

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
(МАТЕМАТИКА)**

Направление подготовки: *44.06.01 Образование и педагогические науки*  
Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
математического анализа и методики обучения математике в вузе

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  Л.В. Шкерина

ОПОП одобрена на заседании НМС Института математики, физики и  
информатики

Протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель НМС  С.В. Бортновский

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**

**Институт математики, физики и информатики**

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (МАТЕМАТИКА)»**

*Направление подготовки: 44.06.01. Образование и педагогические науки*  
*Уровень образования: аспирантура*

| <b>Форма обучения</b>                           | <b>очная</b> | <b>очно-<br/>заочная</b> | <b>заочная</b> |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------|
| <b>Срок обучения, лет</b>                       | 3 г          | -                        | 3 г 6 м        |
| <b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>   | 180          | -                        | 180            |
| Аудиторная работа (в часах)                     | -            | -                        | 180            |
| Самостоятельная работа (в часах)                | -            | -                        | 3162           |
| Практики (в неделях)                            | -            | -                        | 4              |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | -            | -                        | 6              |

Красноярск 2018

**Цель программы:** развитие личностных качеств обучающихся и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01.Образование и педагогические науки и профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (уровни подготовки: специалитет и магистратура).

#### **Характеристика направления подготовки**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования и педагогической науки.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* образовательные системы, процессы обучения, воспитания, развития, педагогическая экспертиза и мониторинг.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* научно-исследовательская деятельность в области образования, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **Результаты обучения**

| <i><b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b></i> | <i><b>Описание компетенций</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</li> </ul> |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);</li> <li>- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);</li> <li>- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li> <li>- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать концепции математического образования на каждом уровне, основываясь на актуальных теоретических подходах и нормативно-законодательной основе (ПК-1);</li> <li>- владение методологией и технологией постановки целей математического образования как требований к его результатам в условиях принятой парадигмы образования (ПК-2);</li> <li>- способность разрабатывать, обосновывать и реализовывать методические системы обучения математике, направленные на достижение требуемого образовательного результата (ПК-3);</li> <li>- способность выявлять, изучать актуальные проблемы и проектировать системы эффективного педагогического мониторинга качества математической подготовки обучающихся на всех его уровнях (ПК-4);</li> <li>- способностью к исследованию и конструированию содержания, методов и организационных форм обучения математике в современных условиях информационного общества и глобальных коммуникаций (ПК-5);</li> <li>- способностью обосновывать и проектировать актуальные программы дополнительного математического образования и просвещения обучающихся на всех уровнях обучения и других групп населения (ПК-6)</li> </ul> |
| <b>Результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"</b> | <b>Описание трудовых функций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | <p>3.4. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса), обучающихся по программам ВО</p> <p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения</p> <p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Трудовые функции (ТФ)             | <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО</p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p> <p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения</p> <p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> |

### Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

| <b>Наименование блока учебного плана</b> | <b>Наименование компонентов блока</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1. «Дисциплины (модули)»            | <p><i>Базовая часть (дисциплины):</i></p> <p>История и философия науки</p> <p>Иностранный язык</p>                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | <p><i>Вариативная часть</i></p> <p><i>Обязательные дисциплины</i></p> <p>Теория и методика обучения и воспитания (математика)</p> <p>Методика написания диссертации</p> <p>Инновационные процессы в науке и образовании</p> <p>Основы педагогики высшей школы</p> <p>Основы психологии высшей школы</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Дисциплины по выбору<br>Системы динамической геометрии в математическом образовании<br>Статистические методы в педагогических исследованиях<br>Компьютерные методы диагностики учебной деятельности<br>Методика педагогического эксперимента<br>Проектирование образовательных программ по математике<br>Проектирование компетентностной образовательной среды |
| Блок 2 «Практики»                               | Педагогическая практика<br>Научно-исследовательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Блок 3 «Научные исследования»                   | Научно-исследовательская деятельность<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br>Научно-исследовательский семинар                                                                                                                                                                                |
| . Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                                                                                                     |

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**«Теория и методика обучения и воспитания (математика)»**

Приложение 2а

(наименование ОПОП)

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

(код и наименование направления подготовки)

