МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.

Утверждаю

Ректор _____ В.А. Ковалевский

26.09. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии
Протокол № 9 от «10» мая 2017

Заведующий кафедрой Т.П. Бабак

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «3» мая 2017

Заведующий кафедрой И.А. Майер

ОПОП одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков

Протокол № 5 от «25» мая 2017

Председатель НМС факультета

иностранных языков И.Д. Гордашевская

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 9 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой Т.П. Бабак

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой И.А. Майер

ОПОП одобрена на заседании НМС
факультета иностранных языков

Протокол № 9 от «17» мая 2018

Председатель НМС

факультета иностранных языков С.О. Кондракова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)
направленность (профиль) Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский)

(в соответствии с ФГОС ВПО)

СОГЛАСОВАНО:
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательное учреждение Гимназия №6» Кировского района г. Красноярска
(наименование организации, объединения, предприятия)

Директор_____С.А.Семёнов
(подпись, печать)

1.09.2017 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль):

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Направление подготовки: ***44.03.05 Педагогическое образование***

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Срок обучения, лет	5 лет	-	-
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300 з.е.	-	-
Аудиторная работа (в часах)	4084	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	4596	-	-
Практики (в неделях)	20 нед.	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4 нед.	-	-

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно).

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно- правовыми документами.

Программы вступительных испытаний на программы бакалавриата разрабатываются на кафедре английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению

подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 91 и Федерального закона №15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы – «Академический бакалавр».

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 5 лет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- проектная,
- исследовательская,
- культурно-просветительская.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	***Описание компетенций***

Общекультурные компетенции(ОК)	*ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.* *ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.* *ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.* *ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.* *ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.* *ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.* *ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.* *ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.* *ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.*
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	*ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.* *ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и*
	развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. *ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.* *ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.* *ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.* *ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.*

Профессиональные компетенции (ПК)	***педагогическая деятельность:*** *ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.* *ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.* *ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.* *ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.* *ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.* *ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.* *ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.* ***проектная деятельность:*** *ПК-8. Способность проектировать образовательные программы.* *ПК-9. Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.* *ПК-10. Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.* ***исследовательская деятельность:*** *ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.* *ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.* ***культурно-просветительская деятельность:***

	ПК-13. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. *ПК-14.Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.*
Дополнительные компетенции (ДК): профессионально-прикладные компетенции (ППК)	*ППК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.* *ППК-2. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.*
Результаты обучения в соответствии с ПС	***Описание трудовых функций***
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	*- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования* *- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*
Трудовые функции (ТФ)	*- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы* *- Планирование и проведение учебных занятий* *- Формирование универсальных учебных действий* *- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности* *- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде* *- Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития* *- Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.* *- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни*

Структура и содержание ОПОП

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Академический бакалавр».

Наименование блока учебного плана	***Наименование компонентов блока***
Блок: Б1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01	**Общекультурные основы профессиональной деятельности**
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Экономика образования
Б1.Б.01.11	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт
Б1.Б.02	**Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**
Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.02.04(К)	*Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»*
Б1.Б.03	**Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»**

Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
Б1.Б.04	**Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»**
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02	Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации
Вариативная часть	
Б1.В.01	**Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»**
Б1.В.01.01	Психологические особенностей детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Б1.В.02	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Б1.В.03	Практикум по основам языковой компетенции
Б1.В.04	Практический курс английского языка
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**
Б1.В.ДВ.10.01	Древние языки и культуры
Б1.В.ДВ.10.02	Этнология
Б1.В.ДВ.10.03	Межкультурная коммуникация
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**
Б1.В.ДВ.11.01	Интерпретация текста (английский язык)
Б1.В.ДВ.11.02	Деловой немецкий язык
Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**
Б1.В.ДВ.12.01	Языковая игра в рекламной коммуникации
Б1.В.ДВ.12.02	Терминоведение
Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**
Б1.В.ДВ.13.01	Сравнительная типология (английский язык)
Б1.В.ДВ.13.02	Сравнительная типология (немецкий язык)
Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14**
Б1.В.ДВ.14.01	Теория перевода английского языка
Б1.В.ДВ.14.02	Теория перевода немецкого языка
Б1.В.ДВ.15	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15**
Б1.В.ДВ.15.01	Частные проблемы лингвистики английского языка
Б1.В.ДВ.15.02	Частные проблемы лингвистики немецкого языка
Б1.В.ДВ.16	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16**
Б1.В.ДВ.16.01	Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка
Б1.В.ДВ.16.02	Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания
Б1.В.ДВ.16.03	Классный руководитель
Б1.В.ДВ.17	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17**
Б1.В.ДВ.17.01	Планирование современного урока иностранного языка
Б1.В.ДВ.17.02	Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности
Б1.В.ДВ.18	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**
Б1.В.ДВ.18.01	Элективная дисциплина по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.18.02	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.18.03	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Блок 2. Практики	

