

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



Ректор

В.А. Ковалевский

26.09.2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФИЗИКА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень образования: бакалавриат

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры физики и методики

обучения физике

протокол № 4 от «10» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Тяеленко В.И. В.И.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры _____

протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры _____

протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС информатика, математика, физика,
информатика

протокол № 8 от «11» 05 2018 г.

Председатель НМС Воробьев С.В. С.В.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ФИЗИКА

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	4		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240		
Аудиторная работа (в часах)	3292		
Самостоятельная работа (в часах)	4632		
Практики (в неделях)	16		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Красноярск 2018

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование .

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно). Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) Физика и информатика представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 9 февраля 2016 г. N 91 и Федерального закона N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы - «Академический бакалавр». Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 4 года. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- исследовательская,

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в

	современном информационном пространстве. ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность. ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками

	образовательного процесса. ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. исследовательская деятельность: ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Дополнительные компетенции (ДК)	- знает концептуальные и теоретические основы физики, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние (ДК-1); - владеет системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике (ДК-2); - владеет навыками организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного) (ДК-3); - владеет методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования (ДК-4); - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДК-6); - владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации (ДК-7); - готов к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе (ДК-8).

<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Трудовые функции (ТФ)	- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. - Планирование и проведение учебных занятий. - Формирование универсальных учебных действий. - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на

	занятия, так и во внеурочной деятельности. - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. - Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. - Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока Название дисциплины

Блок Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть

<i>Б1.Б.01</i>	<i>Общекультурные основы профессиональной деятельности</i>
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.11	Экономика образования
Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт
<i>Б1.Б.02</i>	<i>Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"</i>
Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"</i>
Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
<i>Б1.Б.04</i>	<i>Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"</i>
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента

- Б1.Б.04.02 Основы научной деятельности студента
- Б1.Б.04.03 Основы математической обработки информации

Вариативная часть

Б1.В.01 Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"

- Б1.В.01.01 Психологические особенности детей с ОВЗ
- Б1.В.01.02 Современные технологии инклюзивного образования
- Б1.В.01.03 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
- Б1.В.02 Вводный курс физики
- Б1.В.03 Языки и методы программирования
- Б1.В.04 Механика
- Б1.В.05 Электричество и магнетизм
- Б1.В.06 Электродинамика
- Б1.В.07 Оптика
- Б1.В.08 Квантовая физика
- Б1.В.09 Молекулярная физика
- Б1.В.10 Алгебра и геометрия
- Б1.В.11 Математический анализ

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

- Б1.В.ДВ.01.01 История физики
- Б1.В.ДВ.01.02 Нобелевские лауреаты в области физики

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

- Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по решению физических задач (методика обучения)
- Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по решению олимпиадных физических задач

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

- Б1.В.ДВ.03.01 Частные вопросы методики обучения физике
- Б1.В.ДВ.03.02 Дополнительные главы теории и методики обучения физике

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

- Б1.В.ДВ.04.01 Электротехника
- Б1.В.ДВ.04.02 Основы силовой электроэнергетики

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

- Б1.В.ДВ.05.01 Классическая механика
- Б1.В.ДВ.05.02 Аналитическая механика

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

- Б1.В.ДВ.06.01 Статистическая физика
- Б1.В.ДВ.06.02 Статистические закономерности в физике

