

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.

Утверждаю

Ректор  В.А. Ковалевский

26.09. 2018г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) Инновационные технологии в иноязычном
образовании

(в соответствии с ФГОС ВПО)

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательное
учреждение Гимназия №6» Кировского района г. Красноярска

(наименование организации, объединения, предприятия)

Директор _____

1.09.2017 г.

(подпись, печать)



С.А.Семёнов

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «3» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

ОПОП одобрена на заседании НМСС (Н)
факультета иностранных языков

Протокол № 5 от «25» мая 2017 г.

Председатель НМСС(Н)

факультета иностранных языков



Гордашевская И.Д.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования
Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрена на заседании НМСС (Н)
Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Направленность (профиль):

Инновационные технологии в иноязычном образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Уровень образования: магистратура

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	-	-	2 года, 6 месяцев
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	-	-	120
Аудиторная работа (в часах)	-	-	254
Самостоятельная работа (в часах)	-	-	3756
Практики (в неделях)	-	-	38
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	-	-	4

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к абитуриенту. Лица, желающие освоить программу магистратуры «Инновационные технологии в иноязычном образовании» должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в магистратуру по результатам сдачи вступительных испытаний, устанавливаемых вузов самостоятельно, на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема на программу магистратуры и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Программы вступительных испытаний на программы магистратуры разрабатываются на кафедре германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы Инновационные технологии в иноязычном образовании представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в магистратуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) от 21 ноября 2014 г. № 1505 и Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы

магистратуры и защиты выпускной квалификационной работы «Магистр».

Нормативный срок освоения программы магистратуры при заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская,
- методическая.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<i>ОК 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</i> <i>ОК 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</i> <i>ОК 3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</i> <i>ОК 4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</i> <i>ОК 5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.</i>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<i>ОПК 1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной;</i> <i>ОПК 2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</i> <i>ОПК 3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</i> <i>ОПК 4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</i>

Профессиональные компетенции (ПК)	педагогическая деятельность: ПК 1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК 2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; ПК 3 способность руководить исследовательской работой обучающихся; ПК 4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. научно-исследовательская деятельность: ПК 5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; ПК 6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. методическая деятельность: ПК 11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ПК 12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.
-----------------------------------	--

Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ - Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации - Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция. Обучение - А/01.6 Воспитательная деятельность - А/02.6 Развивающая деятельность - А/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования - В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования - В/03.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ

	профессионального обучения, СПО, и (или) ДПП – А/01.6 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов занятий по программам бакалавриата и ДПП – Н/01.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации – Н/02.6
--	--

Структура и содержание ОПОП

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр».

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
Б1.Б.03.	Информационная культура образовательной организации
Б1.Б.04.	Научно-исследовательский семинар
Вариативная часть	
Б1.В.01.	Проектирование и мониторинг образовательных результатов
Б1.В.02.	Правовые основы управления образовательной организацией
Б1.В.03.	Деловой иностранный язык
Б1.В.04	Модуль №1 Инновации в процессе иноязычного образования
Б1.В.04.01.	Интерактивные технологии в иноязычном образовании
Б1.В.04.02.	Предметно-языковое интегрированное обучение
Б1.В.04.03.	Компонентная структура современных учебников и учебно-методических комплексов по иностранному языку
Б1.В.04.04.	Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности
Б1.В.04.05.(К)	Зачеты по модулю "Модуль №1 Инновации в процессе иноязычного образования"

