МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете

протокол № 7

от 27.06. 2018г.

Утверждаю

Ректор _____ В.А. Ковалевский

27.06. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «3» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой Майер И.А.

ОПОП одобрена на заседании НМСС (Н)
факультета иностранных языков
Протокол № 5 от «25» мая 2017 г.

Председатель НМСС(Н)

факультета иностранных языков Гордашевская И.Д.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования
Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой Майер И.А.

Одобрена на заседании НМСС (Н)
Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н) Кондракова С.О.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования
Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Майер И.А.

Одобрена на заседании НМСС (Н)
Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н) Кондракова С.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный язык (французский) и иностранный язык (английский)

(в соответствии с ФГОС ВПО)

СОГЛАСОВАНО:
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательное учреждение Гимназия №6» Кировского района г. Красноярска

(наименование организации, объединения, предприятия)

Директор_____С.А.Семёнов

(подпись, печать)

1.09.2017 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Направленность (профиль):
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Направление подготовки: ***44.03.05 Педагогическое образование***

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Срок обучения, лет	5 лет	-	-
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300 з.е.	-	-
Аудиторная работа (в часах)	4112 час.	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	5792 час.	-	-
Практики (в неделях)	20 нед.	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4 нед.	-	-

Красноярск 2018

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно).

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Программы вступительных испытаний на программы бакалавриата разрабатываются на кафедре германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 91 и федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Квалификация, присуждаемая при условии освоения бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы «Бакалавр».

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 5 лет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационнаяхарактеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	***Описание компетенций***
Общекультурные компетенции (ОК)	*ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.* *ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.* *ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.* *ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.* *ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.* *ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.* *ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.* *ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.* *ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.*
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	*ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.* *ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.* *ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.* *ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.* *ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.* *ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.*

Профессиональные компетенции (ПК)	***педагогическая деятельность:*** *ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.* *ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.* *ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.* *ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.* *ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.* *ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.* *ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.* ***научно-исследовательская деятельность:*** *ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.* *ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

Дополнительные профессиональные компетенции:	*ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.* *ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.*
Результаты обучения в соответствии с ПС	***Описание трудовых функций***
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	*- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования* *- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*
Трудовые функции (ТФ)	*- Общепедагогическая функция. Обучение* *- Воспитательная деятельность* *- Развивающая деятельность* *- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования* *- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*

Структура и содержание ОПОП

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Наименование блока учебного плана	***Наименование компонентов блока***
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01	**Общекультурные основы профессиональной деятельности**
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Педагогическая риторика
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.11	Экономика образования
Б1.Б.01.12	Информационная культура
Б1.Б.01.13	Физическая культура и спорт
Б1.Б.02	**Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**
Б1.Б.02.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.Б.02.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.03	**Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»**
Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
Б1.Б.04	**Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»**
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02	Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации
Б1.Б.05	Методика обучения французскому и английскому языкам
Вариативная часть	
Б1.В.01	Практикум по основам языковой компетенции (французский язык)

Б1.В.02	Современные технологии обучения
Б1.В.03	Основы специальной педагогики и психологии
Б1.В.04	Практический курс французского языка
Б1.В.05	Практический курс английского языка
Б1.В.06	Основы теории английского языка
Б1.В.07	**Модуль «Основы теории французского языка»**
Б1.В.07.01	Введение в языкознание
Б1.В.07.02	История французского языка
Б1.В.07.03	Теоретическая грамматика французского языка
Б1.В.07.04	Лексикология французского языка
Б1.В.07.05	Стилистика французского языка
Б1.В.07.06 (к)	Курсовая работа по модулю «Основы теории французского языка»
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**
Б1.В.ДВ.01.01	Мировая художественная культура
Б1.В.ДВ.01.02	Геополитика
Б1.В.ДВ.01.03	Стилистика русского языка
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**
Б1.В.ДВ.02.01	Мировая экономика
Б1.В.ДВ.02.02	Правоведение
Б1.В.ДВ.02.03	История мировых религий
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**
Б1.В.ДВ.03.01	Семейная педагогика
Б1.В.ДВ.03.02	Профессионально-нравственная культура педагога
Б1.В.ДВ.03.03	Педагогика досуга
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**
Б1.В.ДВ.04.01	Психология отношений
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии в образовании
Б1.В.ДВ.04.03	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании
Б1.В.ДВ.04.04	Классный руководитель
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**
Б1.В.ДВ.05.01	Основы письменной коммуникации на французском языке
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по письменной речи на французском языке
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**
Б1.В.ДВ.06.01	Литература Франции
Б1.В.ДВ.06.02	Литература Англии и США
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**
Б1.В.ДВ.07.01	История и культура Франции
Б1.В.ДВ.07.02	История и культура Англии и США
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**
Б1.В.ДВ.08.01	Французский глагол и его грамматические категории
Б1.В.ДВ.08.02	Французский язык в туризме
Б1.В.ДВ.9	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**
Б1.В.ДВ.9.01	Теоретическая фонетика французского языка
Б1.В.ДВ.9.02	Теоретическая фонетика английского языка
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**
Б1.В.ДВ.10.01	Древние языки и культуры
Б1.В.ДВ.10.02	Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.10.03	Этнология
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**
Б1.В.ДВ.11.01	Интерпретация текста (французский язык)
Б1.В.ДВ.11.02	Интерпретация текста (английский язык)
Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**

