Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1. Роль наглядности в постановке проблем и создании проблемных ситуаций на уроках английского языка в 10-11 классах
- 2. Обучение диалогу культур на уроках английского языка и 10-11 классах
- 3. Дидактические игры как способ формирования лексического навыка на уроках английского языка у обучающихся на уровне начального общего образования
- 4. Формирование грамматического навыка на уроках английского языка с применением интерактивных методик на уровне начального общего образования
- 5. Использование мобильных приложений в сфере иноязычного образования в процессе формирования познавательных универсальных учебных действий на уровне основного общего образования
- 6. Формирование социокультурных знаний и умений на материале учебных текстов на уровне основного общего образования
- 7. Проектирование учебно-методического сопровождения к региональному компоненту по дисциплине «Иностранный язык» на уровне основного общего образования»
- 8. Обучение самопрезентации на уроках английского языка на уровне основного общего образования
- 9. Организация проектной деятельности обучающихся в иноязычной образовательной среде на уровне основного общего образования
- 10. Лингвострановедческие реалии как содержательный компонент образовательного процесса на уровне основного общего образования
- 11. Реализация языкового предметно-интегрированного подхода (CLIL) на примере английского языка и истории на уровне основного общего образования

- 12. Межпредметная интеграция на уроках английского языка в процессе формирования познавательных универсальных учебных действий на уровне основного общего образования
- 13. Использование метода кейсов для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка на уровне основного общего образования
- 14. Методика формирования социокультурной компетенции через чтение аутентичных текстов
- 15. Обучение чтению на основе креализованных текстов на уровне основного общего образования
- 16. Региональный компонент в сфере иноязычного образования в процессе реализации ФГОС основного общего образования»
- 17. Лингвострановедческие реалии в обучении иностранному языку на ступени основного общего образования
- 18. Реализация интегрированного подхода в сфере иноязычного образования во внеучебной деятельности
- 19. Обучение стратегиям аргументации на уровне основного общего образования
- 20. Методические приёмы обучения английским фразеологизмам на уровне основного общего образования
- 21. Использование проблемных ситуаций как средства формирования социально лингвистической компетенции
- 22. Организация самостоятельной работы учащихся при обучении иностранным языкам
- 23. Формирование культуры речи письменной коммуникации у учащихся на уроках английского языка в основной школе
- 24. Обучение монологическому высказыванию с использованием визуальных опор «интеллект-карт» на уроках английского языка в основной школе
- 25. Совершенствование речевых умений старших школьников на основе коммуникативных заданий

- 26. Применение интернет-технологии подкастов на уроках английского языка в основной школе
- 27. Формирование критического мышления при обучении английскому языку на уровне основного общего образования
- 28. Применение медиаресурсов в практике обучения английскому языку на уровне основного общего образования
- 29. Использование образовательных программ канала ВВС как средство повышения мотивации к изучению английского языка в основной школе
- **30.** Использование метода коллажирования в обучении устной речи на уроках английского языка в средней школе
- 31. Технология «Дебаты» на уроках английского в старшей школе
- 32. Использование вербально-смысловых опор в процессе формирования лексического навыка на уроке английского в 8 классе
- 33. Формирование языковой компетенции учащихся на уроках английского языка на уровне основного общего образования (на материале английского сленга)