

## **Примерный перечень тем научно-квалификационных работ**

1. Адаптация студентов к профессиональной подготовке в вузе на основе ценностных ориентаций образования.
2. Информационно-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации ФГОС начального общего образования.
3. Развитие информационной культуры педагога общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС общего образования.
4. Педагогическое сопровождение педагога по работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования.
5. Развитие профессионально-педагогической компетентности обучающего персонала в системе профессиональной подготовки, ориентированной на высокотехнологичные производства.
6. Педагогическое обеспечение подготовки бакалавра-педагога при обучении иностранному языку.
7. Формирование профессиональной культуры у бакалавров по направлению туризм.
8. Профессиональное самоопределение учащихся старших классов в системе дополнительного образования.
9. Формирование практико-ориентированных умений у курсантов пожарно-спасательной академии МЧС России.
10. Развитие информационной культуры педагога на основе компетентностного подхода.
11. Формирование профессионально значимых качеств будущего бакалавра-педагога в образовательном процессе вуза.
12. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении иностранного языка в вузе.
13. Адаптация курсантов к профессиональной деятельности Сибирской пожарно-спасательной академии.
14. Организационно-педагогическое сопровождение деятельности воспитателей

организации для детей-сирот.

15. Контрольно-оценочная деятельность педагога колледжа как средство повышения профессиональной компетентности.

16. Интернет-проект как средство педагогической поддержки в период адаптации к системе профессионального образования в вузе.

17. Личностно-ориентированное физическое воспитание в учреждениях высшего образования.

18. Оценка качества профессионального образования в рамках государственного контроля.

19. Патриотическое воспитание студентов в условиях полиэтнической среды педагогического вуза.

20. Педагогическое моделирование адаптивного дополнительного профессионального образования.

21. По выбору аспиранта.