

## **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

Направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

по заочной форме обучения

1. Коррекция нарушений фонематического восприятия у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи 3 уровня.
2. Особенности сформированности коммуникативных навыков у детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.
3. Формирование диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2-3 уровня.
4. Сравнительное изучение особенностей диалогической речи у старших дошкольников с кохлеарными имплантами и общим недоразвитием речи 3 уровня.
5. Сформированность речевых предпосылок для овладения письмом у первоклассников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
6. Сравнительное изучение сформированности письма у обучающихся третьего класса с задержкой психического развития и с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
7. Сформированность оптико-пространственных предпосылок для овладения письмом у слабовидящих старших дошкольников.
8. Сравнительное изучение особенностей составления описательных рассказов у обучающихся 2-3 классов с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени.
9. Сравнительное изучение сформированности фонематического восприятия у детей 5-6 летнего возраста при общем недоразвитии речи с дизартрией и алалией.
10. Особенности диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с различным психосоциальным развитием.
11. Сравнительный анализ особенностей звукопроизношения у дошкольников 4-5 лет с дизартрией с различной степенью тяжести.
12. Сформированность диалогических умений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.
13. Особенности сформированности речи как основы коммуникативных умений у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2-3 уровня
14. Нарушения голоса и их коррекция средствами фонопедических упражнений у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

15. Сравнительное изучение сформированности грамматического строя речи у детей 4-5 лет с алалией и дизартрией имеющих общее недоразвитие речи 2 уровня.
16. Сформированность синтаксических обобщений у детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи 2 уровня.
17. Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра.
18. Сравнительное изучение сформированности речи у обучающихся младших классов с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи 3 уровня
19. Коррекция темпо-ритмических нарушений речи у младших школьников с логоневрозом.
20. Влияние сформированности сукцессивных процессов на формирование связной монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня.
21. Особенности составления повествовательных рассказов с использованием опор различных типов у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.