Б1.В.ДВ.12.01	Лингвистика текста
Б1.В.ДВ.12.02	Лингвокультурология
Б1.В.ДВ.12.03	Языковая игра в рекламной коммуникации
Б1.В.ДВ.12.04	Терминоведение
Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**
Б1.В.ДВ.13.01	Сравнительная типология (французский язык)
Б1.В.ДВ.13.02	Сравнительная типология (английский язык)
Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14**
Б1.В.ДВ.14.01	Теория перевода французского языка
Б1.В.ДВ.14.02	Теория перевода английского языка
Б1.В.ДВ.15	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15**
Б1.В.ДВ.15.01	Частные проблемы лингвистики французского языка
Б1.В.ДВ.15.02	Частные проблемы лингвистики английского языка
Б1.В.ДВ.16	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**
Б1.В.ДВ.16.01	Элективная дисциплина по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.16.02	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.16.03	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Блок 2. Практики	
Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	**Производственная практика**
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе
ФТД.В.01	**Модуль «Профилактика экстремизма»**
ФТД.В.01.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.03 (К)	Зачет по модулю «Профилактика экстремизма»
ФТД.В.02	Инклюзивное образование в Красноярском крае
ФТД.В.03	Основы вожатской деятельности

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: стационарная и выездная, определяется образовательной организацией в соответствии с профилем и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к сдаче государственного экзамена и процедуре защиты и процедуру защиты.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	История	**Мезит Людмила Эдгаровна**		кафедра отечественной истории, доцент	кандидат исторических наук, доцент
2.	Философия	**Логунова Лариса Валентиновна**		кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук
3.	Иностранный язык	**Клёсова Светлана Владимировна**		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
4.	Педагогическая риторика	**Бариловская Анна Александровна**		кафедра современного русского языка и методики, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Осетрова Елена Валерьевна		кафедра современного русского языка и методики, профессор	доктор филологических наук, доцент
5.	Информационные технологии в образовании	**Романов Константин Валерьевич**		кафедра математики и методики обучения и математике, доцент	кандидат физико-математических наук
6.	Социология	**Логунова Лариса Валентиновна**		кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук
7.	Основы права	**Константинова Марина Викторовна**		кафедра политологии и права, доцент	кандидат исторических наук
8.	Политология	**Константинова Марина Викторовна**		кафедра политологии и права, доцент	- кандидат исторических наук
9.	Культурология	**Штумпф Светлана**		кафедра философии, профессор	доктор философских наук, доцент
10.	Естественнонаучная картина мира	**Близнецов Александр Сергеевич**		кафедра биологии, химии и экологии, доцент	кандидат биологических наук
11.	Экономика образования	**Рудзитис Тамара Артуровна**		кафедра экономики и менеджмента, доцент	кандидат экономических наук, доцент