**по заочной форме обучения**

| №<br>п/п | Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом | Фамилия И.О.*                |              | Должность по штатному расписанию | Ученая степень и ученое звание              |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
|          |                                                                   | Основные работники           | Совместители |                                  |                                             |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                          | <b>3</b>                     | <b>4</b>     | <b>5</b>                         |                                             |
| 1        | История и философия науки                                         | Викторук Елена Николаевна    |              | Профессор, заведующий кафедрой   | Доктор философских наук, профессор          |
| 2        | Иностранный язык                                                  | Бабак Татьяна Петровна       |              | доцент                           | Кандидат филологический наук, доцент        |
| 3        | Теория и методика обучения и воспитания (математика)              | Шкерина Людмила Васильевна   |              | профессор                        | Доктор педагогических наук, профессор       |
| 4        | Основы педагогики высшей школы                                    | Саволайнен Галина Савельевна |              | доцент                           | Кандидат педагогических наук, доцент        |
| 5        | Основы психологии высшей школы                                    | Сафонова Марина Вадимовна    |              | доцент                           | Кандидат психологических наук, доцент       |
| 6        | Системы динамической геометрии в математическом образовании       | Майер Валерий Робертович     |              | профессор                        | Доктор педагогических наук, профессор       |
| 7        | Статистические методы в педагогических исследованиях              | Журавлева Наталья Николаевна |              | доцент                           | Кандидат педагогических наук, доцент        |
| 8        | Компьютерные методы диагностики учебной деятельности              | Дьячук Павел Петрович        |              | профессор                        | Доктор педагогических наук, доцент          |
| 9        | Методика педагогического эксперимента                             | Багачук А.В.                 |              | доцент                           | Кандидат физико-математических наук, доцент |
| 10       | Проектирование образовательных программ по математике             | Шкерина Людмила Васильевна   |              | профессор                        | Доктор педагогических наук, профессор       |

|    |                                                       |                               |  |           |                                       |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|
| 11 | Проектирование компетентностной образовательной среды | Шкерина Людмила Васильевна    |  | профессор | Доктор педагогических наук, профессор |
| 12 | Педагогическая практика                               | Журавлева Наталья Николаевна  |  | доцент    | Кандидат педагогических наук          |
| 13 | Научно-исследовательская практика                     | Шкерина Людмила Васильевна    |  | профессор | Доктор педагогических наук, профессор |
| 14 | Научно-исследовательский семинар                      | Шкерина Людмила Васильевна    |  | профессор | Доктор педагогических наук, профессор |
| 15 | Методика написания диссертации                        | Адольф Владимир Александрович |  | профессор | Доктор педагогических наук, профессор |
| 16 | Инновационные процессы в науке и образовании          | Шкерина Людмила Васильевна    |  | профессор | Доктор педагогических наук, профессор |

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

### **Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры**

Руководитель научным содержанием программы: Шкерина Людмила Васильевна

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя: доктор педагогических наук, профессор

*Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:*

1. Проект Центра превосходства: «Технология критериально-модульного оценивания метапредметных результатов обучения математике учащихся основной школы»

2. Проект «Конкурс научных школ: Междисциплинарный образовательный модуль-практикум в подготовке педагога с позиций требований ФГОС ВО +++»  
*Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:*

1. Шкерина Л.В.. Критериально-базисный подход к оцениванию универсальных учебных умений школьников при обучении математике //Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2017. № 2. С. 28 – 31.

2. Шкерина Л.В., Берсенева О.В., Кейв М.А. Междисциплинарный практикум как условие формирования способности студентов к междисциплинарному профессиональному исследованию//

Перспективы Науки и Образования. 2018. 5 (35). С. 53 – 64.

3. Дьячук П.П., Шкерина Л.В., Шадрин И.В., Перегудова И.П. Динамическое адаптивное тестирование как способ самообучения студентов в электронной проблемной среде математических задач// Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2018. 1(43). С. 48 – 59.

*Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:*

1. Международный форум по математическому образованию, посвященный 225-летию Н.И. Лобачевского. – Казань. 2017. Доклад: «Дидактический потенциал теоретической подготовки учителя к формированию метапредметного знания у учащихся при обучении математике».

2.V Всероссийская с международным участием научно-методическая конференция «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты»  
Красноярск, 16 – 17 ноября 2017 г. Доклад «Поликонтекстные образовательные модули как условие формирования профессиональных компетенций будущего педагога в вузе».

3. Международная научная конференция “71-е Герценовские чтения”. С.-Петербург, 17-19 апреля 2018г. Доклад: «Особенности моделирования основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра в области математического образования».

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ  
ИЗМЕНЕНИЙ**

| Период внесения изменений           | Вносимые изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры | Одобрено на заседании НМСС(Н) | Утверждено на заседании Ученого совета                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| По итогам 2017 - 2018 учебного года | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</li> <li>2. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)</li> </ol> | Протокол № 8 от 16.05.2018.                  | Протокол № 8 от 23.05.2018.   | <p>протокол №7 от 27.06.2018</p> <p>протокол № 8 от 26.09.2018.</p> |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                               |                                                                     |

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной

программы

реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное

программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**Места работы (трудоустройства) выпускников:** общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, средние профессиональные учреждения.

**Контактная информация**

Институт математики, физики и информатики, 660049, ул. Перенсона; тел.: 8 (391) 263-97-17.

<http://www.kspu.ru/division/math/>