ЗОЖ и гигиена		
1	2	Анатомия и возрастная физиология		
1	1	Безопасность жизнедеятельности		
1	1-2	Физическая культура и спорт		
1,2,3	2,4,5	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)		
3	5	Основы математической обработки информации		

2	3	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)		
2	3	Методы исследования в политической науке		
1	1-2	Теория политики		
1-2	1-4	История политических учений		
3	6	Политическая философия		
1-2	2-3	Политическая психология		
3	5-6	Политическая социология		
4	7	Политическая конфликтология		
4	7	Современная политическая философия		
1	1	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности		
3	6	Сравнительная политология		
1	2	Историко политическая география		
3-4	6-7	Мировая политика и международные отношения		
4	8	Этнополитология		
3	5	Муниципальная политика и местное самоуправление		
2-3	4-5	Современная Российская политика		
3	5	Парламентаризм в России		
4	8	Молодежь в общественно-политической жизни общества		
4	8	Современная внешняя политика и дипломатия в России		
3	6	Политическое лидерство		
3	5	Теория и практика связей с общественностью		
2	3	Политический менеджмент		
2	4	СМИ в политическом процессе		
3	6	Государственная политика и управление		
3-4	6-7	Политический анализ и политическое прогнозирование		
2	3	Политическая коммуникация		
2	4	Деловой иностранный язык		
1	2	Конституционное право России и зарубежных стран		
3	6	Международное право		
3	5	История политической науки		

4	8	История экономических учений		
4	7	Политические идеологии		
4	7	Политическая регионалистика		
4	7	Геополитика		
2	3-4	Сравнительная политическая история России и зарубежных стран		
2	4	Современная история зарубежных стран		
1	2	Всеобщая история		
1-2	2-3	Отечественная история		
4	7	Политические технологии в Российской политике		
4	8	Имиджелогия		
4	7	Технологии манипуляции и работы с общественным мнением		
4	8	Региональные политические процессы в России		
4	8	Демократия в России: проблемы и перспективы		
4	8	Демократический процесс в России		
4	7	Политические технологии		
4	8	Имидж в политике		
4	8	Регионалистика		
4	7	Общественное мнение в политическом процессе		
2	3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
1	1	Учебная практика: ознакомительная практика		
4	7	Профессиональная практика		
4	7	Производственная практика		
4	8	Профессиональная практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

1	1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
2	2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях				
2	3	Методы исследования в политической науке	ПК.2.1. Демонстрирует знание о приемах, методах, способах и процедурах, используемых политическими субъектами для достижения политических целей и решения управленческих задач в политике ПК.2.2. Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях ПК.2.3. Владеет навыками проектных работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления	Кейс-задания, реферат, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, Отчет по практике, ВКР
1-2	2-3	Политическая психология		
1	1	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности		
3	5	Парламентаризм в России		
3	6	Политическое лидерство		
3	5	Теория и практика связей с общественностью		
2	3	Политический менеджмент		
3	6	Государственная политика и управление		
3-7	6-7	Политический анализ и политическое прогнозирование		
4	8	Производственная практика: преддипломная практика		
4	7	Профессиональная практика		
4	7	Производственная практика		
3	6	Профессиональная практика		
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

Приложение 4
к распоряжению от _____ №_____

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП

Период внесения изменений	**Вносимые изменения**	**Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры**	**Одобрено на заседании НМСС(Н)**	**Утверждено на заседании Ученого совета**
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.