МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.

Утверждаю

Ректор _____ В.А. Ковалевский

26.09. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

физиологии человека и методики обучения биологии

______ протокол № 1 от «05» 09 20 18 г.

Заведующий кафедрой ______ Горленко Н.М.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

биологии, химии и экологии

______ протокол № 1 от «12» 09 20 18 г.

Заведующий кафедрой Антипова Е.М. ______

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

______

______ протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой ______

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

______

факультета биологии, географии и химии

протокол № 1 от «18» 09 20 18 г.

Председатель НМС Близнецов А.С. ______

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии, химии и экологии

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой / Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н) / А.С. Близнецов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Биология и химия

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 97"

(наименование организации, объединения, предприятия)

И.Н. Косых (Ф.И.О. руководителя, представителя)

(подпись, печать)

«21» сентября 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
Биология и химия
Уровень образования академический бакалавриат

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Срок обучения, лет	5		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300		
Аудиторная работа (в часах)	3864		
Самостоятельная работа (в часах)	5860		
Практики (в неделях)	30		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6		

Красноярск 2018

Цель программы – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (с двумя профилями) образовательной программы Биология и химия

Характеристика направления подготовки:

Области профессиональной деятельности: - образование, - социальная сфера, - культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- обучение, - воспитание; - развитие; -просвещение, -образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности: - педагогическая, - научно-исследовательская; - культурно-просветительская; проектная.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	***Описание компетенций***
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК – 1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ОК – 3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК – 5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК – 7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК – 8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК – 9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК – 1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК – 2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК – 3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; ОПК – 5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК – 6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья

	обучающихся.
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК – 1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК – 2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК – 3 способность решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК – 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК – 5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК – 7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; ПК – 11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК – 12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Дополнительные компетенции (ДК)	ДПК-1 готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризма и профилактике экстремизма
Результаты обучения в соответствии с ПС	***Описание трудовых функций***
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях до школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	***Наименование компонентов блока***
Блок «Дисциплины (модули)»	**Базовая часть:** История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационная культура и технологии в образовании, Социология, Основы права, Политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Психология, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации. **Вариативная часть (обязательные дисциплины):** Психологические

	особенности детей с ОВЗ, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальные образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Введение в биологию, Микробиология, Ботаника, Зоология, Основы экологии и охраны природы, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, Цитогистология, Генетика, Теория эволюции, Общая и неорганическая химия, Аналитическая химия, Физическая и коллоидная химия, Органическая химия, Химический синтез, Химия окружающей среды, Прикладная химия. **Вариативная часть (дисциплины по выбору):** Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Расчетные и экспериментальные задачи в курсе химии, Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде, Физико-химические методы анализа, Теория и практика формирования универсальных учебных действий, Биологическая химия, Типы и механизмы химических реакций, Химия хиноидных и высокомолекулярных соединений, Химия гетероциклических соединений, Задания по химии повышенной сложности, Избранные главы физиологии, Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, Практическая ботаника в образовании, Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии ее сохранения, Современные образовательные технологии, Молекулярно-генетический уровень организации жизни, Компетентностный подход в образовании, Экологическое образование школьников, Ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, Деятельность классного руководителя: формы, содержание, процедуры, Классный руководитель, Теория и практика изучения педагогического опыта учителя биологии, Современный школьный химический эксперимент
Блок «Практики»	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Блок «Комплексные модули»	Педагогическая практика интерна, Методика обучения биологии, Методика обучения химии
Блок «Факультативы»	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Основы вожатской деятельности

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

Направленность (профиль) образовательной программы
Биология и химия

(наименование ОПОП)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

по _____очной_____ форме

(форма(ы) обучения)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (в расчете на 1 студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Валюх Елена Петровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – доцент	История	Высшее образование, специалитет. История и английский язык / учитель истории	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Актуальные проблемы истории: теоретические и методические аспекты (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019); Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2017	
							2,6 % (39)	0,043
2	Минеев	Штатны	Должность –	Культуролог	Высшее	«Профилактика экстремизма и терроризма», 2017г.	2017	

