

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 9 от 22.06.

2016г.



В.А. Ковалевский

22.06.2016

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки: *49.06.01 Физическая культура и спорт*

Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2016

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № 09 от «01»06 2016г.

Заведующий кафедрой



(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от «___» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(фио, подпись)

/

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фио, подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

протокол № 09 от «09» 06.2016г

Председатель НМС



М.И. Бордуков

(фио, подпись)

Согласование образовательного процесса с работодателем

Заключение о согласовании основной образовательной программы

«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» Направление подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт». Уровень образования: аспирантура

Направление организации ООП:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Адрес, телефон/факс, E-mail:	660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой. 89 (391) 217-17-77, факс (391) 217-17-17. k8ри@кзри.ш
Квалификация :	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения ООП:	3 года
Организация работодателя:	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Сибирский федеральный университет, Институт физической культуры, спорта и туризма СФУ, «Красноярск»
Адрес, телефон/факс, E-mail:	г. Красноярск, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 12 e-mail: ifksit@sfu-kras.ru телефон: +7 (391) 206-21-74 факс: +7 (391) 206-21-74

Документация, представляемая для согласования:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт».
2. Рабочий учебный план по направлению подготовки.
3. Рабочие программы дисциплин.

Характеристика подготовки по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт»

Области профессиональной деятельности: включают решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Цель программы: подготовка научно-педагогических кадров высшей

квалификации, готовых к эффективному решению научно-исследовательских, научно-педагогических и профессиональных задач; формирование у аспирантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт»; создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Основная образовательная программа (ООП) согласуется с работодателям.

Представленная основная образовательная программа (ООП) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Программа реализуется в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева (выпускающая кафедра теоретических основ физического воспитания).

1. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы-«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет три года.

3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включают решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта..

Требования к результатам освоения ОПП:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

-общекультурные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

-общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

-профессиональные компетенции, определяемые направлением (профилем) программы магистратуры в рамках направления подготовки.

ВЫВОД:

1. Представленная основная образовательная программа «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» направление подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт», разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития общего и профессионального образования Красноярского края;
- потребностей в кадрах высшей квалификации по различным видам профессиональной деятельности.

2. Содержание ООП «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» направление подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

- отражает современные инновационные тенденции в развитии профессиональной отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки кадров высшей квалификации;

- направлено на освоение профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией;

- направленно на формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Начальник учебно-организационного отдела
Института физической культуры,
спорта и туризма СФУ



Н.В. Соболева

АННОТАЦИЯ
программы аспирантуры «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры»

Направление подготовки 49.06.01: «Физическая культура и спорт».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 180 кредитов (заочная форма обучения — 3 года 6 месяцев, очная форма обучения – 3 года). Третий уровень высшего образования.

Присваиваемая квалификация: Исследователь.
Преподаватель-исследователь.

Трудоемкость освоения программы	Очная	Заочная
Общий бюджет времени (з.е.)	180 з.е.	180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	450	210
Самостоятельная работа (в часах)	5778	6147
Экзаменов (в неделях)	4	14
Педагогическая практика (в неделях)	2	2
Научно-исследовательская работа	34	50
Итоговая государственная аттестация (в неделях)	6	6
Каникулы (в неделях)	33	38

Область профессиональной деятельности: включают решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Объектом профессиональной деятельности аспиранта выступает: процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта; обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта; педагогические системы в области физической культуры и спорта.

Цель программы. подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, готовых к эффективному решению научно-исследовательских, научно-педагогических и профессиональных задач; формирование у аспирантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт»; создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи программы:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области физической культуры и спорта, решающих задачи по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта;

2. Развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

3. Формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области физической культуры и спорта.

Аспирант по направлению подготовки : 49.06.01 «Физическая культура и спорт»; должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с разработанной программой к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Основная образовательная программа(ООП) согласуется с работодателем. Состоит из следующих блоков.

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Блок 2. «Практики» - вариативная часть программы.

Блок 3. «Научные исследования» - вариативная часть программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» - базовая часть программы.

Основные дисциплины учебного плана: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Методика написания диссертации; Основы проектной грамотности; Основы компьютерной грамотности; Инновационные процессы в науке и научных исследованиях; Основы педагогики высшей школы; Основы психологии высшей школы; Управление спортивным тренировочным процессом; История образования по физической культуре и спорту; Основы психологии спорта; Речевая компетентность в высшей школе; Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд; Основы спортивной педагогики;.

ООП аспирантуры, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Каждый блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом и работодателем. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет аспиранту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и защиты кандидатской диссертации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, компетенций обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится аспирант (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, культурно-просветительской). Успешному освоению ООП способствует работа методологического семинара - дискуссия, на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. При этом, для обучающихся обеспечивается реальная возможность участвовать в формировании своей индивидуальной программы обучения.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной

деятельности, к которой готовится аспирант(согласованные с работодателем), в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные общекультурные и профессиональные компетенции. Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов). Преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программе, составлены на основе результатов исследований научных школы руководителя программы, учитывающих региональную и профессиональную специфику аспиранта. Предусмотрены различные практико-ориентированные занятия по дисциплинам базовой и вариативной части.

Практика и научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП. Практика представляет собой вид учебных, учебно-профессиональных заданий, непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку аспирантов. Конкретные виды практик, индивидуальная программа определяются ООП и работодателем. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются руководителем программы по согласованию с работодателем. Практики проводятся в учреждениях или организациях, на кафедрах и в лабораториях вуза.

Научно-исследовательская работа аспирантов направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Определены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов. Созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых аспирантом. Предусмотрены индивидуальные оценки и

групповые взаимооценки: рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из магистров, преподавателей и работодателей. Система оценивания и контроля компетенций приближена (согласована с работодателем) к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВПО. Аспирант должен показать свою способность и умение (компетентность), опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде диссертации (в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы) и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится аспирант (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской) в процессе обучения. Защита выпускной квалификационной работы проводится с участием работодателя, как правило, на базе организации работодателя.

Программа государственного экзамена (тематика экзаменационных вопросов и заданий) соответствует избранным разделам, блокам учебного плана, формирующих конкретные компетенции и обеспечивает готовность выпускника к будущей профессиональной деятельности.

Место проведения практик. ФГОС ВПО: Педагогическая практика. Местом проведения практик являются образовательные организации высшего образования г. Красноярск и Красноярского края, выпускающие и базовые кафедры, лаборатории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Место работы выпускников. В результате обучения выпускник аспирантуры владеет и может применять сформированные умения и компетенции в сфере общего, профессионального и дополнительного образования, физической культуры и спорта, организационно-управленческой деятельности.

Краткая характеристика преподавательского состава. В реализации программы принимают участие преподаватели выпускающих и базовых кафедр КГПУ им. В.П. Астафьева, Сибирского федерального университета, Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, практические работники образовательных учреждений и организаций. Докторов наук – 3, кандидатов наук – 6.

Контактная информация. Руководитель программы – доктор педагогических наук, профессор Сидоров Леонид Константинович, тел:

89135733232. Институт физической культуры, спорта и здоровья им.
И.С. Ярыгина. 660049 г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, д.89.