

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.

Утверждаю

Ректор  В.А. Ковалевский

26.09. 2018г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «3» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

ОПОП одобрена на заседании НМСС (Н)
факультета иностранных языков
Протокол № 5 от «25» мая 2017 г.

Председатель НМСС(Н)

факультета иностранных языков



Гордашевская И.Д.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования
Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрена на заседании НМСС (Н)
Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования
Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрена на заседании НМСС (Н)
Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) Иностранный язык (английский) и иностранный
язык (немецкий)
направленность (профиль) Иностранный язык (немецкий) и иностранный
язык (английский)

(в соответствии с ФГОС ВПО)

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательное
учреждение Гимназия №6» Кировского района г. Красноярска

(наименование организации, объединения, предприятия)

Директор _____

1.09.2017 г.

(подпись, печать)



С.А.Семёнов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Направленность (профиль):

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	5 лет	-	-
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300 з.е.	-	-
Аудиторная работа (в часах)	4124 час.	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	5744 час.	-	-
Практики (в неделях)	20 нед.	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4 нед.	-	-

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно).

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Программы вступительных испытаний на программы бакалавриата разрабатываются на кафедре германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 91 и федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы

бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы «Бакалавр».

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 5 лет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<i>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность. ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<i>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и</i>

	развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профессиональные компетенции (ПК)	педагогическая деятельность: ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. научно-исследовательская деятельность: ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Дополнительные профессиональные компетенции:	ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Трудовые функции (ТФ)	- Общепедагогическая функция. Обучение - Воспитательная деятельность - Развивающая деятельность - Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Структура и содержание ОПОП

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01	Общекультурные основы профессиональной деятельности
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Экономика образования
Б1.Б.01.11	Естественнонаучная картина мира

Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт
Б1.Б.02	Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.03	Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»
Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
Б1.Б.04	Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02	Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации
Вариативная часть Б1.В.01	Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»
Б1.В.01.01	Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Б1.В.02	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Б1.В.03	Практикум по основам языковой компетенции
Б1.В.04	Практический курс немецкого языка
Б1.В.05	Практический курс английского языка
Б1.В.06	Основы теории английского языка
Б1.В.07	Модуль «Основы теории немецкого языка»
Б1.В.07.01	Введение в языкознание
Б1.В.07.02	История немецкого языка
Б1.В.07.03	Теоретическая грамматика немецкого языка
Б1.В.07.04	Лексикология немецкого языка
Б1.В.07.05	Стилистика немецкого языка
Б1.В.07.06 (к)	Курсовая работа по модулю «Основы теории немецкого языка»
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Новаторская педагогика
Б1.В.ДВ.01.02	Профессионально-нравственная культура педагога
Б1.В.ДВ.01.03	Педагогика досуга
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии в образовании
Б1.В.ДВ.02.02	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании
Б1.В.ДВ.02.03	Теория и практика взаимодействия с семьей
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Основы письменной коммуникации на немецком языке
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по письменной речи на немецком языке
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Мировая экономика
Б1.В.ДВ.04.02	Правоведение
Б1.В.ДВ.04.03	Религиоведение
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Геополитика
Б1.В.ДВ.05.02	Мировая художественная культура
Б1.В.ДВ.05.03	Нормы русского языка
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Литература Германии
Б1.В.ДВ.06.02	Литература Англии и США

Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.01	История и культура Германии
Б1.В.ДВ.07.02	Страноведение Германии
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01	Ономастика немецкого языка
Б1.В.ДВ.08.02	Ономастика английского языка
Б1.В.ДВ.9	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.9.01	Теоретическая фонетика немецкого языка
Б1.В.ДВ.9.02	Теоретическая фонетика английского языка
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Древние языки и культуры
Б1.В.ДВ.10.02	Этнология
Б1.В.ДВ.10.03	Межкультурная коммуникация
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Коммерческая корреспонденция на немецком языке
Б1.В.ДВ.11.02	Деловой немецкий язык
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Лингвистика текста
Б1.В.ДВ.12.02	Лингвокультурология
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13
Б1.В.ДВ.13.01	Сравнительная типология (немецкий язык)
Б1.В.ДВ.13.02	Сравнительная типология (английский язык)
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14
Б1.В.ДВ.14.01	Теория перевода немецкого языка
Б1.В.ДВ.14.02	Теория перевода английского языка
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15
Б1.В.ДВ.15.01	Частные проблемы лингвистики немецкого языка
Б1.В.ДВ.15.02	Частные проблемы лингвистики английского языка
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16
Б1.В.ДВ.16.01	Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка
Б1.В.ДВ.16.02	Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания
Б1.В.ДВ.16.03	Классный руководитель
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17
Б1.В.ДВ.17.01	Планирование современного урока иностранного языка
Б1.В.ДВ.17.02	Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности
Б1.В.ДВ.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.18.01	Элективная дисциплина по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.18.02	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.18.03	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Блок 2. Практики	
Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе
ФТД.В.01 Факультативные дисциплины и модули	Модуль «Профилактика экстремизма»
ФТД.В.01.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.03 (К)	Зачет по модулю «Профилактика экстремизма»
ФТД.В.02	Основы вожатской деятельности

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: стационарная и выездная, определяется образовательной организацией в соответствии с профилем и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к сдаче государственного экзамена и процедуре защиты и процедуру защиты.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История	Мезит Людмила Эдгаровна		кафедра отечественной истории, доцент	кандидат исторических наук, доцент
2.	Философия	Лобанова Нина Исаковна		кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук, доцент
3.	Иностранный язык	Клёсова Светлана Владимировна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
4.	Русский язык и культура речи		Ковалева Анна Михайловна	кафедра современного русского языка и методики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Ревенко Инна Владимировна		кафедра современного русского языка и методики, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Осетрова Елена Валерьевна		кафедра современного русского языка и методики, профессор	доктор филологических наук, доцент
			Сильвестрова Анастасия Борисовна	кафедра современного русского языка и методики, ассистент	
		Степанова Василина Андреевна		кафедра современного русского языка и методики, старший преподаватель	кандидат филологических наук
		Шестернина Евгения Геннадьевна		кафедра современного русского языка и методики, старший преподаватель	-
5.	Информационные культура и технологии в образовании	Безруков Анатолий Андреевич		кафедра информатики и информационных технологий в образовании, доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
		Карташев Андрей Васильевич		кафедра математики и методики обучения	кандидат физико-математических наук

				математике, доцент	
		Сыромятников Алексей Александрович		кафедра информатики и информационных технологий в образовании, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
6.	Социология	Лобанова Нина Исаковна		кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук, доцент
7.	Основы права	Головащук Елена Михайловна		кафедра политологии и права, доцент	кандидат юридических наук, доцент
8.	Политология		Воробьев Алексей Николаевич	кафедра политологии и права, старший преподаватель	-
		Константинова Марина Викторовна		кафедра политологии и права, доцент	кандидат исторических наук
9.	Культурология	Штумпф Светлана		кафедра философии, профессор	доктор философских наук, доцент
10.	Экономика образования	Рудзитис Тамара Артуровна		кафедра экономики и менеджмента, доцент	кандидат экономических наук, доцент
11.	Естественнонаучная картина мира	Близнецов Александр Сергеевич		кафедра биологии, химии и экологии, доцент	кандидат биологических наук
12.	Физическая культура и спорт		Ситничук Сергей Сергеевич	кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Фатеева Ольга Альфредовна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
13.	Основы ЗОЖ и гигиена	Зорков Иван Александрович		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
		Леготина Людмила Лукинична		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	-
		Чмиль Ирина Борисовна		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент

14.	Анатомия и возрастная физиология	Бережная Оксана Викторовна		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, старший преподаватель	-
		Зорков Иван Александрович		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
			Кашкевич Елена Ивановна	кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, старший преподаватель	-
		Чмиль Ирина Борисовна		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент
15.	Безопасность жизнедеятельности	Бережная Оксана Викторовна		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, старший преподаватель	-
		Зорков Иван Александрович		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
		Леготина Людмила Лукинична		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	-
16.	Психология	Воронин Вадим Владимирович		кафедра психологии, доцент	кандидат психологических наук
17.	Педагогика	Вахрушев Сергей Александрович		кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Журавлева Ольга Петровна		кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
18.	Основы учебной деятельности студента	Батура Татьяна Леонидовна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
19.	Основы научной деятельности студента	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
20.	Основы математической обработки информации	Романов Константин Валерьевич		кафедра математики и методики обучения математике, доцент	кандидат физико-математических наук
21.	Психологические особенности детей с ОВЗ		Заборовская Валентина Григорьевна	кафедра коррекционной педагогики, доцент	кандидат медицинских наук