	Валерий Валерьевич	й	профессор, ученая степень – д-р филос. наук, ученое звание – профессор	ия Философия	образование, специалитет. Биолог, химик / Учитель средней школы	«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г. «История и методология науки в подготовке педагогических кадров», 2018г. «Противодействие коррупции», 2018г.	2,1 % (31,5) 2018 2,4 % (83)	0,035 0,092
3	Кукса Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Основы права	Высшее образование, специалитет. "История" с дополнительной специальностью "юриспруденция" / Учитель истории и права	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (2018); Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса права в условиях реализации ФГОС (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка интерактивного и мультимедийного компонента для онлайн-курсов (2018); Актуальные проблемы истории: теоретические и методические аспекты (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2017 2,1 % (31,5)	0,035
4	Синев Александр Дмитриевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее образование, специалитет. Английский и немецкий язык / Учитель средней школы	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017)	2017 4,6 % (68,5)	0,076
5	Ямских Татьяна Николаевна	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее образование, специалитет. «Иностранный язык» (английский) с дополнительной специальностью	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017);	2017 4,2 % (63)	

					«Иностранный язык» (немецкий) / Учитель двух иностранных языков			
6	Курникова Елена Павловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее образование, специалитет. Филология / Учитель английского и немецкого языков	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)	2018	
							3,8 % (131)	0,146
7	Филоненко Екатерина Валерьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее образование, специалитет. Филология (иностранные языки) / учитель немецкого и английского языков	«Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования)», 2017г.; «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г. Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университете "Высшая школа экономики, 38 час, 2019)	2018	
							3,8 % (132)	0,147
8	Колючева Анастасия Валерьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Социология	Высшее образование, специалитет. Политология / преподаватель политологии	Методология и методика преподавания философских дисциплин (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров (2018)	2018	
							1,9 % (65)	0,072

9	Степанова Василина Андреевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание – отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее. Бакалавр филологии / филолог	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)	2017	
							4,8 % (71,5)	0,079
10	Безруков Анатолий Андреевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. физ.-мат. наук, ученое звание – доцент	Информационная культура и технологии в образовании	Высшее образование, специалитет. Аэродинамика и термодинамика / инженер-физик	«Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 2017г. «Противодействие коррупции», 2017г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.	2017	
							2,1% (31,5)	0,035
11	Безрукова Наталья Петровна	Штатный	Должность – профессор, научный работник ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание – профессор.	Информационная культура и технологии в образовании	Высшее образование, специалитет. Химия / Химик	Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)	2017	
							1,5 % (22)	0,024
12	Ломаско Павел Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – отсутствует	Информационная культура и технологии в образовании	Высшее образование, специалитет. Информатика с дополнительной специальностью иностранный (английский) язык / Учитель информатики и английского языка	Вебинары на базе Mind: организация, подготовка, проведение (2017); Проектирование и реализация модульных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме (2017); Использование МООК в учебном процессе (2017); Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (2018)	2018	
							3,3 % (113)	0,126
13	Мясоутов Олег Валерьев	Штатный Уволен,	Должность – старший преподавател	Политология	Высшее образование, специалитет.	«Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза», 2018г.; «Использование	2018	
							1,8 % (63)	0,07

	ич	приказ от 28.02.2019 № 110 л/с	ь, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует		Политология / политолог	средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.		
14	Чудинов Олег Олегович	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – канд. экон. наук, ученое звание – доцент	Экономика образования	Высшее образование, специалитет.	«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.	2018	
							0,8 % (28)	
15	Грасс Татьяна Петровна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание – доцент	Экономика образования	Высшее образование, специалитет. Экономическое и социальное планирование / Экономист	Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle (КИПК, Красноярск, 80 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университете "Высшая школа экономики, 38 час, 2019)	2018	
							1,3 % (45)	0,05
16	Дюков Владимир Борисович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Элективные курсы по физической культуре и спорту Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Высшее образование, специалитет. География и биология; физическая культура и спорт / преподаватель по физкультуре и спорту; учитель средней школы	«Профилактика наркомании и правонарушений обучающихся», 2017г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2017г. «Противодействие коррупции», 2017г. «Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности», 2018г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.	2017	
							4,9 % (74)	0,0,55
							2018	
							4,3 % (148)	0,11
17	Зоммер Владимир	Штатный	Должность – старший преподавател	Элективные курсы по физической	Высшее образование, специалитет.	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и	2017	
							4,9 % (74)	0,082
							2018	

