

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

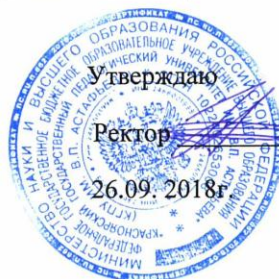
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки: *37.06.01 Психологические науки*  
Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2018

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

кафедры физики и мехоматематики  
технический факультет

\_\_\_\_ протокол № 1 от « 5 » 09 2018 г.

Заведующий кафедрой Узурова О.В.  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМС(Н)**

институт механики - пермского  
образования

\_\_\_\_ протокол № 6 от « 12 » 09 2018 г.

Председатель НМС Ахеева М.Г.  
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы

Медицинская психология

Уровень образования: аспирантура

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Срок обучения, лет</b>	0	0	3 г. 6 мес.
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>	0	0	180
Аудиторная работа (в часах)	0	0	202
Самостоятельная работа (в часах)	0	0	6176
Практики (в неделях)	0	0	19
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	0	0	6

**Цель программы:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации психологического профиля для науки, образования и медицины.

**Требования к абитуриенту:** абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

**Характеристика направления подготовки:**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* психическое, психологическое, психосоматическое и социальное здоровье людей.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук.

*Результаты обучения*

<b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Описание компетенций</b>
Общекультурные компетенции (ОК)	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li><li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li><li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li><li>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li><li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</li></ul>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li><li>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего</li></ul>

	образования (ОПК-2).
Профессиональные компетенции (ПК)	<p><i>В области педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность преподавать дисциплины, освещающие основные проблемы медицинской психологии (ПК – 1).</li> </ul> <p><i>В области научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать и осуществлять научное исследование в рамках медицинской психологии (ПК – 2);</li> <li>- способность презентовать результаты проведенного научного исследования (ПК – 3).</li> </ul>

### Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок 1. Дисциплины (модули)	<p>Базовая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История и философия науки</li> <li>- Иностранный язык</li> </ul> <p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинская психология</li> <li>- Методика написания диссертации</li> <li>- Инновационные процессы в науке и научных исследованиях</li> <li>- Основы педагогики высшей школы</li> <li>- Основы психологии высшей школы</li> </ul> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методология исследований в клинической психологии / Основы психотерапии семьи</li> </ul> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психосоматика в детском возрасте/ Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте</li> </ul>
Блок 2. Практики	<p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая практика</li> <li>- Научно-исследовательская практика</li> </ul>
Блок 3. Научные исследования	<p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-исследовательская деятельность</li> <li>- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</li> <li>- Научно-исследовательский семинар</li> </ul>
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	<p>Базовая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</li> </ul>
ФТД. Факультативы. Модуль «Профилактика экстремизма»	<p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</li> <li>- Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</li> </ul>

# СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы Медицинская психология

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	Викторук Е.Н		Профессор	Д.филос.наук, профессор
		Минеев В.В.		Профессор	Д.филос.наук, профессор
2	Иностранный язык	Бабак Т.П.,		Доцент	К.фил.н., доцент
		Битнер И.А.		Доцент	К.фил.н., доцент
		Майер И.А.		Доцент	К.пед.н., доцент
3	Медицинская психология	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
4	Методика написания диссертации	Адольф В.А.		Профессор	Д.пед.н., профессор
5	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Вылегжанина		Доцент	К.психол.н., доцент
6	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Г.С.		Доцент	К.пед.н., доцент
7	Основы психологии высшей школы	Сафонова М.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
8	Методология исследований в клинической психологии	Ковалевский В.А.		Профессор	Д.мед.н., профессор

9	Основы психотерапии семьи	Арамачева Л.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
10	Психосоматика в детском возрасте	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
11	Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
12	Педагогическая практика	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
13	Научно-исследовательская практика	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
14	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	К.пед.н., доцент
15	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	К.пед.н., доцент
16	Научно-исследовательский семинар	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент

**Руководитель научным содержанием программы:** профессор Ковалевский Валерий Анатольевич

**Ученая степень:** доктор медицинских наук

**Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:**

1. Научная школа КГПУ им. В.П. Астафьева «Технологии интеграции особого детства в пространство современной социокультурной среды».

2. В рамках РК НИОКР кафедры психологи детства КГПУ им. В.П. Астафьева «Развитие личности больного ребенка»

**Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:**

1. Kovalevskiy V., Klimatckaya L. Education for the quality of life improvement / Medical & Health Sciences Review. – 2016. - № 2(1). – p. 95-99.

2. Kovalevskiy V., Shpakov A., Klimatchkaya L., Zaitseva O., Janocha A. Psychological profile of female students with a tendency to anorexia nervosa / Family Medicine&Primary Care Review. – 2017. – 19(4). – p. 399-403.

<https://doi.org/10.5114/fmPCR.2017.70815>

3. Ковалевский В.А. Педагогический университет как фактор социального развития региона / Образование: цели и перспективы – 2017. - №47. – 54-63

**Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:**

1. Организационные механизмы разработки и реализации совместных научно-исследовательских проектов и образовательных программ // Материалы форума по развитию сотрудничества в сфере образования с участием ректоров китайских и зарубежных высших учебных заведений. – Китай, Внутренняя Монголия, Хух-Хото, 2017. – 200с.

2. Ergonomic requirements to the content of pedagogical internship programme // 15th international ergonomics conference “Man – Science – Environment” MSE’2017/ - Wroclaw – Karpacz, Polska, 25.09 – 28.09.2017 – p.38.



### **Места работы (трудоустройство) выпускников**

Дошкольные образовательные организации

Средние общеобразовательные школы

Организации профессионального образования

Центры дополнительного образования

Негосударственные центры развития ребёнка

Центры диагностики и консультирования

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центры профориентации

Социальные организации (детские дома, приюты и др.)

Психологические консультативные службы

Высшие учебные заведения

Исследовательские институты и организации

### **Контактная информация**

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул.  
К. Маркса, 100, телефон 8 (391) 2639571. E-mail: [gruzdeva@kspu.ru](mailto:gruzdeva@kspu.ru).

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017/2018 учебный год	-	Протокол № 9 от «17» мая 2017	Протокол № 4 от «17» мая 2017	Протокол № 6 от «31» мая 2017
На 2018/2019 учебный год	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</p>	Протокол № 5 от «24» мая 2018	Протокол № 5 от «11» июня 2018	Протокол № 7 от «27» июня 2018
	<p>1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)</p>	-	-	Протокол № 8 от «26» сентября 2018
На 2019/2020 учебный год		Протокол № ____ от «__»__ 20__	Протокол № ____ от «__»__ 20__	Протокол № ____ от «__»__ 20__

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
основной образовательной программы (ООП)  
направления подготовки  
**37.06.01 Психологические науки**  
**Медицинская психология**

СОГЛАСОВАНО:

ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им.  
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава РФ, факультет клинической  
психологии

  
(подпись, печать) (Ф.И.О. руководителя, представителя)  
«13» 11 2017г.