Вариативная часть	
Б2.В.01	**Учебная практика**
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	**Производственная практика**
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.04(П)	Преддипломная практика
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: стационарная и выездная, определяется образовательной организацией в соответствии с профилем и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной образовательной программе
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	История	Мезит Людмила Эдгаровна		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
2.	Философия	Лобанова Нина Исаковна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук
3.	Иностранный язык (латинский)	Клесова Светлана Владимировна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
4.	Информационная культура и технологии в образовании	Безруков Анатолий Андреевич		Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	Кандидат физико-математических наук
5.	Социология	Лобанова Нина Исаковна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук
6.	Политология	Воробьев Алексей Николаевич		Кафедра политологии и права, ст.преп.	
7.	Культурология	Штумпф Светлана Петровна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук
8.	Экономика образования	Рудзитис Тамара Артуровна		Кафедра экономики и управления, доцент	Кандидат экономических наук
9.	Естественнонаучная картина мира	Близнецов Александр Сергеевич		Кафедра биологии и экологии, доцент	Кандидат биологических наук
10.	Элективные курсы по физической культуре	Попованова Наталья Александровна		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук

11.	Анатомия и возрастная физиология	Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат педагогических наук
12.	Безопасность жизнедеятельности	Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат педагогических наук
13.	Основы ЗОЖ и гигиена	Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат педагогических наук
14.	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат педагогических наук
15.	Психология	Воронин Вадим Владимирович		Кафедра психологии, доцент	Кандидат психологических наук
16.	Педагогика	Вахрушев Сергей Александрович		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
		Журавлева Ольга Петровна		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
17.	Производственная (педагогическая) практика	Вахрушев Сергей Александрович		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
18.	Основы учебной деятельности студента	Батура Татьяна Леонидовна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
19.	Основы научной деятельности студента	Майер Инна Александрова*		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
20.	Основы математической обработки информации	Сыромятников Алексей Александрович		Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	Кандидат педагогических наук
21.	Информационная культура и технологии в образовании	Сыромятников Алексей Александрович		Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	Кандидат педагогических наук
22.	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
		Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	

23.	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат филологических наук
24.	Практикум по основам языковой компетенции	Волкомирская Ирина Фадеевна		Кафедра английского языка, ст.преподаватель	
		Тимохина Лилия Рахимжановна		Кафедра английского языка, ст.преподаватель	
		Битнер Марина Александровна		Кафедра английского	Кандидат филологических наук
25.	Практический курс немецкого языка	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат филологических наук
		Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат филологических наук
		Крылова Ольга Викторовна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
		Гордашевская Ираида Дмитриевна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
		Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
26.	Практический курс английского языка (часть 2)	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат педагогических наук
		Озолина Ирина Арнольдовна		Кафедра английской филологии, ст.преподаватель	
27.	Практический курс английского языка (часть1)	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
28.	Практический курс английского языка (часть1)	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат педагогических наук
29.	Введение в языкознание	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	Доктор филологических наук
30.	История изучаемого языка	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук

31.	Профессионально-нравственная культура педагога	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
32.	Педагогика досуга	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
33.	Инновационные технологии в образовании	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
34.	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
35.	Теория и практика взаимодействия с семьей	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат педагогических наук
36.	Основы письменной коммуникации на английском языке	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат педагогических наук
37.	Религиоведение	Минеев Валерий Валерьевич		Кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор	Доктор философских наук
38.	Геополитика	Лисина Лариса Георгиевна		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
39.	Мировая художественная культура	Павлова Надежда Игоревна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, ст.преп.	
40.	Литература Германии	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО доцент	Кандидат педагогических наук
41.	Литература Англии и США	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
42.	Основы учебной деятельности студента	Батура Татьяна Леонидовна		Кафедра ГРФиИО доцент	Кандидат педагогических наук
43.	Основы делового английского языка	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
44.	Реалии в английском языке	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
45.	Стилистика немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО доцент	Кандидат педагогических наук

