

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

педагогический

____ протокол № 6 от «05» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой

Диренко И. В.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

института непрерывно-
педагогического образования

____ протокол № 6 от «11» 09 20 18 г.

Председатель НМС

Абдеева М. С.

Мож

(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	4 г		5 л
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240		240
Аудиторная работа (в часах)	2818		1006
Самостоятельная работа (в часах)	5070		7553
Практики (в неделях)	16		16
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		4

Цель программы: Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

Характеристика направления подготовки.

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, исследовательская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в

	соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся ПК-15 – способность разрабатывать образовательные программы дошкольного образования
Дополнительные компетенции (ДК)	ДПК-1 – готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризма и профилактике экстремизма
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	В/01.5 – Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Трудовые функции (ТФ)	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными

	образовательными стандартами и основными образовательными программами Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития Формирование психологической готовности к школьному обучению Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
--	--

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	Базовая часть Общекультурные основы профессиональной деятельности История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Физическая культура и спорт Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы профессиональной деятельности Психология часть 1 (общая психология, история психологии, педагогическая психология) Педагогика (общая педагогика; поликультурное образование, история педагогики, профессиональная этика) Психология часть 2 (возрастная психология, социальная психология) Научные основы учебно-профессиональной деятельности Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Вариативная часть Педагогические основы профессиональной деятельности Дошкольная педагогика Образовательные программы для детей дошкольного возраста Введение в педагогическую деятельность Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований Организация научного исследования Психологические основы профессиональной деятельности Психология раннего и дошкольного возраста Детская практическая психология

Психолого-педагогическая диагностика
 Конфликтология в образовании
Методические основы профессиональной деятельности
 Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста
 Физическое развитие детей дошкольного возраста
 Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
 Познавательное развитие детей дошкольного возраста
 Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
 Речевое развитие детей дошкольного возраста
 Литературное образование детей дошкольного возраста
 Детская литература
Теория и практика инклюзивного образования
 Психологические особенности детей с ОВЗ
 Современные технологии инклюзивного образования
 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
 Элективная дисциплина по общей физической подготовке
 Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
 Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
 Эволюция детства
 Образовательная политика
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
 Психология здоровья
 Профилактика профессионального выгорания
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
 Основы эффективной коммуникации
 Командообразование и тайм-менеджмент
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
 Выразительное чтение (с практикумом)
 Продуктивная деятельность (с практикумом)
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
 Нарушение поведения дошкольников
 Профилактика жестокого обращения с детьми
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
 Образовательная работа в разновозрастных группах ДОО
 Математика в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
 Готовность ребенка к школе
 Сопровождение ребенка в процессе адаптации
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
 Разработка основных образовательных программ ДОО
 Разработка дополнительных образовательных программ ДОО

	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Индивидуализация образования Развивающая среда детства Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 Здоровьесберегающие технологии в ОО Зарубежная педагогика детства Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 Проектная деятельность дошкольников Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13 Развитие игровых умений детей Организация игровой поддержки развития детей Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14 Образ ребенка в художественной литературе Образ ребенка в изобразительном искусстве
Блок «Практики»	-Учебная практика -Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности -Производственная практика -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности -Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Комплексные модули	Интернатура Педагогическая практика интерна Психология и педагогика семейного воспитания
Факультативы	Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Основы вожатской деятельности

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.01 Педагогическое образование
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
	Общекультурные основы профессиональной деятельности	3	4	5	
1	История	Ценюга И.Н.		Доцент	К.истор.н., доцент
2	Философия	Круглов В.Л.		Профессор	К.филос.н., доцент
3	Иностранный язык	Марсова В.В.		Ст.преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Тимченко А.Г.		Доцент	К. филол.н
5	Информационная культура и технологии в образовании	Ивкина Л.М		Доцент	К.п.н.
6	Социология	Штумпф С.П.		Профессор	Д.филос.н., доцент
7	Основы права	Кукса Е.Н..		Ст.преподаватель	
8	Политология	Лисина Л.Г.		Доцент	К.филос.н., доцент
9	Культурология	Павлова Н.И.		Ст.преподаватель	
10	Естественнонаучная картина мира	Садовская И.Л. Бочаров А.В.		Доцент Ст.преподаватель	К.п.н., доцент
11	Экономика образования	Лютых О.Ю.		Доцент	К.истор.н., доцент
12	Физическая культура и спорт	Ситничук С.С.		Доцент	К.п.н.
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Зорков И.А. Чмилъ И.Б. Леготина Л.Л.		Доцент Доцент Доцент	К.п.н. К.б.н., доцент
14	Анатомия и возрастная физиология	Чмилъ И.Б.		Доцент	К.б.н., доцент
15	Безопасность жизнедеятельности	Бережная О.В. Зорков И.А.		Ст. преподаватель Доцент	К.п.н.