Б1.В.05.	Модуль №2 Интеграционные подходы к обучению иностранному языку
Б1.В.05.01.	Лингвострановедческий подход: работа с аутентичным текстом
Б1.В.05.02.	Аудио и видеоматериалы на уроке иностранного языка
Б1.В.05.03. (К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль №2 Интеграционные подходы к обучению иностранному языку"</i>
Б1.В.06.	Модуль №3 Информационно-коммуникативные технологии на уроке иностранного языка
Б1.В.06.01.	Игровые технологии в иноязычном образовании
Б1.В.06.02.	Мультимедийные средства на уроке иностранного языка
Б1.В.06.03.	Концепция смешанного обучения в преподавании иностранного языка
Б1.В.06.04.(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль №3 Информационно-коммуникативные технологии на уроке иностранного языка"</i>
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль по выбору №1 Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании
Б1.В.ДВ.01.01.01	Социально-культурная анимация в иноязычном образовании
Б1.В.ДВ.01.01.02	Иммерсионная модель обучения иностранному языку
Б1.В.ДВ.01.01.03	Метод полного физического реагирования
Б1.В.ДВ.01.01.04 (К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль по выбору №1 Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"</i>
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль по выбору №2 Психолого-педагогические аспекты учебного сотрудничества в процессе обучения иностранному языку
Б1.В.ДВ.01.02.01	Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция
Б1.В.ДВ.01.02.02	Кросс-культурные платформы на уроке иностранного языка
Б1.В.ДВ.01.02.03	Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка
Б1.В.ДВ.01.02.04(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль по выбору №2 Психолого-педагогические аспекты учебного сотрудничества в процессе обучения иностранному языку"</i>
Блок 2. Практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР))	
Вариативная часть	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02(П)	Научно-педагогическая практика
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская практика
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Блок 3.	
Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, образовательная

организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» программ магистратуры входит научно-исследовательская работа и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

При проектировании программ магистратуры образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к сдаче государственного экзамена и процедуре защиты и процедуру защиты.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Инновационные технологии в иноязычном образовании

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	Современные проблемы науки и образования	Игнатъева Тамара Георгиевна		кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, профессор	доктор филологических наук, доцент
2	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
3	Информационная культура образовательной организации	Безрукова Наталья Петровна		базовая кафедра информатики и информационных технологий в образовании, профессор	доктор педагогических наук, профессор
4	Научно-исследовательский семинар	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
5	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
6	Правовые основы управления образовательной организацией	Бакшт Дмитрий Алексеевич		кафедра политологии и права, доцент	кандидат исторических наук
7	Деловой иностранный язык	Битнер Марина Александровна*		кафедра английского языка	кандидат филологических наук
8	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	Битнер Марина Александровна*		кафедра английского языка	кандидат филологических наук
9	Предметно-языковое интегрированное обучение	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
10	Компонентная структура современных учебников и учебно-методических комплексов по иностранному языку	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент

11	Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
12	Лингвострановедческий подход: работа с аутентичным текстом	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
13	Аудио и видеоматериалы на уроке иностранного языка	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
14	Игровые технологии в иноязычном образовании	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
15	Мультимедийные средства на уроке иностранного языка	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
16	Концепция смешанного обучения в преподавании иностранного языка	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
17	Социально-культурная анимация в иноязычном образовании	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
18	Иммерсионная модель обучения иностранному языку	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
19	Метод полного физического реагирования	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
20	Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
21	Кросс-культурные платформы на уроке иностранного языка	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
22	Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
24	Научно-педагогическая практика	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент

25	Научно-исследовательская практика	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
26	Научно-исследовательская работа		Бедарева Алиса Валериевна*	кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
			Груба Наталья Александровна*	кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
			Ершова Евгения Олеговна*	кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
			Жбанкова Наталья Вазиховна*	кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат психологических наук, доцент
			Зиновьев Дмитрий Викторович*	кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Смирнова Анастасия Викторовна		кафедра английской филологии	кандидат педагогических наук, доцент
27	Преддипломная практика	Селезнёва Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости

данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, а также организации, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования.

Почтовый индекс и адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-65.

Телефон: (391) 217-17-97

E-mail: inna.maier@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета:

<http://www.kspu.ru/division/gr/>

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017-2018 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2017-2018 учебном году» от 31.08.2017 №392 (п)	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «3» мая 2017 г.	протокол № 5 от «25» мая 2017г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
На 2018-2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п) 3. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «10» мая 2018 г.	протокол № 9 от «17» мая 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.

	иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2018-2019 учебном году» от 31.08.2018 №500 (п)			
	4. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол № 8 от «26» сентября 2018