

## Примерная тематика ВКР:

1. Особенности проявления обиды как эмоционального переживания младшими школьниками
2. Особенности эмоциональных переживаний детей младшего школьного возраста, воспитывающихся в детском доме.
3. Взаимосвязь типа родительского отношения и личностной успешности младших школьников.
4. Особенности межличностного взаимоотношения младших школьников в образовательном процессе.
5. Особенности проявления тревожности у детей младшего школьного возраста.
6. Особенности проявления чувства юмора в младшем школьном возрасте.
7. Специфика проявления чувства зависти в младшем школьном возрасте.
8. Особенности проявления сплоченности детского коллектива в начальной школе.
9. Специфика детской лжи в младшем школьном возрасте.
10. Особенности отношения младших школьников к своему телу.
11. Взаимосвязь психологического комфорта и успешности учебной деятельности младших школьников.
12. Социально-психологическая адаптация учащихся к учебному процессу в образовательной системе закрытого типа (на примере кадетского корпуса).
13. Психологический комфорт младших школьников, подверженных виртуальному общению.
14. Взаимосвязь самооценки младшего школьника и типа родительского отношения к нему.
15. Уверенность в себе как волевое качество личности младшего школьника.
16. Динамика рефлексии у студентов, обучающихся по психолого-педагогическому направлению.

17. Динамика представлений о прекрасном в школьном возрасте.
18. Особенности агрессивного поведения детей младшего школьного возраста.
19. Особенности представления о дружбе у младших школьников.
20. Гендерные особенности невербального общения младших школьников.
21. Особенности развития межличностных отношений в коллективе младших школьников.
22. Особенности школьной тревожности младших школьников.
23. Особенности сформированности навыков учебной самостоятельности у детей младшего школьного возраста.
24. Исследование гендерных особенностей поведения младших школьников в конфликте.
25. Особенности проявления агрессии у младших школьников.
26. Особенности проявления феномена застенчивости в младшем школьном возрасте.
27. Динамика представлений о красоте человека в школьном возрасте.
28. Особенности учебной мотивации младшего школьника.
29. Представление младших школьников о профессии.
30. Особенности развития наглядно-образного мышления у будущих первоклассников
31. Формирование коммуникативных УУД младших школьников в инклюзивном образовании средствами проектной деятельности
32. Особенности развития межличностных отношений часто болеющих младших школьников в коллективе сверстников
33. Формирование дружеских отношений в инклюзивном классе начальной школы средствами изотерапии