	Теоретические основы профессиональной деятельности				
16	Психология часть 1 (общая психология, история психологии, педагогическая психология)	Дубовик Е.Ю. Миллер О.М. Метелкина Т.Н. Сладкова И.А.		Доцент Доцент Ст. преподаватель Ст. преподаватель	К. психол.н., доцент К. психол.н., доцент
17	Педагогика (общая педагогика; поликультурное образование, история педагогики, профессиональная этика)	Петрова Т.И. Шкерица Т.А.		Доцент Доцент	К. п. н., доцент К. п. н., доцент
18	Психология часть 2 (возрастная психология, социальная психология)	Груздева О.В. Улыбина Е.В. Титова О.И.		Доцент Ассистент Доцент	К.психол.н., доцент К.психол.н., доцент
	Научные основы учебно-профессиональной деятельности				
19	Основы учебной деятельности студента	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Основы научной деятельности студента	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Основы математической обработки информации	Карташев А.В.		Доцент	К.ф-м .н.
	Педагогические основы профессиональной деятельности				
	Дошкольная педагогика		Василькевич И.В. *	Ст. преподаватель	
	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	Козлова О.В.		Ст. преподаватель	
	Введение в педагогическую деятельность	Цвелюх И.П.		Доцент	К.п.н., доцент
	Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Организация научного исследования	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н.
	Психологические основы профессиональной деятельности				
	Психология раннего и дошкольного возраста	Вербанова О.М. Титков И.В.		Доцент Ассистент	К.б.н., доцент
	Детская практическая психология	Груздева О.В.	Кербис И.Ю.*	Доцент Ст. преподаватель	К.психол.н., доцент

	Психолого-педагогическая диагностика	Дулинец Г.Г. Жданова И.В. Улыбина Е.В.		Доцент Ст. преподаватель Ассистент	К.психол.н.
	Конфликтология в образовании	Барканова О.В.		Доцент Ст. преподаватель	К.психол.н., доцент
	Методические основы профессиональной деятельности				
	Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста		Василькевич И.В. *	Ст. преподаватель	
	Физическое развитие детей дошкольного возраста	Петрова Т.И.		Доцент	К. п. н., доцент
	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	К.филос.н.
	Познавательное развитие детей дошкольного возраста	Козлова О.В. Турова И.В.		Ст. преподаватель Ст. преподаватель	
	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Старосветская Н.А.		Доцент	К. п. н., доцент
	Речевое развитие детей дошкольного возраста	Кухар М.А.		Доцент	К.филол.н.
	Литературное образование детей дошкольного возраста	Кухар М.А.		Доцент	К.филол.н.
	Детская литература	Кухар М.А.		Доцент	К.филол.н.
	Теория и практика инклюзивного образования				
	Психологические особенности детей с ОВЗ	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Современные технологии инклюзивного образования	Шкерина Т.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ		Шандыбо С.В.*	Доцент	К.п.н., доцент
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Зоммер В.С. Ситничук С.С.		Ст.преподаватель Доцент	К.п.н.

	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Зоммер В.С. Ситничук С.С.		Ст.преподаватель Доцент	К.п.н.
	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Зоммер В.С. Ситничук С.С.		Ст.преподаватель Доцент	К.п.н.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
	Эволюция детства	Игнатова В.В.		Профессор	К.п.н., профессор
	Образовательная политика	Игнатова В.В.		Профессор	К.п.н., профессор
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
	Психология здоровья	Барканова О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Профилактика профессионального выгорания	Барканова О.В..		Доцент	К.психол.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3				
	Основы эффективной коммуникации	Горнякова М.В		Доцент	К.психол.н.
	Командообразование и тайм-менеджмент	Тодышева Т.Ю. Высоцкая М. Н		Доцент Ст. преподаватель	К.психол.н.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4				
	Выразительное чтение (с практикумом)	Кухар М.А.		Доцент	К.филол.н.
	Продуктивная деятельность (с практикумом)	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	К.филос.н.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5				
	Нарушение поведения дошкольников	Старосветская Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Профилактика жестокого обращения с детьми	Старосветская Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6				
	Образовательная работа в разновозрастных группах ДОО	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	К.филос.н.
	Математика в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Турова И.В		Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент

	Готовность ребенка к школе	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н.
	Сопровождение ребенка в процессе адаптации	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8				
	Разработка основных образовательных программ ДОО	Каблукова И.Г.		Доцент	К.п.н., доцент
	Разработка дополнительных образовательных программ ДОО	Каблукова И.Г.		Доцент	К.п.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9				
	Индивидуализация образования	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Развивающая среда детства	Груздева О.В..		Доцент	К.психол.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11				
	Здоровьесберегающие технологии в ОО	Петрова Т.И.		Доцент	К. п. н., доцент
	Зарубежная педагогика детства	Яценко И.А.		Доцент	К. п. н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12				
	Проектная деятельность дошкольников	Каблукова И.Г. Турова И.В.		Доцент Ст.преподаватель	К. п. н., доцент
	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	Козлова О.В.		Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13				
	Развитие игровых умений детей	Турова И.В		Ст.преподаватель	
	Организация игровой поддержки развития детей	Груздева О.В. Улыбина Е.В.		Доцент Ассистент	К.психол.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14				
	Образ ребенка в художественной литературе	Кухар М.А..		Доцент	К.филол.н.
	Образ ребенка в изобразительном искусстве	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	К.филол.н.
	Учебная практика				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Каблукова И.Г. Козлова О.В. Турова И.В.		Доцент Ст.преподаватель Ст.преподаватель	К.п.н., доцент
	Производственная практика				

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Каблукова И.Г. Козлова О.В..		Доцент Ст.преподаватель	К.п.н., доцент
	Преддипломная практика	Каблукова И.Г. Козлова О.В..		Доцент Ст.преподаватель	К.п.н., доцент
	Интернатура				
	Педагогическая практика интерна	Козлова О.В.		Ст.преподаватель	
	Психология и педагогика семейного воспитания	Доманецкая Л.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Профилактика экстремизма»				
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	К.п.н., доцент
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Е.М.		Доцент	К. ю.н, доцент
	Основы вожатской деятельности	Журавлева О.П.		Доцент	К.п.н., доцент

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.01 Педагогическое образование
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
	Общекультурные основы профессиональной деятельности	3	4	5	
1	История	Ценюга И.Н.		Доцент	К.истор.н., доцент
2	Философия	Круглов В.Л.		профессор	К.филос.н., доцент
3	Иностранный язык	Марсова В.В. Колесникова Ю.Н.		Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Тимченко А.Г.		Доцент	К. филол.н
5	Информационная культура и технологии в образовании	Николаева Ю.С.		Доцент	К.т.н.
6	Социология	Штумпф С.П.		Профессор	Д.филос.н., доцент
7	Основы права	Кукса Е.Н.		Ст.преподаватель	
8	Политология	Лисина Л.Г.		Доцент	К.филос.н., доцент
9	Культурология	Машевский Б.М.		Доцент	К. филос.н., доцент
10	Естественнонаучная картина мира	Городилова С.Н.		Доцент	К.б.н.
11	Экономика образования	Лютых О.Ю.		Доцент	К.истор.н., доцент
12	Физическая культура и спорт	Попованова Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Чмиль И.Б.		Доцент	К.б.н., доцент
14	Анатомия и возрастная физиология	Чмиль И.Б.		Доцент	К.б.н., доцент
15	Безопасность жизнедеятельности	Зорков И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Теоретические основы профессиональной деятельности				

16	Психология часть 1 (общая психология, история психологии, педагогическая психология)	Дубовик Е.Ю. Миллер О.М.		Доцент Доцент	К.психол.н., доцент К.психол.н., доцент
17	Педагогика (общая педагогика; поликультурное образование, история педагогики, профессиональная этика)	Шкерина Т.А. Петрова Т.И.		Доцент Доцент	К.п.н., доцент К.п.н., доцент
18	Психология часть 2 (возрастная психология, социальная психология)	Груздева О.В. Василькова Ж.Г.		Доцент Доцент	К.психол.н., доцент К.психол.н., доцент
	Научные основы учебно-профессиональной деятельности				
	Основы учебной деятельности студента	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Основы научной деятельности студента	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н.
	Основы математической обработки информации	Дьячук П.П.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Педагогические основы профессиональной деятельности				
	Дошкольная педагогика	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	Козлова О.В.		Ст.преподаватель	
	Введение в педагогическую деятельность	Цвелюх И.П.		Доцент	К.п.н., доцент
	Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Организация научного исследования	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Психологические основы профессиональной деятельности				
	Психология раннего и дошкольного возраста	Вербианова О.М.		Доцент	К.б.н., доцент
	Детская практическая психология	Груздева О.В.	Кербис И.Ю.*	Доцент Ст.преподаватель	К.психол.н., доцент
	Психолого-педагогическая диагностика	Дулинец Г.Г. Титков И.В.		Доцент Ассистент	К.психол.н.
	Психология и педагогика семейного воспитания	Арамачева Л.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Конфликтология в образовании	Барканова О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент