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

- Б1.В.ДВ.07.01 Радиотехника

- Б1.В.ДВ.07.02 Электроника
- Б1.В.ДВ.8 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8*
- Б1.В.ДВ.8.01 Компьютерное моделирование физических явлений
- Б1.В.ДВ.8.02 Компьютерное моделирование физических процессов
- Б1.В.ДВ.9 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9*
- Б1.В.ДВ.9.01 Элементарные основы физики
- Б1.В.ДВ.9.02 Элементарная физика
- Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10*
- Б1.В.ДВ.10.01 Математическая физика
- Б1.В.ДВ.10.02 Математические методы физики
- Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11*
- Б1.В.ДВ.11.01 Численные методы в физике
- Б1.В.ДВ.11.02 Численное решение физических задач
- Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12*
- Б1.В.ДВ.12.01 Фундаментальное взаимодействие
- Б1.В.ДВ.12.02 Фундаментальная физика
- Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13*
- Б1.В.ДВ.13.01 Астрономия
- Б1.В.ДВ.13.02 Астрофизика
- Б1.В.ДВ.14 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14*
- Б1.В.ДВ.14.01 Учебный физический эксперимент
- Б1.В.ДВ.14.02 Техника школьного физического эксперимента
- Б1.В.ДВ.15 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15*
- Б1.В.ДВ.15.01 Имитационное моделирование процессов
- Б1.В.ДВ.15.02 Программирование виртуальных приборов
- Б1.В.ДВ.16 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16*
- Б1.В.ДВ.16.01 Классное руководство
- Б1.В.ДВ.16.02 Классный руководитель
- Б1.В.ДВ.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту*
- Б1.В.ДВ.17.01 Элективная дисциплина по общей физической подготовке
- Б1.В.ДВ.17.02 Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
- Б1.В.ДВ.17.03 Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Блок Б2. Практики. Вариативная часть

Б2.В.01 Учебная практика

Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

К.М.Комплексные модули

К.М.01 Модуль «Интернатура»

К.М.01.01(П) Педагогическая практика интерна

К.М.01.02 Методика обучения и воспитания по профилю физика

ФТД.Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Модуль "Профилактика экстремизма"

ФТД.В.01.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.01.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.02 Основы вожатской деятельности

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
направленность (профиль)Физика

(наименование ОПОП)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по _____ очной _____ форме
(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Григорьев Андрей Александрович		доцент	кандидат исторических наук, доцент
2	Философия	Лобанова Нина Исаковна		Доцент	Кандидат философских наук, доцент
3	Иностранный язык	Колесникова Юлия Николаевна		Старший преподаватель	-
		Романюк Яна Александровна		Ассистент	
		Слесарев Василий Григорьевич		Старший преподаватель	
4	Б1.Б.01.04 Русский язык и культура речи		Устьянцева Елена Викторовна	старший преподаватель	
5	Б1.Б.01.05 Информационная культура и технологии в образовании	Дорошенко Елена Геннадьевна		Доцент	Кандидит педагогических наук, доцент
		Николаева Юлия Сергеевна		Доцент	Кандидат технических наук

6	Б1.Б.01.06	Социология	Ключева Анастасия Валерьевна		Старший преподаватель	
7	Б1.Б.01.07	Основы права	Кукса Екатерина Николаевна		старший преподаватель	
8	Б1.Б.01.08	Политология	Воробьев Антон Павлович		Доцент	Кандидат политических наук
9	Б1.Б.01.09	Культурология	Павлова Надежда Игоревна		старший преподаватель	-
10	Б1.Б.01.10	Естественнонаучная картина мира	Тесленко Валентина Ивановна		Профессор	Доктор педагогических наук, профессор
			Михасенок Надежда Иосифовна		Доцент	Кандидит педагогических наук, доцент
11	Б1.Б.01.11	Экономика образования	Лютых Олег Юрьевич		Доцент	Кандидат исторических наук, доцент
12	Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт	Ситничук Сергей Сергеевич		доцент	Кандидат педагогических наук
13	Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена	Зорков Иван Александрович		доцент	кандидат педагогических наук
14	Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология	Зорков Иван Александрович		доцент	кандидат педагогических наук
15	Б1.Б.02.03	Безопасность	Зорков Иван		доцент	кандидат педагогических

	жизнедеятельности	Александрович			наук
16	Б1.Б.03.01 Психология	Сладкова Ирина Алеекеевна		Старший преподаватель	
		Таусинова Ольга Константиновна		Ассистент	
17	Педагогика	Барахович Ирина Ильинична		Профессор	Доктор педагогических наук, доцент
		Озерец Ирина Григорьевна		старший преподаватель кафедры педагогики	
18	Б1.Б.04.01 Основы учебной деятельности студента	Бортновский Сергей Витальевич		доцент	Кандидат технических наук, доцент
19	Б1.Б.04.02 Основы научной деятельности студента	Трубицина Елена Ивановна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
20	Б1.Б.04.03 Основы математической обработки информации	Дьячук Павел Петрович		Профессор	Доктор педагогических наук, доцент
21	Б1.В.01.01 Психологические особенности детей с ОВЗ	Заборовская Валентина Григорьевна		Доцент	Кандидат медицинских наук
	Б1.В.01.02 Современные технологии инклюзивного образования	Беляева Ольга Леонидовна		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
	Б1.В.01.03 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ		Лосяков Сергей Витальевич	доцент	
	Б1.В.02 Вводный курс физики	Тесленко Валентина Ивановна		Профессор	Доктор педагогических наук, профессор

