

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
Факультет биологии, географии и химии

АННОТАЦИЯ

Основной профессиональной образовательной программы
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Экология»

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле
Направленность (профиль) образовательной программы **Экология**
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра биологии, химии и экологии
Руководитель программы: д.б.н., профессор А.А. Баранов

660049, г. Красноярск.
Ул. Ады Лебедевой, 89. Каб. 5-41
Тел.: (391)-217-17-26

СОДЕРЖАНИЕ АННОТАЦИИ

1. Общая характеристика программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы

3. Требования к результатам освоения программы (компетенции выпускника программы)

4. Структура программы

1. Общая характеристика программы

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют следующие документы: -Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273

-ФЗ (редакция от 13.07.2015 г.), с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015 г.;

-Типовое положение об образовательном учреждении ВПО (вышем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;

-Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33711; вступил в силу с 01.09.2014 г.).

-Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Уровень образования: высшее образование

-подготовка кадров высшей квалификации.

Код и направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Срок обучения: по заочной форме обучения - 3 года 6 месяцев.

Объем программы: 180 зачетных единиц (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и способов реализации программы).

Цель программы: профильная подготовка высококвалифицированных специалистов–экологов через изучение биоразнообразия животных региона и их экологических предпочтений региона для самостоятельной научно-исследовательской работы, управления проектами, направленными на решение проблем сохранения биоразнообразия на локальном, региональном и международном уровнях, для преподавания.

Достижение указанной цели предполагает формирование компетенций универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (см.ниже), а также подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук.

Целевая аудитория: программа ориентирована на лиц, имеющих высшее образование (на магистров и специалистов).

Вступительные испытания: иностранный язык, специальная дисциплина (экология).

Научно-исследовательские базы: библиотечные фонды различных ведомств.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников данной программы включает академические и отраслевые научно-исследовательские институты биологического профиля; учреждения дополнительного, общего и высшего профессионального образования методистами, учителями, преподавателями, зам. директорами по научно-методической работе, директорами; государственные природоохранные службы и комитеты природопользования, ООПТ, экологические службы, центры и организации, средства массовой информации, учреждения культуры, общественные организации, органы государственного муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются различные сферы социокультурного пространства: познавательная деятельность, общественная коммуникация, социальная активность личности в любых ее формах.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы: -научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов); -преподавательской деятельности в области биологических наук.

3. Требования к результатам освоения программы (компетенции выпускника программы)

Универсальными

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

- способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы её изучения (ПК - 1);
 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ПК - 2);
 - способность организовывать деятельность специалистов для достижения цели (ПК - 3);
 - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов (ПК - 4);
 - способность исследовать популяционные группировки животных, владея базовыми знаниями и современными методами экологических исследований в полевых условиях и при камеральной обработке (ПК-5);
 - способность к анализу и составлению основных популяционных параметров, выявлению внутривидовой изменчивости на изучаемых территориях, видовой разнообразия животных (птиц и млекопитающих) (ПК — 6) ;
 - готовность осуществлять руководство научными исследованиями студентов (ПК — 7);
 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и экологии (ПК-8);
 - владение культурой научного исследования в области экологии; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-9).

4. Структура программы

Программа государственной итоговой аттестации выпускника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО в части требований к результатам освоения программы аспирантуры «Экология» по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле.

Программа включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины» (модули) включает дисциплины, относящиеся к

базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части.
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы и завершается присвоением искомой квалификации

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме мастер класса и разработки проекта по фундаментальной теме, при представлении которых аспирант должен

продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Экзаменационные задания носят комплексно-системный характер и ориентируют выпускников на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена: Экология, Биологическое разнообразие животных Средней Сибири и Центральной Азии, Методы полевых зоологических исследований, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Основы педагогики высшей школы, Основы психологии высшей школы, Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность.

Содержание выпускной квалификационной работы

1. научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
2. преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.