		Кожевникова Татьяна Альбертовна		кафедра коррекционной педагогики, профессор	доктор медицинских наук, профессор
22.	Современные технологии инклюзивного образования		Бахова Ольга Алексеевна	кафедра коррекционной педагогики, старший преподаватель	-
		Беляева Ольга Леонидовна		кафедра коррекционной педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
			Бусоргина Елена Викторовна	кафедра коррекционной педагогики, старший преподаватель	-
23.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Агаева Индира Бабаевна		кафедра коррекционной педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
24.	Методика обучения немецкому и английскому языкам	Алисова Галина Петровна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Богданова Ольга Самуиловна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Высоцкая Марина Николаевна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
			Зыкова Ольга Сергеевна	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Кофман Елена Павловна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Крылова Ольга Викторовна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
25.	Практикум по основам языковой компетенции	Кутчер Елена Рудольфовна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Нужная Людмила Викторовна*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Сагина Валентина Ильинична*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
26.	Практический курс немецкого языка	Гордашевская Ираида Дмитриевна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
			Груба Наталья Александровна	кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
			Жбанкова Наталия Вазиховна	кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат психологических наук, доцент
		Кутчер Елена Рудольфовна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-

		Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Нужная Людмила Викторовна*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Сагина Валентина Ильинична*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Стехина Марина Васильевна		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
27.	Практический курс английского языка	Аринина Ирина Вячеславовна		кафедра английского языка, старший преподаватель	-
		Битнер Марина Александровна*		кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук наук, доцент
		Кондракова Светлана Олеговна		кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Михалык Павел Петрович		кафедра английской филологии, старший преподаватель	-
		Смирнова Анастасия Викторовна		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Штейнгарт Елена Анатольевна		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
28.	Основы теории английского языка	Озолина Ирина Арнольдовна		кафедра английской филологии, старший преподаватель	-
29.	Введение в языкознание	Вельгушева Светлана Николаевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
30.	История немецкого языка	Сагина Валентина Ильинична*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
31.	Теоретическая грамматика немецкого языка	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
32.	Лексикология немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
33.	Стилистика немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
34.	Курсовая работа по модулю «Основы теории немецкого языка»	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент

		Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Стехина Марина Васильевна		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
35.	ДВ Новаторская педагогика	Кондракова Светлана Олеговна		кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
36.	ДВ Профессионально-нравственная культура педагога	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
37.	ДВ Педагогика досуга	Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
38.	ДВ Инновационные технологии в образовании	Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
39.	ДВ Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании	Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
40.	ДВ Теория и практика взаимодействия с семьей	Смирнова Анастасия Викторовна		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент
41.	ДВ Основы письменной коммуникации на немецком языке	Нужная Людмила Викторовна*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
42.	ДВ Практикум по письменной речи на немецком языке	Нужная Людмила Викторовна*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
43.	ДВ Мировая экономика	Рудзитис Тамара Артуровна		кафедра экономики и менеджмента, доцент	кандидат экономических наук, доцент
44.	ДВ Правоведение	Кукса Екатерина Николаевна		кафедра политологии и права, старший преподаватель	-
		Машевский Борис Михайлович		кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук, доцент
45.	ДВ Религиоведение	Минеев Валерий Валерьевич		кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор	доктор философских наук, профессор
46.	ДВ Геополитика	Лисина Лариса Георгиевна		кафедра политологии и права, доцент	кандидат философских наук, доцент
47.	ДВ Мировая художественная культура	Логунова Лариса Валентиновна		кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук,
		Павлова Надежда Игоревна		кафедра философии, социологии и	-

