МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.

Утверждаю

Ректор _____ В.А. Ковалевский

26.09. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

БИОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии и экологии протокол № 8 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки
Протокол № 7 от «16» мая 2017 г.

Председатель совета НМСС (Н)  Антипова Е.М.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии и экологии протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки
Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель совета НМСС (Н)  Близнецов А.С.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии, химии и экологии

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)  / А.С. Близнецов

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

биологии, химии и экологии

протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой Антипова Е.М. _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

протокол № ____ от «___» ____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

протокол № ____ от «___» ____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

_____

факультета биологии, географии и химии

протокол № 1 от «18» 09 2018 г.

Председатель НМС Бигунов А.С. _____
(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Биология

заочная форма обучения

СОГЛАСОВАНО:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 10 г. Красноярска
(наименование организации, объединения, предприятия)



_____ Пономарева Елена Николаевна
(подпись, печать)

«15» апреля 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ООП)
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Биология»

СОГЛАСОВАНО:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение „Средняя школа № 27"
(наименование организации, объединения, предприятия)

О.Л. Бредова (Ф.И.О. руководителя, представителя)
(подпись, печать)

«17» ноября 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра биологии, химии и экологии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Биология
Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет			5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			908
Самостоятельная работа (в часах)			7660
Практики (в неделях)			24
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Биология.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки:

ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Биология реализуется по заочной форме обучения. Нормативный срок освоения программы – 4 года. ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП. Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образование в магистратуре. В блок «Практики» входят учебная (полевая) и производственная (педагогическая) практики.

Области профессиональной деятельности:

- образование,
- социальная сфера,
- культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- обучение,
- воспитание.

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- проектная,

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствие с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям и отражающих специфику предметных областей;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно- просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Результаты обучения:

Результат обучения в соответствии с ФГОС ВО	**Описание компетенций**
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 способность анализировать основные этапы и

	закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; ПК-8 способность проектировать образовательные программы; ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
Результаты обучения в соответствии с ПС	**Описание трудовых функций**
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины	Базовая часть

(модули)»	**Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности»** История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Физическая культура **Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности **Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»** Психология Педагогика **Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»** Основы учебной деятельности студента Основы проектной деятельности студента Основы математической обработки информации **Вариативная часть** **Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»** Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ **Модуль «Биология»** Методика обучения биологии Введение в биологию Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии Химические основы жизни Экологическое образование школьников

	Современные технологии обучения Цитогистология Генетика Теория эволюции **Модуль «Общебиологические законы и закономерности»** Микробиология Ботаника Зоология Экология **Модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** Элективный курс по общей физической подготовке Элективный курс по подвижным и спортивным играм Элективный курс по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью **Дисциплины (модули) по выбору 1 «Биоразнообразие»** Организация исследовательской деятельности школьников в окружающей среде Флора и растительность Красноярского края и стратегии её сохранения Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения Педагогические технологии Избранные главы физиологии Теория и практика изучения педагогического опыта учителя биологии Особо охраняемые территории растения и животные Красноярского края Комплексное использование средств обучения биологии Классный руководитель **Дисциплины (модули) по выбору 2 «Биология»** Методы организации и проведения НИР со школьниками по экологии растений и животных Ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение животных и растений Фоновые виды растений и животных Средней Сибири

	Основы педагогического мастерства учителя биологии Биометрия Мониторинг учебных достижений учащихся по биологии Методы инструментальных исследований в экологическом мониторинге Компетентностный подход в образовании
Блок «Практики»	**Учебная практика** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; **Производственная практика** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Педагогическая практика; Преддипломная практика;
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Блок «Факультативы»	**Профилактика экстремизма** Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде **Основы вожатской деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательной учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Биология

по заочной форме обучения

По учебному плану 2016 г.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (в расчете на 1 студента)	доля ставки

