

## Перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1) Работа с лингвострановедческим комментарием к учебным аутентичным текстам в 10-11 классах
- 2) Формирование социокультурной компетенции учащихся 9-х классов при обучении чтению на английском языке на материале аутентичных текстов
- 3) Дидактический потенциал языковых средств снижения категоричности высказывания в современном английском языке на этапе среднего общего образования
- 4) Формирование лексического навыка у обучающихся 8-9 классов на материале концепта «успех» в современном английском языке
- 5) Формирование лексического навыка у обучающихся 10-11 классов на материале лексико-семантической группы глаголов движения в современном английском языке
- 6) Формирование лексического навыка у обучающихся 8-х классов на материале лексико-семантической группы по теме «Погода»
- 7) Лингводидактический потенциал прагматима и его использование при обучении технике чтения на этапе начального общего образования
- 8) Особенности использования языковой игры в рекламном слогане как основа комплекса упражнений для формирования языковой компетенции на этапе среднего общего образования
- 9) Методический потенциал фразеологических единиц в медиатексте при обучении лексике на уроках английского языка в 10-11 классах
- 10) Активизация лексического навыка на материале полисемичных лексем в рекламном слогане у обучающихся на этапе среднего общего образования
- 11) Использование видеоблога в обучении лексике на уроках английского языка на этапе среднего общего образования
- 12) Геймификация как средство повышения мотивации учащихся при обучении иностранному языку в 7-8 классах
- 13) Актуализация педагогического концепта «труд» на уроках английского языка в 4 классах общеобразовательной школы
- 14) Игровые технологии как способ повышения мотивации к обучению учащихся 6 классов средней школы
- 15) Использование современных технологий обучения в процессе формирования коммуникативных навыков у учащихся 9 класса
- 16) Педагогическая технология обучения иностранному языку в сотрудничестве в 8 классе средней общеобразовательной школы
- 17) Формирование навыков диалогической речи у учащихся 7 класса средней школы
- 18) Аутентичные материалы как способ формирования навыков аудирования у учащихся 9 класса средней школы