	Методические основы профессиональной деятельности				
	Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Козлова О.В.		Ст.преподаватель	
	Физическое развитие детей дошкольного возраста	Петрова Т.И.		Доцент	К.п.н., доцент
	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	К.филос.н.
	Познавательное развитие детей дошкольного возраста	Турова И.В.		Ст.преподаватель	
	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Старосветская Н.А. Турова И.В.		Доцент Ст.преподаватель	К.п.н., доцент
	Речевое развитие детей дошкольного возраста	Кухар М.А.		Доцент	
	Литературное образование детей дошкольного возраста	Кухар М.А.		Доцент	
	Детская литература	Кухар М.А.		Доцент	
	Теория и практика инклюзивного образования				
	Психологические особенности детей с ОВЗ	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Современные технологии инклюзивного образования	Шкерина Т.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Шкерина Т.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Дюков В.Б. Зоммер В.С.		Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Дюков В.Б. Зоммер В.С.		Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Дюков В.Б. Зоммер В.С.		Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				

	Эволюция детства	Авдеева Т.Г.		Доцент	К.психол.н.
	Образовательная политика	Игнатова В.В.		Профессор	Д.п.н., профессор
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
	Психология здоровья	Барканова О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Профилактика профессионального выгорания	Барканова О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3				
	Основы эффективной коммуникации	Жданова И.В. Титков И.В.		Ст.преподаватель Ассистент	
	Командообразование и тайм-менеджмент	Высоцкая М.В. Тодышева Т.Ю.		Ст.преподаватель Доцент	К.психол.н.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4				
	Выразительное чтение (с практикумом)	Кухар М.А.		Доцент	К.филол.н.
	Продуктивная деятельность (с практикумом)	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	К.филос.н.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5				
	Нарушение поведения дошкольников	Старосветская Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Профилактика жестокого обращения с детьми	Старосветская Н.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6				
	Образовательная работа в разновозрастных группах ДОО		Василькевич И.В.	Ст.преподаватель	
	Математика в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Турова И.В.		Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7				
	Готовность ребенка к школе	Вербианова О.М.		Доцент	К.б.н., доцент
	Сопровождение ребенка в процессе адаптации	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8				
	Разработка основных образовательных программ ДОО	Каблукова И.Г.		Доцент	К.п.н., доцент
	Разработка дополнительных образовательных программ ДОО	Каблукова И.Г.		Доцент	К.п.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9				

	Индивидуализация образования	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Развивающая среда детства	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11				
	Здоровьесберегающие технологии в ОО	Петрова Т.И.		Доцент	К.п.н., доцент
	Зарубежная педагогика детства	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12				
	Проектная деятельность дошкольников	Каблукова И.Г.		Доцент	К.п.н., доцент
	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	Козлова О.В.		Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13				
	Развитие игровых умений детей	Турова И.В.		Ст.преподаватель	
	Организация игровой поддержки развития детей	Турова И.В.		Ст.преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14				
	Образ ребенка в художественной литературе	Кухар М.А.		Доцент	К.филол.н.
	Образ ребенка в изобразительном искусстве	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	К.филол.н.
	Учебная практика				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Каблукова И.Г. Турова И.В.		Доцент Ст.преподаватель	К.п.н., доцент
	Производственная практика				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Каблукова И.Г. Козлова О.В.		Доцент Ст.преподаватель	К.п.н., доцент
	Преддипломная практика	Каблукова И.Г. Козлова И.Г.		Доцент Ст.преподаватель	К.п.н., доцент
	Профилактика экстремизма				
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	К.п.н., доцент

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Кукса Е.Н.		Ст.преподаватель	
Основы вожатской деятельности	Журавлева О.П.		Доцент	К.п.н., доцент

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 20__17__ - 20__18__ учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	протокол № __4__ от «__03__» __05__ 20__17__ г.	протокол № __4__ от «__17__» __05__ 20__17__ г.	протокол № __6__ от «__31__» __05__ 20__17__ г.
На 20__18__ - 20__19__ учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № __4__ от «__21__» __05__ 20__18__ г.	протокол № __5__ от «__11__» __06__ 20__18__ г.	протокол № __7__ от «__27__» __06__ 20__18__ г.
На 20__18__ - 20__19__ учебный год	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)	протокол № __-__ от «__» __20__ г.	протокол № __-__ от «__» __20__ г.	протокол № 8 от «__26__» __09__ 20__18__ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным

приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Дошкольные образовательные организации

Центры дополнительного образования

Негосударственные центры развития ребёнка

Социальные организации (детские дома, приюты и др.)

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул. К. Маркса, 100, кафедра психологии и педагогики детства. Телефон +7(391) 263-95-71. E-mail: gruzdeva@kspu.ru. <http://www.kspu.ru/division/kpipd/>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей» г. Красноярск



(О.В. Тихоненко)

«01» сентября 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 162 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному направлению
развития детей» г. Красноярска.

Заведующий МБДОУ № 162 _____ (Н.И. Голованева)
(подпись, печать)



«01» сентября 2017 года