		договору ГПХ)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сыромятников Алексей Александрович	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.пед.наук, ученое звание – доц.	Информационная культура	Высшее образование - специалитет, «Химия и биология» / Учитель химии и биологии	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)	3,8% (6,13)	0,007
2.	Воронова Ольга Владимировна	Штатный Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет с июля 2018 года по нв. вр.	Должность – ассистент, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее образование - специалитет, учитель двух иностранных языков по специальности "Иностранный язык" / преподаватель английского языка	Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке ОГЭ по английскому языку (ККИПКиППРО, 24 ч, 2017); Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку (ККИПКиППРО, 20 ч, 2017); Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку для проверки тестовых заданий р. «Письмо» (ККИПКиППРО, 20 ч, 2017); Лексический подход в обучении английскому языку. Вебинар №1 Introduction to Lexical Approach (КИПК, 2ч., вебинар, 2017); Подготовка	5% (8,13)	0,009

						экспертов по проверке выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку (ККИПКиППРО, 20 ч, 2018); Подготовка экспертов ОГЭ для проверки тестовых заданий в разделе «Письмо» (ККИПКиППРО, 24 ч, 2018); Лексический подход в обучении английскому языку. Вебинар №5 Teaching Listening Lexically (КИПК, 2ч., вебинар, 2018); Новые подходы в методике преподавания иностранного языка (КИПК, 2ч., вебинар, 2018)		
3.	Журавлева Ольга Петровна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.пед.наук, Ученое звание – доц.	Педагогика	Высшее образование - специалитет, «Русский язык и литература» / Учитель русского языка и литературы	Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года (2017); Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной	1 год 5% (8,13) 2 год 6,6% (9,05) 3 год 5,9% (17,35)	1 год 0,009 2 год 0,01 3 год 0,019

						информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)		
4.	Антипова Екатерина Михайловна	Штатный	Должность – заведующая кафедрой, ученая степень - д-р.биол.наук, ученое звание – проф. Научный работник	ДВ4 Организация исследовательской деятельности школьников в окружающей среде	Высшее образование – специалитет. «Биология, химия»/ Учитель биологии и химии / учитель средней школы	Профилактика экстремизма и терролризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. АСтафьева, 72 час, 2018); Тенденции развития современной ботаники (Алтайский государственный университет, Барнаул, 72 час, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 72 час, 2019)	9,7% (15,58) 3 год 0,3% (0,9)	0,017 3 год 0,001
5.	Антипова Светлана Валерьевна	Штатный В декретном отпуске с сентября 2017 г.	Должность – доц, ученая степень - канд.биол.наук, Ученое звание – доц.	Ботаника; Курсовые работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности "	Высшее образование – специалитет. «Биология с дополнительной специальностью Экология»/ учитель средней школы	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 8 час (2017) В декретном отпуске!	22,1% (35,58)	0,04

6.	Банникова Ксения Константиновна	Штатный	Должность – доц, ученая степень - канд.биол. наук, Ученое звание – отсутствует	Микробиология; Зоология; Курсовые работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности"	Высшее образование – специалитет. «Биология с дополнительной специальностью Экология»/ учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	9,5% (15,32) 3 год 24,3% (71,8)	0,017 3 год 0,08
7.	Баранов Александр Алексеевич	Штатный	Должность – проф., ученая степень - д-р.биол.наук, ученое звание – проф. Научный работник	Введение в биологию; Курсовые работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности"	Высшее образование – специалитет. Физическое воспитание; биология/ Учитель физического воспитания средней школы; учитель средней школы	Проектирование и реализация образовательных программ.в информацоонно-деятельностной среде университета(в условиях введения профессионального стандарта) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16	9,5% (15,32) 3 год 0,2% (0,6)	0,017 3 год 0,001

						час, 2019)		
8.	Елсукова Елена Ивановна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.биол.наук, ученое звание – доц.	Анатомия и возрастная физиология Экзамен по модулю "Основы медицинских знаний и ЗОЖ"; Курсовые работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности "	Высшее образование – специалитет. Биология/ Биолог. Преподаватель биологии и химии.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	3,3% (5,3) 3 год 0,2% (0,6)	0,006 3 год 0,001
9.	Тупицына Наталья Николаевна	Штатный	Должность – проф., ученая степень - д-р.биол.наук,, ученое звание – проф.	ДВ5 Флора и растительность Красноярского края и стратегии её сохранения; Полевая практика по ботанике; Курсовые работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности	Высшее образование – специалитет. «Биология, химия» / Учитель биологии и химии средней школы	Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	1 год 5% (8) 2 год 23,5% (32,35) 3 год 0,2% (0,6)	1 год 0,009 2 год 0,036 3 год 0,001

