

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 7

от 27.06. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

27.06. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

биологии, химии
и зоологии

____ протокол № 9 от «04» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Антимова Е. М. / Е. М. А.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

физиологии человека и
методики обучения биологии

____ протокол № 13 от «23» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Торчинова Н. М. / Н. М. Т.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

факультета биологии, географии и химии

____ протокол № 9 от «13» 06 2018 г.

Председатель НМС Битурев А. С. / А. С. Б.
(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика
естественнонаучного образования
заочная форма обучения

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 10 г. Красноярска
(наименование организации, объединения, предприятия)



/ Пономарева Елена Николаевна

«15» мая 20 18 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			2г 6м
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			120 з.е.
Аудиторная работа (в часах)			262
Самостоятельная работа (в часах)			3867
Практики (в неделях)			36
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Красноярск 2018

Цель программы: магистерская программа направлена на подготовку обучающегося, обладающего готовностью решения комплекса проблем в системе естественнонаучного образования, способного определить научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, управление образованием, социальная сфера, культурно-просветительская.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, научно-исследовательская, методическая, управленческая, культурно-просветительская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Дополнительные компетенции (ДК)	
<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях до школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовые функции (ТФ)	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации). – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; – Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД; – Воспитательная деятельность /Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности; – Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; Самообразование и профессиональное саморазвитие. Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами
-----------------------	--

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
--	---------------------------------------

Блок «Дисциплины (модули)»	Базовая часть. Современные проблемы науки и образования. Методология и методы научного исследования. Информационная культура образовательной организации. Научно-исследовательский семинар. Вариативная часть. Проектирование и мониторинг образовательных результатов. Правовые основы управления образовательной организацией. Деловой иностранный язык. Методы статистической обработки и представления научных данных. Инновационные процессы в образовании. Современные проблемы химии и химической экологии. Современные проблемы органической химии. Современная биология - интегрированный курс и его реализация в профильном обучении. Естественные науки для практики и образования. Универсальные учебные действия в условиях реализации ФГОС. Современные проблемы теории и методики естественнонаучного образования. Теория и методика обучения дисциплинам естественнонаучного цикла. Современные технологии обучения. Дисциплины по выбору. Методика обучения предметам естественнонаучного цикла. Основы исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования. Окислительные процессы в живой и неживой природе. Современные методы и технологии естественнонаучного образования. Основы физической географии и ландшафтоведения в биологической интерпретации. Компетентностный подход в образовании. Современные методы мониторинга окружающей среды.
Блок «Практики»	Вариативная часть. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика. Научно-педагогическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Базовая часть. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

и

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе магистратуры

«Теория и методика естественнонаучного образования»
44.04.01

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	Современные проблемы науки и образования	Минеев Валерий Валерьевич	-	Профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, профессор
2	Методология и методы научного исследования(качественные и количественные методы)	Минеев Валерий Валерьевич	-	Профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, профессор
3	Информационная культура образовательной организации	Безрукова Наталья Петровна	-	Профессор кафедры информатики и информационных технологий в образовании	доктор педагогических наук, кандидат химических наук, профессор
4	Научно-исследовательский семинар	Смирнова Неля Захаровна	-	Профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	доктор педагогических наук, доцент
5	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Галкина Елена Александровна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	кандидат педагогических наук, доцент
6	Правовые основы управления образовательной организацией	Бакшт Дмитрий Алексеевич	-	Доцент кафедры политологии и права,	кандидат исторических наук

				доцент кафедры отечественной истории	
7	Деловой иностранный язык	Ямских Татьяна Николаевна	-	Доцент кафедры иностраных языков	Кандидат филологических наук, доцент
8	Методы статистической обработки и представления научных данных	Крашенинникова Анастасия Евгеньевна	-	Старший преподаватель кафедры иностраных языков	
9	Инновационные процессы в образовании	Смирнова Неля Захаровна	-	Профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	доктор педагогических наук, доцент
10	Современные проблемы химии и химической экологии	Кондратюк Татьяна Александровна	-	Доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
11	Современные проблемы органической химии	Горностаев Леонид Михайлович	-	Профессор кафедры биологии, химии и экологии	доктор химических наук, профессор
12	Физико-химические методы исследования в химии и биологии	Горностаев Леонид Михайлович	-	Профессор кафедры биологии, химии и экологии	доктор химических наук, профессор
13	Современная биология- интегрированный курс и его реализация в профильном обучении	Баранов Александр Алексеевич	-	Профессор кафедры биологии, химии и экологии	доктор биологических наук, профессор
14	Универсальные учебные действия в условиях реализации ФГОС	Горленко Наталья Михайловна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, заведующий	кандидат педагогических наук, доцент

