

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Модульная технология применения физических упражнений при профилактике остеохондроза позвоночника (на примере различных возрастных групп).
2. Профилактика нарушения репродуктивного здоровья обучающихся средствами физической культуры.
3. Реализация профильного подхода в процессе физического воспитания учащихся.
4. Особенности методики и организации занятий атлетической гимнастикой с учетом типа телосложения у мужчин.
5. Особенности методики и организации занятий атлетической гимнастикой женщин среднего возраста на основе кинезиологического подхода.
6. Физическая подготовка женщин средствами оздоровительного плавания в дородовом периоде.
7. Здоровьесберегающая технология физического воспитания студентов на основе использования средств ... (вид спорта).
8. Формирование здорового стиля жизни в процессе физического воспитания (на примере различных возрастных групп).
9. Образ жизни современных школьников и его влияние на здоровье и качество жизни.
10. Использование практических методов обучения на уроках физической культуры.
11. Теоретико-практические аспекты обучения двигательным действиям и развития физических качеств у школьников.
12. Использование технических средств на различных этапах обучения двигательному действию.
13. Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
14. Взаимосвязь развития физических качеств и формирования двигательных навыков в процессе физического воспитания (на примере различных возрастных групп).
15. Интегральный подход в методике совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств.
16. Особенности построения уроков физической культуры с различной направленностью учебного материала.
17. Домашние задания по физической культуре для школьников (1-4, 5-9, 10-11 классы).

18. Самоконтроль учащихся общеобразовательной школы при занятиях физическими упражнениями.
19. Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий.
20. Формирование мотивации студентов к занятиям физической культурой на основе кинезиологического подхода.
21. Профессиональное физкультурное образование на довузовском этапе подготовки учителя физической культуры (профильные классы, лицей).
22. Формирование профессионализма специалиста по физической культуре на основе акмеологического подхода.
23. Подготовка педагога по физической культуре в педагогическом комплексе «колледж-университет».
24. Формирование профессионально значимых умений у студентов факультета физической культуры в ходе прохождения педагогической практики.
25. Соревновательная деятельность спортсменов (игровые виды спорта) на современном этапе развития игры.
26. Совершенствование стрелковой подготовки биатлонистов с использованием стрелкового компьютерного тренажера «Скат».
27. Обоснование подготовки спортсменов в фитнес-аэробике с использованием тренажеров и биокорректоров.
28. Построение тренировки в годичном цикле (на примере вида спорта).
29. Многолетний характер подготовки спортсменов (на примере вида спорта).
30. Методика спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.
31. Соотношение средств и методов спортивной тренировки в годичном цикле (на примере вида спорта).
32. Объем тренировочной нагрузки в микро- (мезо)циклах при занятиях с юными спортсменами (вид спорта).
33. Спорт высших достижений (олимпийский и профессиональный спорт).
34. Совершенствование техникой (физической) подготовленности спортсменов с использованием современного инвентаря и оборудования (в условиях фитнес-центра).
35. Модельные характеристики спортсменов различных возрастных групп (на примере вида спорта).
36. Комплексная система релаксационной подготовки спортсменов.
37. Сравнительный анализ эффективности тренировочного процесса различной направленности в повышении функциональных резервов

- женского (мужского) организма.
38. Дифференцирование методики восстановления работоспособности травмированных спортсменов на этапе спортивной реабилитации.
 39. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.
 40. Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников.
 41. Воспитание правильной осанки школьников в процессе занятий физическими упражнениями.
 42. Оздоровительная физическая культура для школьников с легкой степенью близорукости.
 43. Оздоровительная физическая культура для учащихся с нарушениями осанки (сколиоз 1-й степени, лордоз).
 44. Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы.
 45. Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями нервной системы.
 46. Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями органов дыхания.
 47. Особенности методики оздоровительной физической культуры для лиц пожилого возраста.
 48. Оздоровительная физическая культура для учащихся с избыточной массой тела.
 49. Особенности методики обучения плаванию глухих детей 6-7 лет.
 50. Особенности методики повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания.
 51. Особенности методики закаливания детей в дошкольном образовательном учреждении.
 52. Особенности методики и организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
 53. Особенности методики физического воспитания учащихся подготовительной группы.
 54. Формирование физических качеств школьников в процессе занятий физическими упражнениями (на примере конкретной возрастной группы).
 55. Особенности методики преподавания новых физкультурно-спортивных видов на уроках физической культуры.
 56. Нагрузочные режимы в туристских походах со школьниками.
 57. Условия эффективного использования программы рекреационного