	Сергеевич		ь, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	культуре и спорту Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	География, биология / учитель	дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности (2018)	4,3 % (148)	0,164
18	Поповано ва Наталья Александ ровна	Штатны й	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент	Элективная дисциплина по физической культуре	Высшее образование, специалитет. Физическая культура / учитель физической культуры с дополнительной специальностью воспитатель детских домов и школ-интернатов	«Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования)», 2017г; «Противодействие коррупции», 2017г.; «Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза», 2018г.; «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.; «Новые методологические подходы в современной лингвистике», 2018г.; «Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности», 2018г.	2017	
							4,9 % (73,5)	0,054
19	Ситничук Сергей Сергеевич	Внутренний совместитель	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее образование, специалитет. Физическая культура / Педагог по физической культуре	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности (2018)	2017	
							1,6 % (23,5)	0,026
20	Чмиль Ирина Борисовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание –	Основы ЗОЖ и гигиена	Высшее образование, специалитет. Учитель биологии и химии / учитель биологии и химии	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения	2017	
							0,9 % (13)	0,014

			доцент			естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
21	Бережная Оксана Викторовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Безопасность жизнедеятельности Основы ЗОЖ и гигиена	Высшее образование, специалитет. "Биология" с дополнительной специальностью "Химия" / Учитель биологии и химии	"Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)», 2017г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2017г. «Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза», 2017 г. Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (Тюменский государственный университет, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2017	
							2,4% (36,5)	0,041
22	Перова Лариса Валентиновна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Психология	Высшее образование, специалитет. Русский язык и литература / Учитель русского языка и литературы	Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Современные тенденции в преподавании психологических и педагогических дисциплин в вузе, 36 час, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019)	2018	
							2,3 % (81)	0,09
23	Журавлев	Штатны	Должность –	Педагогика	Высшее	«Проектирование и реализация образовательных программ	2017	

	а Ольга Петровна	й	доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент		образование, специалитет. Русский язык и литература / Учитель русского языка и литературы	в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)», 2017 г. «Профилактика экстремизма и терроризма», 2017г.	2,4 % (35,5) 2018 2,3 % (81)	0,039 0,09
24	Прохорчук Елена Николаевна	Внутренний совместитель	Должность – доцент, декан, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент	Основы учебной деятельности студента	Высшее образование, специалитет. Биология и основы сельского хозяйства / Учитель биологии и основ сельского хозяйства	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии (2017); Противодействие коррупции (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2017 2,3 % (34)	 0,038
25	Баранов Александр Алексеевич	Штатный	Должность – профессор, научный работник ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание – профессор	Зоология	Высшее образование, специалитет. Учитель биологии / учитель средней школы	«Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)», 2017г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г. Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2018 2,5% (85)	 0,094
26	Банникова Ксения Константиновна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое	Микробиология Зоология	Высшее образование, специалитет. Учитель по специальности "Биология" с	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2017 4,7% (71) 2018 2 % (68)	 0,079 0,076

			звание – отсутствует		дополнительной специальностью" Экология" / учитель средней школы			
27	Антипова Екатерина Михайловна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание – профессор научный работник	Ботаника ДВ. Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения. Полевая практика по ботанике	Высшее образование, специалитет. Учитель биологии и химии / учитель средней школы	Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Тенденции развития современной ботаники (Алтайский государственный университет, Барнаул, 72 час, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 72 час, 2019)	2018	
							13,5 % (466)	0,518
28	Тупицына Наталья Николаевна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание – профессор	Ботаника Полевая практика по ботанике	Высшее образование, специалитет. Учитель биологии химии / учитель биологии и химии	Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2017	
							4,6 % (69)	0,077
							2018	
							10,7 % (369)	0,41
29	Мельник Ольга Николаевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание – отсутствует	Введение в биологию	Высшее образование, специалитет. Учитель по специальности "Биология и химия" / учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2017	
							4,1 % (61)	0,068
30	Елсукова Елена Ивановна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание – доцент	Анатомия и возрастная физиология	Высшее образование, специалитет. Биолог / преподаватель биологии и химии	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	2017	
							2,5% (37)	0,041

31	Строгова Наталия Евгеньевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – отсутствует	ФТД. Основы вожатской деятельности	Высшее образование, специалитет. Математика с дополнительной специальностью Информатика / Учитель математики и информатики	Подготовка членов ГЭК с токеном (2017); Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (2018); Менеджмент в образовании (2018); Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки (2018); Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Создание учебного видео и аудио (2018); Облачные технологии в образовательной и научной деятельности (2018)	2018	
							0,9 % (31)	0,034
32	Митрохин Роман Валентинович	По договору ГПХ Уволен, приказ от 30.06.2018	Должность – преподаватель, ученая степень – канд. хим. наук, ученое звание – отсутствует	Общая и неорганическая химия	Высшее образование, специалитет. "Химия" с дополнительной специальностью "Биология" / учитель химии и биологии	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)	2017	
							4,7 % (70)	0,078
33	Халявина Юлия Геннадьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. хим. наук, ученое звание – отсутствует	Общая и неорганическая химия Аналитическая химия ДВ. Расчетные и экспериментальные задачи в курсе химии Физико-химические методы	Высшее образование, специалитет. "Химия" с дополнительной специальностью "Биология" / Учитель химии и биологии	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Механизмы реакций и строение органических соединений. Перспективные органические продукты и материалы, 72 час., Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, 2018	2017	
							29,5 % (441)	0,49
							2018	
							10,1 % (350)	0,389