				"				
10	Зорков Иван Александрович	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.пед.наук, ученое звание – отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование – специалитет. Биолог с дополнительной квалификацией преподаватель / специалист-биолог	"Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза" (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	3,1% (5)	0,006
11.	Леготина Людмила Лукинична	Штатный Уволен, приказ от 18.09.2017 № 605 л/с	Должность – доц., ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Основы ЗОЖ и гигиена	Высшее образование – специалитет. «Биолог» / учитель биологии	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2017);	1,2% (2)	0,002

12.	Прохорчук Елена Николаевна	Внутренний совместитель	Должность – доц, декан Ученая степень - канд.пед.наук, ученое звание – доц.	Основы учебной деятельности студента; Основы проектной деятельности студента	Высшее образование – специалитет. «Учитель биологии и основ с/х»/ Учитель биологии и основ с/х	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии (2017); Противодействие коррупции (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	1,9% (3,13) 3 год 4,2% (12,5)	Внутреннее 0,003 3 год 0,014
13.	Чмиль Ирина Борисовна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.	Основы ЗОЖ и гигиена	Высшее образование – специалитет.	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-	1,9% (3)	0,003

			биол. наук, ученое звание – доц.		Биология и химия /учитель биологии и химии	деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
14.	Мезит Людмила Эдгаровна	Штатный	Должность – доц., ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – доц.	История	Высшее образование – специалитет. История и обществоведение / учитель средней школы	Вовлечение учащихся в обучение (2017); История культуры России: проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и заданиям ОГЭ/ЕГЭ (2017); Противодействие коррупции (2018); История и философия науки: Методологические аспекты организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО (2018); Использование средств информационно-	3,7% (5,91)	0,007

						коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)		
15.	Кукса Екатерина Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Основы права	Высшее образование – специалитет. "истории" с дополнительной специальностью "юриспруденция" / Учитель истории и права	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (2018); Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса права в условиях реализации ФГОС (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-	3,2% (5,13)	Внутренний 0,006

						образовательной среде (2018); Разработка интерактивного и мультимедийного компонента для онлайн-курсов (2018); Актуальные проблемы истории: теоретические и методические аспекты (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
16.	Бебриш Надежда Николаевна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. филол. наук, ученое звание – доц.	Русский язык и культура речи	Высшее образование – специалитет. «Русский язык и литература» / учитель средней школы	Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Современные филологические подходы в преподавании вузовских дисциплин (КГПУ им. В.П. Астафьева, 36 час, 2018)	3,8% (6,13)	0,007
17.	Машевский Борис Михайлович	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. филос. наук, ученое звание – доц.	Культурология	Высшее образование – специалитет. История/Историк, преподаватель истории и обществоведения	Методология и методика преподавания философских дисциплин (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018);	3,2% (5,13)	0,006

						История и методология науки в подготовке педагогических кадров (2018)		
18.	Безрукова Наталья Петровна	Штатный	Должность – проф., ученая степень - д-р.пед. наук, ученое звание – проф. Научный работник	Информационная культура и технологии в образовании	Высшее образование – специалитет. Химия / химик	Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)	2,9% (4)	0,004
19	Крашенинникова Анастасия Евгеньевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее образование – специалитет. Иностранный язык / учитель английского и немецкого языков	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Профилактика экзтремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной	5,9% (8,13)	0,009

						информационно-образовательной среде (2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университете "Высшая школа экономики, 38 час, 2019)		
20.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Внешнее Уволен, приказ от 22.05.2017 № 324 л/с	Должность – доц., ученая степень - канд.хим.наук, ученое звание – отсутствует	Химические основы жизни	Высшее образование – специалитет. "Химия" с дополнительной специальностью "Биология" / Учитель химии и биологии	Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 часа, 2018); Использование средств электронного обучение в деятельности преподавателя вуза, (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 часа (2017).	10,3% (14,25)	Внешнее 0,016
21.	Бережная Оксана Викторовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует	Методика обучения биологии; Педагогическая практика; Педагогическая практика (руководство по педагогике);	Высшее образование – специалитет. "Биология" с дополнительной специальностью "Химия"/ Учитель биологии и химии	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального	8,9% (12,25) 3 год 29% (85,9)	0,014 3 год 0,095