				религиоведения, старший преподаватель	
48.	ДВ Нормы русского языка	Бебриш Надежда Николаевна		кафедра современного русского языка и методики, доцент	кандидат филологических наук, доцент
49.	ДВ Литература Германии	Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
50.	ДВ Литература Англии и США	Колесова Наталья Васильевна		кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук, доцент
51.	ДВ История и культура Германии	Нужная Людмила Викторовна*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
52.	ДВ История и культура Англии и США	Исаева Татьяна Борисовна		кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
53.	ДВ Ономастика немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
54.	ДВ Ономастика английского языка	Смирнова Анастасия Викторовна		кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
55.	ДВ Теоретическая фонетика немецкого языка	Стехина Марина Васильевна		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
56.	ДВ Теоретическая фонетика английского языка	Смирнова Анастасия Викторовна		кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
57.	ДВ Древние языки и культуры	Клёсова Светлана Владимировна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
58.	ДВ Этнология	Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
59.	ДВ Межкультурная коммуникация	Дятлова Валентина Александровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
60.	ДВ Коммерческая корреспонденция на немецком языке	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
61.	ДВ Деловой немецкий язык	Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
62.	ДВ Лингвистика текста	Игнатьева Тамара Георгиевна		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
63.	ДВ Лингвокультурология	Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
64.	ДВ Сравнительная типология (немецкий язык)	Стехина Марина Васильевна		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
65.	ДВ Сравнительная типология (английский язык)	Штейнгарт Елена Анатольевна		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
66.	ДВ Теория перевода немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
67.	ДВ Теория перевода английского языка	Михаляк Павел Петрович		кафедра английской филологии, старший	-

				преподаватель	
68.	ДВ Частные проблемы лингвистики немецкого языка	Стехина Марина Васильевна		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
69.	ДВ Частные проблемы лингвистики английского языка	Штейнгарт Елена Анатольевна		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
70.	ДВ Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка	Сагина Валентина Ильинична*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
71.	ДВ Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания	Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
72.	ДВ Классный руководитель		Голубенко Ольга Анатольевна*	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
73.	ДВ Планирование современного урока иностранного языка	Высоцкая Марина Николаевна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
74.	ДВ Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности	Сагина Валентина Ильинична*		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
75.	ДВ Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Зоммер Владимир Сергеевич		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Кравченко Вера Михайловна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
76.	ДВ Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Дюков Владимир Борисович		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Кузнецов Александр Леонидович		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Кравченко Вера Михайловна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Михайлова Анастасия Сергеевна		кафедра физической культуры и здоровья, ассистент	
		Попованова Наталья Александровна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент

77.	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Попованова Наталья Александровна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Шадрина Маргарита Сергеевна		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
78.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Алисова Галина Петровна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		Высоцкая Марина Николаевна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Кофман Елена Павловна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
79.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Алисова Галина Петровна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Таранчук Евгения Александровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
80.	Педагогическая практика	Алисова Галина Петровна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-
		Кофман Елена Павловна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Таранчук Евгения Александровна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
81.	Научно-исследовательская работа	Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Майер Инна Александровна*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
82.	Преддипломная практика	Высоцкая Марина		кафедра ГРФиИО,	-

		Николаевна		старший преподаватель	
		Лукиных Юлия Валерьевна		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Майер Инна Александрова*		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
83.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		кафедра социальной педагогики и социальной работы, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
84.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Константинова Марина Викторовна		кафедра политологии и права, доцент	кандидат исторических наук
85.	Основы вожатской деятельности		Константинова Ксения Геннадьевна*	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	-

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости

данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования.

Почтовые индекс и адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-65.

Телефон: (391) 217-17-97

Е-mail: inna.maier@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета:

<http://www.kspu.ru/division/gr/>

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017-2018 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2017-2018 учебном году» от 31.08.2017 №392 (п)	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «3» мая 2017 г.	протокол № 5 от «25» мая 2017г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
На 2018-2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п) 3. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «10» мая 2018 г.	протокол № 9 от «17» мая 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.

	иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2018-2019 учебном году» от 31.08.2018 №500 (п)			
	4. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол № 8 от «26» сентября 2018
На 2019-2020 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «2» мая 2019 г.	протокол № 4 от «16» мая 2019г.	протокол № 6 от «29» мая 2019 г.