				анализа				
34	Калашникова Ирина Викторовна	Внутренний	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Физическая и коллоидная химия	Высшее образование, специалитет. Технология переработки пластических масс и эластомеров/ инженер	«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г. «Избранные вопросы общей и биоорганической химии», 2018г.	2018 6,8 % (234)	0,26
35	Кондратюк Татьяна Алексеевна	Внешний	Должность – преподаватель, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание – доцент	Физическая и коллоидная химия Химия окружающей среды	Высшее образование, специалитет. Химия / Химик	«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.	2018 10,8 % (374)	
36	Лаврикова Татьяна Ильинична	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. хим. наук, ученое звание – доцент	Органическая химия	Высшее образование, специалитет. Биология и химия / Учитель биологии и химии средней школы	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018) «Избранные вопросы общей и биоорганической химии», 2018г.	2018 3,6 % (124)	0,138
37	Горностаев Леонид Михайлович	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – д-р хим. наук, ученое звание – профессор	Органическая химия	Высшее образование, специалитет. Технология химических средств защиты растений / Инженер химик-технолог	«Противодействие коррупции», 2017г.; «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г. «Избранные вопросы общей и биоорганической химии», 2018г.	2018 7 % (244)	0,271
38	Зорков Иван Александ	Штатный	Должность – старший преподавател	Безопасность жизнедеяте	Высшее образование, специалитет.	"Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза" (2017); Противодействие	2017 1,6 % (24,5)	0,027

	рович		ь, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – отсутствует	льности Основы ЗОЖ и гигиена	Биолог с дополнительной квалификацией преподаватель / специалист-биолог	коррупции (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		

Организация инклюзивного образования для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом

248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускник подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Разработка содержания и методики проведения элективного курса «Химический анализ лекарственного растительного сырья» для обучающихся 10 классов.
2. Использование информационно-коммуникационных технологий в школьном курсе химии (9 класс).
3. Использование игровых технологий в пропедевтической подготовке обучающихся по химии.
4. Методика изучения темы «Основные классы неорганических соединений» на основе личностно-ориентированного подхода.
5. Методика изучения темы «Электролитическая диссоциация» на основе модульного подхода.
6. Разработка пропедевтического курса химии с использованием проблемного обучения.
7. Использование дидактических игр в школьном курсе химии для формирования ключевых компетенций.
8. Таутомерия в органической химии. Изучение таутомерных систем в школьном курсе химии.
9. Теоретическое и экспериментальное изучение раздела «Азотистые гетероциклы» в школьном курсе химии.
10. Теоретическое и экспериментальное изучение раздела «Карбонильные соединения» в школьном курсе химии.
11. Гетероциклические соединения пиррола и его конденсированных аналогов в рамках профильного обучения в школе.
12. Использование УУД в процессе изучения темы «Углеводороды» в школьном курсе химии.
13. Разработка и методика проведения элективного курса «Химические вещества и материалы в живописи».
14. Растительные пигменты – антоцианы как объект научной исследовательской работы школьников.
15. Средства обучения, используемые для формирования УУД на уроках химии в 8 классе.
16. Современное состояние кабинета химии сельской школы.
17. Повышение мотивации к изучению химии в школе через организацию внеклассной работы с обучающимися 8 класса.
18. Использование системно-деятельного подхода при изучении темы «Кислоты» в школьном курсе химии.
19. Использование исследовательского метода при изучении школьного курса органической химии.
20. Использование методологического принципа интеграции наук при изучении

неорганических кислот.

21. Интеграция естественных наук при изучении газообразного состояния вещества.
22. Изучение азотсодержащих гетероциклов в школьном курсе химии. Синтез и свойства 1-он-нафтоимидазолов.
23. Нуклеотиды, нуклеозиды в школьном курсе химии. Использование производных бензофурозанов в качестве люминесцентных меток биомолекул.
24. Теоретическое и экспериментальное изучение раздела «Азотистые гетероциклы» в школьном и вузовском курсе органической химии
25. Формирование знаний у школьников о современной системе особо охраняемых природных территорий.
26. Методика формирования санитарно-гигиенических знаний в разделе «Человек» школьного курса биологии.
27. Использование интегрированного подхода при изучении школьного курса биологии.
28. Развитие познавательного интереса учащихся через внеклассную работу с комнатными растениями.
29. Элективный курс «Миксомицеты, вызывающие микозы» по биологии как средство формирования исследовательских умений школьников.
30. «Паспорт здоровья» школьника как условие здорового образа жизни.
31. Диалектический способ обучения как средство формирования и развития познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии и химии.
32. Сравнительный анализ изучения раздела «Животные» школьного курса биологии в учебниках 5-7 классов по ФГОС.
33. Семейство лилейные юга Красноярского края и его изучения в школе.
34. Создание Красной книги Партизанского района (растения) и ее применение в школе.
35. Лесная растительность Тюхтетского района Красноярского края и ее изучение в школе.
36. Аспекты видовой специфичности животных и реализация их в школьном курсе биологии.
37. Эколого-фаунистический анализ крупных млекопитающих Тунгусского заповедника и использования материалов в школьном курсе биологии.
38. Выявление параметров специфичности вида на основе морфологических и экологических особенностей мохноногого курганника и их изучение в школе.
39. Организация внеклассных занятий в основной школе на примере темы «Гнездование и его роль в жизни птиц».
40. Изучения многообразия процессов видообразования семейства трясогузковых рода Motacilla в школьном курсе биологии.
41. Особенности экологии близкородственных видов обыкновенной и степной пустельги на территории южной части Средней Сибири как пример понятий вида и видообразования в школьном курсе биологии.
42. Эколого-фаунистический анализ птиц Тунгусского заповедника и использования материалов в школьном курсе биологии.
43. Изучение дикорастущих лекарственных растений города Красноярска со школьниками.

44. Изучение темы «Грибы-паразиты» в школьном курсе биологии».
45. Воспитание экологической грамотности школьников при изучении экологии города Боготола (Красноярский край).
46. Методические условия обучения биологии в интегрированных классах.
47. Элективный курс «Общие тенденции состояния популяций особо охраняемых хищных птиц Красноярского края в XXI веке».
48. Научно-исследовательская работа школьников в особо охраняемых природных территориях (Сухобузимский район Красноярского края).
49. Организация и проведение занятий со школьниками по видеосъемке животных в природе.
50. Методы сбора и использования фотоматериалов на уроках биологии.
51. Морфофункциональный анализ перьевого покрова птиц в школьном курсе биологии.
52. Изучение экологии наземных насекомых для применения на уроках биологии в школе.
53. Развитие познавательной деятельности у обучающихся путем использования проблемного обучения на уроках биологии.
54. Изучение голосеменных растений в школьном курсе биологии.
55. Методика преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования».
56. Изучение земноводных в школе на региональных материалах.
57. Региональные материалы по соколо-совообразным для реализации раздела «Птицы» школьной программы.
58. Кулик-шилоклювка как модельный вид при изучении темы «Охрана природы» в школьном курсе биологии.
59. Семейство Розовые южной части Красноярского края и его изучение в школе.
60. Научно-исследовательская работа школьников по флоре (на примере Емельяновского района Красноярского края).

Места работы (трудоустройства) выпускников Образовательные учреждения общего образования, учреждения системы дополнительного образования.

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии. 660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89 Деканат: корпус № 1 кабинет 4-15.
e-mail: chukhel@mail.ru
Инженер деканата: +7(391) 217-17-20.
Зам. декана по учебной работе: +7(391) 217-17-42
Зам. декана по внеучебной работе: +7(391) 258-10-24
Ссылка подразделения на официальном сайте университета - http://www.kspu.ru/division/bce/

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017-2018 учебный год		протокол №8 от «03» мая 2017 г.	протокол №7 от «16» мая 2017 г.	протокол №6 от «3» мая 2017 г.
На 2018-2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол №9 от «07» мая 2018 г.	протокол №9 от «13» июня 2018 г.	протокол №7 от«27» июня 2018 г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол №8 от «26» сентября 2018 г
По итогам 2019-2020 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС. 3. Обновлена справка о кадровом обеспечении.	протокол №8 от«15» мая 2019 г.	протокол №8 от «23» мая 2019 г.	протокол №6 от «29» мая 2019 г.