12.	Информационная культура	**Сыромятников Алексей Александрович**		кафедра информатики и информационных технологий в образовании, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
13.	Физическая культура и спорт	**Бартновская Лариса Александровна**		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Дюков Владимир Борисович		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	-
		Кравченко Вера Михайловна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Лавриченко Константин Семенович		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Попованова Наталья Александровна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
14.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**Чмиль Ирина Борисовна**		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент
15.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**Леготина Людмила Лукинична**		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	-
16.	Безопасность жизнедеятельности	**Леготина Людмила Лукинична**		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	-
17.	Психология	**Воронин Вадим Владимирович**		кафедра психологии, доцент	кандидат психологических наук
18.	Педагогика	**Вахрушев Сергей Александрович**		кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Журавлева Ольга Петровна		кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
19.	Основы учебной деятельности студента	**Батура Татьяна Леонидовна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
20.	Основы научной деятельности студента	**Майер Инна Александрова***		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
21.	Основы математической обработки информации	**Романова Наталья Юрьевна**		кафедра математики и методики обучения математике, доцент	кандидат физико-математических наук, доцент

		Карташев Андрей Васильевич		кафедра математики и методики обучения математике, доцент	кандидат физико-математических наук,
22.	Методика обучения французскому и английскому языкам	**Богданова Ольга Самуиловна**		кафедра ГРФиИО, доцент	- кандидат педагогических наук, доцент
			Зыкова Ольга Сергеевна	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
23.	Практикум по основам языковой компетенции (французский язык)	**Потылицина Наталья Сергеевна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
24.	Современные технологии обучения	**Кофман Елена Павловна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
25.	Основы специальной педагогики и психологии	**Жуковин Илья Юрьевич**		кафедра коррекционной педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
26.	Практический курс французского языка	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
		Клёсова Светлана Владимировна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Потылицина Наталья Сергеевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
27.	Практический курс английского языка	**Исаева Татьяна Борисовна**		кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
		Кондракова Светлана Олеговна		кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Михаляк Павел Петрович		кафедра английской филологии, старший преподаватель	-
		Озолина Ирина Арнольдовна		кафедра английской филологии, старший преподаватель	-
		Смирнова Анастасия Викторовна		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Тимошева Анна Борисовна		кафедра английской филологии, старший преподаватель	-
28.	Основы теории английского языка	**Озолина Ирина Арнольдовна**		кафедра английской филологии, старший преподаватель	-
29.	Введение в языкознание	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
30.	История французского языка	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент

31.	Теоретическая грамматика французского языка	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
32.	Лексикология французского языка	**Потылицина Наталья Сергеевна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
33.	Стилистика французского языка	**Потылицина Наталья Сергеевна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
34.	Курсовая работа по модулю «Основы теории французского языка»	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
		Потылицина Наталья Сергеевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
35.	Мировая художественная культура	**Павлова Надежда Игоревна**		кафедра философии, социологии и религиоведения, старший преподаватель	-
36.	Геополитика	**Лисина Лариса Георгиевна**		кафедра политологии и права, доцент	кандидат философских наук, доцент
37.	Стилистика русского языка	**Бариловская Анна Александровна**		кафедра современного русского языка и методики, доцент	кандидат филологических наук, доцент
38.	Мировая экономика	**Рудзитис Тамара Артуровна**		кафедра экономики и менеджмента, доцент	кандидат экономических наук, доцент
39.	Правоведение	**Головащук Елена Михайловна**		кафедра политологии и права, доцент	кандидат юридических наук, доцент
40.	История мировых религий	**Минеев Валерий Валерьевич**		кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор	доктор философских наук, профессор
41.	Семейная педагогика	**Смирнова Анастасия Викторовна**		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент
42.	Профессионально-нравственная культура педагога	**Майер Инна Александрова***		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
43.	Педагогика досуга	**Селезнева Ирина Петровна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
44.	Психология отношений	**Воронин Вадим Владимирович**		кафедра психологии, доцент	кандидат психологических наук
45.	Инновационные технологии в образовании	**Селезнева Ирина Петровна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
46.	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании	**Майер Инна Александрова***		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
47.	Классный руководитель		**Голубенко Ольга Анатольевна***	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
48.	Основы письменной коммуникации на	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент

	французском языке				
49.	Практикум по письменной речи на французском языке	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
50.	Литература Франции	**Новикова Юлия Григорьевна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
51.	Литература Англии и США	**Колесова Наталья Васильевна**		кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук, доцент
52.	История и культура Франции	**Новикова Юлия Григорьевна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
53.	История и культура Англии и США	**Исаева Татьяна Борисовна**		кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
54.	Французский глагол и его грамматические категории	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
55.	Французский язык в туризме	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
56.	Теоретическая фонетика французского языка	**Потылицина Наталья Сергеевна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
57.	Теоретическая фонетика английского языка	**Смирнова Анастасия Викторовна**		кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
58.	Древние языки и культуры	**Клёсова Светлана Владимировна**		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
59.	Введение в межкультурную коммуникацию	**Дятлова Валентина Александровна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
60.	Этнология	**Селезнева Ирина Петровна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
61.	Интерпретация текста (французский язык)	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
62.	Интерпретация текста (английский язык)	**Бабак Татьяна Петровна**		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент
63.	Лингвистика текста	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
64.	Лингвокультурология	**Селезнева Ирина Петровна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
65.	Языковая игра в рекламной коммуникации	**Коршунова Анжелика Владимировна**		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
66.	Терминоведение	**Софронова Татьяна Марковна**		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент
67.	Сравнительная типология (французский язык язык)	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
68.	Сравнительная типология (английский язык)	**Штейнгарт Елена Анатольевна**		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
69.	Теория перевода французского языка	**Клёсова Светлана Владимировна**		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-

70.	Теория перевода английского языка	**Михаляк Павел Петрович**		кафедра английской филологии, старший преподаватель	-
71.	Частные проблемы лингвистики французского языка	**Игнатьева Тамара Георгиевна**		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
72.	Частные проблемы лингвистики английского языка	**Штейнгарт Елена Анатольевна**		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
73.	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	**Бартновская Лариса Александровна**		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Дюков Владимир Борисович		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	-
		Кравченко Вера Михайловна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Попованова Наталья Александровна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
74.	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	**Бартновская Лариса Александровна**		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Дюков Владимир Борисович		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	-
		Кравченко Вера Михайловна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Попованова Наталья Александровна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
75.	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	**Бартновская Лариса Александровна**		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Дюков Владимир Борисович		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Кравченко Вера Михайловна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Попованова Наталья Александровна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
76.	Практика по получению первичных	**Алисова Галина**		кафедра ГРФиИО,	

	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	**Петровна**		старший преподаватель	
		Богданова Ольга Самуиловна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Гордашевская Ираида Дмитриевна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
			Груба Наталья Александровна	кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
			Константинова Ксения Геннадьевна*	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Майер Инна Александрова*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Таранчук Евгения Александровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
77.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	**Алисова Галина Петровна**		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Богданова Ольга Самуиловна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Вахрушев Сергей Александрович		кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Воронин Вадим Владимирович		кафедра психологии, доцент	кандидат психологических наук
			Константинова Ксения Геннадьевна*	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Кофман Елена Павловна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Таранчук Евгения Александровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
78.	Преддипломная практика	**Богданова Ольга Самуиловна**		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
79.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	**Шик Сергей Владимирович**		кафедра социальной педагогики и социальной работы, доцент	кандидат педагогических наук, доцент

90.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	**Константинова Марина Викторовна**		кафедра политологии и права, доцент	кандидат исторических наук
81.	Инклюзивное образование в Красноярском крае	**Беляева Ольга Леонидовна**		кафедра коррекционной педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
82.	Основы вожатской деятельности		**Константинова Ксения Геннадьевна***	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости

данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования.

Почтовые индекс и адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-65.

Телефон: (391) 217-17-97

E-mail: inna.maier@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета:

http://www.kspu.ru/division/gr/

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017-2018 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2017-2018 учебном году» от 31.08.2017 №392 (п)	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «3» мая 2017 г.	протокол № 5 от «25» мая 2017г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
На 2018-2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п) 3. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «10» мая 2018 г.	протокол № 9 от «17» мая 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.

	иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2018-2019 учебном году» от 31.08.2018 №500 (п)			
	4. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол № 8 от «26» сентября 2018
На 2019-2020 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «2» мая 2019 г.	протокол № 4 от «16» мая 2019г.	протокол № 6 от «29» мая 2019 г.