46.	Стилистика английского языка	Пэшко Валерий Ерминингельдович		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
47.	Лексикология немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО доцент	Кандидат педагогических наук
48.	Лексикология английского языка	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
49.	Теоретическая грамматика немецкого языка	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
50.	Теоретическая грамматика английского языка	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
51.	Древние языки и культуры	Клесова Светлана Владимировна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
52.	Этнология	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
53.	Межкультурная коммуникация	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат филологических наук
54.	Деловой немецкий язык	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
55.	Интерпретация текста (английский язык)	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
56.	Лингвокультурология	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
57.	Курсовая работа	Пэшко Валерий Ерминингельдович		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
58.	Частные проблемы лингвистики английского языка	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
59.	Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
60.	Учебная практика	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
61.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
62.	Педагогическая практика (производственная практика)	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	

63.	Преддипломная практика (производственная практика)	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
64.	Элективные курсы по физической культуре	Дюков Владимир Борисович		Кафедра физической культуры и здоровья, ст. преподаватель	
65.	Элективные курсы по физической культуре	Зоммер Владимир Сергеевич		Кафедра физической культуры и здоровья, ст. преподаватель	
66.	Элективные курсы по физической культуре	Кравченко Вера Михайловна		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук
67.	Физическая культура	Ситничук Сергей Сергеевич		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук
68.	Элективные курсы по физической культуре	Шадрина Маргарита Александровна		Кафедра физической культуры и здоровья, ст. преподаватель	
69.	Анатомия и возрастная физиология	Бережная Оксана Викторовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст. преподаватель	
70.	Безопасность жизнедеятельности	Бережная Оксана Викторовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст.преподаватель	
71.	Основы ЗОЖ и гигиена	Бережная Оксана Викторовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст. преподаватель	
72.	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	Бережная Оксана Викторовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст. преподаватель	

73.	Анатомия и возрастная физиология	Кашкевич Елена Ивановна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
74.	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	Кашкевич Елена Ивановна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
75.	Анатомия и возрастная физиология	Чмиль Ирина Борисовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат биологических наук
76.	Основы ЗОЖ и гигиена	Чмиль Ирина Борисовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат биологических наук
77.	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	Чмиль Ирина Борисовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат биологических наук
78.	Основы права	Воробьев Антон Павлович		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политологических наук
79.	Правоведение	Кукса Екатерина Николаевна		Кафедра политологии и права, ст. преподаватель	
80.	Нормы русского языка	Бебриш Надежда Николаевна		Кафедра современного русского языка и методики, доцент	Кандидат филологических наук
81.	Русский язык и культура речи	Ревенко Инна Владимировна		Кафедра современного русского языка и методики, доцент	Кандидат филологических наук

82.	Русский язык и культура речи	Степанова Василина Андреевна		Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания, ст. преподаватель	
83.	Русский язык и культура речи	Шестернина Евгения Геннадьевна		Кафедра современного русского языка и методики, ст. преподаватель	
84.	Курсовая работа	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
85.	Практический курс английского языка	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
86.	Практический курс английского языка (часть 1)	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
87.	Производственная (преддипломная) практика	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
88.	Руководство ВКР бакалавра	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
89.	Практический курс английского языка	Волкомирская Ирина Фадеевна		Кафедра английского языка, ст. преподаватель	
90.	Практический курс английского языка (часть 1)	Волкомирская Ирина Фадеевна		Кафедра английского языка, ст. преподаватель	
91.	История и культура Англии и США	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
92.	Курсовая работа	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
93.	Производственная (преддипломная) практика	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук

94.	Руководство ВКР бакалавра	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
95.	Английский язык в профессиональной коммуникации	Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, профессор	Доктор филологических наук
96.	Курсовая работа	Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, профессор	Доктор филологических наук
97.	Производственная (преддипломная) практика	Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, профессор	Доктор филологических наук
98.	Руководство ВКР бакалавра	Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, профессор	Доктор филологических наук
99.	Практический курс английского языка (часть 2)	Плахотнюк Людмила Алексеевна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
100.	Частные проблемы лингвистики английского языка	Пэшко Ввалерий Ерминингельдович		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
101.	Практический курс английского языка (часть 2)	Пэшко Ввалерий Ерминингельдович		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
102.	Практический курс английского языка (часть 2)	Розенблюм Стивен Лестер		Кафедра английской филологии, доцент	
103.	Ономастика английского языка	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат педагогических наук
104.	Курсовая работа	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат педагогических наук
105.	Руководство ВКР бакалавра	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат педагогических наук
106.	Терминоведение (английский язык)	Софронова Татьяна Марковна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук

107.	Курсовая работа	Софронова Татьяна Марковна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
108.	Практический курс английского языка (часть 2)	Софронова Татьяна Марковна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
109.	Теоретическая фонетика английского языка	Хабирова Айгуль Айнуровна		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	
110.	Практический курс английского языка (часть 2)	Хабирова Айгуль Айнуровна		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	
111.	Практический курс английского языка (часть 2)	Шалимова Надежда Сергеевна		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	
112.	Методика обучения ИЯ	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
113.	Курсовая работа	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
114.	Руководство ВКР бакалавра	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
115.	Учебная практика	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
116.	Курсовая работа	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
117.	Практический курс английского языка (часть 1)	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
118.	Производственная (преддипломная) практика	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
119.	Руководство ВКР бакалавра	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук

120.	Курсовая работа	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат педагогических наук
121.	Производственная (преддипломная) практика	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат педагогических наук
122.	Руководство ВКР бакалавра	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат педагогических наук
123.	Практический курс английского языка (часть 1)	Прохорова Наталья Михайловна		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
124.	Практический курс английского языка	Тимохина Лилия Рахимжановна		Кафедра английского языка, ст. преподаватель	
125.	Практический курс английского языка (часть 1)	Тимохина Лилия Рахимжановна		Кафедра английского языка, ст. преподаватель	
126.	Курсовая работа	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
127.	Практический курс английского языка (часть 2)	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
128.	Производственная (преддипломная) практика	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
129.	Работа в ГЭК – защита ВКР и госэкзамен	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
130.	Руководство ВКР бакалавра	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
131.	Курсовая работа	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
132.	Практический курс английского языка (часть 2)	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук

133.	Производственная (преддипломная) практика	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
134.	Работа в ГЭК – защита ВКР и госэкзамен	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
135.	Руководство ВКР бакалавра	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
136.	Практический курс английского языка (часть 2)	Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат педагогических наук
137.	Языковая игра в рекламной коммуникации	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
138.	Курсовая работа	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
139.	Практический курс английского языка (часть 2)	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
140.	Руководство ВКР бакалавра	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	Кандидат филологических наук
141.	Сравнительная типология (английский язык)	Михаляк Павел Петрович		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	
142.	Теория перевода английского языка	Михаляк Павел Петрович		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	
143.	Практический курс английского языка (часть 2)	Михаляк Павел Петрович		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	
144.	Курсовая работа	Озолина Ирина Арнольдовна		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	
145.	Основы теории английского языка	Озолина Ирина Арнольдовна		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	

146.	Практический курс английского языка	Озолина Ирина Арнольдовна		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	
147.	Руководство ВКР бакалавра	Озолина Ирина Арнольдовна		Кафедра английской филологии, ст. преподаватель	
148.	Курсовая работа	Богданова Ольга Самуиловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
149.	Методика обучения ИЯ	Богданова Ольга Самуиловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
150.	Производственная (педагогическая) практика	Богданова Ольга Самуиловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
151.	Руководство ВКР бакалавра	Богданова Ольга Самуиловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
152.	Учебная практика	Богданова Ольга Самуиловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
153.	Методика обучения ИЯ	Волштейн Людмила Львовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
154.	Производственная (педагогическая) практика	Волштейн Людмила Львовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
155.	Курсовая работа	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
156.	Методика обучения ИЯ	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
157.	Производственная (педагогическая) практика	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
158.	Руководство ВКР бакалавра	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
159.	Учебная практика	Гордашевская Ираида Дмитриевна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
160.	Курсовая работа	Груба Наталья Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук

161.	Производственная (педагогическая) практика	Груба Наталья Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
162.	Руководство ВКР бакалавра	Груба Наталья Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
163.	Учебная практика	Груба Наталья Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
164.	Курсовая работа	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
165.	Основы теории немецкого языка	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
166.	Руководство ВКР бакалавра	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
167.	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)	Зыкова Ольга Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
168.	Методика обучения ИЯ	Зыкова Ольга Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
169.	Производственная (педагогическая) практика	Зыкова Ольга Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
170.	Интерпретация текста (французский язык)	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
171.	Лингвистика текста	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
172.	Сравнительная типология (французский язык)	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
173.	Теоретическая грамматика французского языка	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
174.	Французский глагол и его грамматические категории	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
175.	Частные проблемы лингвистики французского языка	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
176.	История изучаемого языка	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук

177.	Курсовая работа	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
178.	Практический курс французского языка	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
179.	Работа в ГЭК – защита ВКР и госэкзамен	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
180.	Руководство ВКР бакалавра	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиФО, профессор	Доктор филологических наук
181.	Теория перевода французского языка	Клесова Светлана Владимировна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
182.	Практический курс французского языка	Клесова Светлана Владимировна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
183.	Курсовая работа	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
184.	Методика обучения ИЯ	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
185.	Производственная (педагогическая) практика	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
186.	Руководство ВКР бакалавра	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
187.	Современные технологии обучения	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
188.	Учебная практика	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
189.	Курсовая работа	Крылова Ольга Викторовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
190.	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)	Крылова Ольга Викторовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
191.	Руководство ВКР бакалавра	Крылова Ольга Викторовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
192.	Курсовая работа	Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук

193.	Руководство ВКР бакалавра	Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
194.	Курсовая работа	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
195.	Методика обучения ИЯ	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
196.	Практический курс немецкого языка	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
197.	Производственная (преддипломная) практика	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
198.	Работа в ГЭК – защита ВКР и госэкзамен	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
199.	Руководство ВКР бакалавра	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
200.	Учебная практика	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
201.	Работа в ГЭК – защита ВКР и госэкзамен	Масалова Наталья Валерьевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	
202.	Литература Франции	Новикова Юлия Григорьевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
203.	Стилистика французского языка	Новикова Юлия Григорьевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
204.	История и культура Франции	Новикова Юлия Григорьевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
205.	Курсовая работа	Новикова Юлия Григорьевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
206.	Практический курс французского языка	Новикова Юлия Григорьевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
207.	История и культура Германии	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
208.	Основы письменной коммуникации на немецком языке	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	

209.	Курсовая работа	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
210.	Практикум по основам языковой компетенции	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
211.	Руководство ВКР бакалавра	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
212.	Работа в ГЭК – защита ВКР и госэкзамен	Позднякова Оксана Владимировна		Кафедра ГРФиФО, доцент	
213.	Лексикология французского языка	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
214.	Теоретическая фонетика французского языка	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
215.	Основы письменной коммуникации на французском языке	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
216.	Курсовая работа	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
217.	Практикум по основам языковой компетенции	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
218.	Практический курс французского языка	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
219.	Производственная (педагогическая) практика	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
220.	Руководство ВКР бакалавра	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
221.	Учебная практика	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
222.	Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
223.	История изучаемого языка	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	

224.	Курсовая работа	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
225.	Практический курс немецкого языка	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
226.	Руководство ВКР бакалавра	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиФО, ст. преподаватель	
227.	Ономастика немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
228.	Теория перевода немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
229.	Курсовая работа	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
230.	Практический курс немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
231.	Работа в ГЭК – защита ВКР и госэкзамен	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
232.	Руководство ВКР бакалавра	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
233.	Сравнительная типология (немецкий язык)	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
234.	Теоретическая фонетика немецкого языка	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
235.	Частные проблемы лингвистики немецкого языка	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
236.	Курсовая работа	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
237.	Руководство ВКР бакалавра	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат филологических наук
238.	Курсовая работа	Таранчук Евгения Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
239.	Производственная (педагогическая) практика	Таранчук Евгения Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук

240.	Руководство ВКР бакалавра	Таранчук Евгения Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
241.	Учебная практика	Таранчук Евгения Александровна		Кафедра ГРФиФО, доцент	Кандидат педагогических наук
242.	Производственная (педагогическая) практика	Воронин Вадим Владимирович		Кафедра психологии, доцент	Кандидат психологических наук
243.	Основы специальной педагогики и психологии	Жуковин Илья Юрьевич		Кафедра коррекционной педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
244.	Мировая экономика	Рудзитис Тамара Артуровна		Кафедра экономики и управления, доцент	Кандидат экономических наук

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов

соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра английской филологии.
Почтовые индекс и адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-40.

Телефон: (391) 217-17-93

e-mail: tbabak@kspu.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета:

http://www.kspu.ru/division/47/

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2.Обновлены карты литературного обеспечения РПД и РПП. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 9 от «10» мая 2018 г. протокол № 8 от «2» мая 2018 г.	протокол № 8 от «17» мая 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.