				кафедрой	
15	Современные проблемы теории и методики естественнонаучного образования	Галкина Елена Александровна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, доцент кафедры географии и методики обучения географии, доцент кафедры экономики и менеджмента	кандидат педагогических наук, доцент
16	Дидактика естественнонаучного образования	Галкина Елена Александровна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, доцент кафедры географии и методики обучения географии, доцент кафедры экономики и менеджмента	кандидат педагогических наук, доцент
17	Современные технологии обучения	Горленко Наталья Михайловна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент
18	Биологическое разнообразие и стратегии его сохранения	Мейдус Артур Видмантасович	-	Доцент кафедры биологии, химии и экологии	кандидат биологических наук
19	Основы исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования	Голикова Татьяна Валерьевна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент
20	Компетентностный подход в	Бережная Оксана		Старший	-

	образовании	Викторовна	-	преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	
21	Современные методы мониторинга окружающей среды	Халявина Юлия Геннадьевна	-	Доцент кафедры биологии, химии и экологии	кандидат химических наук

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы- Смирнова Наиля Заиловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. РК НИР N 021-16/к от 01.12.2016 « Инновационный подход в профессиональной подготовке педагогических кадров по предметам естественнонаучного цикла». Руководитель Смирнова Н.З.

2.РК НИР N 028-17/а от 28.11.2017»Практико-ориентированная деятельность учащихся при обучении биологии как условие формирования УУД». Руководитель Смирнова Н.З.

3.РК НИР N 035-16/а от 08.12.2016 » Образовательные приложения как средство формирования универсальных учебных действий (на примере биологии 8 класса)». Руководитель Смирнова Н.З.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Условия формирования и развития общебиологических понятий школьного курса «Общие биологические закономерности»_//Психология обучения . 2017. №2.

2. Методика применения наглядного моделирования в школьном курсе «Общие биологические закономерности»//Бюллетень науки и практики.2018. Т.4. №10.С.506-511.

3. Мобильные образовательные приложения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий (на примере биологии в 8 классе) //Инновации в образовании. 2018. №11.

4.Совершенствование профессионального становления будущего учителя в области методики обучения биологии в педагогическом вузе // Гуманизация образования.2018. № 6

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. XIX Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука XXI века». Доклад «Современные проблемы методологии педагогического исследования» на XVII Всероссийской конференции «Методика обучения

дисциплин естественнонаучного цикла: проблемы и перспективы». Красноярск, май 2018г.

2. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании».

3. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. Национальная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и высшего образования » Красноярск. 26 октября 2018 г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 2018 /2019 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

ОПОП программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018 г. протокол № 13

ОПОП пересмотрена и одобрена на заседании НМСС от
13.06. 2018 г. Протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой



Н.М. Горленко

Декан факультета



Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

После окончания данной магистерской программы выпускники смогут применить свои знания и умения в области образования (учителя безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных школах, преподавателя в средних профессиональных учебных заведениях, в высших профессиональных учебных заведениях); в социальной сфере (деятельности в Комитетах по безопасности, образованию, молодежной политики); в сфере управления (заместитель директора по безопасности в образовательном учреждении или ином учреждении).

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии, кафедра физиологии человека и методики обучения биологии. **e-mail:** chukhel@mail.ru

660049 г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89. <tel:+73912171727> E-mail: bosh@kspu.ru
<http://www.kspu.ru/division/59/>

телефон: Инженер деканата: [+7\(391\) 217-17-20](tel:+7(391)217-17-20)

[+7\(391\) 217-17-22](tel:+7(391)217-17-22)

[+7\(391\) 217-17-24](tel:+7(391)217-17-24)

зам декана по учебной работе: [+7\(391\) 217-17-42](tel:+7(391)217-17-42)

зам декана по внеучебной работе: [+7\(391\) 258-10-24](tel:+7(391)258-10-24)

E-mail: <http://www.kspu.ru/division/59>