

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 6

от 31.05. 2017г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

31.05. 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,**  
**СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И**  
**АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки: *49.06.01 Физическая культура и спорт*

Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2017



**АННОТАЦИЯ**  
**программы аспирантуры «Теория и методика физического воспитания,**  
**спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической**  
**культуры»**

Направление подготовки 49.06.01: «Физическая культура и спорт».

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 180 кредитов (заочная форма обучения — 3 года 6 месяцев, очная форма обучения – 3 года). Третий уровень высшего образования.

**Присваиваемая квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

| <b>Трудоемкость освоения программы</b>          | <b>Очная</b> | <b>Заочная</b> |
|---|--------------|----------------|
| Общий бюджет времени (з.е.)                     | 180 з.е.     | 180 з.е.       |
| Аудиторная работа (в часах)                     | 450          | 210            |
| Самостоятельная работа (в часах)                | 5778         | 6147           |
| Экзаменов (в неделях)                           | 4            | 14             |
| Педагогическая практика (в неделях)             | 2            | 2              |
| Научно-исследовательская работа                 | 34           | 50             |
| Итоговая государственная аттестация (в неделях) | 6            | 6              |
| Каникулы (в неделях)                            | 33           | 38             |

**Область профессиональной деятельности:** включают решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

**Объектом профессиональной деятельности** аспиранта выступает:

-процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

-обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;

-педагогические системы в области физической культуры и спорта.

**Цель программы:**

-подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, готовых к эффективному решению научно-исследовательских, научно-педагогических и профессиональных задач;

-формирование у аспирантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт»;

-создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

**Задачи программы:**

1. Подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области физической культуры и спорта, решающих задачи по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта;

2. Развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

3. Формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области физической культуры и спорта.

Аспирант по направлению подготовки : 49.06.01 «Физическая культура и спорт»; должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с разработанной программой к следующим видам деятельности:

-научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Основная образовательная программа(ООП) согласуется с работодателем. Состоит из следующих блоков.

- Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.  
Блок 2. «Практики» - вариативная часть программы.  
Блок 3. «Научные исследования» - вариативная часть программы.  
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» - базовая часть программы.

**Основные дисциплины учебного плана:**

- Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;  
Методика написания диссертации;  
Основы проектной грамотности;  
Основы компьютерной грамотности;  
Инновационные процессы в науке и научных исследованиях;  
Основы педагогики высшей школы;  
Основы психологии высшей школы;  
Управление спортивным тренировочным процессом;  
История образования по физической культуре и спорту;  
Основы психологии спорта;  
Речевая компетентность в высшей школе;  
Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд;  
Основы спортивной педагогики.

ООП аспирантуры, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Каждый блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом и работодателем. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет аспиранту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и защиты кандидатской диссертации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, компетенций обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которым готовится аспирант (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, культурно-просветительской). Успешному освоению ООП способствует работа методологического семинара -

дискуссия, на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. При этом, для обучающихся обеспечивается реальная возможность участвовать в формировании своей индивидуальной программы обучения.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится аспирант(согласованные с работодателем), в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные общекультурные и профессиональные компетенции. Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов). Преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программе, составлены на основе результатов исследований научных школы руководителя программы, учитывающих региональную и профессиональную специфику аспиранта. Предусмотрены различные практико-ориентированные занятия по дисциплинам базовой и вариативной части.

Практика и научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП. Практика представляет собой вид учебных, учебно-профессиональных заданий, непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку аспирантов. Конкретные виды практик, индивидуальная программа определяются ООП и работодателем. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются руководителем программы по согласованию с работодателем. Практики проводятся в учреждениях или организациях, на кафедрах и в лабораториях вуза.

Научно-исследовательская работа аспирантов направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Определены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной

образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов. Созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых аспирантом. Предусмотрены индивидуальные оценки и групповые взаимооценки:

рецензирование аспирантами работ друг друга;

оппонирование рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ;

экспертные оценки группами, состоящими из магистров, преподавателей и работодателей.

Система оценивания и контроля компетенций приближена (согласована с работодателем) к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВПО. Аспирант должны показать свою способность и умение( компетентность), опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде диссертации (в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы) и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится аспирант (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской) в процессе обучения. Защита выпускной квалификационной работы проводится с участием работодателя, как правило, на базе организации работодателя.

Программа государственного экзамена (тематика экзаменационных вопросов и заданий) соответствует избранным разделам, блокам учебного плана, формирующих конкретные компетенции и обеспечивает готовность выпускника к будущей профессиональной деятельности.

**Место проведения практик. ФГОС ВПО:** Педагогическая практика. Местом проведения практик являются образовательные организации высшего образования г. Красноярска и Красноярского края, выпускающие и базовые кафедры, лаборатории КГПУ им. В.П. Астафьева.

**Место работы выпускников.** В результате обучения выпускник аспирантуры владеет и может применять сформированные умения и компетенции в сфере общего, профессионального дополнительного образования, физической культуры и спорта, организационно-управленческой деятельности.

**Краткая характеристика преподавательского состава.** В реализации программы принимают участие преподаватели выпускающих и базовых кафедр КГПУ им. В.П. Астафьева, Сибирского федерального университета, Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, практические работники образовательных учреждений и организаций. Докторов наук – 3, кандидатов наук – 6.

**Контактная информация.** Руководитель программы – доктор педагогических наук, профессор Сидоров Леонид Константинович, тел: 89135733232. Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина. 660049 г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89. e-mail: [kspu@kspu.ru](mailto:kspu@kspu.ru)