22	Б1.В.03 Языки и методы программирования	Романов Дмитрий Валерьевич		доцент	Кандидат физико-математических наук, доцент
23	Б1.В.04 Механика	Латынцев Сергей Васильевич		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Прокопьева Надежда Владимировна		Старший преподаватель	
24	Б1.В.05 Электричество и магнетизм	Латынцев Сергей Васильевич		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
25	Б1.В.06 Электродинамика	Баранов Александр Михайлович		Профессор	Доктор физико-математических наук, профессор
26	Б1.В.07 Оптика	Тесленко Валентина Ивановна		Профессор	Доктор педагогических наук, профессор
		Михасенок Надежда Иосифовна		Доцент	Кандидит педагогических наук, доцент
27	Б1.В.08 Квантовая физика	Логинов Валерий Михайлович		Профессор	Доктор физико-математических наук, доцент
		Чиганов Андрей Семенович		Доцент	Кандидат физико-математических наук, доцент
28	Б1.В.09 Молекулярная физика		Орлов Виталий Александрович	Доцент	Кандидат физико-математических наук, доцент
		Трубицина Елена Ивановна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
29	Б1.В.10 Алгебра и геометрия	Абдулкин		Доцент	Кандидат физико-

		Вячеслав Валерьевич			математических наук, доцент
	Б1.В.11 Математический анализ	Михалкин Евгений Николаевич		Профессор	доктор физико- математических наук, доцент
31	Б1.В.ДВ.01.01 История физики Б1.В.ДВ.01.02 Нобелевские лауреаты в области физики	Бутаков Сергей Владимирович		доцент	Кандидат технических наук, доцент
32	Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по решению физических задач (методика обучения) Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по решению олимпиадных физических задач	Прокопьева Надежда Владимировна		Старший преподаватель	
33	Б1.В.ДВ.03.01 Частные вопросы методики обучения физике Б1.В.ДВ.03.02 Дополнительные главы теории и методики обучения физике	Залезная Татьяна Анатольевна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Латынцев Сергей Васильевич		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Прокопьева Надежда Владимировна		Старший преподаватель	
		Трубицина Елена Ивановна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
34	Б1.В.ДВ.04.01 Электротехника Б1.В.ДВ.04.02 Основы силовой электроэнергетики	Васильев Борис Викторович		Старший преподаватель	к.ф.-м.н., доцент

35	Б1.В.ДВ.05.01 Классическая механика Б1.В.ДВ.05.02 Аналитическая механика	Баранов Александр Михайлович		Профессор	Доктор физико-математических наук, профессор
	Б1.В.ДВ.06.01 Статистическая физика Б1.В.ДВ.06.02 Статистические закономерности в физике	Орлова Ирина Николаевна		Доцент	Кандидат физико-математических наук, доцент
36	Б1.В.ДВ.07.01 Радиотехника Б1.В.ДВ.07.02 Электроника	Бутаков Сергей Владимирович		доцент	Кандидат технических наук, доцент
37	Б1.В.ДВ.8.01 Компьютерное моделирование физических явлений Б1.В.ДВ.8.02 Компьютерное моделирование физических процессов	Черных Анатолий Григорьевич		доцент	Кандидат физико-математических наук, доцент
38	Б1.В.ДВ.9.01 Элементарные основы физики Б1.В.ДВ.9.02 Элементарная физика	Залезная Татьяна Анатольевна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
39	Б1.В.ДВ.10.01 Математическая физика Б1.В.ДВ.10.02 Математические методы физики	Баранов Александр Михайлович		Профессор	Доктор физико-математических наук, профессор

40	Б1.В.ДВ.11.01	Численные методы в физике	Логинов Валерий Михайлович		Профессор	Доктор физико-математических наук, доцент
	Б1.В.ДВ.11.02	Численное решение физических задач				
41	Б1.В.ДВ.12.01	Фундаментальное взаимодействие	Орлова Ирина Николаевна		Доцент	Кандидат физико-математических наук
	Б1.В.ДВ.12.02	Фундаментальная физика				
42	Б1.В.ДВ.13.01	Астрономия	Бутаков Сергей Владимирович		доцент	Кандидат технических наук, доцент
	Б1.В.ДВ.13.02	Астрофизика				
43	Б1.В.ДВ.14.01	Учебный физический эксперимент	Тесленко Валентина Ивановна		Профессор	Доктор педагогических наук, профессор
	Б1.В.ДВ.14.02	Техника школьного физического эксперимента	Латынцев Сергей Васильевич		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
			Прокопьева Надежда Владимировна		Старший преподаватель	
44	Б1.В.ДВ.15.01	Имитационное моделирование процессов	Бортновский Сергей Витальевич		доцент	к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.15.02	Программирование виртуальных приборов				
	Б1.В.ДВ.16.01	Классное	Барахович Ирина Ильинична		Профессор	Доктор педагогических наук, доцент

	руководство Б1.В.ДВ.16.02 Класный руководитель				
46	Б1.В.ДВ.17.01 Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Михайлова Анастасия Сергеевна		Ассистент	
	Б1.В.ДВ.17.02 Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Шадрина Маргарита Александровна		Старший преподаватель	
	Б1.В.ДВ.17.03 Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов				
48	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Залезная Татьяна Анатольевна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Латынцев Сергей Васильевич		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Прокопьева Надежда Владимировна		Старший преподаватель	
		Трубицина Елена Ивановна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
49	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Залезная Татьяна Анатольевна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Латынцев Сергей Васильевич		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Прокопьева Надежда Владимировна		Старший преподаватель	
		Трубицина Елена Ивановна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент

50	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика	Тесленко Валентина Ивановна		Профессор	Доктор педагогических наук, профессор
		Баранов Александр Михайлович		Профессор	Доктор физико-математических наук, профессор
		Залезная Татьяна Анатольевна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Латынцев Сергей Васильевич		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Прокопьева Надежда Владимировна		Старший преподаватель	
		Трубицина Елена Ивановна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Чиганов Андрей Семенович		Доцент	Кандидат физико-математических наук, доцент
51	К.М.01.01(П) Педагогическая практика интерна	Барахович Ирина Ильинична		Профессор	Доктор педагогических наук, доцент
		Озерец Ирина Григорьевна		старший преподаватель	
		Залезная Татьяна Анатольевна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Латынцев Сергей Васильевич		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Прокопьева Надежда Владимировна		Старший преподаватель	
		Трубицина Елена Ивановна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент

		Сладкова Ирина Алексеевна		Старший преподаватель	
52	К.М.01.02 Методика обучения и воспитания по профилю физика	Тесленко Валентина Ивановна		Профессор	Доктор педагогических наук, профессор
		Трубицина Елена Ивановна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Залезная Татьяна Анатольевна		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Латынцев Сергей Васильевич		доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
		Прокопьева Надежда Владимировна		Старший преподаватель	
53	ФТД.В.01.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
54	ФТД.В.01.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
55	<i>ФТД.В.02 Основы вожатской деятельности</i>	Озерец Ирина Григорьевна		старший преподаватель	

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда. Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения

доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

- органы управления и учреждения системы образования;
- органы управления и учреждения культуры;
- учреждения и предприятия социального обслуживания различных форм собственности.

Контактная информация

Институт математики, физики и информатики. 660049, г. Красноярск, ул. Перенсона 7, тел.: +7(391) 2639745, 2639744, e-mail chiganov58@mail.ru
Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/imfi/>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2018 - 2019 учебного года	1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п). 2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	протокол № 7 от «20» мая 2018 г.	протокол № 8 от «23» мая 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			Протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.