

Примерные темы ВКР

Организация педагогического сопровождения обучающихся с легкой степенью интеллектуальных нарушений в условиях инклюзивного образования при переходе в основную школу.

Особенности учебной мотивации обучающихся 5-6 классов с легкой степенью интеллектуальных нарушений в условиях коррекционного класса

Влияние эмоциональной направленности общения на формирование взаимодействия между субъектами инклюзивного образовательного процесса в дошкольном учреждении

Организация педагогического сопровождения обучающихся с легкой степенью интеллектуальных нарушений в условиях инклюзивного образования в дошкольном учреждении

Формирование коммуникативных навыков у детей с ТМНР посредством альтернативной коммуникации

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с синдромом Дауна в условиях инклюзивного образования в ДОУ.

Особенности сформированности социально-коммуникативной компетентности дошкольников с кохлеарными имплантами, получающих образование в группах различной направленности.

Формирование коммуникативных учебных действий у первоклассников с нарушением слуха в процессе совместной внеурочной деятельности со слышащими сверстниками

Особенности учебной мотивации обучающихся начальных классов с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования.