

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 7


от 27.06. 2018г.



Утверждаю

Ректор

27.06. 2018г.

 В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ И БИОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Иммунологии, микробиологии
и экологии

____ протокол № 9 от «07» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Антимонова Е.И. / Е.И. Антимонова
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

физиологии человека и
методики обучения биологии

____ протокол № 13 от «15» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Торчинов Н.М. / Н.М. Торчинов
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

географии и
методики обучения географии

____ протокол № 10 от «29» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Трохорчук М.В. / М.В. Трохорчук
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

факультета биологии, географии и химии

____ протокол № 3 от «13» 06 2018 г.

Председатель НМС Битуретов А.С. / А.С. Битуретов
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы География и
биология

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	5		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300		
Аудиторная работа (в часах)	3986		
Самостоятельная работа (в часах)	4442		
Практики (в неделях)	20		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Красноярск 2017

Цель программы – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (с двумя профилями) образовательной программы География и биология.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязыителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки:

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «География и биология» реализуется по очной форме обучения. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Общая трудоемкость освоения ОПОП бакалавриата составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образование в магистратуре. В блок «Практики» входят учебная (полевая) и производственная (педагогическая) практики.

Области профессиональной деятельности:

образование,
социальная сфера,
культура.

Виды профессиональной деятельности:

педагогическая,
проектная,
исследовательская,
культурно-просветительская.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
обучение и воспитание в сфере образования в соответствие с требованиями образовательных стандартов;
использование технологий, соответствующих возрастным особенностям и отражающих специфику предметных областей;
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

проектирование содержания образовательных программ и современных

педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
 моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области исследовательской деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
 использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства;
 разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<p>ОК – 1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК – 3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК – 5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК – 7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОК – 8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК – 9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>ОПК – 1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК – 3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК – 5 владение основами профессиональной этики и речевой</p>

	<p>культуры</p> <p>ОПК – 6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ОПК- 10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК – 1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК – 2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК – 3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК – 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК – 5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК – 7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>ПК – 11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК – 12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	ДПК-1 готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризма и профилактике экстремизма
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях до школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Трудовые функции (ТФ)	<p>Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; – Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД; – Воспитательная деятельность /Реализация современных форм

	<p>и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности;</p> <p>– Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Самообразование и профессиональное саморазвитие.</p> <p>Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями</p> <p>Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами</p>
--	--

Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	<p>Базовая часть</p> <p>Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности»</p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Информационная культура и технологии в образовании</p> <p>Физическая культура</p> <p>Социология</p> <p>Основы права</p> <p>Политология</p> <p>Культурология</p> <p>Естественнонаучная картина мира</p> <p>Экономика образования</p> <p>Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p> <p>Основы ЗОЖ и гигиена</p> <p>Анатомия и возрастная физиология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</p> <p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</p> <p>Основы учебной деятельности студента</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»</p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ</p>

	<p>Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Элективные курсы по физической культуре Модуль «Биология» Введение в биологию Микробиология Ботаника Зоология Основы экологии и охраны природы Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии Цитогистология Генетика Теория эволюции Методика обучения биологии Модуль «География» Общее землеведение Геология Картография с основами топографии География почв с основами почвоведения Физическая география материков и океанов Общая экономическая и социальная география География Красноярского края Физическая география России Экономическая и социальная география России Экономическая и социальная география зарубежных стран Методика обучения географии Модуль «Курсовая работа» Курсовая работа по профилю география/биология Курсовая работа по методике обучения географии/биологии Химия Дисциплины (модули) по выбору «Актуальные проблемы естественнонаучного образования» Экологическое образование школьников Развитие познавательного интереса у учащихся по географии Географические открытия и названия на карте мира Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения Новая экономическая география Глобализация и интеграция мирового хозяйства Молекулярно - генетический уровень организации жизни Профильное обучение географии в школе Избранные главы физиологии «Естественные науки для практики образования» Компетентный подход в образовании Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде Криосфера Земли Современные образовательные технологии</p>
--	---

	Теория и практика изучения педагогического опыта учителя биологии География населения с основами геоурбанистики Рекреационная география Процессы формообразования животных Северной Евразии Практическая ботаника в образовании
Блок «Практики»	Учебная практика Учебная комплексная экономико-географическая практика Учебная комплексная практика по биологии Учебная комплексная физико-географическая практика Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Государственный экзамен Защите ВКР

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для

обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускник подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Места работы (трудоустройства выпускников) потенциальные:

средняя школа.

Контактная информация

[Факультет: биологии, географии и химии](#)

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул Ады Лебедевой 89. Деканат: корпус № 1 кабинет 4-15

e-mail: chukhel@mail.ru

телефон: Инженер деканата: [+7\(391\) 217-17-20](tel:+7(391)217-17-20)

[+7\(391\) 217-17-22](tel:+7(391)217-17-22)

[+7\(391\) 217-17-24](tel:+7(391)217-17-24)

зам декана по учебной работе: [+7\(391\) 217-17-42](tel:+7(391)217-17-42)

зам декана по внеучебной работе: [+7\(391\) 258-10-24](tel:+7(391)258-10-24)

E-mail: <http://www.kspu.ru/division/59/>

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 2018 /2019 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

ОПОП программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018 г. протокол № 13

ОПОП пересмотрена и одобрена на заседании НМСС от
13.06. 2018 г. Протокол № 9


Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой



Н.М. Горленко

Декан факультета



Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов