

### Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы история и иностранный язык (английский язык)

1. Латиноамериканский регион в школьном предмете всеобщая история: проблемы и возможности преподавания
2. Использование регионального материала для формирования исследовательских навыков у учащихся 9 класса
3. Использование исторических источников в 8 классе при работе с персональными
4. Использование карикатурных изображений на уроках истории в 9 классе
5. Проблемы преподавания вопросов культуры на уроках истории (на примере 5 класса)
6. Методика использования художественной литературы на уроках истории в 9 классе
7. Эстетическое воспитание на уроке английского языка в 5 классе на материале музыкальных произведений
8. Использование вербально-смысловых опор в процессе формирования лексического навыка на уроке английского языка в 8 классе
9. Формирование языковой компетенции обучающихся на уроках английского языка на уровне основного общего образования (на материале английского сленга)
10. Использование видеоматериалов на уроках английского языка в средней школе (на материале глобальных проблем современности)
11. «Революция в стиле Коко Шанель и женская эмансипация. Потенциал использования проблемы в учебно-воспитательном процессе в школе»
12. «Использование опор при обучении говорению на английском языке на среднем этапе»

13. «Использования источников личного происхождения на уроках по истории Великой Отечественной войны»
14. «Сказки братьев Гримм как инструмент нравственного воспитания в пространстве образовательного учреждения»
15. «Образ британского колонизатора последней трети XIX – начала XX вв. Изучение проблемы в школьном курсе всеобщей истории»
16. «Деятельность Джузеппе Гарибальди в Латинской Америке. Проблема изучения в школьном курсе всеобщей истории»
17. ««Детский Университет» как форма организации проектной деятельности школьников»
18. «Формирование цифровой компетенции школьника при обучении иностранному языку на среднем этапе»
19. «Обучение чтению публицистических текстов на английском языке на среднем этапе»
20. «Интерактивные формы обучения говорению на старшем этапе обучения иностранному языку»
21. «Использование медиатекстов в обучении английскому языку»
22. «Домашнее чтение как средство расширения лексического запаса учащихся в обучении английскому языку»
23. «Развитие концепции воспитания и ее современное состояние в свете новых государственных требований в образовании»
24. «Образ кубинской революции в портретах ее деятелей на примере Эрнесто Че Гевары и Фиделя Кастро. Реализация личностного подхода посредством игровых технологий»
25. «Методологические аспекты обучения иноязычному дискурсу в жанре публичного выступления»
26. «Применение технологии кейс-стади на уроках истории при освоении программ основного общего образования»