				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (Тюменский государственный университет, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
22.	Горленко Наталья Михайловна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.пед.наук, ученое звание – доц.	ДВ.02. Комплексное использование средств обучения биологии; Современные технологии	Высшее образование – специалитет. «Биология и основы сельского хозяйства» / учитель биологии и основ сельского	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного	20% (27,6) 3 год 12,3% (36,5)	0,031 3 год 0,041

				обучения; ДВ.02.01. Классный руководитель	хозяйства	профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (НГПУ, Новосибирск, 24 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
23.	Мясоутов Олег Валерьевич	Штатный Уволен, приказ от 28.02.2019	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание –	Политология	Высшее образование - специалитет; высшее образование – магистратура. Политология;	Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018);	3,7% (5,13)	0,006

		№ 110 л/с	отсутствует		Педагогическое образование/ Политолог	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018)		
24.	Перова Лариса Валентиновна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Психология; Педагогическая практика (руководство по психологии)	Высшее образование - специалитет; Высшее образование – магистратура Русский язык и литература / Учитель русского языка и литературы Психолого-педагогическое образование/Магистр	Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018); Современные тенденции в преподавании психологических и педагогических дисциплин в вузе, 36 час, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019)	6,5% (8,92) 3 год 5,9% (17,55)	0,01 3 год 0,02
25.	Рудзитис Тамара Артуровна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд.экон.наук, ученое звание –	Экономика образования	Высшее образование – специалитет. История и обществоведение/	Использование средств электронного обучения в деятельности преподавателя вуза (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017);	3,7% (5,13)	0,006

			доц.		Учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018)		
26.	Минеев Валерий Валерьевич	Штатный	Должность – проф., ученая степень – д-р.филос.наук, ученое звание – проф.	Философия; Социология	Высшее образование – специалитет. Биология, химия/Учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров, (16 часов, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 часа, 2018); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 часа, 2017)	8% (11,05)	0,012
27.	Тимофеенко Алексей Викторович	Штатный	Должность – проф., ученая степень – д-р. физ.-мат.наук, ученое звание –	Основы математической обработки информации	Высшее образование – специалитет. Математика/ Математик	Современные образовательные технологии (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-	3,5% (10,24)	0,011

			доц.			образовательной среде (2018)		
28.	Безруков Анатолий Андреевич	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. физ. - мат.наук, ученое звание – доц.	Информационная культура и технологии в образовании	Высшее образование – специалитет. «Аэродинамика и термодинамика»/ Инженер-физик	Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС" (2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)	1,8% (5,35)	0,006
29.	Близнецов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. биол. наук, ученое звание – отсутствует	Естественнонаучная картина мира; Курсовые работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности "	Высшее образование – специалитет. Биология с дополнительной специальностью Химия/ учитель биологии и химии / учитель средней школы	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-	2,2% (6,6)	0,007

						коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования (Новосибирский государственный педагогический университет, 24 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
30.	Городилова Светлана Николаевна	Штатный	Должность – доц., ученая степень - канд. биол. наук, ученое звание – отсутствует	Естественнонаучная картина мира; Курсовые работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности"	Высшее образование – специалитет. Биология. Валеология/ Учитель биологии, педагог-валеолог ДВС / учитель средней школы, специалист	Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Сопровождение студентов с	2% (5,95)	0,007

						инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (ТГУ, Тюмень, 72 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
31.	Мейдус Артур Видмантасович	Штатный	Должность – доц, ученая степень - канд.биол.наук, Ученое звание – отсутствует	Курсовые работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности"	Высшее образование – специалитет. «Биология с дополнительной специальностью Экология»/ учитель средней школы	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	0,2% (0,6)	0,001
32.	Мельник	Штатный	Должность –	Курсовые	Высшее	Использование средств	0,7% (2,1)	0,002