- туризма для школьников в условиях Кольского Севера.
58. Влияние занятий спортивно-оздоровительным туризмом на результаты учебной деятельности школьников и на развитие их психических качеств.
 59. Повышение уровня физической подготовленности средствами и методами туризма.
 60. Особенности физической подготовки школьников, занимающихся туристским многоборьем в условиях Кольского Севера.
 61. Организация туристско-краеведческой работы в школе.
 62. Туризм как форма организации досуга учащихся.
 63. Применение методов врачебно-педагогического контроля при проведении походов со школьниками.
 64. Особенности организации и проведения лыжных (пеших, водных, велосипедных, горных) походов со школьниками в условиях Кольского Севера.
 65. Воспитание локальной силы и выносливости мышц верхних конечностей у спортсменов (вид спорта).
 66. Организация спортивно-патриотического воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
 67. Повышение физической подготовленности девушек (возраст) на основе средств аквааэробики.
 68. Контроль эффективности техники броска в прыжке баскетболисток (квалификация).
 69. Игровая деятельность в двигательном режиме дня старших дошкольников как средство формирования физической культуры личности.
 70. Комплексное применение восстановительных средств при подготовке (вид спорта) в условиях Кольского Севера.
 71. Использование средств восточной гимнастики при профилактике нарушений осанки у студенток педагогического вуза.
 72. Обучение дошкольников 5-6 лет основам спортивных игр (на примере тенниса, бадминтона, баскетбола).
 73. Экономичность как критерий технического мастерства (вид спорта).
 74. Современные технологии подбора и подготовки лыж с учетом индивидуальных особенностей в технике выполнения способов передвижения на лыжах.
 75. Инновационные направления совершенствования методики тренировки (вид спорта) на разных этапах многолетней подготовки.

76. Совершенствование способов оценки спортивной одаренности и перспективности юных спортсменов в процессе многолетней подготовки.
77. Учет характера протекания биологического цикла в подготовке спортсменов.
78. Совершенствование технической подготовленности юных спортсменов (вид спорта) с учетом естественного возрастного развития двигательной функции.
79. Дифференцированный подход к обеспечению психологической подготовленности спортсменов к различным соревновательным дисциплинам.
80. Повышение психологической устойчивости спортсменов к неблагоприятным внешним условиям соревновательной деятельности.
81. Эффективные методики профилактики травм у спортсменов.
82. Контроль специальной подготовленности спортсменов-туристов высокой квалификации.
83. Изменения частоты сердечных сокращений у юных спортсменов (вид спорта) после выполнения мышечной нагрузки малой мощности.
84. Формирование техники спортсменов (вид спорта), играющих левой рукой.
85. Использование комплекса восстановительных средств для функционального состояния опорно-двигательного аппарата спортсменов в тренировочном мезоцикле (микроцикле).
86. Формирование групповой сплоченности в спортивных играх: (на примере: вид спорта).
87. Использование фтористых добавок в смазке гоночных лыж.
88. Психолого-педагогические аспекты процесса принятия решения спортсменом.
89. Особенности предсоревновательной подготовки в (вид спорта) на основе использования дозированных физических нагрузок.
90. Применение имитационных упражнений на уроках физической культуры в старших классах общеобразовательной школы.
91. Формирование готовности будущих учителей физической культуры к профессиональному самообразованию.
92. Совершенствование планов по физической культуре на основе исследования физического развития и физической подготовленности школьников.
93. Начальное обучение юных баскетболистов на базе скоростно-силовой подготовки.

94. Скоростно-силовая подготовка на ранних этапах многолетнего тренировочного процесса легкоатлетов-спринтеров.
95. Программирование тренировочного процесса квалифицированных лыжников-гонщиков на основе комплексного контроля.
96. Планирование тренировочных нагрузок пловцов различной квалификации на основе анализа здоровья и динамики результатов.
97. Содержание и организация физического воспитания педагогически запущенных подростков 15-16 лет в спортивных клубах по месту жительства.
98. Формирование техники ударов у (вид спорта) на основе их биомеханической структуры.
99. Повышение результативности прямого нападающего удара в волейболе (с использованием нестандартного оборудования).
100. Формирование спортивной мотивации у боксеров на этапе начальной подготовки.
101. Формирование готовности к выбору вида спортивной деятельности у детей.
102. Особенности начального обучения дзюдоистов технике борьбы.
103. Физическая подготовка учащихся старшего школьного возраста различных конституционных типов.
104. Становление физических качеств дошкольников в зависимости от их двигательной активности и соматотипа.
105. Построение тренировочных нагрузок бегунов на средние дистанции 13-15 лет с учётом их индивидуальных особенностей.
106. Особенности методики занятий атлетической гимнастикой с женщинами в зависимости от их психофизического развития.
107. Моделирование нагрузки соревновательных дистанций в учебно-тренировочном процессе конькобежцев с учетом их индивидуальных особенностей.
108. Психотехнические игры как средство физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
109. Нормирование тренировочных нагрузок в годичной подготовке высококвалифицированных пловцов.
110. Формирование пластической выразительности в художественной гимнастике.
111. Влияние различных групп гимнастических упражнений на организм детей 9 - 10 лет.
112. Физическая подготовка футболистов-вратарей в учебно-тренировочных группах спортивных клубов школы.

113. Развитие двигательных способностей учащихся старших классов вспомогательных школ на уроках физической культуры спортивно-тренировочной направленности. .