	Ольга Николаевна		доц., ученая степень - канд.биол.наук, ученое звание – отсутствует	работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности"; Полевая практика по зоологии и экологии	образование – специалитет. "Биология и химия" / учитель средней школы	информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)		
33.	Степанов Александр Михайлович	Внутреннее совместительство	Должность – доц., ученая степень -канд.биол.наук ученое звание – доц.	Курсовые работы по модулю "Общебиологические законы и закономерности"	Высшее образование – специалитет. "Биология и химия" / учитель средней школы	Автоматизация планирования учебного процесса (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)	0,1% (0,3)	0
34.	Беляева Ольга Леонидовна	Штатный	Должность – доц., ученая степень	Современные технологии инклюзивного	Высшее образование – специалитет.	Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017);	2,1% (6,24)	Основное 0,005

			- канд. пед. наук, ученое звание – доц.	образования	«Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия»/ Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта	Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (Центр повышения квалификации, Красноярск, 2018); Управление человеческими ресурсами (Академия развития образования, Красноярск, 108 час, 2018); Английский язык в профессиональной деятельности работника вуза "Продвинутый уровень" (КГПУ им. В.П. Астафьева, 248 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018)		Внутреннее 0,002
35.	Бусоргина Елена Викторовна	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Современные технологии инклюзивного образования	Высшее образование - бакалавриат; высшее образование-магистратура. Педагогика, специальное (дефектологическое) образование/	Медицинские и психологические аспекты синдрома нарушения внимания и гиперактивности (диагности, лечение и психологическая коррекция минимальных мозговых дисфункций) (Институт практической психологии "Иматон", 24 час, 2017); Содержательно-методические	1,4% (4)	Внешнее 0,004

					Бакалавр; Магистр	и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью (Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, 72 час, 2017); Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям (Красноярский институт повышения квалификации, 72 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)		
36.	Заборовская Валентина Григорьевна	Уволен, приказ от _____ № _____	Должность – доц., ученая степень - канд.мед.наук, Ученое звание – отсутствует	Психологические особенности детей с ОВЗ;	Лечебное дело/ Врач; Психолого-педагогическое образование по направлению 44.04.02 / Магистр психолого-педагогического образования	Оказание первой помощи пострадавшим для производственного бучения, (2017); Организация здравоохранения и общественного здоровья (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-	3,5% (10,24)	0

						образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018).		
37.	Дюков Владимир Борисович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; Ученое звание – отсутствует	Физическая культура; Элективные курсы по физической культуре	Высшее образование – специалитет. «География и биология; Физическая культура и спорт»/Учитель средней школы; преподаватель по физической культуре и спорту	Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017); Профилактика наркомании и правонарушений обучающихся (2018); Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. АСтафьева, 72 час, 2018)	5,1% (8,25)	Основное 0,006 Внутреннее 0,003

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что

предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном помещении.

В вариативной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (5 лет, заочно), профиль Биология разработан модуль «Теория и практика инклюзивного образования», где рассматриваются вопросы, связанные с особенностями детей, имеющих различные проблемы со здоровьем, а также проблемы их обучения.

Дисциплины:

1. Психологические особенности детей с ОВЗ;
2. Современные технологии инклюзивного образования;
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

В РПД прописаны методы и правила работы с **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Места работы (трудоустройства выпускников) потенциальные:
средняя школа, мед учреждения, лаборатории.

Контактная информация

Факультет: биологии, географии и химии

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул Ады Лебедевой 89. Деканат: корпус № 1 кабинет 4-15

e-mail: chukhel@mail.ru

телефон: Инженер деканата: +7(391) 217-17-20
+7(391) 217-17-22
+7(391) 217-17-24

зам декана по учебной работе: +7(391) 217-17-42

зам декана по внеучебной работе: +7(391) 258-10-24

E-mail: http://www.kspu.ru/division/bgc/

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017 - 2018 учебный год		протокол № 8 от«03» 05. 2017 г.	протокол № 7 от «16» 05. 2017 г.	протокол № 6 от «3» 05. 2017 г.
На 2018 - 2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2.Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; Комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 9 от«07» 05. 2018 г.	протокол № 9 от«13» 06. 2018 г.	протокол № 7 от«27» 06. 2018 г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол № 8 от 26.09.2018 г
По итогам 2019 – 2020 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2.Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; Комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС. 3. Обновлена справка о кадровом изменении.	протокол № 8 от «15» мая 2019	протокол № 8 от «23» мая 2019 г.	протокол № 6 от»29» мая 2019 г.